

**PENGEMBANGAN *E-MODUL* AKUNTANSI BERBASIS *GREEN*
ACCOUNTING (AKUNTANSI HIJAU) SEBAGAI PENINGKATAN
LITERASI AKUNTANSI PADA PESERTA DIDIK KELAS XI JURUSAN
AKUNTANSI KEUANGAN DAN LEMBAGA DI SMK NEGERI 1
BANJARMASIN**



SKRIPSI

Oleh:

NORMA

2110113220003

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

Juli 2025

PENGEMBANGAN *E-MODUL* AKUNTANSI BERBASIS *GREEN ACCOUNTING* (AKUNTANSI HIJAU) SEBAGAI PENINGKATAN LITERASI AKUNTANSI PADA PESERTA DIDIK KELAS XI JURUSAN AKUNTANSI KEUANGAN DAN LEMBAGA DI SMK NEGERI 1 BANJARMASIN

Oleh:

NORMA

2110113220003

Skripsi

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Ekonomi

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

Juli 2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Norma
NIM : 2110113220003
Jurusan : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul "PENGEMBANGAN *E-MODUL* AKUNTANSI BERBASIS *GREEN ACCOUNTING* (AKUNTANSI HIJAU) SEBAGAI PENINGKATAN LITERASI AKUNTANSI PESERTA DIDIK KELAS XI JURUSAN AKUNTANSI KEUANGAN DAN LEMBAGA DI SMK NEGERI 1 BANJARMASIN" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Banjarmasin, Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Norma

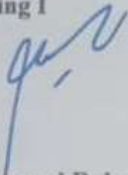
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Norma
NIM : 2110113220001
Judul Skripsi : Pengembangan *E-Modul* Akuntansi Berbasis *Green Accounting*
(Akuntansi Hijau) Sebagai Peningkatan Literasi Akuntansi Peserta
Didik Kelas XI Jurusan Akuntansi Keuangan dan Lembaga di
SMK Negeri 1 Banjarmasin

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, Juli 2025

Pembimbing I



Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd
NIP. 19820413 200501 1 001

Pembimbing II



Dr. Melly Agustina Permatasari, M.Pd
NIP. 19850811 200812 2 003

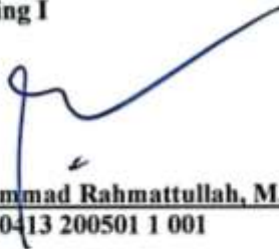
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengembangan *E-Modul* Akuntansi Berbasis *Green Accounting* (Akuntansi Hijau) Sebagai Peningkatan Literasi Akuntansi Peserta Didik Kelas XI Jurusan Akuntansi Keuangan dan Lembaga di SMK Negeri 1 Banjarmasin

Yang disusun oleh : Norma, NIM : 2110113220003, ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 08 Juli 2025.

Dewan Penguji

Pembimbing I



Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd
NIP. 19820413 200501 1 001

Pembimbing II



Dr. Melly Agustina Permatasari, M.Pd
NIP. 19850811 200812 2 003

Penguji



Dr. Ananda Setiawan, S.Pd, M.Pd
NIP. 19940509 201903 1 009

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd
NIP. 19820321 200604 1 001

ABSTRAK

Norma, 2025. *Pengembangan E-Modul Berbasis Green Accounting (Akuntansi Hijau) Sebagai Peningkatan Literasi Akuntansi Peserta Didik Jurusan Akuntansi Keuangan dan Lembaga di SMK Negeri 1 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin. (Pembimbing I: Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd. Pembimbing II: Dr. Melly Agustina Permatasari, M.Pd.)

