



**PENGARUH MEKANISME KOPING PADA  
MAHASISWA INDEKOS TERHADAP NILAI INDEKS  
PRESTASI KUMULATIF (IPK)**

**Tinjauan terhadap Mahasiswa PSKPS FKIK ULM  
Angkatan 2021**

Skripsi  
Diajukan guna memenuhi  
sebagian syarat untuk memperoleh derajat Sarjana Kedokteran  
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan  
Universitas Lambung Mangkurat

Oleh  
Nabila Nur Azizah  
2110911320019

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN PROGRAM SARJANA  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN**

**Desember 2024**

**PENGESAHAN SKRIPSI**

**PENGARUH MEKANISME KOPING PADA MAHASISWA INDEKOS  
TERHADAP NILAI INDEKS PRESTASI KUMULATIF (IPK)**

**Tinjauan terhadap Mahasiswa PSKPS FKIK ULM Angkatan 2021**

**Nabila Nur Azizah, NIM: 2110911320019**

Telah dipertahankan di hadapan **Dewan Penguji Skripsi**  
Program Studi Kedokteran Program Sarjana  
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan  
Universitas Lambung Mangkurat  
Pada Hari Rabu, Tanggal 04 Desember 2024

**Pembimbing I**

Nama : Dr. Gt. Muhammad Irhamna Husin, M.Pd.I  
NIP : 19861210201801113001

**Pembimbing II**

Nama : Lisda Hayatic, S.Ked M.Kes  
NIP : 196711261995032001

**Penguji I**

Nama : dr. Pandji Winata Nurikhwan, M.Pd.Ked  
NIP : 199210192019031017

**Penguji II**

Nama : dr. Maria Ulfah, M.Si.Med  
NIP : 198803192023212032



Banjarmasin, 24 Desember 2024

Mengetahui,

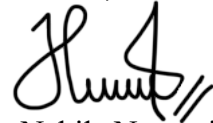
Koordinator Program Studi Kedokteran Program Sarjana

*[Signature]*  
Dwi Sanyoto, M.Kes, M.Med.Ed  
NIP 197203071997021002

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 26 November 2024



Nabila Nur Azizah

## ABSTRAK

# PENGARUH MEKANISME KOPING PADA MAHASISWA INDEKOS TERHADAP NILAI INDEKS PRESTASI KUMULATIF (IPK) Tinjauan terhadap Mahasiswa PSKPS FKIK ULM Angkatan 2021

Nabila Nur Azizah

Mahasiswa seringkali dianggap sebagai kelompok cendekiawan dan intelektual yang memikul tanggung jawab berat dalam menentukan masa depan bangsa dan sebagian adalah mahasiswa indekos. Mahasiswa kedokteran biasanya memiliki kecenderungan yang jauh lebih tinggi untuk mengalami stress, tekanan dan kesulitan dibandingkan dengan mahasiswa dari jurusan lain. Apabila terjadi kegagalan dalam menghadapi tekanan yang ada, maka dapat mengakibatkan gangguan dalam kehidupan mereka, sehingga dibutuhkan mekanisme koping untuk mengatasi berbagai tuntutan pendidikan yang tinggi agar bisa memiliki kecemasan dan gejala depresi yang lebih sedikit, kepuasan hidup yang lebih tinggi, dan hasil belajar yang lebih baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh mekanisme koping pada mahasiswa indekos terhadap IPK pada mahasiswa PSKPS FKIK ULM angkatan 2021. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah observasional analitik dengan desain penelitian potong lintang (*cross-sectional*). Sampel penelitian sebanyak 67 orang dengan teknik *total sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui pengisian kuesioner *Brief-COPE* yang menunjukkan *Problem focused coping* (60,87%), *emotional focused coping* (34,78%), dan *Less useful focused coping* (4,35%). Nilai IPK mahasiswa yaitu IPK 2,75-3,00 (8,7%), IPK 3,00-3,50 (68,1%), dan 3,51-4,00 (23,2%). Berdasarkan uji Kruskal-Wallis, didapatkan hasil *p-value* 0,867 ( $>0,05$ ) yang artinya tidak ada pengaruh yang signifikan mekanisme koping pada mahasiswa indekos terhadap nilai IPK mahasiswa.

