

SKRIPSI
“PERAN SISWA DALAM MENGURANGI SAMPAH DI SEKOLAH
MELALUI PROGRAM BANK SAMPAH”

Diajukan untuk memenuhi persyaratan
dalam memperoleh Derajat Strata Satu (S1)
Pendidikan Geografi



Disusun oleh:
Jessa Raini Gultom
(2110115220017)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN

2025

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

Dipersiapkan dan Disusun Oleh

JESSA RAINI GULTOM

NIM. 2110115220017

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Pada tanggal 7 Juli 2025

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing 1



Dr. Eva Alviawati, M.Sc

NIP. 19791127 200801 2 009

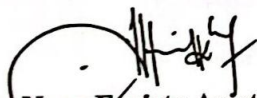
Penguji 1



Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si

NIP. 19671003 200212 1 001

Pembimbing 2



Dr. Nevy Farista Aristin, M.Sc

NIP. 19880419 201404 2 002

Penguji 2



Dr. Parida Angriani, M.Pd

NIP. 19810927 200501 2 002

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Geografi

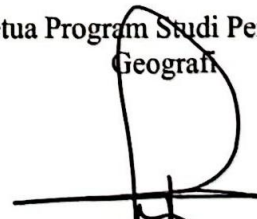
Tanggal 7 Juli 2025



Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si

NIP. 19671003 200212 1 001

Ketua Program Studi Pendidikan
Geografi



Dr. Hj. Karunia Puji Hastuti, M.Pd

NIP. 19820213 200312 2 001

HALAMAN PERSETUJUAN
PERAN SISWA DALAM MENGURANGI SAMPAH DI SEKOLAH MELALUI
PROGRAM BANK SAMPAH

Oleh:

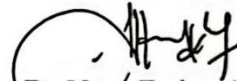
Jessa Raini Gultom
NIM. 2110115220017

Pembimbing Utama



Dr. Eva Alviawati, M.Sc
NIP. 19791127 200801 2 009

Pembimbing Pendamping



Dr. Nevy Farista Aristin
NIP. 19880419 201404 2 002

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarmasin,

Dr. Hj. Karunia Puji Hastuti, M.Pd
NIP. 19820213 200312 2 001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Jessa Raini Gultom
NIM : 2110115220017
Program Studi : Pendidikan Geografi
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Universitas : Lambung Mangkurat (ULM)

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut didalam daftar pustaka.

Raniermasin, 22 Juli 2025



METERAI
TEMPEL
A59AMX410408231

Jessa Raini Gultom
NIM: 2110115220017

INTISARI

“Peran Siswa Dalam Mengurangi Sampah Di Sekolah Melalui Program Bank Sampah”

Oleh: Jessa Raini Gultom (2110115220017)

Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Kota Banjarmasin

Peningkatan timbulan sampah di Kota Banjarmasin selama tiga tahun terakhir (2022–2024) mendorong perlunya upaya pengelolaan sampah yang melibatkan berbagai pihak, termasuk sekolah. Upaya pemerintah dalam mendukung pengelolaan lingkungan di sekolah adalah melalui Program Adiwiyata, yang menekankan pada penerapan Pendidikan Lingkungan Hidup. Salah satu indikator penting dalam penilaian Sekolah Adiwiyata adalah pengelolaan sampah, yang banyak diimplementasikan melalui program Bank Sampah. Keberhasilan program bank sampah bergantung pada peran aktif siswa sebagai agen perubahan dalam membangun kebiasaan peduli lingkungan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran siswa dalam mengurangi sampah melalui program Bank Sampah di SMAN 4 dan SMAN 11 Banjarmasin menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif. Sampel penelitian sebanyak 294 siswa terdiri dari kelas X dan XI yang dipilih menggunakan teknik proportional random sampling. Pengumpulan data dilakukan melalui instrumen angket dan dianalisis menggunakan teknik analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan mayoritas siswa di SMAN 4 dan SMAN 11 Banjarmasin termasuk dalam kategori “Kurang Berperan” dalam mengurangi sampah melalui program Bank Sampah. Kurangnya peran siswa dalam mengurangi sampah disebabkan oleh rendahnya kesadaran lingkungan, kurangnya fasilitas pendukung, dan kurangnya konsistensi pelaksanaan program Bank Sampah. Oleh karena itu, sekolah perlu meningkatkan partisipasi siswa dalam pengelolaan sampah melalui penguatan edukasi lingkungan, peningkatan fasilitas pendukung, penjadwalan secara sistematis, serta melakukan pengawasan dan evaluasi program Bank Sampah guna mengoptimalkan pengelolaan sampah di lingkungan sekolah secara berkelanjutan.