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mengetahui kevalidan e-modul akuntansi berbasis green accounting, (2) mengetahui kepraktisan e-modul akuntansi berbasis green accounting, dan (3) mengetahui keefektifan e-modul akuntansi berbasis green accounting sebagai peningkatan literasi akuntansi peserta didik kelas XI jurusan Akuntansi Keuangan dan Lembaga di SMK Negeri 1 Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan penelitian pengembangan atau *Research and Development (R&D)* dengan model 4D yaitu pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*develop*), dan penyebaran (*disseminate*). Subjek penelitian terdiri dari dua validator ahli media, dua validator ahli materi, tiga responden guru/dosen, dan 38 peserta didik kelas XI jurusan Akuntansi SMK Negeri 1 Banjarmasin yang terdiri dari sepuluh peserta didik uji coba skala kecil, serta 28 peserta didik uji coba lapangan terbatas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) *e-modul* akuntansi berbasis *green accounting* memperoleh capaian rata-rata dari ahli media dan ahli materi yaitu 4,55 dengan persentase 91,06% sehingga *e-modul* yang dikembangkan dalam kriteria sangat valid dan dapat digunakan sebagai sumber dan bahan ajar. (2) *e-modul* akuntansi berbasis *green accounting* memperoleh capaian rata-rata dari hasil uji coba skala kecil, respon guru/dosen, dan uji coba lapangan terbatas yaitu 4,66 dengan persentase 93,22% sehingga *e-modul* yang dikembangkan dalam kriteria sangat praktis dan dapat digunakan sebagai sumber dan bahan ajar. Dan (3) *e-modul* akuntansi berbasis *green accounting* efektif sebagai peningkatan literasi akuntansi peserta didik dilihat dari hasil N-gain sebesar 0,78 pada kategori tinggi serta hasil efektivitas N-gain (%) sebesar 78,64%

Kata Kunci : *E-Modul, Akuntansi, Green Accounting, Literasi Akuntansi, Sekolah Menengah Kejuruan*

ABSTRACT

Norma, 2025. Development of Green Accounting-Based E-Modules as an Improvement of Accounting Literacy of Financial Accounting and Institutional Students at SMK Negeri 1 Banjarmasin. Thesis, Economic Education Major, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. (Supervisor I: Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd. Supervisor II: Dr. Melly Agustina Permatasari, M.Pd.)

This study aims to: (1) determine the validity of green accounting-based accounting e-modules, (2) determine the practicality of green accounting-based accounting e-modules, and (3) determine the effectiveness of green accounting-based accounting e-modules as an improvement of accounting literacy of class XI students majoring in Financial Accounting and Institutions at SMK Negeri 1 Banjarmasin. This study uses development research or Research and Development (R&D) with a 4 D model, namely defining, designing, developing, and disseminating. The research subjects consisted of two media expert validators, two material expert validators, three teacher/lecturer respondents, and 38 class XI students majoring in Accounting at SMK Negeri 1 Banjarmasin consisting of ten small-scale trial students, and 28 limited field trial students. The results of the study showed that: (1) the green accounting-based accounting e-module obtained an average achievement from media experts and material experts, namely 4.55 with a percentage of 91.06% so that the e-module developed in the criteria is very valid and can be used as a source and teaching material. (2) the green accounting-based accounting e-module obtained an average achievement from the results of the small-scale trial, teacher/lecturer responses, and limited field trials, namely 4.66 with a percentage of 93.22% so that the e-module developed in the criteria is very practical and can be used as a source and teaching material. And (3) the green accounting-based e-module is effective in increasing students' accounting literacy as seen from the N-gain results of 0.78 in the high category and the N-gain effectiveness results (%) of 78.64%.

Keywords: E-Module, Accounting, Green Accounting, Accounting Literacy, Vocational High School

MOTTO

“Pikiranmu adalah doa, maka berpikirlah yang baik-baik jangan berpikir yang buruk”

Yakin bahwa kamu bisa dan pasti bisa

Tidak ada yang tidak mungkin di dunia ini selagi kamu yakin dan menggantungkan harapanmu kepada Allah SWT. Karena tangan yang berdoa kepada Allah tidak akan kembali dengan tangan kosong. Allah selalu mewujudkan hal yang mustahil melalui cara yang lebih mustahil. Jadi, jangan khawatir.

Keep Postive Thinking

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Mama dan Abah

“Dulu mama pernah bilang “*doain mama ya buat sehat terus biar nanti mama bisa sekolahin kamu setinggi mungkin*” walau mama tidak bisa menyaksikan saya saat wisuda nanti, tapi saya mau bilang bahwa “*Ma ternyata si bungsu dari 5 bersaudara ini bisa, harapan mama sebelumnya dapat Norma wujudkan*” mungkin apabila mama tidak mengucapkan hal tersebut, saya tidak akan berusaha ini. Untuk Mama dan Abah terima kasih atas segala hal yang kalian upayakan untuk saya, kasih sayang yang tak terbatas, doa, serta dukungan dan pengorbanan yang tak pernah terucapkan namun dapat saya rasakan. Segala lelah dan jerih payah kalian menjadi semangat terbesar dalam proses ini. Tanpa restu dan doa tulus kalian, mungkin saya tidak akan mampu melewati setiap rintangan dalam masa kuliah ini. Semoga gelar dibelakang nama ini dapat menjadi setitik kebahagiaan yang bisa saya berikan.”

