

**MENINGKATKAN AKTIVITAS, KECERDASAN  
*INTERPERSONAL* DAN KERJASAMA MUATAN IPAS  
MENGUNAKAN MODEL BAIMBAI PADA SISWA KELAS  
IVA SDN TELAGA BIRU 7 BANJARMASIN**

SKRIPSI



Peneliti :

**ANNISA NUR SYIFA  
NIM 2110125120012**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
BANJARMASIN

2025



**MENINGKATKAN AKTIVITAS, KECERDASAN *INTERPERSONAL* DAN  
KERJASAMA MUATAN IPAS MENGGUNAKAN MODEL BAIMBAI  
PADA SISWA KELAS IVA SDN TELAGA BIRU 7 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Syarat dalam Penyelesaian Program Sarjana (S1)

pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat

Banjarmasin

Peneliti :

**ANNISA NUR SYIFA**

**NIM 2110125120012**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
BANJARMASIN

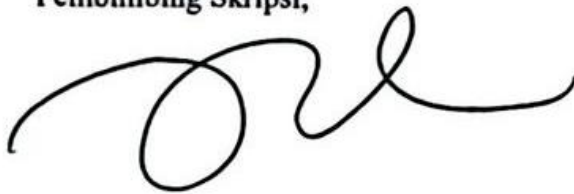
2025

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Annisa Nur Syifa NIM 2110125120012 ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi di hadapan dewan penguji.

Banjarmasin, 29 Mei 2025



Pembimbing Skripsi,



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.  
NIP. 197212152002122001

Menyetujui,

Koordinator Program Studi PGSD

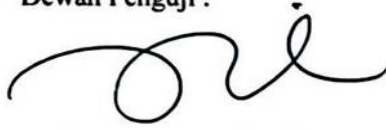


Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.  
NIP. 197212152002122001

## LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Annisa Nur Syifa (NIM 2110125120012) ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji,

Dewan Penguji :



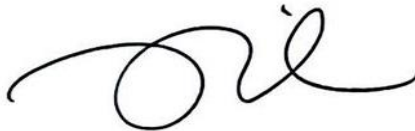
Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.  
NIP. 197212152002122001

Ketua



Akhmad Riandy Agusta, M.Pd.  
NIP. 199308172019031015

Sekretaris



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.  
NIP. 197212152002122001

Penguji I



Akhmad Riandy Agusta, M.Pd.  
NIP. 199308172019031015

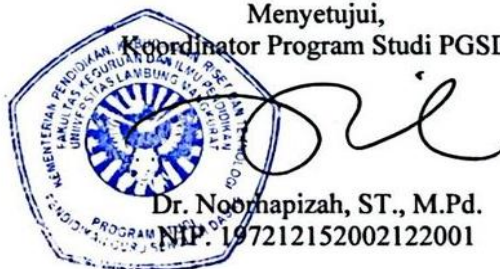
Penguji II



Tika Puspita Widya Rini, M.Pd.  
NIP. 198911262018032001

Penguji III

Menyetujui,  
Koordinator Program Studi PGSD



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.  
NIP. 197212152002122001

## ABSTRAK

**Syifa, Annisa Nur. 2025. *Meningkatkan Aktivitas, Kecerdasan Interpersonal dan Kerjasama Muatan IPAS Menggunakan Model BAIMBAI Pada Siswa Kelas IVA SDN Telaga Biru 7 Banjarmasin.*** Skripsi Program S1 Pendidikan Guru Sekolah , Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.  
Pembimbing : Dr. Noorhapizah, S.T., M.Pd

Kata Kunci: *Aktivitas, Hasil Belajar, Kecerdasan Interpersonal, Kerjasama, Model BAIMBAI.*

Permasalahan pada penelitian ini adalah rendahnya aktivitas, kecerdasan *interpersonal* dan kemampuan kerjasama siswa. Hal ini disebabkan oleh kurangnya keterlibatan aktif, pemahaman konsep pembelajaran, serta pengembangan komunikasi dan kerjasama selama proses pembelajaran. Jika tidak diatasi akan berdampak pada hasil belajar yang rendah. Upaya mengatasinya dengan menggunakan model BAIMBAI. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan menganalisis peningkatan aktivitas guru, aktivitas siswa, kecerdasan *interpersonal* dan kerjasama, serta hasil belajar.

