

**EVALUASI PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
VIDEO ANIMASI MATERI HIKAYAT KELAS X DI SMAN 2
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Oleh
Nada Mufidah Pebrianti
NIM 2110116320008**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2025

**EVALUASI PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
VIDEO ANIMASI MATERI HIKAYAT KELAS X DI SMAN 2
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan
Program Strata-1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**Oleh
Nada Mufidah Pebrianti
NIM 2110116320008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2025**

PERSETUJUAN

Skripsi oleh Nada Mufidah Pebrianti (NIM 2110116320008) yang berjudul *Evaluasi Media Pembelajaran Video Animasi Youtube Materi Hikayat Bahasa Indonesia Kelas X di SMAN 2 Banjarmasin* telah disetujui untuk diujikan.

Menyetujui,

Pembimbing 1



Ahsani Tawiem, M.Pd.
NIP 198905232015041004

Pembimbing 2



Faradina, M.Pd.
NIP 199107212023212040

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nada Mufidah Pebrianti

NIM : 2110116320008

Program Studi: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat

Menyatakan bahwa skripsi yang telah ditulis ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan tiruan atau karya orang lain yang diakui sebagai hasil tulisan sendiri. Apabila nanti terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil tiruan, penulis bersedia menerima sanksi atas tindakan tersebut.

Banjarmasin, 12 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Nada Mufidah Pebrianti

NIM 2110116320008

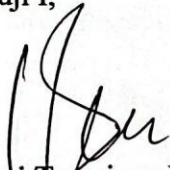
PENGESAHAN

Skripsi oleh **Nada Mufidah Pebrianti** (NIM 2110116320008) yang berjudul *Evaluasi Media Pembelajaran Video Animasi YouTube Materi Hikayat Bahasa Indonesia Kelas X di SMAN 2 Banjarmasin* telah dipertahankan di depan Dosen Penguji pada Rabu, 2 Juli 2025.

Banjarmasin, 2 Juli 2025


Dosen Penguji,

Penguji I,



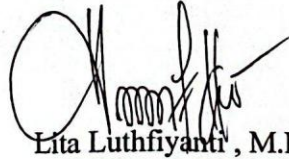
Ahsani Taqwiem, M.Pd.
NIP 198905232015041004

Penguji II,



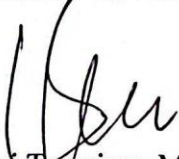
Faradina, M.Pd.
NIP 199107212023212040

Penguji III,



Lita Luthfiyanti, M.Pd.
NIP 198912132019032008

Mengetahui,
Koordinator PS-PBSI,



Ahsani Taqwiem, M.Pd.
NIP 198905232015041004

Mengesahkan,
Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni,



Dr. Noor Cahaya, M.Pd.
NIP 198312042009122003

ABSTRAK

Pebrianti, Nada Mufidah. 2025. *Evaluasi Media Pembelajaran Video Animasi Youtube Materi Hikayat Bahasa Indonesia Kelas X di SMAN 2 Banjarmasin*. Skripsi. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing: (1) Ahsani Taqwiem, M.Pd.; (2) Faradina, M.Pd.

Kata Kunci: *evaluasi media, pembelajaran bahasa Indonesia, video animasi, hikayat*

Evaluasi adalah proses sistematis untuk mengumpulkan dan menganalisis data guna menilai efektivitas, kualitas, atau nilai suatu program, kegiatan, atau objek. Dalam pendidikan, evaluasi digunakan untuk menilai keberhasilan pembelajaran. Salah satu objek yang dapat dievaluasi ialah media pembelajaran. Media pembelajaran yang efektif harus menarik, relevan, dan membantu siswa memahami materi serta mengembangkan keterampilan. Maka dari itu, Penelitian ini mendeskripsikan hasil dari *Evaluasi Penggunaan Media Pembelajaran Video Animasi Materi Hikayat Kelas X di SMAN 2 Banjarmasin*.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas dan respon siswa terhadap penggunaan video animasi *YouTube* materi hikayat. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, tes awal dan tes akhir, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah siswa kelas X-12 yang terdiri dari berbagai tingkat pemahaman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa video animasi *YouTube* mampu menarik perhatian siswa dan membantu mereka memahami isi hikayat secara lebih konkret melalui visualisasi cerita. Sebagian besar siswa menyatakan bahwa video animasi membuat pembelajaran lebih menarik dan mudah dipahami. Siswa dengan pemahaman tinggi dan sedang mampu menangkap isi hikayat dengan baik, sedangkan siswa dengan pemahaman rendah masih memerlukan pendampingan guru untuk memperjelas makna cerita.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa salawat dan salam penulis ucapkan untuk Nabi Muhammad. Penulisan skripsi yang berjudul “Evaluasi Media Pembelajaran Video Animasi Youtube Materi Hikayat Bahasa Indonesia Kelas X di SMAN 2 Banjarmasin”, bertujuan untuk melengkapi syarat memperoleh gelar S-1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP-ULM Banjarmasin.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang turut andil dalam membantu, yakni:

1. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
2. Dr. Noor Cahaya, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni;
3. Ahsani Taqwiem, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, sekaligus Pembimbing I;
4. Faradina, M.Pd. selaku Pembimbing II;
5. Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan ilmu pengetahuan;
6. Ibu, Saudara, dan Keluarga yang telah memberikan doa, motivasi, dukungan, dan kasih sayang kepada penulis;
7. Guru dan Siswa SMAN 2 Banjarmasin yang telah berkenan membantu proses pengambilan data penelitian;
8. Teman-temanku yang tidak bisa disebut satu persatu yang telah kebersamai dan memberikan semangat juga motivasi.

Penulis berharap penelitian ini dapat membawa manfaat bagi kita semua.

Banjarbaru, 28 Juni 2025

Penulis,



Nada Mufidah Pebrianti

NIM. 2110116320008

DAFTAR ISI

BAB I	10
PENDAHULUAN	10
1.1 Latar Belakang	10
1.2 Rumusan Masalah	15
1.3 Tujuan Penelitian	15
1.4 Manfaat Penelitian	16
1.5 Penegasan Istilah	17
BAB II	18
KAJIAN PUSTAKA	18
2.1. Konsep Media Pembelajaran	18
2.2. Jenis Media Pembelajaran	23
2.2.1. Media Berbasis Manusia	23
2.2.2. Media Berbasis Cetak	25
2.2.3. Media Berbasis Visual	25
2.2.4. Media Berbasis Audio-Visual	26
2.2.5. Media Berbasis Komputer	27
2.3. Pemanfaatan Media Pembelajaran	28
2.4. Evaluasi Media Pembelajaran	30
2.4.1. Evaluasi satu lawan satu (<i>one to one</i>)	33
2.4.2. Evaluasi kelompok kecil (<i>small group evaluation</i>)	33
2.4.3. Evaluasi lapangan (<i>field evaluation</i>)	34
2.5. Manfaat Hasil Evaluasi	35
BAB III	38
METODE PENELITIAN	38
3.1. Jenis Penelitian	38
3.2. Lokasi Penelitian	39
3.2.1. Lokasi Penelitian	39
3.2.2. Waktu Penelitian	40
3.3. Subjek Dan Objek Penelitian	40
3.4. Data Dan Sumber Data	40
3.5. Instrumen Penelitian	40

3.6. Teknik Pengumpulan Data	41
3.6.1. Observasi	41
3.6.2. Tes	42
3.6.3. Wawancara	42
3.6.4. Dokumentasi	43
3.7. Analisis Data	43
BAB IV	44
HASIL DAN PEMBAHASAN	44
4.1. Hasil	44
4.1.1. Hasil Observasi Pembelajaran	45
4.1.2. Hasil Tes Awal dan Tes Akhir	45
4.1.3. Hasil Angket Siswa	45
4.1.4. Hasil Wawancara Siswa	47
4.2. Pembahasan	48
4.2.1. Observasi	48
4.2.2. Tes Awal (<i>pre-test</i>) dan Tes Akhir (<i>post-test</i>)	49
4.2.3. Angket Siswa	57
4.2.4. Wawancara Berdasarkan Tingkat Pemahaman Siswa	61
BAB V	70
PENUTUP	70
5.1. Kesimpulan	70
5.2. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	72