Kakak-Kakak dan Keluarga

“Terima kasih atas perhatian, motivasi, finansial, serta kehadiran kalian yang menjadi penguat dalam setiap langkah saya. Walau mungkin tidak selalu terlihat, dukungan kalian telah menjadi bagian penting dari keberhasilan saya menyelesaikan perjalanan kuliah ini.”

PRAKATA

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penayang. Penulis panjatkan puji dan syukur atas kehadiran-Nya yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayah-Nya kepada penulis. Alhamdulillah atas kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikanskripsi yang berjudul **“PENGEMBANGAN *E-MODUL* AKUNTANSI BERBASIS *GREEN ACCOUNTING* (AKUNTANSI HIJAU) SEBAGAI PENINGKATAN LITERASI AKUNTANSI PESERTA DIDIK KELAS XI JURUSAN AKUNTANSI KEUANGAN DAN LEMBAGA DI SMK NEGERI 1 BANJARMASIN”**

Green accounting menjadi standar baru yang banyak diterapkan di berbagai perusahaan, terutama dalam mengintegrasikan aspek lingkungan ke dalam laporan keuangan. SMK, memiliki peranan menciptakan peserta didik yang siap untuk menghadapi dunia kerja. Namun dalam kurikulum SMK pada saat ini, *green accounting* masih belum diajarkan. Selain itu, keterbatasan sumber dan bahan ajar terkait *green accounting* membuat peserta didik dan pengajar kesulitan untuk memahami terkait *green accounting*. Sehingga diperlukannya pengembangan bahan ajar berupa e-modul akuntansi berbasis *green accounting*.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi persyaratan lulusan Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Penulis menyadari selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, saran dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si. Selaku Rektor, Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku dekan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin.

3. Bapak Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd. selaku Ketua Jurusan, Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Melly Agustina Permatasari, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Ananda Setiawan, M.Pd selaku dosen penguji yang selalu memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan pengetahuan, ilmu, motivasi, nasihat, bimbingan dan pelajaran pada saat perkuliahan.
7. Bapak Dr. Baseran Nor, M.Pd, Bapak Novan Alkaf Bahraini Saputra, M.T, Ibu Alfi Fadhilah Hakim Hrp, M.Pd, dan Ibu Helda Damayanti, S.Pd sebagai validator e-modul yang senantiasa memberikan bantuan, motivasi, dan semangat dalam penelitian ini.
8. Bapak Rizal Isakandar, M.Pd dan Ibu Muliyani Yohan, S.Pd yang telah bersedia meluangkan waktunya menjadi responden dalam penelitian ini.
9. Ibu Agustin Purnomosari, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Banjarmasin yang telah memberikan izin penelitian dan kesempatan kepada saya untuk melakukan penelitian dan pengambilan data.
10. Ibu Rusnani, S.Pd., M.M, selaku Kepala Jurusan Akuntansi Keuangan dan Lembaga serta responden pada penelitian ini, yang telah memberikan bimbingan dan bantuan dalam penelitian.
11. Peserta didik kelas XI A, XI B, XI C, dan XI D jurusan Akuntansi Keuangan dan Lembaga SMK Negeri 1 Banjarmasin yang telah bersedia meluangkan waktunya menjadi responden pada penelitian ini.
12. Teman-teman angkatan 2021 sebagai teman dan sahabat yang telah kebersamai selama masa perkuliahan. Terimakasih telah memungut seorang introvert ini untuk berbaur bersama kalian. Terimakasih atas segala bantuan, pertolongan, dan kebersamaan selama 4 tahun ini. Terimakasih atas segala suka

dan duka selama ini, bersama kalian merupakan pengalaman yang berharga bagi saya. Sampai bertemu kembali dititik terbaik kalian, *see you next time*.