**Kata Kunci:** *brief-cope*, indeks prestasi kumulatif, mahasiswa indekos, mekanisme koping

## **ABSTRACT**

### ***THE INFLUENCE OF COPING MECHANISMS IN BOARDING STUDENTS ON THE GRADE POINT AVERAGE (GPA) A Review of PSKPS Students FKIK ULM Class of 2021***

**Nabila Nur Azizah**

*College students are often considered as a group of scholars and intellectuals who bear heavy responsibilities in determining the future of the nation and some are boarding students. Medical students usually have a much higher tendency to experience stress, pressure and difficulties compared to college students from other majors. If there is a failure in dealing with the existing pressure, it can cause disruption in their lives, so coping mechanism are needed to deal with the various demands of high education in order to have less anxiety and depressive symptoms, higher life satisfaction, and better learning outcomes. This study aims to determine the effect of coping mechanisms in boarding students on GPA in PSKPS FKIK ULM students, class of 2021. The method used in this study is observational analytic with a cross-sectional research design. The research sample was 67 people with a total sampling technique. Data collection was carried out by filling out the Brief-COPE questionnaire which showed Problem focused coping (60.87%), emotional focused coping (34.78%), and Less useful focused coping (4.35%). The college students' GPA values were GPA 2.75-3.00 (8.7%), GPA 3.00-3.50 (68.1%), and 3.51-4.00 (23.2%). Based on the Kruskal-Wallis test, the p-value was 0.867 (>0.05), which means that there is no significant influence of coping mechanisms in boarding students on college students' GPA values.*

**Keywords:** *brief-cope, grade point average, boarding students, coping mechanisms*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“PENGARUH MEKANISME KOPING PADA MAHASISWA INDEKOS TERHADAP NILAI INDEKS PRESTASI KUMULATIF (IPK) MAHASISWA PSKPS FKIK ULM ANGKATAN 2021”** tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh derajat sarjana kedokteran di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Allah SWT atas segala limpahan Rahmat dan karunia-Nya yang senantiasa membersamai setiap langkah saya dalam segala proses penyusunan skripsi ini.
2. Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Prof. Dr. dr. Syamsul Arifin, M.Pd., FISPH, FISCM yang telah memberi kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
3. Koordiantor Program Studi Kedokteran Program Sarjana, Dr. dr. Didik Dwi Sanyoto, M.Kes., M.Med.Ed yang telah memberi kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
4. Kedua dosen pembimbing, Dr. Gt. Muhammad Irhamna Husin, M.Pd.I dan Lisda Hayatie, S.Ked, M.Kes yang berkenan memberikan saran dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Kedua dosen penguji, dr. Pandji Winata Nurikhwan, M.Pd.Ked dan dr. Maria Ulfah, M.Si.Med atas kritik dan saran yang membangun sehingga skripsi ini menjadi semakin baik.
6. Koordinator Blok Skripsi, dr. Rahmiati, M.Kes., Sp.MK yang telah banyak membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.
7. Seluruh pihak yang terlibat dalam bidang *Medical Education Unit* serta Program Studi Kedokteran Program Sarjana FKIK ULM yang telah membantu pengambilan data penelitian.
8. Kedua orang tua penulis, Bapak Kompol Heru Setiawan, S.H., M.H. dan ibu Dr. Jainah, S.H., M.H., dan adik peneliti Muhammad Herza Adhyaksa serta seluruh keluarga penulis yang senantiasa memberikan doa dan dukungan moral tiada henti demi kelancaran penyusunan skripsi ini. Sekali lagi terimakasih sudah menjadi bagian dari segala proses penulis dalam menjalani kehidupan.
9. Rekan sesama peneliti bidang *medical education* Nur Salsabila dan Sindy Permata Sari yang telah kebersamai dari awal dan bekerja sama baik suka maupun duka dalam membantu penelitian serta penulisan skripsi ini. Serta kepada teman-teman terdekat saya atas dukungan dan bantuan yang telah diberikan baik secara langsung maupun melalui doa.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, akan tetapi penulis berharap penelitian ini bermanfaat bagi dunia ilmu pengetahuan.

