

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK
CEREBRAL PALSY MENGGUNAKAN METODE *EDUTAINMENT***

SKRIPSI

Oleh :

ANISA KHAIRUL NIDA

NIM 1910127320008



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
JUNI 2023**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK
CEREBRAL PALSY MENGGUNAKAN METODE *EDUTAINMENT***

SKRIPSI

Skripsi Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Strata-1 Pendidikan Khusus

Tahun 2022/2023

Oleh :

ANISA KHAIRUL NIDA

NIM. 1910127320008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
JUNI 2023**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Anisa Khairul Nida NIM.1910127320008 dengan judul “Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak *Cerebral Palsy* Menggunakan Metode *Edutainment*” telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Khusus.

Banjarbaru, 10 Agustus 2023

Penguji I

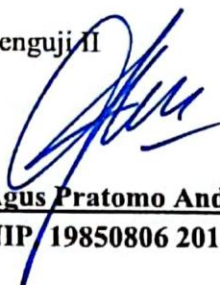
10 Agustus 2023



Prof. Dr. Amka, M.Si
NIP. 19620307 198103 1 003

Penguji II

10 Agustus 2023



Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

Penguji III

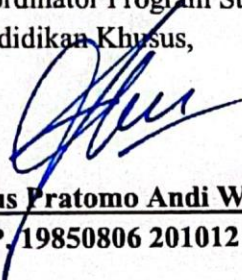
10 Agustus 2023



Siti Jaleha, SE., M.Pd
NIP.1970123 199002 2 001

Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus,

10 Agustus 2023



Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

LEMBAR PERSETUJUAN

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK *CEREBRAL PALSY* MENGGUNAKAN METODE *EDUTAINMENT*

Oleh :

Anisa Khairul Nida

NIM. 1910127320008

Disetujui untuk Sidang Skripsi :

Pembimbing I,



Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd

NIP. 19850806 201012 1 006

Pembimbing II,



Siti Jaleha, SE., M.Pd

NIP . 19700123 199002 200 1

Mengetahui,

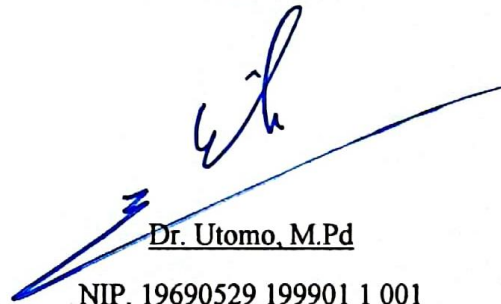
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan



Dr. Achmad Rachman, M.Pd

NIP. 19760427 200801 1 011

Ketua Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus



Dr. Utomo, M.Pd

NIP. 19690529 199901 1 001

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Anisa Khairul Nida

NIM : 1910127320008

Program Studi : Pendidikan Khusu

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Lambung Mangkurat

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak *Cerebral Palsy* Menggunakan Metode *Edutainment*” ini sepenuhnya karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang dituliskan ataupun diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti cara yang telah sesuai dengan etika penulisan karya ilmiah.

Apabila suatu hari terbukti atau dapat di buktikan skripsi ini hasil dari sebuah jiplakan, atau mengandung unsur plagiat maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Banjarbaru, 26 Juni 2023



Anisa Khairul Nida

NIM. 1910127320008

MOTTO

“Tidaklah mungkin bagi matahari mengejar bulan dan malam pun tidak dapat mendahului siang. Masing-masing beredar pada garis edarnya.”

(QS. Yasin 36:40)

Begitulah dengan sebuah kehidupan tidak perlu membandingkan hidupmu dengan hidup orang lain, karena setiap orang memiliki cara, proses dan jalan takdirnya masing-masing.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah waa syukurillah saya panjatkan kepada Allah SWT atas segala berkat, rahmat dan hidayah-Nya yang telah memberikan kekuatan, Kesehatan, kesabaran saya dapat mempersembahkan skripsi ini kepada orang yang selalu saya sayangi dan cintai yang paling bermakna dalam hidup yaitu kedua orang tua saya (Ibu dan Bapak) yang selalu menyertai dengan doa untuk anaknya dan tidak pernah berhenti untuk memberikan dukungan, semangat melalui kasih dan sayang yang tidak pernah terhingga.

