

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTU UNO  
MATERI PERTUMBUHAN DAN PEMBANGUNAN EKONOMI  
KELAS XII SMA NEGERI 3 BANJARMASIN**



**SKRIPSI**

**Oleh:**

**AULIA SAPITRI**

**2210113120007**

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**April 2026**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTU UNO  
MATERI PERTUMBUHAN DAN PEMBANGUNAN EKONOMI  
KELAS XII SMA NEGERI 3 BANJARMASIN**

**Oleh:**

**AULIA SAPITRI  
2210113120007**

**Skripsi**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Ekonomi**

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
April 2026**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Aulia Sapitri  
NIM : 2210113120007  
Jurusan : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTU UNO MATERI PERTUMBUHAN DAN PEMBANGUNAN EKONOMI KELAS XII SMA NEGERI 3 BANJARMASIN”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang saya kutip dari peneliti lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Banjarmasin, 13 April 2026

Yang membuat pernyataan



Aulia Sapitri

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Nama : Aulia Sapitri

NIM : 2210113120007

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Kartu UNO Materi  
Pertumbuhan dan Pembangunan Ekonomi Kelas XII SMA Negeri 3  
Banjarmasin

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, 13 April 2026

Pembimbing I,



Mahmudah Hasanah, M.Pd

NIP. 19790321 200501 2 002

Pembimbing II,



Sharfina Puteri Amima, M.AB

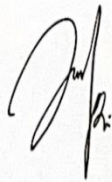
NIP. 19960210 202406 2 002

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengembangan Media Pembelajaran Kartu UNO Materi  
Pertumbuhan dan Pembangunan Ekonomi Kelas XII SMA Negeri 3 Banjarmasin.  
Yang disusun oleh: Aulia Sapitri, NIM: 2210113120007, ini telah dipertahankan di  
depan dewan penguji pada tanggal 13 April 2026.

### Dewan Penguji

#### Pembimbing I



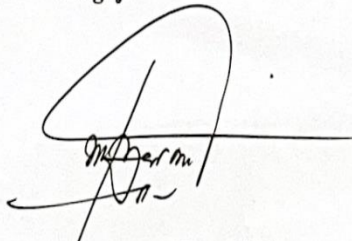
Mahmudah Hasanah, M.Pd  
NIP. 19790321 200501 2 002

#### Pembimbing II



Sharfina Puteri Amima, M.A.B  
NIP. 19960210 202406 2 002

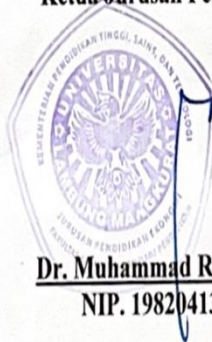
#### Penguji



Dr. Baseran Nor, M.Pd  
NIP. 19820321 200604 1 001

### Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd  
NIP. 19820413 200501 1 001

## ABSTRAK

**Aulia Sapitri, 2026.** *Pengembangan Media Pembelajaran Kartu UNO Materi Pertumbuhan dan Pembangunan Ekonomi Kelas XII SMA Negeri 3 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin. (Pembimbing I: Mahmudah Hasanah, M.Pd. Pembimbing II: Sharfina Puteri Amima, M.A.B.).

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran kartu UNO pada materi pertumbuhan dan pembangunan ekonomi. Penelitian ini menggunakan penelitian pengembangan atau *Research and Development (R&D)* dengan model 4D. Subjek penelitian merupakan siswa kelas XII SMA Negeri 3 Banjarmasin. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media yang dikembangkan dinyatakan valid berdasarkan penilaian ahli media dan ahli materi dengan rata-rata nilai validasi 96,75% (sangat valid) dan memiliki kepraktisan dalam penggunaannya berdasarkan penilaian siswa dengan nilai rata-rata kepraktisan sebesar 94,4% (sangat praktis). Implikasi dari penelitian ini adalah bahwa media pembelajaran kartu UNO dapat digunakan sebagai alternatif inovatif dalam pembelajaran ekonomi yang mendorong lingkungan pembelajaran interaktif, menyenangkan, dan tidak bergantung pada internet. Namun, penelitian ini terbatas pada satu sekolah dan hanya berfokus pada aspek validitas dan kepraktisan tanpa mengukur efektivitasnya terhadap hasil belajar siswa. Oleh karena itu, penelitian lebih lanjut disarankan untuk menguji efektivitasnya.