Kata kunci: Peran siswa, Bank Sampah, Pengelolaan sampah

ABSTRACT

“Student’s Role In Reducing School Waste Through The Implementation Of The Waste Bank Program”

By: Jessa Raini Gultom (2110115220017)

*Geography Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education,
Lambung Mangkurat University
Banjarmasin*

The increasing volume of waste in Banjarmasin City over the past three years (2022–2024) highlights the urgent need for waste management efforts involving various stakeholders, including schools. One of the government’s efforts to support environmental management in schools is the Adiwiyata Program, which emphasizes the implementation of Environmental Education. A key indicator in the Adiwiyata School assessment, as stated in the Regulation of the Minister of Environment and Forestry No. 53 of 2019, is waste management, which is widely implemented through the Waste Bank program. The success of this program largely depends on the active role of students as agents of change in developing environmentally conscious habits. This study aims to analyze the role of students in reducing waste through the Waste Bank program at SMAN 4 and SMAN 11 Banjarmasin using a descriptive quantitative approach. The sample consisted of 294 students from grades X and XI, selected through proportional random sampling. Data were collected using a questionnaire and analyzed using descriptive percentage techniques. The results showed that the majority of students at both schools were categorized as having a “Low Role” in waste reduction through the Waste Bank program. This lack of participation is attributed to low environmental awareness, limited supporting facilities, and inconsistent implementation of the Waste Bank program. Therefore, schools need to improve student participation in waste management by strengthening environmental education, enhancing facilities, organizing systematic scheduling, and conducting regular monitoring and evaluation of the Waste Bank program to optimize sustainable school-based waste management.

Keywords: *Student Role, Waste Bank, Waste Management.*

KATA PENGANTAR

Segala puji, hormat, syukur kepada Tuhan Yesus Kristus atas kasih, anugerah dan kemurahan-Nya, sehingga penulis dapat melaksanakan dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Peran Siswa dalam Mengurangi Sampah di Sekolah Melalui Bank Sampah” sebagai salah satu tugas akhir untuk memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Geografi. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari berbagai pihak yang telah memberikan bantuan baik berupa bimbingan, nasehat, saran, masukan, motivasi, semangat baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dengan baik dan lancar. Oleh, karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si. selaku rektor Universitas Lambung Mangkurat (ULM).
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Seluruh keluarga besar, terkhusus kedua orang tua yaitu Bapak Ramses Gultom dan Ibu Remice K. Gustaf, kakak kandung Nansi Louisa dan Candra Winata yang selalu mendoakan, memberi kasih sayang, nasehat, semangat dan dukungan dalam berbagai aspek, sehingga skripsi ini dapat selesai.
4. Ibu Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
5. Kedua dosen pembimbing yaitu Ibu Dr. Eva Alviawati, M.Sc., dan Ibu Dr. Nevy Farista Aristin M.Sc., yang telah banyak memberikan bimbingan,

arahan, waktu, dan dukungan dari awal penyusunan hingga akhir sampai skripsi ini selesai.

6. Kedua dosen penguji yaitu Bapak Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si., dan Ibu Dr. Parida Angriani, M.Pd., yang telah memberikan saran, masukan dan motivasi untuk menyempurnakan skripsi ini dari awal hingga akhir.
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Geografi dan Sivitas Akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu, motivasi, dan bimbingan kepada penulis.
8. Guru Pembina Adiwiyata dan Bank Sampah, seluruh tenaga kependidikan dan Siswa/i SMAN 4 Banjarmasin dan SMAN 11 Banjarmasin yang telah bersedia memberi bimbingan serta berpartisipasi dalam kegiatan penelitian.
9. Dinas Lingkungan Hidup Kota Banjarmasin yang telah memberikan bantuan berupa informasi dan data untuk pemenuhan kebutuhan dalam penelitian skripsi penulis.
10. Sahabat dan adik terkasih yaitu Johanna Claresta yang telah menjadi rumah, tempat berbagi cerita, tawa, dan tangis. Terima kasih atas kasih, doa, kesabaran, serta segala bentuk dukungan dan bantuan yang telah diberikan.
11. Sosok terkasih Desta Prawira Hadi Kusuma yang telah menemani setiap proses penulis dari awal hingga akhir. Terima kasih atas kasih, pengertian, doa dan dukungan yang telah diberikan.
12. Keluarga “Cendana Bahagia” yaitu Viyona, Amalia, Nada, Andini, Ari, Ariyadi, Allif, Lalu, dan Alam atas kebersamaan, dukungan, motivasi dan kenangan indah selama 4 tahun perkuliahan bersama penulis.

13. Teman-teman seperjuangan penulis yaitu mahasiswa Pendidikan Geografi Angkatan 2021 yang telah memberikan semangat, motivasi, dan dukungan dalam proses penyusunan skripsi hingga selesai.

Penulis menyadari ada banyak kekurangan dalam pembuatan skripsi ini baik dari segi, isi, penulisan, maupun bahasa. Meskipun demikian, penulis berharap karya ini dapat memberikan manfaat, menjadi bahan evaluasi bagi berbagai pihak, serta menjadi acuan dalam penulisan karya ilmiah di masa yang akan datang. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih.

