

SKRIPSI
PENGARUH PGI-TRIANGLE (KEMISKINAN, PERTUMBUHAN
EKONOMI, KETIMPANGAN) TERHADAP AKSES PENDIDIKAN DI
KALIMANTAN SELATAN



Diajukan Untuk Melengkapi Persyaratan Dalam Memperoleh

Gelar Sarjana Ekonomi

Oleh :

HERNY YANTI

2110311220027

PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

BANJARMASIN

2025

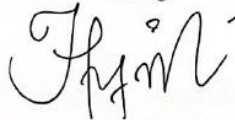
LEMBAR LEGALITAS
**PENGARUH PGI-TRIANGLE (KEMISKINAN, PERTUMBUHAN EKONOMI,
KETIMPANGAN) TERHADAP AKSES PENDIDIKAN DI KALIMANTAN SELATAN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

HERNY YANTI
NIM. 2110311220027

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal 07 Juli 2025
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

Pembimbing



Haifa Lestari, S.Pd.,M.E.K
NIP. 199302182025062002

Penguji I



Dr. Yunita Sopiana, SE, M.S.E
NIP. 19760625.200501 2 003

Penguji II



Akhsanul Rahmatullah, SE, ME
NIP. 19900729 202203 1 005

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Ekonomi Pembangunan
Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Lambung Mangkurat



Chairul Sa'roni, SE, M.Si
NIP. 19720908 199803 1 005

**LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**

Nama : Henny Yanti
NIM : 2110311220027
Jurusan/Program Studi : Ekonomi Pembangunan
Judul Skripsi : Pengaruh PGI-Triangle (Kemiskinan, Pertumbuhan Ekonomi, Ketimpangan) Terhadap Akses Pendidikan Di Kalimantan Selatan
Mata Kuliah Pokok : Perencanaan Pembangunan
Ujian Dilaksanakan : Senin, 07 Juli 2025
Waktu Ujian : 10.00 s/d 12.00 WITA

Tim Penguji

Pembimbing : Haifa Lestari, S.Pd.,M.E.K
Penguji I : Dr. Yunita Sopian, SE, M.S.E
Penguji II : Akhsaul Rahmatullah, SE, ME

(*Haifa*)
(*Yunita*)
(*Akhsaul*)

BERITA ACARA PERBAIKAN SKRIPSI

Berdasarkan hasil ujian yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Lambung Mangkurat:

Nama : Herny Yanti
Program Studi : Ekonomi Pembangunan
Judul Skripsi : Pengaruh PGI-Triangle (Kemiskinan, Pertumbuhan Ekonomi, Ketimpangan) Terhadap Akses Pendidikan Di Kalimantan Selatan
Mata Kuliah Pokok : Perencanaan Pembangunan
Ujian dilaksanakan : Senin, 07 Juli 2025
Waktu Ujian : 10.00 s/d 12.00 WITA

Di setuju oleh dosen pembimbing

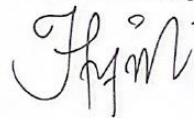
Demikian berita acara perbaikan skripsi yang telah mendapatkan persetujuan.

Banjarmasin, 23 Juli 2025
Mahasiwa,



Herny Yanti
NIM. 2110311220027

Dosen Pembimbing,



Haifa Lestari, S.Pd., M.E.K
NIP. 19930218 202506 2 002

Mengetahui
Koordinator Program Studi Ekonomi Pembangunan
Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Lambung Mangkurat



Chairul Sa'roni, SE, M.Si
NIP. 19720908 199803 1 005



BERITA - ACARA

(UJIAN SKRIPSI UNTUK MEMPEROLEH GELAR SARJANA EKONOMI)

Pada hari ini **Senin** tanggal **7 Juli 2025** Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah diangkat oleh Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin dengan Surat Keputusan **No. 034.71/UN8.1.12/KP/2025** tanggal **4 Juli 2025**.

Telah mengambil Ujian Skripsi untuk mencapai gelar Sarjana Ekonomi atas:

1. Nama calon : **HERNY YANTI**
2. Nomor Induk Mahasiswa : **2110311220027**
3. Nomor Ijazah Nasional : -
4. Tempat Ujian : **R. Kelas C9 Gedung PG**
5. Ujian dilaksanakan : dari Jam **10.00 Wita**
s/ d Jam **12.00 Wita**
6. Hasil Ujian dengan nilai :A.....