**Kata Kunci:** Kartu UNO, Media Pembelajaran, Pertumbuhan Ekonomi, Pembangunan Ekonomi.

## ABSTRACT

**Aulia Sapitri, 2026.** *The Development of UNO Card Learning Media on Economic Growth and Economic Development Material for Grade XII Students at SMA Negeri 3 Banjarmasin.* Thesis, Department of Economic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. (Supervisor I: Mahmudah Hasanah, M.Pd. Supervisor II: Sharfina Puteri Amima, M.A.B).

This study aims to develop UNO card learning media on the material of economic growth and development. This study uses development research or Research and Development (R&D) with a 4D model. The research subjects were grade XII students of SMA Negeri 3 Banjarmasin. The results of the study indicate that the developed media is declared valid based on the assessment of media experts and material experts with an average validation value of 96.75% (very valid) and has practicality in its use based on student assessments with an average practicality value of 94.4% (very practical). The implication of this study is that UNO card learning media can be used as an innovative alternative in economics learning at SMA, which encourages an interactive, fun, and internet-independent learning environment. However, this study is limited to one school and only focuses on the validity and practicality aspects without measuring its effectiveness on student learning outcomes. Therefore, further research is recommended to test its effectiveness.

**Keywords:** UNO Card, Learning Media, Economic Growth, Economic Development.

## **MOTTO**

“hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirmu, dan apa yang ditakdirkan untukmu tidak akan pernah melewatkanmu”

(Umar Bin Khattab)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan segala kerendahan hati dan rasa syukur yang tak terhingga kepada Allah SWT atas nikmat serta kekuatan yang diberikan, karya ini peneliti persembahkan kepada:

1. Abah, cinta pertama dan Mama, pintu surga peneliti. Terima kasih yang sebesar-besarnya peneliti sampaikan kepada Abah atas setiap cucuran keringat dan kerja keras yang telah dilakukan, sehingga peneliti dapat menempuh pendidikan hingga tahap ini. Terima kasih pula karena selalu menjadi tempat bersandar, dengan sepasang telinga yang senantiasa siap mendengarkan setiap keluh kesah peneliti. Mama yang selalu terlihat tegar dan tidak banyak mengungkapkan perasaan, namun menjadi sosok yang paling merasakan kesedihan ketika peneliti menghadapi kesulitan. Meskipun tidak sempat merasakan pendidikan di bangku perkuliahan, Mama dan Abah senantiasa berusaha memberikan yang terbaik, tidak pernah lelah dalam mendoakan, mengupayakan, serta memberikan dukungan baik secara moral maupun finansial kepada peneliti.
2. Adik tersayang, Najwa, yang telah kembali ke sisi-Nya. Terima kasih karena telah hadir dalam kehidupan peneliti, walaupun hanya dalam waktu yang singkat. Kehadiranmu memberikan pelajaran berharga tentang arti kasih sayang yang tulus dan mendalam.
3. Teman-teman seperjuangan selama masa perkuliahan yang senantiasa memberikan bantuan dan dukungan selama berada di perantauan yaitu Nurlaila, Siti Zahra, Rabiatul Adawiyah, dan Putri Nabila Alfaza.
4. Secara khusus, kepada sahabat terbaik peneliti, Nurlaila, yang telah menjadi seperti saudara kandung. Terima kasih atas kebersamaan sejak awal perkuliahan hingga tahap akhir, serta atas segala perjuangan yang dilalui bersama, mulai dari mengerjakan tugas hingga penyusunan skripsi ini.
5. Terakhir tidak lupa, kepada diri saya sendiri. Meskipun memiliki latar belakang keluarga yang tidak sempurna, terima kasih "Aulia Sapitri" sudah memilih untuk bertahan, mau berjuang untuk tetap ada hingga saat ini, serta menjadi perempuan yang kuat dan ikhlas atas segala perjalanan hidup yang kadang mengecewakan. Dengan adanya skripsi ini, telah berhasil membuktikan bahwa kamu bisa menyandang gelar S.Pd tepat waktu dan menjadi tekad maupun acuan untuk terus melakukan hal lebih membanggakan lainnya. Bagaimanapun kehidupanmu selanjutnya, hargai dirimu, rayakan dirimu, berbahagialah atas segala proses yang berhasil dilalui untuk masa depan yang lebih baik dan cerah.