13. Teman-teman LDK UKMM ULM, LDK merupakan organisasi yang tidak pernah saya bayangkan akan bertahan sampai saya sampai lulus. Organisasi yang dulunya hanya untuk mengisi SKPI, ternyata tanpa sadar sudah membuat saya bertahan sampai sejauh ini. Untuk teman-teman, kaka alumni, dan juga para pembina terimakasih atas segala kesempatan yang diberikan kepada saya. Terimakasih telah membuat pribadi yang sangat introvert dan pemalu ini dapat diberikan kesempatan untuk menjadi koordinator dan membuat saya menjadi pribadi yang lebih percaya diri. Terimakasih atas rasa kekeluargaan, kebersamaan, segala nasehat, kata-kata motivasi, dan pengingat kalian. Terimakasih atas segala pengalaman berharga yang telah diberikan. Sampai bertemu dilain kesempatan dengan versi terbaik kita.
14. Seseorang yang selalu melakukan segala hal dengan sendiri tanpa meminta bantuan kepada orang lain, seseorang yang tidak paham bagaimana cara mengekspresikan rasa bahagia, sayang, bangga kepada dirinya sendiri dan orang lain. Seseorang tidak percaya diri, kuliah tidak ada yang dikenal, tidak paham bagaimana caranya berbaur dengan orang lain. You did it, gelar dibelakang nama sudah kamu dapatkan. Ternyata kamu bisa menyelesaikan ini, terimakasih karena telah bertahan dan menjadi pribadi yang lebih baik lagi. Mungkin kalo dilihat kebelakang, perjalanan yang kamu lalui tidak dapat dikatakan mudah. Banyak hal yang kamu lalui, tapi kamu bisa. Rasa lelah karena harus pulang pergi dengan jarak tempuh 46 KM, kendaraan yang suka mogok, dan hal-hal lain baik itu suka atau duka yang telah kamu lalui, kamu hebat Norma.

Banjarmasin, Juli 2025



Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian Pengembangan.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Tinjauan Teoritis.....	12
1. Teori Belajar.....	12
2. Model Pembelajaran Kontekstual	17
3. Pengembangan E-Modul.....	22
4. Literasi Akuntansi	27
5. Materi <i>Green Accounting</i>	29
6. <i>Green Accounting</i> dalam Materi Akuntansi di Kurikulum Merdeka	40
B. Penelitian yang Relevan.....	43
C. Kerangka Berpikir.....	46
BAB III METODE PENELITIAN.....	48
A. Desain Penelitian Pengembangan	48
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	49

C. Subjek dan Objek Penelitian	49
D. Prosedur Pengembangan	50
E. Jenis Data	54
F. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	55
G. Uji Coba Produk.....	61
H. Metode Analisis Data	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	71
A. Hasil Penelitian	71
B. Pembahasan.....	111
C. Keterbatasan dan Kelemahan Penelitian	118
BAB V PENUTUP.....	117
A. Kesimpulan	117
B. Saran.....	117
DAFTAR PUSTAKA	119
LAMPIRAN.....	131

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Peta Konsep Materi <i>Green Accounting</i>	29
Gambar 2. 2 Laporan Laba/Rugi Hijau.....	39
Gambar 2. 3 Laporan Neraca Hijau	40
Gambar 2. 4 Kerangka Berpikir	47
Gambar 3. 1 Model Pengembangan 4D	48
Gambar 3. 2 Tahapan Model Pengembangan 4D.....	50
Gambar 4. 1 QR Desain Awal <i>E-Modul</i>	77
Gambar 4. 2 Halaman Sampul <i>E-Modul</i>	77
Gambar 4. 3 Bagian Awal <i>E-Modul</i>	78
Gambar 4. 4 Bagian Inti atau Materi <i>E-Modul</i>	79
Gambar 4. 5 Ruang Pendapat, Ruang Tugas, dan Refleksi.....	80
Gambar 4. 6 Bagian Akhir <i>E-Modul</i>	81
Gambar 4. 7 Halaman Sampul Sebelum dan Sesudah direvisi	87
Gambar 4. 8 Tampilan Menu Pada <i>E-Modul</i> Sebelum dan Sesudah direvisi	88
Gambar 4. 9 Sub Judul Sebelum dan Sesudah direvisi.....	88
Gambar 4. 10 Bagian Kontekstual Sebelum dan Sesudah direvisi	89
Gambar 4. 11 Penjelasan Isi <i>E-Modul</i> Sebelum dan Sesudah direvisi.....	89
Gambar 4. 12 Petunjuk <i>E-Modul</i> Sebelum dan Sesudah direvisi	90
Gambar 4. 13 Tampilan Pertemuan Sebelum dan Sesudah direvisi.....	91
Gambar 4. 14 <i>Green Earth</i> Sebelum dan Sesudah direvisi.....	91
Gambar 4. 15 Tampilan Animasi, Permodelan dan Ruang Pendapat Sebelum dan Sesudah direvisi.....	92
Gambar 4. 16 Studi Kasus Sebelum dan Sesudah direvisi	93
Gambar 4. 17 Capaian Pembelajaran Sebelum dan Sesudah direvisi	94
Gambar 4. 18 Contoh Transaksi Sebelum dan Sesudah direvisi.....	94
Gambar 4. 19 Pasiva Sebelum dan Sesudah direvisi	95
Gambar 4. 20 Liabilitas Sebelum dan Sesudah direvisi.....	96