Penelitian dilakukan dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif melalui Penelitian Tindakan Kelas selama 4 kali pertemuan. Subjek penelitian yaitu siswa kelas IVA SDN Telaga Biru 7 Banjarmasin sebanyak 18 orang. Data diperoleh melalui observasi aktivitas guru, aktivitas siswa, kecerdasan *interpersonal*, kemampuan kerjasama dan tes tertulis untuk mengukur hasil belajar secara kelompok dan individu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada aktivitas guru pada pertemuan 1 memperoleh skor 23 dengan kriteria “baik” dan pada pertemuan 4 mengalami peningkatan menjadi skor 32 dengan kriteria “sangat baik”. Aktivitas siswa meningkat dari 28% dengan kriteria "kurang aktif" menjadi 89% dengan kriteria "sangat aktif". Kecerdasan *interpersonal* meningkat dari 28% dengan kriteria "cukup terampil" menjadi 89% dengan kriteria "sangat terampil". Kemampuan kerjasama juga meningkat dari 33% dengan kriteria "cukup terampil" menjadi 94% dengan kriteria "sangat terampil". Peningkatan ini berdampak pada hasil belajar siswa yang awalnya 39% menjadi 89% sehingga mencapai ketuntasan klasikal sebesar 78% pada pertemuan terakhir.

Kesimpulan yang diperoleh saat proses pembelajaran pada muatan IPAS menggunakan Model BAIMBAI dapat meningkatkan aktivitas guru, aktivitas siswa, kecerdasan *interpersonal* dan kemampuan kerjasama , serta hasil belajar pada siswa. Disarankan pembelajaran pada muatan IPAS menggunakan model BAIMBAI sebagai alternatif.

## **ABSTRACT**

**Syifa, Annisa Nur. 2025. *Improving Activity, Interpersonal Intelligence, and Collaboration in IPAS Content through the BAIMBAI Model in Class IVA Students of SDN Telaga Biru 7 Banjarmasin.* Undergraduate Thesis, Primary School Teacher Education Program, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Supervisor: Dr. Noorhapizah, S.T., M.Pd**

*Keywords: Activity, Learning Outcomes, Interpersonal Intelligence, Cooperation, BAIMBAI Model.*

*The problem in this study is the low activity, interpersonal intelligence and cooperation skills of students. This is caused by the lack of active involvement, understanding of learning concepts, and development of communication and cooperation during the learning process. If not resolved, it will have an impact on low learning outcomes. Efforts to overcome it by using the BAIMBAI model. The purpose of this study was to describe and analyze the improvement of teacher activities, student activities, interpersonal intelligence and cooperation, and learning outcomes.*

*The research was conducted with a qualitative and quantitative approach through Classroom Action Research for 4 meetings. The research subjects were 18 students of class IVA SDN Telaga Biru 7 Banjarmasin. Data were obtained through observations of teacher activities, student activities, interpersonal intelligence, cooperation skills and written tests to measure learning outcomes in groups and individuals.*

*The results showed that in teacher activities at meeting 1 obtained a score of 23 with “good” criteria and at meeting 4 it increased to a score of 32 with “very good” criteria. Student activity increased from 28% with “less active” criteria to 89% with “very active” criteria. Interpersonal intelligence increased from 28% with the criteria “moderately skilled” to 89% with the criteria “very skilled”. Cooperation skills also increased from 33% with “moderately skilled” criteria to 94% with “highly skilled” criteria.*

*The conclusions obtained during the learning process on the content of IPAS using the BAIMBAI Model can improve teacher activity, student activity, interpersonal intelligence and cooperation skills, as well as learning outcomes in students. It is recommended that learning on the content of IPAS using the BAIMBAI model as an alternative.*

## KATA PENGANTAR

*Bismillaahirrahmanirrahim, Alhamdulillah* segala puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, kesabaran, kemudahan, beserta rahmat dan hidayah-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Meningkatkan Aktivitas, Kecerdasan *Interpersonal* dan Kerjasama Muatan IPAS Menggunakan Model BAIMBAI Pada Siswa Kelas IVA SDN Telaga Biru 7 Banjarmasin” ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam tidak lupa dihaturkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta sahabat, kerabat, dan pengikut beliau *illa yaumul kiyamah*.

Melalui kesempatan ini dengan kerendahan hati, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-sebesarannya kepada Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan kesempatan dan meluangkan waktu untuk bersedia memberikan arahan serta bimbingan dengan penuh kesabaran dan ketekunan dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti juga mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M. Si, selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat;
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M. Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
3. H. Ahmad Baihaqi, S.Pd., M.M.Pd selaku Plt Kepala Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin;

4. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D, selaku Ketua tim Pengembang Akademik dan Penjamin Mutu Program Studi PGSD dan PG-PAUD FKIP Universitas Lambung Mangkurat;
5. Dr. Noorhapizah, ST., M. Pd, selaku Koordinator Program Studi PGSD FKIP Universitas Lambung Mangkurat;
6. Akhmad Riandy Agusta, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi PGSD FKIP Universitas Lambung Mangkurat;
7. Dosen Pembimbing Akademik beserta Seluruh Dosen Pengampu Mata Kuliah, Tenaga Kependidikan, dan Staf di Lingkungan Program Studi PGSD FKIP Universitas Lambung Mangkurat;
8. Endang Sri Wardani, S.Pd selaku Kepala SDN Telaga Biru 7 Banjarmasin;
9. Sri Wahyuni, S.Pd selaku Wali Kelas IVA beserta Seluruh Dewan Guru dan Staff serta Seluruh Siswa/i Kelas IVA SDN Telaga Biru 7 yang telah membantu dan mendukung terlaksananya penelitian ini sampai akhir;
10. Kedua orang tua saya tercinta yaitu Bapak M. Zaini (Alm) dan Ibu Hamsiah serta kedua Kakak saya Hendra Ridhani dan Andi Rifani serta untuk keluarga besar yang telah memberikan do'a, semangat, dukungan, kasih sayang dan perhatian kepada saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini;
11. Teman-teman Mahasiswa Kelas D Angkatan 21 Program Studi PGSD FKIP ULM, teman satu bimbingan skripsi, serta para sahabat-sahabat saya telah memberikan semangat, dukungan dan selalu memotivasi serta membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

12. Semua pihak yang terlibat yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu tenaga, pikiran serta doa selama penyusunan skripsi ini.

Semoga bantuan dan dukungan yang telah diberikan oleh semua pihak mendapatkan berkah dan balasan dari Allah SWT serta semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua terkhusus untuk perbaikan kualitas dan kemajuan pendidikan di Indonesia. Peneliti juga berharap kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak untuk kesempurnaan hasil penelitian ini maupun kedepannya.

Akhir kata peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti dan pada segala pihak yang membutuhkan sebagai bahan referensi dan rujukan dalam penelitian yang akan datang. *Aamiin yaa Robbal Aalamiin.*

Banjarmasin, 12 Juni 2025

Peneliti



Annisa Nur Syifa

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Rencana Penyelesaian Masalah .....	10
D. Tujuan Penelitian .....	13
E. Manfaat Penelitian .....	14
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>16</b>
A. Kajian Teori.....	16
1. Hakikat Pembelajaran.....	16
2. Karakteristik Siswa Usia Sekolah Dasar .....	17
3. Konsep Aktivitas Guru .....	21
4. Konsep Aktivitas Siswa.....	22
5. Konsep Kecerdasan <i>Interpersonal</i> .....	24
6. Konsep Kemampuan Kerjasama .....	26
7. Konsep Hasil Belajar.....	27
8. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial di Sekolah Dasar.....	28
9. <i>Problem Based Learning (PBL)</i> .....	29
10. <i>Student Teams Achievement Division (STAD)</i> .....	31
11. <i>Game Based Learning (GBL)</i> .....	34
B. Penelitian Yang Relevan .....	35
C. Kerangka Berpikir.....	40
D. Hipotesis .....	43

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>44</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	44
1. Pendekatan Penelitian .....	44
2. Jenis Penelitian .....	45
B. Setting / Lokasi Penelitian .....	48
C. Faktor yang Diteliti .....	49
1. Guru.....	49
2. Siswa .....	50
3. Kecerdasan <i>Interpersonal</i> .....	50
4. Faktor Kemampuan Kerjasama .....	51
5. Hasil Belajar .....	51
D. Skenario Tindakan .....	52
1. Perencanaan ( <i>Planning</i> ) .....	52
2. Tahap Pelaksanaan Tindakan ( <i>Action</i> ) .....	53
3. Pengamatan ( <i>Observing</i> ) .....	55
4. Refleksi ( <i>Reflection</i> ).....	55
E. Data dan Cara Pengambilan Data .....	56
1. Sumber Data .....	56
2. Jenis Data .....	56
3. Teknik Pengumpulan Data .....	57
4. Teknik Analisis Data .....	58
F. Indikator Keberhasilan.....	64
1. Aktivitas Guru .....	64
2. Aktivitas Siswa.....	64
3. Kecerdasan <i>Interpersonal</i> .....	64
4. Kemampuan Kerjasama .....	64
5. Hasil Belajar .....	65
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN TEMUAN .....</b>	<b>66</b>
A. Gambaran Umum Sekolah.....	66
1. Lokasi dan Identitas Sekolah.....	66
2. Tenaga Pendidik .....	68
3. Siswa .....	68
4. Permasalahan Pembelajaran di Kelas.....	69
B. Persiapan Penelitian .....	70

1. Izin Penelitian.....	70
2. Penunjuk Observer .....	71
3. Persiapan Teknis.....	73
C. Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas.....	74
1. Penelitian Pertemuan 1 .....	74
2. Penelitian Pertemuan 2.....	113
3. Penelitian Pertemuan 3.....	152
4. Penelitian Pertemuan 4.....	188
D. Analisis Kecenderungan .....	224
E. Pembahasan.....	228
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>248</b>
A. Kesimpulan .....	248
B. Saran .....	249
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>250</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>262</b>
<b>RIWAYAT HIDUP PENELITI.....</b>	<b>273</b>