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Peneliti panjatkan puji dan syukur atas kehadiran-Nya yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayah-Nya kepada peneliti. Alhamdulillah atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTU UNO MATERI PERTUMBUHAN DAN PEMBANGUNAN EKONOMI KELAS XII SMA NEGERI 3 BANJARMASIN”**.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi persyaratan lulusan Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Ahmad S.E., M.Si. Selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs. M. Kes. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
3. Bapak Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
4. Ibu Mahmudah Hasanah, M.Pd. Selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan motivasi, mendengarkan keluh kesah, dan membimbing dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Sharfina Puteri Amima, M.A.B. Selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Baseran Nor, M.Pd. Selaku dosen penguji skripsi sekaligus validator ahli materi dalam penelitian ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan pengetahuan dan nasehat pada saat perkuliahan.
8. Bapak Rizal Iskandar, S.Pd., M.Pd dan Bapak Syaripudin Bahar, S.Pd., M.AB yang telah bersedia menjadi validator ahli media dalam penelitian ini.

9. Bapak Charles Mayhard Tambing, S.E. Selaku guru mata pelajaran Ekonomi SMA Negeri 3 Banjarmasin yang telah bersedia menjadi validator ahli materi serta memberikan bimbingan dan bantuan dalam penelitian ini.
10. Para siswa kelas XII D dan E SMA Negeri 3 Banjarmasin yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
11. Teman-teman angkatan 2022 yang telah kebersamai selama masa perkuliahan.

Banjarmasin, 13 April 2026



Peneliti

## DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN ABSTRAK.....	v
HALAMAN ABSTRACT.....	vi
HALAMAN MOTTO .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	7
A. Kajian Pustaka.....	7
B. Kerangka Berpikir.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	30
B. Desain Penelitian.....	30
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	30
D. Model Pengembangan.....	31
E. Prosedur Pengembangan .....	32
F. Metode Pengumpulan Data .....	37
G. Jenis Data .....	39
H. Instrumen Penelitian.....	39
I. Metode Analisis Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	45
A. Hasil Penelitian .....	45
B. Pembahasan.....	72
C. Keterbatasan Penelitian.....	76
BAB V KESIMPULAN.....	77

A. Kesimpulan .....	77
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA .....	79
LAMPIRAN.....	84

## DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2. 2 Capaian Pembelajaran Fase F Kurikulum Merdeka .....	19
Tabel 2. 3 Alur Tujuan Pembelajaran Fase F Kurikulum Merdeka .....	20
Tabel 3. 1 Kriteria Penilaian Angket dengan Skala Likert .....	38
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media .....	39
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	40
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Respon Siswa .....	41
Tabel 3. 6 Pedoman Konversi Data Kuantitatif ke dalam Kualitatif .....	43
Tabel 3. 7 Pedoman Konversi Data Kuantitatif ke dalam Kualitatif .....	44
Tabel 4. 1 Materi Pokok Pertumbuhan dan Pembangunan Ekonomi .....	47
Tabel 4. 2 Alur Tujuan Pembelajaran .....	48
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Ahli Media.....	60
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Ahli Materi .....	62
Tabel 4. 5 Rekapitulasi Hasil Validasi Para Ahli.....	63
Tabel 4. 6 Hasil Respon Siswa Uji Coba Kelompok Kecil .....	67
Tabel 4. 7 Hasil Respon Siswa Kelompok Besar.....	70
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Hasil Respon Siswa.....	71

