



**MENINGKATKAN HASIL DAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK
MENGUNAKAN *E-LKPD* DENGAN *NEARPOD* BERBASIS PBM
PADA MATERI HORMON DALAM REPRODUKSI MANUSIA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Biologi

Oleh
Aisyah
2010119220031

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
AGUSTUS 2024**

**MENINGKATKAN HASIL DAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK
MENGUNAKAN *E-LKPD* DENGAN *NEARPOD* BERBASIS PBM
PADA MATERI HORMON DALAM REPRODUKSI MANUSIA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Biologi

Oleh
Aisyah
2010119220031

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
AGUSTUS 2024**

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI
MENINGKATKAN HASIL DAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK
MENGGUNAKAN *E-LKPD* DENGAN *NEARPOD* BERBASIS PBM
PADA MATERI HORMON DALAM REPRODUKSI MANUSIA

Oleh:
Aisyah
NIM 2010119220031

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal
3 Juli 2024 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:

Ketua Penguji/Penguji I

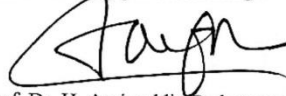


Drs. H. Kaspul, M.Si.
NIP 196601101992031003

Anggota Dewan Penguji:

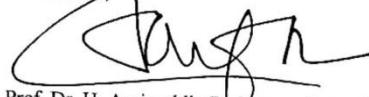
1. Dr. Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd.

Sekretaris Penguji/Pembimbing I

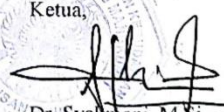


Prof. Dr. H. Aminuddin Prahutama Putra, M.Pd.
NIP 196511171990031005

Program Studi Pendidikan Biologi
Koordinator



Prof. Dr. H. Aminuddin Prahutama Putra, M.Pd.
NIP 196511171990031005

Banjarmasin, 10 Juli 2024
Jurusan PMIPA FKIP ULM
Ketua,

Dr. Syahmani, M.Si.
NIP 196801231993031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 28 Juni 2024



Aisyah

NIM 2010119220031

MENINGKATKAN HASIL DAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK MENGGUNAKAN *E-LKPD* DENGAN *NEARPOD* BERBASIS PBM PADA MATERI HORMON DALAM REPRODUKSI MANUSIA (Oleh: Aisyah; Pembimbing Aminuddin Prahataman Putra, Amalia Rezeki; 2024; 121 halaman)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil dan minat belajar peserta didik menggunakan *e-LKPD* dengan *nearpod* berbasis PBM pada materi hormon dalam reproduksi manusia. Metode penelitian yang digunakan adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas) dengan dua siklus masing-masing dua kali pertemuan. Hasil penelitian menunjukkan (1) (a) Aktivitas guru dan peserta didik masuk dalam kategori sangat baik, (b) Hasil belajar peserta didik pada hasil uji *n-gain pretest* dan *posttest* didapatkan nilai *n-gain* 0,89 dalam kategori tinggi, (c) penggunaan *e-LKPD* dengan *nearpod* berbasis PBM memperoleh presentase rata-rata sesuai kriteria ketuntasan minimal, (d) hasil belajar afektif dan psikomotorik menunjukkan peningkatan dengan kategori baik dan sangat baik, (2) hasil pada minat belajar peserta didik memperoleh kategori yang tinggi dalam setiap indikatornya. Guru harus memastikan penggunaan *smartphone* selama proses pembelajaran hanya untuk belajar dan menjelaskan penggunaan *e-LKPD* dengan *nearpod* di setiap pertemuan agar hasil dan minat belajar peserta didik tercapai dengan maksimal.