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Hal</b>
2. 1 Kerangka Berpikir.....	42
3. 1 Langkah-Langkah Penelitian Tindakan Kelas .....	48
4. 1 Grafik Analisis Kecenderungan .....	224

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Hal</b>
3. 1 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru.....	59
3. 2 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa .....	60
3. 3 Kategori Klasikal Kelas Aktivitas Siswa .....	60
3. 4 Kriteria Penilaian Kecerdasan <i>Interpersonal</i> .....	61
3. 5 Kategori Klasikal Kelas Kecerdasan <i>Interpersonal</i> .....	61
3. 6 Kriteria Penilaian Kemampuan Kerjasama .....	62
3. 7 Kategori Klasikal Kelas Kemampuan Kerjasama.....	63
3. 8 Kategori Klasikal Hasil Belajar .....	63
4. 1 Tabel Jadwal Mengajar Penelitian Tindakan Kelas.....	72
4. 2 Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 1 .....	80
4. 3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 1 .....	82
4. 4 Persentase Klasikal Aktivitas Siswa pada Pertemuan 1 .....	86
4. 5 Observasi Kecerdasan Interpersonal Pertemuan 1 .....	87
4. 6 Klasikal Kecerdasan Interpersonal Pertemuan 1 .....	91
4. 7 Observasi Keterampilan Kerjasama Pertemuan 1 .....	92
4. 8 Klasikal Keterampilan Kerjasama Pertemuan 1 .....	94
4. 9 Observasi Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 1 .....	95
4. 10 Hasil Belajar Individu Pertemuan 1 .....	96
4. 11 Analisis Soal Evaluasi Hasil Belajar Individu Pertemuan 1 .....	97
4. 12 Ketuntasan Secara Klasikal Hasil Belajar Individu Pertemuan 1 .....	101
4. 13 Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 2 .....	119
4. 14 Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 2.....	122
4. 15 Persentase Klasikal Aktivitas Siswa pada Pertemuan 2 .....	125
4. 16 Observasi Kecerdasan Interpersonal Pertemuan 2.....	126
4. 17 Klasikal Kecerdasan Interpersonal Pertemuan 2 .....	130
4. 18 Observasi Keterampilan Kerjasama Pertemuan 2.....	131
4. 19 Klasikal Keterampilan Kerjasama Pertemuan 2 .....	133
4. 20 Observasi Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 2 .....	134
4. 21 Hasil Belajar Individu Pertemuan 2 .....	135

4. 22 Ketuntasan Secara Klasikal Hasil Belajar Individu Pertemuan 1 .....	140
4. 23 Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 3 .....	158
4. 24 Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 3.....	160
4. 25 Persentase Klasikal Aktivitas Siswa pada Pertemuan 3 .....	164
4. 26 Observasi Kecerdasan Interpersonal Pertemuan 3 .....	165
4. 27 Klasikal Kecerdasan Interpersonal Pertemuan 3 .....	168
4. 28 Observasi Keterampilan Kerjasama Pertemuan 3.....	169
4. 29 Klasikal Keterampilan Kerjasama Pertemuan 3 .....	172
4. 30 Observasi Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 3 .....	173
4. 31 Hasil Belajar Individu Pertemuan 3 .....	174
4. 32 Analisis Soal Evaluasi Hasil Belajar Individu Pertemuan 3 .....	175
4. 33 Ketuntasan Secara Klasikal Hasil Belajar Individu Pertemuan 3 .....	177
4. 34 Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 4 .....	194
4. 35 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 4 .....	196
4. 36 Observasi Kecerdasan Interpersonal Pertemuan 4.....	201
4. 37 Klasikal Kecerdasan Interpersonal Pertemuan 4 .....	204
4. 38 Observasi Keterampilan Kerjasama Pertemuan 4.....	205
4. 39 Klasikal Keterampilan Kerjasama Pertemuan 4 .....	208
4. 40 Observasi Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 4 .....	209
4. 41 Hasil Belajar Individu Pertemuan 4 .....	210
4. 42 Analisis Soal Evaluasi Hasil Belajar Individu Pertemuan 4 .....	211
4. 43 Ketuntasan Secara Klasikal Hasil Belajar Individu Pertemuan 4 .....	213

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Hal</b>
Surat izin penelitian dari Lembaga Kepada Dinas Pendidikan Banjarmasin.....	263
Surat izin penelitian dari Lembaga Kepada SDN Telaga Biru 7 Banjarmasin ...	264
Surat izin penelitian dari Dinas Pendidikan Banjarmasin.....	265
Surat keterangan telah melaksanakan penelitian.....	266
Pernyataan Keaslian Penelitian.....	267
Dokumentasi Kegiatan .....	268
Riwayat Hidup .....	273