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kartu Soal.....	12
Gambar 2. 2 Kartu Reverse.....	13
Gambar 2. 3 Kartu Skip .....	13
Gambar 2. 4 Kartu +2 .....	14
Gambar 2. 5 Kartu +4 .....	14
Gambar 2. 6 Kartu Bebas Warna .....	15
Gambar 2. 7 Kartu Hitam.....	15
Gambar 2. 8 Kerangka Berpikir .....	29
Gambar 3. 1 Model Pengembangan 4D .....	31
Gambar 4. 1 Flowchart Kartu UNO .....	49
Gambar 4. 2 Flowchart Panduan Guru.....	50
Gambar 4. 3 Flowchart Panduan Materi .....	50
Gambar 4. 4 Flowchart Aturan Permainan & Kunci Jawaban.....	51
Gambar 4. 5 Halaman Sampul Panduan Guru, Materi, dan Aturan Permainan....	52
Gambar 4. 6 Bagian Inti Panduan Guru .....	53
Gambar 4. 7 Bagian Awal Panduan Materi .....	54
Gambar 4. 8 Bagian Inti Panduan Materi.....	55
Gambar 4. 9 Bagian Inti Aturan Permainan.....	56
Gambar 4. 10 Bagian Inti Kunci Jawaban .....	57
Gambar 4. 11 Desain Depan Kartu UNO.....	58
Gambar 4. 12 Desain Belakang Kartu UNO .....	58
Gambar 4. 13 Desain Kemasan Kartu UNO .....	59
Gambar 4. 14 Background Sebelum Revisi .....	65
Gambar 4. 15 Background Sesudah Revisi.....	66
Gambar 4. 16 Aturan Permainan Sebelum Revisi .....	68
Gambar 4. 17 Aturan Permainan Sesudah Revisi .....	68
Gambar 4. 18 Kartu Soal Juri Sebelum Revisi .....	69
Gambar 4. 19 Kartu Soal Juri Sesudah Revisi .....	69
Gambar 4. 20 Disseminate pada Siswa .....	70
Gambar 4. 21 Disseminate pada Guru Ekonomi.....	72

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Penelitian Sekolah.....	85
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan .....	86
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian SMA Negeri 3 Banjarmasin.....	87
Lampiran 4. Surat Keterangan Selesai Penelitian .....	88
Lampiran 5. Hasil Wawancara dengan Guru .....	89
Lampiran 6. Hasil Analisis Siswa .....	91
Lampiran 7. Panduan Guru .....	92
Lampiran 8. Panduan Materi.....	95
Lampiran 9. Aturan Permainan & Kunci Jawaban .....	106
Lampiran 10. Lembar Validasi Ahli Media 1 .....	115
Lampiran 11. Lembar Validasi Ahli Media 2 .....	119
Lampiran 12. Lembar Validasi Ahli Materi 1.....	123
Lampiran 13. Lembar Validasi Ahli Materi 2.....	127
Lampiran 14. Lembar Respon Siswa .....	130
Lampiran 15. Rekapitulasi Validasi Ahli Media.....	139
Lampiran 16. Rekapitulasi Validasi Ahli Materi .....	141
Lampiran 17. Rekapitulasi Uji Coba Lapangan Kelompok Kecil .....	143
Lampiran 18. Rekapitulasi Uji Coba Lapangan Terbatas .....	144
Lampiran 19. Dokumentasi Kegiatan .....	145
Lampiran 20. Bukti Bimbingan.....	146