Kata Kunci: *E-LKPD*, Hasil belajar, Minat belajar, *Nearpod*, PBM

PRAKATA

Alhamdulillah puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, taufik, dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan hasil penelitian yang berjudul “Meningkatkan Hasil dan Minat Belajar Peserta Didik Menggunakan *E-LKPD* dengan *Nearpod* Berbasis PBM pada Materi Hormon dalam Reproduksi Manusia”. Melalui kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Orang tua tercinta ayahanda Nanang Ansari, ibunda Mahrini, dan kakak terbaik Ina Purnama Sari dan Muhammad Husaini serta nenek saya Hj. Erni yang tanpa lelah mendo'akan, memberi semangat, dukungan moril dan materil sehingga penulis dapat mencapai jenjang pendidikan ini dan menyelesaikan penelitian naskah skripsi.
2. Bapak Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Drs. H. Kaspul, M.Si. selaku dosen penguji yang telah memberikan kritik dan saran untuk penyempurnaan penyusunan skripsi.
4. Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi, seluruh Dosen dan Staf Tenaga Kependidikan Program Studi Pendidikan Biologi FKIP ULM Banjarmasin yang banyak memberikan ilmu selama perkuliahan.
5. Ibu Hj. Noor Baytie, S.J., M.Pd. selaku kepala sekolah SMA Negeri 13 Banjarmasin dan Ibu Noor Wahidah, S.Pd. selaku guru Biologi di SMA

Negeri 13 Banjarmasin yang telah bersedia menjadi mitra dalam penelitian ini.

6. Peserta didik kelas XI-1 tahun ajaran 2023/2024 SMA Negeri 13 Banjarmasin yang telah bersedia diteliti peneliti dalam penelitian.
7. Sahabat-sahabat saya Ix Andina Karimah Muflih, Al-gledek, Berbagi, Metal grup yang selalu mendoakan, memberi semangat dan dukungan dalam penyelesaian naskah skripsi.
8. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Biologi angkatan 2020 yang telah berbagi suka dan duka dengan peneliti selama menempuh perkuliahan di Program Studi Pendidikan Biologi.
9. Seluruh pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian skripsi ini masih banyak terdapat kesalahan, kelemahan dan kekurangan sehingga kritik dan saran untuk perbaikan di masa yang akan datang sangat di harapkan. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua dan semoga Allah selalu melimpahkan Rahmat-Nya. Aamiin Yaa Rabbal'alamin.

Banjarmasin, Juli 2024



Aisyah

NIM 2010119220031

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
PRAKATA	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	11
1.1 Latar Belakang.....	11
1.2 Rumusan Masalah	15
1.3 Tujuan Penelitian.....	15
1.5 Batasan Masalah.....	16
1.4 Manfaat Penelitian.....	16
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	18
2.1 Pembelajaran Biologi	18
2.2 Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	19
2.3 <i>Nearpod</i>	23
2.4 Hasil Belajar Peserta didik	25
2.5 Minat Belajar Peserta didik	29
2.6 <i>E-LKPD</i>	31
2.7 Model Pembelajaran Berbasis Masalah	33
2.8 Konsep Sistem Reproduksi Manusia.....	38
2.9 Hasil Penelitian yang Relevan.....	39
2.10 Kerangka Berpikir	40
2.11 Hipotesis Tindakan.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	43
3.1 Setting Penelitian.....	43
3.2 Perangkat dan Instrumen Penelitian	44
3.3 Menentukan Reliabilitas Soal.....	45
3.4 Teknik Pengumpulan Data	46
3.5 Teknik Analisis Data	46
3.6 Indikator Keberhasilan Penelitian	49
3.7 Rancangan Penelitian (Tahap Pelaksanaan Tindakan Kelas).....	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	60
4.1 Hasil Penelitian.....	60
4.2 Pembahasan	88
BAB V PENUTUP.....	110
5.1 Kesimpulan.....	110
5.2 Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN.....	122

