

SKRIPSI

RESTORASI CITRA ATAU REVOLUSI MUTU? MENGUJI KEASLIAN PROFESSIONAL IMPERATIVE DI TENGAH POLEMIK AKREDITASI UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

**Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Administrasi Publik pada Program Studi Administrasi Publik**



**Naila Syafa Azmi
NIM. 2210411220013**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK
FAKULTAS ILMU SOSIAL ILMU POLITIK
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2025

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

RESTORASI CITRA ATAU REVOLUSI MUTU? MENGUJI KEASLIAN PROFESSIONAL IMPERATIF DI TENGAH POLEMIK AKREDITAS UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

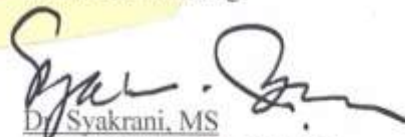
- A. Nama Mahasiswa : Naila Syafa Azmi
NIM : 2210411220013
- B. Telah disetujui, lulus dan disahkan sebagai Skripsi Tingkat Sarjana (S1), Ilmu Administrasi Publik, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Lambung Mangkurat.
- C. Tim Penguji:
- a. Pembimbing
Dr. Syakrani, MS
NIP. 196304051987031018
 - b. Penguji I
Dr. H. Nurul Azkar, M.Si
NIP. 196305011987031002
 - c. Penguji II
Widyakanti, S.Sos., M.AP
NIP. 196811021994032001

Banjarmasin, 30 September 2026

Ketua Jurusan Administrasi Publik


Hj. Andia, S.Sos., M.AP
NIP. 19791226200312201

Ketua Pembimbing


Dr. Syakrani, MS
NIP. 196304051987031018

Mengetahui
Dekan FISIP ULM


Dr. Irwansyah, S.Sos., M.Si
NIP. 197104201999031001

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Naila Syafa Azmi
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 19 Desember 2003
NIM : 2210411220013
Jurusan/Program Studi : Administrasi Publik
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Alamat Rumah : Komplek Kayu Tangi II Jalur III, RT
16/No.04

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa tulisan dan data yang saya muat dalam karya ilmiah skripsi ini bukan merupakan hasil plagiasi dan apabila dikemudian hari ditemukan data yang terindikasi adanya penyimpangan/pemalsuan pada bagian tertentu saya bersedia menerima sanksi dengan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian lembar pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapa pun juga, untuk dapat di pergunakan sebagaimana semestinya.

Banjarmasin, 8 Juli 2026

Mahasiswa yang
bersangkutan



Naila Syafa Azmi
NIM 2210411220013

BERITA ACARA



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
Jalan Brigjen H. Hasan Basry Banjarmasin 70123
Telepon : (0511) 3304595 Laman : <http://fisip.ulm.ac.id/>

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Rabu tanggal Delapan bulan Juli tahun Dua Ribu Dua Puluh Enam Tim Penguji yang ditunjuk oleh Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin dengan Surat Tugas Nomor: 2330/UN8.1.13/KP.10.00/2026 tanggal 03 Juli 2026 untuk menguji skripsi :

Nama	: Naila Syafa Azmi
NIM	: 2210411220013
Jurusan/Program Studi	: Administrasi Publik
Judul Skripsi	: Restorasi Citra atau Revolusi Mutu? Menguji Keaslian Professional Imperatif di Tengah Polemik Akreditasi Universitas Lambung Mangkurat
Tempat Ujian	: Ruang Lab. Publik Lt.2 Gb FISIP ULM
Waktu Ujian	: 08.00 s/d selesai
Nilai	: 33
Dinyatakan	: Lulus / Tidak Lulus

Demikian berita acara ini dibuat dan ditandatangani sesuai dengan peraturan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Dibuat di : Banjarmasin
Pada Tanggal : 08 Juli 2026

Tim Penguji,

Mahasiswa yang diuji,

Naila Syafa Azmi

- | | |
|---------------|----------------------------|
| 1. Ketua | : Dr. Syakrani MS |
| 2. Sekretaris | : Dr. H. Nurul Azkar M.Si |
| 3. Anggota | : Widyakanti, S.Sos., M.AP |

Mengetahui/membenarkan :
a.n. Dekan
Ketua Jurusan Administrasi Publik,

Hj. Auli S.Sos., M.AP
NIP. 197912262003122001

KATA PENGANTAR

الرَّحِيمِ الرَّحْمَنُ اللَّهُ بِسْمِ

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, atas segala limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya. Berkat rida dan izin-Nya jualah, penulis dapat menyelesaikan penyusunan proposal skripsi yang berjudul: “Restorasi Citra atau Revolusi Mutu? Menguji Keaslian *Professional Imperative* di Tengah Polemik Akreditasi Universitas Lambung Mangkurat”. Salawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan seluruh pengikut beliau yang setia hingga akhir zaman. Proposal skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat akademik untuk memperoleh gelar Sarjana (S.A.P.) pada Program Studi Administrasi Publik, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Lambung Mangkurat. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyelesaian karya ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan berbagai pihak, baik secara moril maupun materil.

Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dan ketulusan, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Syakrani, MS, selaku Dosen Pembimbing Skripsi, yang dengan penuh kesabaran, ketelitian, dan kearifan telah meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, serta memberikan masukan berharga demi penyempurnaan skripsi ini.
2. Teristimewa untuk ibunda saya dan keluarga tercinta, yang senantiasa menjadi sumber kekuatan, mendoakan tanpa henti, memberikan dukungan

kasih sayang, serta memotivasi penulis untuk menyelesaikan studi tepat waktu.

3. Sahabat saya Angelica Chrisyanti Wibowo, yang telah menjadi teman berjuang dan berbagi proses selama penyusunan skripsi ini. Terimakasih atas setiap waktu, dukungan, diskusi dan semangat yang selalu ada.
4. Sahabat saya Nisrina Faiha Latief, yang telah menjadi kawan berjuang dalam penyusunan skripsi ini. Terimakasih atas dukungan dan waktu yang kita lalui dalam proses penulisan skripsi ini.
5. Kepada Office Coffee Banjarmasin, yang telah menjadi saksi bisu di setiap perjalanan dan proses panjang penyusunan skripsi ini. Terimakasih telah menyediakan tempat paling nyaman dengan suasana yang menyenangkan dalam perjalanan skripsi ini.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen dan Staf Program Studi Administrasi Publik, yang telah berbagi ilmu pengetahuan dan memberikan pelayanan terbaik selama penulis menempuh pendidikan.
7. Teruntuk Ardi Ryanata Amarul, yang telah hadir menjadi penyemangat dan penenang di tengah pusingnya perjalanan skripsi ini. Terimakasih untuk setiap tawa, hiburan kecil dan dorongan semangat.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada rekan-rekan seperjuangan dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan dan semangat dalam proses penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT

membalas segala kebaikan kalian dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini masih memiliki kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat terbuka terhadap segala kritik dan saran yang membangun guna perbaikan di masa mendatang. Akhir kata, besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi pengembangan ilmu Administrasi Publik maupun bagi kemajuan Universitas Lambung Mangkurat.

ABSTRAK

Naila Syafa Azmi, 2210411220013, 2026. Restorasi Citra atau Revolusi Mutu? Menguji Keaslian Professional Imperative di Tengah Polemik Akreditasi Universitas Lambung Mangkurat. Dibawah bimbingan Syakrani

Pendidikan tinggi tidak hanya dituntut untuk memenuhi standar administratif akreditasi, tetapi juga wajib membuktikan kualitasnya melalui pengalaman pendidikan yang dirasakan langsung oleh mahasiswa. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya kesenjangan antara predikat akreditasi “Unggul” Universitas Lambung Mangkurat dengan realitas mutu layanan pendidikan yang dipersepsikan mahasiswa. Kesenjangan tersebut memunculkan pertanyaan mendasar mengenai apakah status “Unggul” benar-benar mencerminkan revolusi mutu yang substantif, atau justru hanya menjadi bentuk restorasi citra administratif. Penelitian ini bertujuan untuk mengukur dan menganalisis pengaruh implementasi *Professional Imperative* terhadap *Student Values* sebagai indikator mutu substantif pendidikan tinggi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif-asosiatif. Populasi penelitian mencakup mahasiswa aktif Universitas Lambung Mangkurat. Pengumpulan data dilakukan melalui instrumen kuesioner berskala interval 1–7 kepada 319 responden. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan regresi linier berganda dengan bantuan perangkat lunak SPSS. Variabel independen dalam penelitian ini adalah tujuh dimensi *Professional Imperative*, yaitu Kompetensi Pedagogis, Tanggung Jawab Etis, Pengembangan Profesional Berkelanjutan, Kualitas Dukungan Akademik, Kepemimpinan dan Tata Kelola Profesional, Akuntabilitas terhadap Hasil Belajar Mahasiswa, serta Komitmen terhadap Layanan Berorientasi Mahasiswa. Variabel dependen dalam penelitian ini adalah *Student Values*, yang mencakup pertumbuhan intelektual, pertumbuhan moral, pengembangan diri secara sosial, rasa memiliki, rasa keterlibatan, serta kesiapan karier dan masa depan.

Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa capaian *Student Values* mahasiswa Universitas Lambung Mangkurat belum mampu memenuhi standar kualitas ideal yang ditetapkan dalam penelitian ini. Berdasarkan kerangka kualitas Philip B. Crosby, capaian yang berada di bawah standar ideal tidak dapat dikategorikan sebagai cukup berkualitas, melainkan harus dinyatakan tidak berkualitas karena belum memenuhi prinsip kesesuaian terhadap standar. Hasil uji simultan menunjukkan bahwa tujuh dimensi *Professional Imperative* secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap *Student Values*, dengan nilai F hitung sebesar 47,900 dan signifikansi 0,000. Nilai *Adjusted R Square* sebesar 0,508 menunjukkan bahwa *Professional Imperative* mampu menjelaskan variasi *Student Values* sebesar 50,8%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar model penelitian.

Secara parsial, hanya tiga variabel yang terbukti berpengaruh signifikan terhadap *Student Values*, yaitu Kompetensi Pedagogis, Tanggung Jawab Etis, dan Komitmen terhadap Layanan Berorientasi Mahasiswa. Temuan ini menunjukkan bahwa nilai pendidikan yang diterima mahasiswa paling kuat ditentukan oleh aspek-aspek yang bersentuhan langsung dengan pengalaman akademik sehari-hari,

yaitu kualitas pengajaran dosen, integritas etis dalam praktik akademik, dan keberpihakan institusi terhadap kebutuhan mahasiswa. Melalui perspektif Edward Sallis, temuan ini menegaskan bahwa *Professional Imperative* belum sepenuhnya bekerja secara substantif apabila kualitas formal institusi belum mampu menghasilkan pengalaman pendidikan yang bermakna, transformatif, dan berorientasi pada mahasiswa.

Berdasarkan temuan tersebut, penelitian ini menyimpulkan bahwa predikat akreditasi “Unggul” Universitas Lambung Mangkurat belum sepenuhnya bertransformasi menjadi *substantial accreditation*. Status unggul masih berisiko menjadi *ceremonial accreditation* apabila tidak berbanding lurus dengan *Student Values* yang dirasakan mahasiswa. Oleh karena itu, Universitas Lambung Mangkurat perlu melakukan reorientasi mutu dari sekadar pemenuhan dokumen akreditasi menuju perbaikan nyata pada kualitas pedagogis, tanggung jawab etis, dan layanan yang berorientasi pada mahasiswa. Perbaikan mutu tidak boleh hanya diarahkan pada penguatan citra kelembagaan, tetapi harus menyentuh pengalaman pendidikan mahasiswa sebagai pengguna utama layanan pendidikan tinggi.

Kata Kunci: *Imperatif Moral, Kualitas Layanan, Student Values, Academic Barbarism, Akreditasi Tinggi.*

ABSTRACT

Naila Syafa Azmi, 2210411220013, 2026. Image Restoration or Quality Revolution? Examining the Authenticity of the *Professional Imperative* amid the Accreditation Polemic at Universitas Lambung Mangkurat. Under the supervision of Syakrani.

Higher education institutions are not only required to comply with administrative accreditation standards, but also to demonstrate their quality through educational experiences directly perceived by students. This study is motivated by the gap between the “Excellent” accreditation status of Universitas Lambung Mangkurat and the actual quality of educational services as perceived by students. This gap raises a fundamental question as to whether the “Excellent” status truly reflects a substantive quality revolution or merely functions as a form of administrative image restoration. This study aims to measure and analyze the influence of the implementation of the *Professional Imperative* on *Student Values* as an indicator of substantive quality in higher education.

This study employed a quantitative approach with a descriptive-associative research design. The population consisted of active students of Universitas Lambung Mangkurat. Data were collected through a questionnaire using a 1–7 interval scale and distributed to 319 respondents. The data were analyzed using descriptive statistics and multiple linear regression with the assistance of SPSS software. The independent variables in this study consisted of seven dimensions of the *Professional Imperative*, namely Pedagogical Competence, Ethical Responsibility, Continuous Professional Development, Quality of Academic Support, Professional Leadership and Governance, Accountability for Student Learning Outcomes, and Commitment to Student-Oriented Services. The dependent variable was *Student Values*, which includes intellectual growth, moral growth, social self-development, sense of belonging, sense of engagement, and career and future readiness.