Demikian berita acara ini dibuat dengan sebenarnya.

Banjarmasin, **7 Juli 2025**

Tanda tangan calon,

HERNY YANTI

Pembimbing,

HAIFA LESTARI, S.Pd, M.E.K

PANITIA UJIAN

Penguji 1

Dr. YUNITA SOPIANA, SE, MSE

Penguji 2,

AKHSANUL RAHMATULLAH, SE, ME




Banjarmasin, 23 Juli 2025

No : -
Hal : Persetujuan Perbaikan Skripsi
Lampiran : 3 (tiga) surat asli

Kepada Yth.
Koordinator Program Studi Ekonomi Pembangunan
Fakultas Ekonomi dan Bisnis ULM
Di Tempat

Sehubungan dengan hasil ujian skripsi dan saran perbaikan yang diberikan oleh para dosen penguji, maka saya atas nama:

Nama : Herny Yanti
NIM : 2110311220027
Judul Skripsi : Pengaruh PGI-Triangle (Kemiskinan, Pertumbuhan Ekonomi, Ketimpangan) Terhadap Akses Pendidikan Di Kalimantan Selatan
Tanggal Ujian : Senin, 07 Juli 2025

Nama Dosen	NIP	Jabatan	Tanggal Disetujui	Tanda Tangan
Haifa Lestari, S.Pd.,M.E.K	19930218 202506 2 002	Pembimbing	23 Juli 2025	

Menyatakan bahwa benar telah melakukan perbaikan skripsi dengan benar sesuai saran yang diberikan pada saat ujian skripsi dan diketahui oleh Dosen Pembimbing dan diberikan persetujuan untuk melanjutkan proses administrasi selanjutnya.

Demikian surat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.

Yang membuat,
Mahasiswa



Herny Yanti
NIM. 2110311220027

LEMBAR ORISINAL

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Herny Yanti
Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 08 Januari 2002
NIM : 2110311220027
Jurusan : Ekonomi Pembangunan
Konsentrasi : Perencanaan Pembangunan
Alamat : Jalan Prona 2 Gg. Tanjung Sari RT. 22 RW. 02 No. 43
Pemurus Baru, Banjarmasin Selatan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul :

“Pengaruh PGI-Triangle (Kemiskinan, Pertumbuhan Ekonomi, dan Ketimpangan) terhadap Akses Pendidikan di Kalimantan Selatan”

Yang saya tulis adalah benar-benar hasil karya saya sendiri bukan merupakan plagiat maupun atau saluran dari Skripsi orang lain.

Apabila dikemudian hari ternyata pernyataan tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademis yang berlaku (dicabutnya predikat kelulusan dan gelar kesarjanaannya).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 23 Juli 2025
Yang Membuat Pernyataan



Herny Yanti
2110311220027



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
JURUSAN ILMU EKONOMI STUDI PEMBANGUNAN
PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN

Sertifikat

No. 65/UN8.1.12.2/JTAM/2025

Sertifikat ini diberikan kepada:

HERNYYANTI

2110311220027

Judul Artikel JTAM:

PENGARUH PGI-TRIANGLE (KEMISKINAN, PERTUMBUHAN EKONOMI, KETIMPANGAN) TERHADAP AKSES PENDIDIKAN DI KALIMANTAN SELATAN

Telah dilakukan pengecekan uji kemiripan Jurnal Tugas Akhir dengan Indeks sebesar: 7%
Oleh karena itu, artikel JTAM ini dinyatakan bebas plagiasi sesuai SK Rektor No. 053/UN8/PK/2017