Gambar 4. 21 HPP dan Laporan Kinerja Keuangan Sebelum dan Sesudah direvisi	96
Gambar 4. 22 Evaluasi Kompetensi Materi Sebelum Revisi II	100
Gambar 4. 23 Evaluasi Kompetensi Materi Sesudah Revisi II.....	101
Gambar 4. 24 QR Desain Final <i>E-Modul</i>	101
Gambar 4. 25 Poster QR dan Drive Pendukung <i>E-Modul</i>	102
Gambar 4. 26 Penyebaran <i>E-Modul</i> di SMK Negeri 1 Banjarmasin dengan Ketua Jurusan Akuntansi.....	110

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Perbedaan <i>E-Modul</i> dan Modul Cetak	24
Tabel 2. 2 Kompetensi dan Kriteria Literasi Akuntansi terkait <i>Green Accounting</i>	28
Tabel 2. 3 Perbandingan Akuntansi Konvensional dengan <i>Green Accounting</i>	32
Tabel 2. 4 Komponen <i>Green Accounting</i>	36
Tabel 2. 5 Jurnal umum Aset Sumber Daya Alam	37
Tabel 2. 6 Jurnal Umum Investasi sosial dan Lingkungan.....	37
Tabel 2. 7 Jurnal Umum Liabilitas Sosial dan Lingkungan	38
Tabel 2. 8 Jurnal Umum Biaya Sosial dan Lingkungan.....	38
Tabel 2. 9 Capaian Pembelajaran Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang, dan Manufaktur	41
Tabel 2. 10 Capaian Pembelajaran <i>Green Accounting</i>	42
Tabel 2. 11 Persamaan dan Perbedaan Penelitian yang Relevan	44
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Soal Pretest dan Posttest	55
Tabel 3. 2 Kriteria Penilaian Angket dengan Skala Likert.....	57
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media	57
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	58
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Guru/Dosen	59
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Peserta Didik	60
Tabel 3. 7 Kategori Kevalidan <i>E-Modul</i>	63
Tabel 3. 8 Kategori Kepraktisan <i>E-Modul</i>	63
Tabel 3. 9 Hasil Uji Validitas Soal	65
Tabel 3. 10 Kategori Reliabilitas Instrumen Tes	66
Tabel 3. 11 Hasil Uji Reliabilitas	66
Tabel 3. 12 Kriteria Indeks Kesukaran Butiran Soal.....	67
Tabel 3. 13 Hasil Uji Taraf Kesukaran	67
Tabel 3. 14 Kategori Daya Pembeda Butir Soal	68
Tabel 3. 15 Hasil Uji Daya Pembeda Butir Soal	68
Tabel 3. 16 Kategori Penilaian Literasi Akuntansi.....	69