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2. 1 Penelitian relevan	40
3. 1 Kriteria reliabilitas	46
3. 2 Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas	50
4. 1 Korelasi dan signifikan soal uji reliabilitas	60
4. 2 Rata-rata presentases observasi aktivitas guru	66
4. 3 Rata-rata presentase observasi aktivitas peserta didik	66
4. 4 Rata-rata hasil belajar <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> siklus I	67
4. 5 Rata-rata hasil belajar kognitif proses (<i>e-LKPD</i>).....	68
4. 6 Rata-rata hasil belajar poster	68
4. 7 Presentase hasil belajar afektif tiap indikator.....	69
4. 8 Presentase hasil belajar psikomotorik tiap indikator.....	70
4. 9 Rata-rata presentase observasi aktivitas guru	79
4. 10 Rata-rata presentase observasi aktivitas peserta didik	80
4. 11 Rata-rata hasil belajar kognitif produk siklus II.....	81
4. 12 Rata-rata hasil belajar <i>e-LKPD</i> siklus II	81
4. 13 Rata-rata hasil belajar poster siklus II.....	82
4. 14 Presentase hasil belajar afektif tiap indikator.....	82
4. 15 Presentase hasil belajar psikomotorik tiap indikator.....	83
4. 16 Rata-rata respon peserta didik.....	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2. 1 Langkah-langkah PTK	22
2. 2 Sintak PBM	36
2. 3 Siklus Kerangka Berpikir	41
4. 1 Aktvitas Guru & Peserta Didik Siklus I.....	65
4. 2 Diagram hasil belajar afektif siklus I	69
4. 3 Diagram hasil belajar psikomotorik siklus I	71
4. 4 Diagram minat belajar siklus I	72
4. 5 Aktvitas Guru & Peserta Didik Siklus II.....	78
4. 6 Diagram hasil belajar afektif siklus II.....	83
4. 7 Diagram hasil belajar psikomotorik siklus II.....	84
4. 8 Minat belajar siklus II	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Modul Ajar Siklus 1	123
2. Modul Ajar Siklus 2	131
3. Alur Tujuan Pembelajaran Siklus 1	138
4. Alur Tujuan Pembelajaran Siklus 2	140
5. Bahan Bacaan Siklus 1	142
6. Bahan Bacaan Siklus 2	154
7. Soal E-LKPD Siklus 1	170
8. Soal E-LKPD Siklus 2	179
9. Soal Pre-test dan Post-test Siklus 1	188
10. Soal Pre-test dan Post-test Siklus 2	199
11. Lembar Observasi Aktivitas Guru	212
12. Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik	214
13. Lembar Penilaian Afektif	216
14. Lembar Penilaian Psikomotorik	218
15. Lembar Penilaian LKPD Siklus 1	220
16. Lembar Penilaian LKPD Siklus 2	221
17. Lembar Penilaian Poster	222
18. Lembar Respon Peserta Didik	223
19. Instrumen Minat Belajar Peserta Didik	225
20. Hasil Observasi Aktivitas Guru	228
21. Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik	230
22. Hasil Belajar Kognitif Produk Siklus 1	231
23. Hasil Belajar Kognitif Produk Siklus 2	232
24. Hasil Belajar Kognitif Proses Siklus 1 (e-LKPD dan Poster)	233
25. Hasil Belajar Kognitif Proses Siklus 2 (e-LKPD dan Poster)	234
26. Hasil Belajar Afektif Siklus 1	235
27. Hasil Belajar Afektif Siklus 2	238
28. Hasil Belajar Psikomotorik Siklus 1	241
29. Hasil Belajar Psikomotorik Siklus 2	244
30. Hasil Minat Belajar siklus 1	247
31. Hasil Minat Belajar Siklus 2	249
32. Respon Peserta Didik	251
33. Hasil Poster Siklus 1	253
34. Hasil Poster Siklus 2	255
35. Hasil Uji Reliabilitas	257
36. Lembar Validasi Modul	258
37. Lembar validasi Pre-test dan Post-test	261
38. Surat Penelitian	262
39. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	264