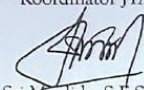
Banjarmasin, 04 Agustus 2025

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Ekonomi Studi Pembangunan

Koordinator JTAM


Dr. Syahrizyah Siregar, S.E., M.A.
NIP. 19710303 199802 1 001 2


Dr. Sri Maulida, S.E.Sy., M.E.I.
NIP. 19911112 202203 2 012

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh PGI-Triangle (Kemiskinan, Pertumbuhan Ekonomi, Ketimpangan) Terhadap Akses Pendidikan di Kalimantan Selatan” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ekonomi di Fakultas Ekonomi dan Bisnis.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Lambung Mangkurat, Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas dalam menunjang pendidikan penulis selama masa studi.
2. Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Bapak Prof. Dr. H. Ahmad Yunani, S.E., M.Si yang telah memberikan izin serta mendukung penuh proses penyusunan skripsi ini.
3. Ketua Program Studi Ekonomi Pembangunan, Bapak Chairul Sa’roni, S.E., M.Si atas arahan dan motivasinya dalam proses akademik selama ini.
4. Ibu Haifa Lestari, S.Pd., M.E.K selaku dosen pembimbing yang bukan hanya membimbing secara akademik, tetapi juga menjadi pengarah, penyemangat dan motivator yang luar biasa. Terima kasih yang sebesar-besarnya atas waktu, kesabaran, dan perhatian yang Ibu berikan selama proses penulisan skripsi ini. Tanpa bimbingan dan dukungan Ibu yang tulus, mungkin skripsi ini belum bisa selesai. Setiap nasihat dan motivasi dari Ibu selalu menjadi penyemangat saat penulis merasa lelah. Terima kasih telah mendampingi setiap proses, selalu membuka pintu konsultasi dengan lapang, dan memahami setiap kesulitan yang penulis hadapi. Ibu bukan hanya membimbing dengan ilmu, tetapi juga dengan hati. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan, serta balasan terbaik untuk kebaikan yang Ibu berikan.

5. Tim Dosen Penguji, Ibu Dr. Yunita Saprina, S.E., M.Si dan Bapak Akhsanul Rahmatullah, SE, ME yang telah memberikan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini.
6. Badan Pusat Statistik (BPS) Provinsi Kalimantan Selatan, yang telah menyediakan data dan informasi sebagai dasar analisis dalam penelitian ini.
7. Seluruh teman satu angkatan Ekonomi Pembangunan, atas kebersamaan, semangat, dan dukungannya yang tak ternilai selama menempuh studi dan dalam proses penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa mendatang.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan pihak-pihak yang berkepentingan dalam pengembangan studi ekonomi, khususnya terkait akses pendidikan di daerah.

Banjarmasin, 23 Juli 2025

Herny Yanti
NIM.2110311220027

Lembar Persembahan

Skripsi ini saya persembahkan teruntuk

1. Kedua orang tua tersayang, Ayahanda dan Ibunda, terima kasih telah memberikan motivasi dalam kehidupan, memberikan dukungan serta doa-doa yang selalu terselip di setiap sholatnya demi keberhasilan penulis dalam menempuh pendidikan sampai menjadi Sarjana. Terima kasih atas berkat dan ridhomu, ternyata anak bungsu perempuan yang selama ini bahunya harus setegar karang di lautan dan menjadi harapan terbesar kini sudah tumbuh besar dan siap melanjutkan mimpi yang lebih tinggi lagi.
2. Kepada suami tercinta, Ibnu Thahir, yang telah menemani perjalanan menempuh pendidikan sarjana ekonomi yang panjang tanpa rasa mengeluh. Terima kasih sudah menjadi bagian terpenting di setiap proses, terima kasih telah menjadi yang terdepan disaat penulis memerlukan bantuan ataupun sesuatu, terima kasih sudah menjadi pegangan disaat penulis merasa terjatuh, terima kasih sudah menjadi rumah pada setiap perjalanan jauh yang ditempuh, terima kasih untuk telinga yang hampir setiap hari mendengarkan keluh kesah ini. Terima kasih telah meminjamkan pundak disaat rapuh. Dan terimakasih yang sebesar-besarnya atas dukungan tanpa henti, semangat yang diberikan, serta selalu meyakinkan bahwa penulis bisa mencapai impian-impian ini, *you have done too much good for me. Thank you for trying for me. Thank you for everything.*
3. Teruntuk kakak perempuan terbaik, Dinda Rahmaida, terima kasih telah memberikan dukungan, doa, dan kasih sayang kepada penulis sehingga menjadikan semangat untuk segera menyelesaikan pendidikan ini.
4. Sahabat seperjuangan penulis dari semasa sekolah, Masridayana, terima kasih telah memotivasi penulis agar melanjutkan pendidikan ke jenjang perkuliahan. Terima kasih atas segala bantuan serta dukungan selama menyelesaikan pendidikan ini.
5. Untuk orang baik yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, terima kasih telah memberikan dukungan serta sudah berkenan meminjamkan laptop kepada penulis selama menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Terakhir, terima kasih kepada wanita sederhana yang memiliki impian besar, namun terkadang sulit dimengerti isi kepalanya, yaitu penulis diri sendiri, Herny Yanti, seorang anak bungsu yang berjalan memasuki usia 24 tahun, sangat keras kepala dan yang penuh ambisi, namun sifatnya seperti anak kecil seusianya. Terima kasih telah berusaha keras untuk meyakinkan dan menguatkan diri sendiri bahwa dapat menyelesaikan studi ini sampai selesai. Berbahagialah selalu dengan diri sendiri. Rayakan kehadiran diri ini sebagai berkah dimanapun menginjakkan kaki. Jangan sia-siakan usaha dan doa yang selalu dilangitkan. Allah sudah merencanakan dan memberikan porsi terbaik untuk perjalanan hidup ini. Semoga langkah kebaikan selalu menyertai dan semoga Allah meridhoi setiap langkah, serta menjaga dalam lindungannya. Aamiin.