The descriptive analysis shows that the achievement of *Student Values* among students of Universitas Lambung Mangkurat has not met the ideal quality standard established in this study. Based on Philip B. Crosby’s concept of quality, any achievement below the ideal standard cannot be categorized as sufficiently qualified, but must be classified as poor quality because it fails to meet the principle of conformance to requirements. The simultaneous test results indicate that the seven dimensions of the *Professional Imperative* collectively have a positive and significant effect on *Student Values*, with an F value of 47.900 and a significance value of 0.000. The Adjusted R Square value of 0.508 indicates that the *Professional Imperative* explains 50.8% of the variation in *Student Values*, while the remaining percentage is influenced by other factors outside the research model.

Partially, only three variables were found to have a significant effect on *Student Values*, namely Pedagogical Competence, Ethical Responsibility, and Commitment to Student-Oriented Services. These findings indicate that the educational value received by students is most strongly determined by aspects that directly shape their daily academic experience, namely the quality of lecturers’ teaching, ethical integrity in academic practices, and institutional commitment to

student needs. From Edward Sallis' perspective, these findings confirm that the *Professional Imperative* has not yet fully operated in a substantive manner if the institution's formal quality has not been translated into meaningful, transformative, and student-oriented educational experiences.

Based on these findings, this study concludes that the "Excellent" accreditation status of Universitas Lambung Mangkurat has not fully transformed into *substantial accreditation*. The excellent status remains at risk of becoming *ceremonial accreditation* if it is not aligned with the *Student Values* experienced by students. Therefore, Universitas Lambung Mangkurat needs to reorient its quality agenda from merely fulfilling accreditation documents toward concrete improvements in pedagogical quality, ethical responsibility, and student-oriented services. Quality improvement should not only aim to strengthen institutional image, but must also address students' educational experiences as the primary users of higher education services.

Keywords: *Professional Imperative*, *Student Values*, Edward Sallis, Substantial Accreditation, Higher Education Quality.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
BERITA ACARA	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	8
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSAKA	11
2.1 Penelitian Terdahulu	11
2.2 Imperatif Profesional.....	16
2.3 Akreditasi	20
2.4 Konsepsi Kualitas	27
2.5 Kualitas Pelayanan Pendidikan.....	30
2.6 <i>Student Values</i>	33

2.7	Kerangka Konseptual	36
BAB III METODE PENELITIAN		44
3.1	Pendekatan Penelitian	44
3.2	Desain Penelitian.....	45
3.3	Sample dan Sample Technique	45
3.4	Kerangka Pemikiran Penelitian.....	46
3.5	Identifikasi Variabel Penelitian.....	48
3.6	Definisi Operasional.....	50
3.7	Lokasi dan Populasi Penelitian	52
3.7.1	Lokasi Penelitian	52
3.7.2	Populasi Penelitian.....	53
3.8	Hipotesis.....	54
3.9	Unit Analisis	55
3.10	Instrumen Pengumpulan Data	56
3.10.1	Data Primer	57
3.10.2	Data Sekunder.....	59
3.13	Hasil Uji Coba Instrumen.....	59
3.13.1	Uji Validitas.....	60
3.14	Teknik Analisis Data	66
3.14.1	Uji Hipotesis	70
BAB IV GAMBARAN UMUM.....		86
4.1	Profil Universitas Lambung Mangkurat	86
4.2	Profil Fakultas-Fakultas Universitas Lambung Mangkurat	88

4.2.1	Profil Fakultas Universitas Lambung Mangkurat dan Akreditasinya.....	89
4.2.2	Data dosen Universitas Lambung Mangkurat	95
4.2.3	Data Mahasiswa Aktif Universitas Lambung Mangkurat	97
BAB V DESKRIPSI TEMUAN-TEMUAN PENELITIAN		105
5.1	Pendahuluan	105
5.2	Student Values.....	108
5.3	Imperatif Profesional.....	110
5.3.1	X1 Kemampuan Pedagogis Dosen	113
5.3.2	X2 Tanggung Jawab Etis	115
5.3.3	Variabel X3 Pengembangan Profesional Berkelanjutan.....	118
5.3.4	Variabel X4 Kualitas Dukungan Akademik	120
5.3.5	Variabel X5 Kepemimpinan dan Tata Kelola Profesional	123
5.3.6	Variabel X6 Akuntabilitas terhadap Hasil Belajar Mahasiswa	125
5.3.7	Variabel X7 Komitmen terhadap Layanan Berorientasi Mahasiswa	127
5.3.8	Variabel Y Pertumbuhan Intelektual	130
5.3.9	Variabel Y Pertumbuhan Moral.....	132
5.3.10	Variabel Y Pengembangan Diri secara Sosial	135
5.3.11	Variabel Y Rasa Memiliki (Sense of Belonging)	137
5.3.12	Variabel Y Rasa Keterlibatan (Sense of Engagement).....	139
5.3.13	Variabel Y Kesiapan Karier dan Masa Depan.....	141
BAB VI ANALISIS TEMUAN PENELITIAN		148