ABSTRAK

Anisa khairul Nida, 1910127320008. 2023. Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak *Cerebral Palsy* Menggunakan Metode *Edutainment*. Skripsi Program S-1 Pendidikan Khusus. Jurusan Ilmu Pendidikan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Banjarbaru. Dosen Pembimbing I : Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd dan Pembimbing II : Siti Jaleha, SE.,M.Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh salah satu permasalahan anak cerebral palsy yang mengalami kesulitan dalam motorik halus sehingga anak mengalami kesulitan saat melakukan aktivitas sehari-hari yang berkaitan dengan motorik halus. Perlu adanya pembelajaran yang menarik untuk meningkatkan kemampuan motorik halus pada anak. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak cerebral palsy khususnya mengancing baju dengan menggunakan metode edutainment. Penelitian menggunakan penelitian kuantitatif dengan subjek tunggal SSR (Single Subject research). Desain yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan desain A-B-A. Subjek penelitian adalah anak cerebral palsy dengan inisial MNO di SLB Negeri 1 Martapura kelas I. Pencatatan data dilakukan menggunakan tes perbuatan, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan berupa analisis visual dalam kondisi dan analisis visual antar kondisi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan kemampuan motorik halus menggunakan metode edutainment dapat dilihat dari data baseline 1 (A1) anak hanya mampu mendapatkan nilai 0-0 dengan mean level 0, kemudian intervensi (B) kemampuan anak meningkat mendapatkan nilai 20-80 dengan mean level 49,09 dan pada tahap baseline 2 (A2) anak mampu mendapatkan nilai 60-80 dengan mean level 75. Maka, dapat disimpulkan bahwa metode edutainment dapat meningkatkan kemampuan motorik halus pada anak cerebral palsy.

Kata Kunci : Anak Cerebral Palsy, Kemampuan Motorik Halus, Metode edutainment.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah Swt yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga skripsi berjudul “Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak *Cerebral Palsy* Menggunakan Metode *Edutainment*” berhasil diselesaikan dengan tepat waktu yang sudah ditentukan. Tidak lupa shalawat serta salam penulis haturkan untuk junjungan besar kita Nabi Muhammad SAW beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti ajarannya hingga akhir zaman.

Disadari bahwa keberhasilan penyusunan ini tidak lepas dari peran serta dan berbagai pihak yang telah membantu baik secara moril maupun material. Untuk itu disampaikan ucapan terima kasih khususnya kepada :

1. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si selaku Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjar masin.
2. Dr. Ali Rahman, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. H. Utomo, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
4. Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd selaku dosen pembimbing pertama yang telah membimbing penulis dalam pembuatan skripsi ini.
5. Siti Jaleha, SE.,M.Pd selaku dosen pembimbing kedua yang telah membimbing penulis dalam pembuatan skripsi ini
6. Orang tua yang selalu mendukung, mendoakan dan mengorbankan waktu serta tenaganya untuk bisa mengantarkan penulis sampai di titik sekarang ini.
7. Teman-teman yang selalu mendukung dan memberikan sebuah masukan, saran-saran yang membangunkan penulis menjadi lebih baik lagi.
8. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik berupa moril maupun material, terutama untuk keluarga dan sahabat sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Strata-1 pada Program Studi Pendidikan Khusus Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru. Banyak atau pun sedikitnya pengetahuan yang penulis miliki, penulis harap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri atau pun untuk orang lain yang membacanya. Skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kelemahan. Sehingga diharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun agar isi dari skripsi ini menjadi lebih baik. Semoga amal baik yang diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah Swt dan bermanfaat bagi kita semua. Aamiin