ABSTRACT

Herny Yanti (2025). The Influence of the PGI-Triangle (Poverty, Economic Growth, Inequality) on Access to Education in South Kalimantan. Supervisor: Haifa Lestari.

This study aims to analyze the influence of poverty, economic growth, and income inequality on access to education in South Kalimantan Province. These three independent variables are known as the PGI-Triangle (Poverty, Growth, Inequality), which theoretically and empirically interact and influence human development. This study uses panel data from 13 districts/cities in South Kalimantan for the period 2014–2024. The analytical method used is panel data regression with a Fixed Effect Model (FEM) approach to determine the partial and simultaneous effects of the independent variables on average years of schooling as an indicator of access to education. The results show that poverty negatively affects access to education, while economic growth has a positive effect. Meanwhile, income inequality negatively affects access to education. Simultaneously, all three PGI-Triangle variables are proven to influence access to education. These findings confirm that efforts to increase access to education must consider poverty reduction and equitable distribution of the benefits of sustainable economic growth.

Keywords: PGI-Triangle, Poverty, Economic Growth, Inequality, Access to Education.

ABSTRAK

Herny Yanti (2025). Pengaruh PGI-Triangle (Kemiskinan, Pertumbuhan Ekonomi, Ketimpangan) Terhadap Akses Pendidikan Di Kalimantan Selatan. Pembimbing: Haifa Lestari.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kemiskinan, pertumbuhan ekonomi, dan ketimpangan pendapatan terhadap akses pendidikan di Provinsi Kalimantan Selatan. Ketiga variabel independen tersebut dikenal dengan istilah PGI-Triangle (Poverty, Growth, Inequality) yang secara teoritis dan empiris saling berinteraksi dan memengaruhi pembangunan manusia. Penelitian ini menggunakan data panel dari 13 kabupaten/kota di Kalimantan Selatan selama periode 2014–2024. Metode analisis yang digunakan adalah regresi data panel dengan pendekatan Fixed Effect Model (FEM) untuk mengetahui pengaruh parsial dan simultan dari variabel independen terhadap rata-rata lama sekolah sebagai indikator akses pendidikan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemiskinan berpengaruh negatif terhadap akses pendidikan, sedangkan pertumbuhan ekonomi berpengaruh positif. Sementara itu, ketimpangan pendapatan berpengaruh negatif terhadap akses pendidikan. Secara simultan, ketiga variabel PGI-Triangle terbukti berpengaruh terhadap akses pendidikan. Temuan ini menegaskan bahwa upaya peningkatan akses pendidikan harus mempertimbangkan pengurangan kemiskinan dan pemerataan hasil pertumbuhan ekonomi secara berkelanjutan.

Kata Kunci: PGI-Triangle, Kemiskinan, Pertumbuhan Ekonomi, Ketimpangan, Akses Pendidikan.

DAFTAR ISI

LEMBAR LEGALITAS.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	iii
BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI.....	iv
BERITA ACARA PERBAIKAN SKRIPSI.....	v
PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI.....	vi
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
SERTIFIKAT JTAM.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	xi
ABSTRACT	xiii
ABSTRAK	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Manfaat teoritis	8
1.4.2 Manfaat Praktis	8
1.5 Sistematika Pembahasan	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1 Landasan Teori	11
2.1.1 Teori Pertumbuhan Ekonomi.....	11
2.1.2 Teori Pembangunan	13
2.1.3 Teori Human Capital	14
2.1.4 Teori Kemiskinan	14
2.1.5 Teori Ketimpangan	15
2.1.6 Akses Pendidikan	16
2.1.8 Hubungan Kemiskinan terhadap Akses Pendidikan.....	21
2.1.9 Hubungan Pertumbuhan Ekonomi terhadap Akses Pendidikan	22