Banjarmasin, November 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>ABSTRACT</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>DAFTAR SINGKATAN</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Keaslian Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	8
A. Mekanisme Koping .....	8
B. Mahasiswa Kedokteran .....	15
C. Mahasiswa Indekos .....	16

D. Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) .....	18
<b>BAB III LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS</b> .....	19
A. Landasan Teori .....	19
B. Hipotesis .....	23
<b>BAB IV METODE PENELITIAN</b> .....	24
A. Rancangan Penelitian .....	24
B. Populasi dan Sampel .....	24
C. Instrumen Penelitian .....	26
D. Variabel Penelitian .....	28
E. Definisi Operasional .....	28
F. Prosedur Penelitian .....	29
G. Teknik Pengumpulan dan Pengolahan Data .....	30
H. Cara Analisis Data .....	31
I. Waktu dan Tempat Penelitian .....	31
<b>BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	32
<b>BAB VI PENUTUP</b> .....	51
A. Simpulan .....	51
B. Saran .....	51
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	54
<b>LAMPIRAN</b> .....	60

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1.1 Keaslian Penelitian Pengaruh Mekanisme Koping pada Mahasiswa Indekos terhadap Nilai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa PSKPS Angkatan 2021 .....	6
4.1 Definisi Operasional Penelitian Pengaruh Mekanisme Koping Mahasiswa Indekos terhadap Nilai Indeks Prestasi Kumulatif. ....	28
5.1 Distribusi Jenis Kelamin, Usia, IPK, Pekerjaan Orang Tua, Penghasilan Orang Tua, Pendidikan Terakhir Orang Tua, Anak ke Berapa, Sewa Kos Perbulan, dan Berapa Lama Tinggal Indekos Responden Penelitian.....	32
5.2 Distribusi Pekerjaan Orang Tua Berdasarkan Nilai IPK Mahasiswa Indekos PSKPS FKIK ULM Angkatan 2021 .....	35
5.3 Distribusi Penghasilan Orang Tua Berdasarkan Nilai IPK Mahasiswa indekos PSKPS FKIK ULM Angkatan 2021.....	36
5.4 Distribusi Pendidikan Terakhir Orang Tua Berdasarkan Nilai IPK Mahasiswa Indekos PSKPS FKIK ULM Angkatan 2021 .....	37
5.5 Distribusi Anak ke Berapa Berdasarkan Nilai IPK Mahasiswa Indekos PSKPS FKIK ULM Angkatan 2021 .....	38
5.6 Distribusi Sewa Kos per Bulan Berdasarkan Nilai IPK Mahasiswa Indekos PSKPS FKIK ULM Angkatan 2021 .....	39
5.7 Distribusi Berapa Lama Tinggal Indekos Berdasarkan Nilai IPK Mahasiswa Indekos PSKPS FKIK ULM Angkatan 2021 .....	40
5.8 Distribusi Mekanisme Koping Responden Penelitian Pengaruh Mekanisme Koping pada Mahasiswa Indekos terhadap Nilai IPK Mahasiswa PSKPS FKIK ULM Angkatan 2021 .....	41
5.9 Hasil Analisis Kruskal-Wallis Penelitian Pengaruh Mekanisme Koping pada Mahasiswa Indekos terhadap Nilai IPK Mahasiswa PSKPS FKIK ULM Angkatan 2021 .....	43

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Skema Kerangka Teori Penelitian Pengaruh Mekanisme Koping pada Mahasiswa Indekos terhadap Nilai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa PSKPS angkatan 2021. ....	22
3.2 Skema Kerangka Konsep Penelitian Pengaruh Mekanisme Koping pada Mahasiswa Indekos terhadap Nilai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa PSKPS angkatan 2021. ....	23
4.1 Kisi-Kisi Instrumen Mekanisme Koping pada Kuesioner <i>Brief-COPE</i> .....	27
4.2 Kategori Skala Instrumen Mekanisme Koping pada Kuesioner <i>Brief-COPE</i> .....	27
4.3 Skema Prosedur Penelitian Pengaruh Mekanisme Koping pada Mahasiswa Indekos terhadap Nilai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa PSKPS FKIK ULM Angkatan 2021 .....	30

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Surat <i>Ethical Clearance</i> .....	61
2. Surat Izin Penelitian .....	62
3. Lembar “Informed Consent” .....	64
4. Penjelasan Prosedur Penelitian .....	65
5. Lembar Kuesioner atau Lembar Observasi.....	67
6. Tabel Hasil Penelitian .....	78
7. Hasil SPSS .....	81
8. Dokumentasi Penelitian .....	89

## DAFTAR SINGKATAN

IPK	: Indeks Prestasi Kumulatif
PSKPS	: Program Studi Kedokteran Program Sarjana
FKIK ULM	: Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat
PFC	: <i>Problem Focused Coping</i>
EFC	: <i>Emotional Focused Coping</i>
LUFC	: <i>Less Useful Focused Coping</i>
<i>Brief-COPE</i>	: <i>Brief Coping Orientation to Problem Experience</i>
RKB	: Ruang Kelas Besar