Banjarbaru, 26 Juni 2023
Penulis

Anisa Khairul Nida
NIM.1910127320008

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. <i>Cerebral Palsy</i>	13
B. Motorik Halus	25
C. Mengancing Baju	29
D. Metode <i>Edutainment</i>	30
E. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	41
F. Kerangka Berfikir.....	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	46
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	46
B. Desain Penelitian.....	48
C. Prosedur Penilaian.....	49
D. Variabel Penelitian	53

E. Waktu dan Tempat Penelitian	53
F. Subjek Penelitian.....	54
G. Teknik Pengumpulan Data	55
H. Teknkik Analisis Data.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	64
A. Hasil Penelitian	65
B. Analisis Data	69
C. Pembahasan.....	86
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	90
A. Kesimpulan.....	90
B. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN.....	96

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Menentukan kondisi <i>baseline</i> dan intervensi	58
Tabel 3. 2 Panjang Kondisi	59
Tabel 3. 3 Estimasi kecenderungan arah.....	59
Tabel 3. 4 kecenderungan stabilitas	60
Tabel 3. 5 Level Stabilitas dan Rentang.....	61
Tabel 3. 6 Rangkuman Hasil Analisis Visual dalam Kondisi	62
Tabel 3. 7 Rangkuman Hasil Analisis Visual antar Kondisi.....	63
Tabel 4 1 Hasil <i>Baseline</i> 1 (A1).....	65
Tabel 4 2 Hasil Intervensi (B).....	66
Tabel 4 3 Hasil <i>Baseline</i> 2 (A2).....	67
Tabel 4 4 Hasil Pengukuran Kemampuan Motorik Halus pada anak <i>celebral palsy</i>	68
Tabel 4 5 Panjang Kondisi	70
Tabel 4 6 Estimasi Kecenderungan Arah.....	71
Tabel 4 7 Kecenderungan Stabilitas <i>Baseline</i> 1 (A1)	73
Tabel 4 8 Kecenderungan Stabilitas Intervensi (B)	74
Tabel 4 9 Kecenderungan Stabilitas <i>Baseline</i> 2(A2)	75
Tabel 4 10 Kecenderungan Stabilitas.....	75
Tabel 4 11 jejak data	76
Tabel 4 12 Level Stabilitas dan Rentang.....	76
Tabel 4 13 Perubahan Level.....	77
Tabel 4 14 Rangkuman Analisis Visual Dalam Kondisi	78
Tabel 4 15 Variable yang Diubah	80
Tabel 4 16 Perubahan Kecenderungan Efeknya	80
Tabel 4 17 Perubahan Kecenderungan Stabilitas.....	81
Tabel 4 18 Perubahan Level.....	82
Tabel 4 19 Persentase Overlap A1/B	83
Tabel 4 20 Persentase Overlap A2/B	84
Tabel 4 21 Persentase Overlap.....	84
Tabel 4 22 Rangkuman Analisis Visual Antar Kondisi	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 1 Bingaki Baju.....	38
Gambar 2 2 Kerangka berfikir	45
Gambar 3. 1 Desain Penelitian A-B-A.....	48

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4 1 Nilai Hasil <i>Baseline</i> 1 (A1), Inetrvensi (B), dan <i>Baseline</i> 2 (A2)	69
Grafik 4 2 Estimasi Kecenderungan Arah	71
Grafik 4 3 Kecenderungan Stabilitas <i>Baseline</i> 1 (A1).....	72
Grafik 4 4 Kecenderungan Stabilitas Inetrvensi (B).....	73
Grafik 4 5 Kecenderungan Stabilitas <i>Baseline</i> 2(A2).....	75
Grafik 4 6 Persentase Overlap A1/B.....	83
Grafik 4 7 Persentase Overlap B/A2.....	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrument	97
Lampiran 2. Surat Keterangan Validasi Instrument.....	134
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	138
Lampiran 4 Hasil Data <i>Baseline 1 (A1)</i> , Intervensi (B), dan <i>Baseline 2 (A2)</i> ..	140
Lampiran 5 Dokumentasi <i>Baseline 1 (A1)</i>	141
Lampiran 6 Dokumentasi Ketika Intervensi (B).....	141
Lampiran 7 Dokumentasi <i>Baseline 2 (A2)</i>	143