

**GAMBARAN PERAN PERAWAT SEBAGAI *CARE GIVER* DAN EDUKATOR
DALAM PEMBERIAN ASUHAN KEPERAWATAN**

(Studi Deskriptif pada Perawat di RSD Idaman Kota Banjarbaru)

Skripsi

Diajukan guna memenuhi sebagai syarat
Untuk memperoleh derajat Sarjana Keperawatan
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Lambung Mangkurat

Diajukan oleh:
Muhammad Fauza Akmal
2110913110003



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
BANJARBARU**

November, 2024

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN PERAN PERAWAT SEBAGAI CARE GIVER DAN EDUKATOR
DALAM PEMBERIAN ASUHAN KEPERAWATAN
(STUDI DESKRIPTIF PADA PERAWAT DI RSD IDAMAN KOTA BANJARBARU)**


Dipersiapkan dan disusun oleh
Muhammad Fauza Akmal


Telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 20 November 2024

Susunan Dewan Penguji



Pembimbing Utama

Anggota Dewan Penguji Lain


Herry Setiawan, S.Kep., Ns., M.Kep.


Endang Pertiwiwati, S.Kep., Ns., M.Kes.

Pembimbing Pendamping


Tina Handayani Nasution, S.Kep., Ns., M.Kep. 
Rizka Hayyu Naffah, S.Kep., Ns., M.Kep.

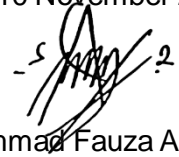
Karya Tulis Ilmiah ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan,
untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan


Dr. Herawati, S.Kep., Ns., M.Kep.
Koordinator Program Studi Keperawatan

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam karya tulis ilmiah ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, 10 November 2024



Muhammad Fauza Akmal

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini yang berjudul “Gambaran Peran Perawat Sebagai *Care Giver* dan Edukator Dalam Pemberian Asuhan Keperawatan (Studi Deskriptif Pada Perawat di RSD Idaman Kota Banjarbaru.” tepat pada waktunya. Karya tulis ilmiah ini disusun dalam memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh derajat sarjana keperawatan di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat. Dalam kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada: Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat, yaitu Prof. Dr. dr. Syamsul Arifin, M.Pd., FISPH., FISCM. dan Koordinator Program Studi Keperawatan yaitu Ns. Agianto, S.Kep.,MNS.,Ph.D yang telah memberikan kesempatan serta fasilitas dalam proses pelaksanaan penelitian. Kedua dosen pembimbing saya yaitu Ns. Hery Setiawan, S.Kep., M.Kep. dan Ns. Tina Handayani Nasution, S.Kep., M.Kep yang telah membimbing, memberikan kritik, saran, serta arahan yang membangun dalam proses penyelesaian karya tulis ilmiah ini. Serta kedua dosen penguji saya yaitu Ns. Endang Pertiwiwati, S.Kep., M.Kes dan Ns. Rizka Hayyu Nafi’ah, S.Kep., M.Kep. yang telah memberikan saran, kritik, serta arahan yang membangun sehingga karya tulis ilmiah ini menjadi lebih baik. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua rekan-rekan departemen Manajemen Keperawatan dan seluruh responden yang sudah bersedia meluangkan waktunya dan berperan serta dalam proses penelitian ini. Penulis menyadari bahwa karya tulis ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan, namun penulis berharap agar penelitian ini dapat bermanfaat bagi dunia ilmu pengetahuan, khususnya di bidang keperawatan.

Banjarbaru, 10 November 2024

Penulis

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, Bersyukur kepada Allah SWT tidak ada daya dan kekuatan kecuali dari Nya. Bersholawat kepada Rasulullah SAW Rahmatan Lil 'Alamin, semoga kita mendapatkan syafaat diakhirat kelak.