2.1.10 Hubungan Ketimpangan terhadap Akses Pendidikan	23
2.1 Penelitian Terdahulu	25
BAB III KERANGKA KONSEPTUAL.....	32
3.1 Kerangka Konseptual	32
3.2 Hipotesis Penelitian.....	33
BAB IV METODE PENELITIAN	35
4.2 Jenis Penelitian.....	35
4.3 Lokasi Penelitian.....	35
4.4 Unit Analisis	35
4.5 Jenis dan Sumber Data	36
4.6 Variabel dan Definisi Operasional Variabel	36
4.7 Teknik Pengumpulan Data.....	39
4.8 Teknik Analisis Data.....	39
4.8.1 Analisis Teknik Estimasi Model Terbaik Regresi Panel	40
4.8.2 Pengujian Model Terbaik Regresi Panel.....	42
4.8.3 Uji Asumsi Klasik.....	44
4.8.3.1 Uji Normalitas	44
4.8.3.2 Uji Heteroskedastisitas	45
4.8.4 Pengujian Hipotesis	46
5.1.1 Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	48
BAB V HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS.....	49
5.2 Jumlah Kabupaten dan Kecamatan Provinsi Kalimantan Selatan	50
5.2.1 Gambaran Umum Variabel Penelitian	51
5.2.1.1 Kemiskinan	51
5.2.1.2 Pertumbuhan Ekonomi.....	52
5.2.1.3 Ketimpangan	53
5.2.1.4 Akses Pendidikan	55
5.3 Hasil dan Analisis	56
5.1.1 Analisis Model Terbaik Regresi Panel.....	57
5.1.2 Uji Asumsi Klasik.....	58
5.1.3 Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	61
5.1.4 Analisis Hipotesis Secara Parsial dengan Uji-t.....	61
5.1.5 Analisis Hipotesis Secara Simultan dengan Uji F.....	63
5.1.6 Persamaan Regresi Data Panel.....	64
5.4 Pembahasan Hasil Penelitian	65
5.4.1 Pengaruh Kemiskinan terhadap Akses Pendidikan.....	65

5.4.2	Pengaruh Pertumbuhan Ekonomi terhadap Akses Pendidikan	67
5.4.3	Pengaruh Ketimpangan terhadap Akses Pendidikan.....	69
5.4.4	Hubungan Simultan <i>PGI-Triangle</i> terhadap Akses Pendidikan	70
5.4.5	Implikasi Penelitian.....	72
5.4.6	Keterbatasan Penelitian	73
BAB VI PENUTUP		75
6.1	Kesimpulan	75
6.2	Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA		79
LAMPIRAN.		84

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu	25
Tabel 5.1	Jumlah Kabupaten di Kalimantan Selatan	50
Tabel 5.2	Jumlah Penduduk Miskin Kalimantan Selatan	51
Tabel 5.3	Pertumbuhan Ekonomi Kalimantan Selatan	52
Tabel 5.4	Ketimpangan Kalimantan Selatan.....	54
Tabel 5.5	Akses Pendidikan Kalimantan Selatan	55
Tabel 5.6	Hasil Uji Chow.....	57
Tabel 5.7	Hasil Uji Hausman	58
Tabel 5.8	Hasil Uji Multikolinearitas	59
Tabel 5.9	Hasil Uji Heterokedastisitas	60
Tabel 5.10	Hasil Uji Koefisien Determinasi	61
Tabel 5.11	Hasil Uji Parsial	62
Tabel 5.12	Hasil Uji Simultan	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Jumlah Penduduk Miskin di Kabupaten Provinsi Kalimantan Selatan Tahun 2022-2024.....	3
Gambar 1.2	Indeks Pembangunan Manusia di Kabupaten Provinsi Kalimantan Selatan Tahun 2022-2024.....	4
Gambar 1.3	Rata-Rata Lama Sekolah di Kabupaten Provinsi Kalimantan Selatan	5
Gambar 3.1	Kerangka Penelitian	32
Gambar 5.1	Peta Kalimantan Selatan.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Eviews	83
Lampiran 2. Hasil Output Eviews	87