Banjarmasin, 7 Juli 2025

Jessa Raini Gultom

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
INTISARI	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian	10
F. Ruang Lingkup Penelitian	11
G. Definisi Operasional	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	14
A. Konsep Kajian Pendidikan Lingkungan Hidup	14
B. Konsep Kajian Pengelolaan Sampah	18
C. Konsep Kajian Bank Sampah	24
D. Konsep Kajian Sekolah Adiwiyata	31
E. Keaslian Penelitian	38

F. Kerangka Berpikir	44
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Rancangan Penelitian	47
B. Lokasi Penelitian	47
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	49
D. Variabel Penelitian.....	52
E. Pengumpulan Data.....	54
F. Instrumen Penelitian	57
G. Pengolahan Data	57
H. Analisis Data.....	59
I. Diagram Alir	63
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	64
A. Deskripsi Wilayah.....	64
B. Hasil Penelitian.....	91
C. Pembahasan	106
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	123
A. Kesimpulan.....	123
B. Saran	123
DAFTAR PUSTAKA.....	125
LAMPIRAN.....	130

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	46
Gambar 3. 1 Peta Lokasi Penelitian	48
Gambar 3. 2 Diagram Alir.....	63
Gambar 4. 1 Peta Administrasi Kota Banjarmasin.....	68
Gambar 4. 2 Peta Jenis Tanah Kota Banjarmasin Tahun 2025	75
Gambar 4. 3 Peta Geologi Kota Banjarmasin Tahun 2025	77
Gambar 4. 4 Peta Topografi Kota Banjarmasin Tahun 2025	79
Gambar 4. 5 Peta Hidrologi Kota Banjarmasin Tahun 2025.....	85
Gambar 4.6 Penggunaan botol minum dan kotak bekal di SMAN 4 Banjarmasin	95
Gambar 4. 7 Pemanfaatan botol plastik bekas sebagai media tanam di SMAN 4 Banjarmasin	95
Gambar 4. 8 Penggunaan botol minum sebagai upaya pengurangan sampah di SMAN 11 Banjarmasin	97
Gambar 4. 9 Pemanfaatan botol plastik bekas sebagai media tanam di SMAN 11 Banjarmasin	97
Gambar 4. 10 Pembuatan Pupuk Kompos di SMAN 4 Banjarmasin	99
Gambar 4. 11 Proses Pemilahan dan Pengolahan Sampah Kertas.....	100
Gambar 4. 12 Keterlibatan Siswa dan Kader Adiwiyata dalam Pemandahan Sampah ke Bank Sampah di SMAN 4 Banjarmasin.....	102
Gambar 4. 13 Pemandahan dan penimbangan sampah ke Bank Sampah di SMAN 11 Banjarmasin.....	102

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Keaslian Penelitian terdahulu dan yang diteliti.....	38
Tabel 3.1 Jumlah Populasi Penelitian.....	49
Tabel 3.2 Jumlah Sampel Penelitian	51
Tabel 3.3 Sebaran Sampel Penelitian Setiap Kelas	51
Tabel 3. 4 Variabel Penelitian.....	52
Tabel 3.5 Data Primer	54
Tabel 3. 6 Klasifikasi Kategori Peran Siswa	62
Tabel 4. 1 Luas Wilayah Menurut Kecamatan	65
Tabel 4. 2 Luas Kelurahan di Kecamatan Banjarmasin Utara	65
Tabel 4. 3 Luas Kelurahan di Kecamatan Banjarmasin Barat.....	66
Tabel 4. 4 Identitas Sekolah Penelitian SMAN 4 Banjarmasin	69
Tabel 4. 5 Identitas Sekolah Penelitian SMAN 11 Banjarmasin.....	71
Tabel 4. 6 Klasifikasi Kemiringan Lereng Van Zuidam.....	78
Tabel 4. 7 Jumlah Curah Hujan Kota Banjarmasin (Tahun 2015-2024).....	81
Tabel 4. 8 Klasifikasi Tipe Iklim Menurut Schmidt-Ferguson Berdasarkan Jumlah Curah Hujan Bulanan.....	81
Tabel 4. 9 Klasifikasi Tipe Iklim di Kota Banjarmasin.....	82
Tabel 4. 10 Klasifikasi Iklim Schmidt-Ferguson	83
Tabel 4. 11 Kepadatan Penduduk Kota Banjarmasin Tahun 2025	87
Tabel 4.12 Jumlah Sekolah Menurut Jenjang Pendidikan Kota Banjarmasin Tahun 2024/2025.....	88
Tabel 4.13 Persentase PDRB Menurut Atas Dasar Harga Berlaku Kota Banjarmasin Menurut Lapangan Usaha	90
Tabel 4.14 Jumlah Upaya Pengurangan dan Penggunaan Ulang Sampah/Barang	93
Tabel 4. 15 Jumlah Upaya Daur Ulang Sampah	98
Tabel 4.16 Pelibatan Peserta Didik dan Kader Adiwiyata dalam pemindahan sampah ke Bank Sampah	101
Tabel 4.17 Persentase Pengurangan Timbulan Sampah Melalui 3R.....	103
Tabel 4. 18 Peran Siswa Dalam Mengurangi Sampah di Sekolah	105

Tabel 4. 19 Distribusi Kategori Peran Siswa Dalam Mengurangi Sampah di Sekolah.....	106
---	-----