6.1	Pengujian Hipotesis.....	149
6.2	Uji Hipotesis Secara Simultan.....	150
6.3	Uji Hipotesis Secara Parsial.....	151
6.4	<i>Student Vales Crisis</i>	156
6.5	Imperatif Profesional.....	163
BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN		171
7.1	Kesimpulan	171
7.2	Saran.....	174
DAFTAR PUSTAKA.....		177
LAMPIRAN.....		184

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perbandingan Kerangka Kritik Kontemporer Terhadap Universitas Modern	25
Tabel 3. 1 Uji Validitas Variabel Kompetensi Pedagogis (X1)	60
Tabel 3. 2 Uji Validitas Variabel Tanggung Jawab Etis (X2)	60
Tabel 3. 3 Uji Validitas Variabel Pengembangan Profesional Berkelanjutan (X3)	61
Tabel 3. 4 Uji Validitas Variabel Kualitas Dukungan Akademik (X4)	61
Tabel 3. 5 Uji Validitas Variabel Kepemimpinan dan Tata Kelola Profesional (X5)	61
Tabel 3. 6 Uji Validitas Variabel Akuntabilitas Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa (X6)	62
Tabel 3. 7 Uji Validitas Variabel Student Values (Y)	63
Tabel 3. 8 Uji Reliabilitas Variabel Imperatif Profesional (X)	65
Tabel 3. 9 Uji Reliabilitas Variabel Student Values (Y)	65
Tabel 4. 1 Profil dan Daftar Lengkap Program Studi Sarjana (S1) 11 Fakultas di ULM	90
Tabel 4. 2 Profil, Daftar Prodi S1, dan Status Akreditasi 11 Fakultas di ULM....	92
Tabel 4. 3 Sebaran Dosen ULM Berdasarkan Fakultas (2025)	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Diagram Fakultas	4
Gambar 1. 2 Diagram Angkatan	5
Gambar 1. 3 Rata-Rata Penilaian Mahasiswa	5
Gambar 2. 1 Kualitas menurut Edward Sallis	28
Gambar 2. 2 Kerangka Konseptual Penelitian	41
Gambar 3. 1 Kerangka Kerja Penelitian	48
Gambar 4. 1 Sebaran Dosen ULM Berdasarkan Pendidikan Terakhir (2025)	96
Gambar 4. 2 Sebaran Mahasiswa Aktif ULM per Fakultas (2025)	99
Gambar 5. 1 Being Quality for Student Values (Edward Sallis, 2002)	107
Gambar 5. 2 Student Values	110
Gambar 5. 3 Imperatif Profesional	112
Gambar 5. 4 Indikator Kemampuan Pedagogis Dosen	114
Gambar 5. 5 Tanggung Jawab Etis Dosen	116
Gambar 5. 6 Pengembangan Profesional Berkelanjutan	119
Gambar 5. 7 Kualitas Dukungan Akademik	121
Gambar 5. 8 Kepemimpinan dan Tata Kelola Profesional	123
Gambar 5. 9 Akuntabilitas terhadap Hasil Belajar Mahasiswa	126
Gambar 5. 10 Komitmen terhadap Layanan Berorientasi Mahasiswa	128
Gambar 5. 11 Pertumbuhan Intelektual	130
Gambar 5. 12 Pertumbuhan Moral	133
Gambar 5. 13 Pengembangan Diri secara Sosial	135
Gambar 5. 14 Rasa Memiliki (Sense of Belonging)	137
Gambar 5. 15 Rasa Keterlibatan (Sense of Engagement)	139
Gambar 5. 16 Kesiapan Karier dan Masa Depan	142

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuisisioner	185
Lampiran 2 Skor likert pernyataan imperatif profesional per fakultas	194
Lampiran 3 Skor likert pernyataan imperatif profesional per angkatan	197
Lampiran 4 Skor likert pernyataan student values per fakultas	199
Lampiran 5 Skor likert pernyataan student values per angkatan	202
Lampiran 6 Rata-rata skor likert variable imperatif profesional per fakultas	204
Lampiran 7 Rata-rata skor likert variable imperatif profesional per angkatan ...	205
Lampiran 8 Rata-rata skor likert variable student values per fakultas	206
Lampiran 9 Rata-rata skor likert variable student values per angkatan	207
Lampiran 10 Hasil uji normalitas	208
Lampiran 11 Hasil uji multikolinearitas	209
Lampiran 12 Uji heteroskedastisitas	210
Lampiran 13 Gambar p-p plot	211
Lampiran 14 Gambar histogram	212