Tabel 3. 17 Kriteria Skor N-gain.....	70
Tabel 3. 18 Kategori Efektivitas Tafsiran N-gain	70
Tabel 4. 1 Materi Pokok <i>Green Accounting</i>	73
Tabel 4. 2 Capaian Pembelajaran	74
Tabel 4. 3 Tujuan Pembelajaran	75
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Ahli Media.....	82
Tabel 4. 5 Hasil Validitas Ahli Materi	83
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Hasil Validasi Para Ahli.....	84
Tabel 4. 7 Komentar dan Saran Validator Ahli Media	85
Tabel 4. 8 Komentar dan Saran Validator Ahli Materi.....	86
Tabel 4. 9 Hasil Respon Peserta Didik Berdasarkan Aspek Penilaian.....	97
Tabel 4. 10 Hasil Analisis Respon Peserta didik Uji Coba Skala Kecil.....	98
Tabel 4. 11 Hasil Analisis Respon Guru dan Dosen.....	99
Tabel 4. 12 Hasil Respon Peserta Didik Berdasarkan Aspek Penilaian.....	103
Tabel 4. 13 Hasil Analisis Respon Peserta Didik Uji Coba Lapangan Terbatas .	103
Tabel 4. 14 Rekapitulasi Hasil Kepraktisan	104
Tabel 4. 15 Hasil Analisis Kelayakan E-Modul	104
Tabel 4. 16 Hasil Pretest-Posttest Literasi Akuntansi	105
Tabel 4. 17 Sebaran Data Pretest dan Posttest Literasi Akuntansi.....	106
Tabel 4. 18 Hasil Uji N-gain Berdasarkan Peserta Didik.....	106
Tabel 4. 19 Sebaran Data N-gain Literasi Akuntansi.....	107
Tabel 4. 20 Sebaran Data Hasil Tafsiran N-gain	107
Tabel 4. 21 Hasil Uji N-gain Berdasarkan Butir Soal	108
Tabel 4. 22 Kriteria dan Tafsiran Butir Soal	108
Tabel 4. 23 Hasil Uji N-gain Berdasarkan Kompetensi Literasi Akuntansi	109

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	132
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian dari SMK Negeri 1 Banjarmasin	133
Lampiran 3. Surat Telah Selesai Penelitian.....	134
Lampiran 4 Hasil Wawancara dengan Guru	135
Lampiran 5 Hasil Analisis Awal Peserta Didik	136
Lampiran 6. Instrumen Soal Sebelum Uji.....	141
Lampiran 7 Rekapitulasi Uji Coba Instrumen Soal	142
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas Soal.....	143
Lampiran 9. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Soal	152
Lampiran 10. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Instrumen Soal	152
Lampiran 11. Hasil Uji Daya Pembeda Instrumen Soal	153
Lampiran 12. Instrumen Soal Setelah Uji.....	155
Lampiran 13. Lembar Validasi Ahli Media 1	160
Lampiran 14. Lembar Validasi Ahli Media 2.....	163
Lampiran 15. Rekapitulasi Validasi Ahli Media	166
Lampiran 16. Lembar Validasi Ahli Materi 1	167
Lampiran 17. Lembar Validasi Ahli Materi 2	171
Lampiran 18.Rekapitulasi Validasi Ahli Materi.....	175
Lampiran 19. Lembar Respon Dosen.....	176
Lampiran 20. Lembar Respon Guru 1.....	178
Lampiran 21. Lembar Respon Guru 2.....	180
Lampiran 22. Rekapitulasi Respon Dosen dan Guru terhadap <i>E-Modul</i>	182
Lampiran 23. Rekapitulasi Uji Coba Skala Kecil	183
Lampiran 24. Rekapitulasi Uji Coba Lapangan Terbatas	184
Lampiran 25. Lembar Komentar Peserta Didik Pada Uji Coba Skala Kecil	186
Lampiran 26. Lembar Komentar Peserta Didik Pada Uji Coba Lapangan Terbatas	186
Lampiran 27. Rekapitulasi Pretest dan Posttest	189

Lampiran 28. Hasil Uji N-gain Berdasarkan Peserta Didik.....	191
Lampiran 29. Hasil Uji N-gain Berdasarkan Butir Soal	193
Lampiran 30. Modul Ajar.....	195
Lampiran 31. LKPD.....	202
Lampiran 32. Dokumentasi Uji Instrumen Soal	206
Lampiran 33. Dokumentasi Uji Coba Skala Kecil.....	207
Lampiran 34. Dokumentasi Uji Coba Lapangan Terbatas	208
Lampiran 35. Poster QR <i>E-Modul</i>	210
Lampiran 36. Dokumentasi Penyebaran <i>E-Modul</i>	211
Lampiran 37. Buku Bimbingan.....	212