Persembahan Karya Tulis Ilmiah (KTI) dan rasa terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Keluarga tercinta, kedua orang tua, Bapa (Yufharridho Wijdani, S.Pd.) dan Mama (Sri Risnawati, S.Tr.Keb.) yang telah memberikan kasih dan sayang, doa dan dukungan, moril dan materil, Kaka (Rosari Rizqia Farhana, S.P.) dan Dede (Zulfa Zhofiroh).
2. Dosen pembimbing Karya Tulis Ilmiah (Ns. Herry Setiawan, S.Kep., M.Kep. dan Ns. Tina Handayani Nasution, S.Kep., M.Kep.) Dosen Penguji (Ns. Endang Pertiwiwati, S.Kep., M.Kes dan Ns. Rizka Hayyu Nafi'ah, S.Kep., M.Kep.) terima kasih atas doa, ketulusan, serta upaya yang luar biasa dalam memberikan dukungan, masukan dan bimbingan selama ini.
3. Kepada kamu (Ria Reanita, S.Ked.) yang selalu menjadikan kekuatan disaat lelah, penyemangat ditengah keraguan, dan alasan disetiap langkah.
4. Teman-teman PSKEP 2021 (TIM MNJMN 24 dan Baymax: Aji, Ridha, Adit, Yoga, Ghifari, Al, dll) untuk kalian yang hadir memberi tawa dan ledakan serta semangat tanpa batas.
5. Kepada seluruh Perawat Ruang Merak, Parkit, Murai, Nuri, Camar, Kasuari, Gelatik, ICU dan Cendrawasih RSD Idaman Kota Banjarbaru yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
6. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung ataupun tidak langsung yang tidak bisa saya sebutkan

Semoga Allah Subhanallah Wa Ta'ala membalas kebaikan kalian dengan kebaikan, Karya Tulis Ilmiah ini menjadi sesuatu yang bermanfaat sehingga memiliki nilai keberkahan didalamnya.

ABSTRAK

GAMBARAN PERAN PERAWAT SEBAGAI *CARE GIVER* DAN EDUKATOR DALAM PEMBERIAN ASUHAN KEPERAWATAN (Studi Deskriptif pada Perawat di RSD Idaman Kota Banjarbaru)

Akmal, Muhammad Fauza

Latar Belakang: Pelayanan Keperawatan adalah pelayanan profesional bagian integral dari pelayanan Kesehatan. Pemberian asuhan keperawatan yang tidak sesuai standar berdampak terhadap keselamatan pasien yang menimbulkan cedera bahkan kematian. Peran perawat adalah seperangkat tingkah laku perawat sesuai dengan profesinya. Perawat menjalankan perannya untuk keberhasilan pemberian asuhan.

Tujuan: Mengetahui peran perawat sebagai *care giver* dan edukator dalam pemberian asuhan keperawatan di RSD Idaman Kota Banjarbaru.

Metode: Metode penelitian deskriptif kuantitatif non-eksperimental dengan menggambarkan variabel yang diteliti. Sampel penelitian ini adalah perawat di ruangan rawat Inap dan *intensive care* RSD Idaman Kota Banjarbaru yang berjumlah sebanyak 145 Perawat. Teknik *sampling* penelitian yang digunakan adalah teknik *purposive sampling non probability sampling*. Pengambilan data menggunakan kuesioner.

Hasil: Peran perawat pelaksana sebagai *care giver* baik sebanyak 105 responden (82,7%). Peran PPJA sebagai *care giver* baik sebanyak 16 responden (88,9%). Peran perawat pelaksana sebagai edukator baik sebanyak 101 responden (79,5%). Peran PPJA sebagai edukator baik sebanyak 12 responden (66,7%) dalam pemberian asuhan keperawatan di RSD Idaman Kota Banjarbaru.

Diskusi: Peran perawat pelaksana dan PPJA sebagai *care giver* dan edukator sudah baik tetapi agar lebih optimal dapat ditingkatkan dan pentingnya perawat menjalankan perannya dengan baik.

Kata Kunci: *Care giver*, Edukator, Pemberian Asuhan Keperawatan

ABSTRACT

DESCRIPTION OF THE ROLE OF NURSES AS CARE GIVERS AND EDUCATORS IN PROVIDING NURSING CARE (DESCRIPTIVE STUDY ON NURSES AT RSD IDAMAN KOTA BANJARBARU)

Akmal, Muhammad Fauza

Background: Nursing care is a professional service that is an integral part of health care. Providing nursing care that is not in accordance with standards has an impact on patient safety which causes injury and even death. The role of a nurse is a set of nurse behaviors in accordance with their profession. Nurses carry out their role for the successful delivery of care.

Objective: Knowing the role of nurses as care givers and educators in providing nursing care at RSD Idaman Kota Banjarbaru.

Methods: Non-experimental quantitative descriptive research method by describing the variables studied. The sample of this study were nurses in the hospitalization room and intensive care of RSD Idaman Kota Banjarbaru which amounted to 145 nurses. The research sampling technique used was purposive sampling technique non probability sampling. Data collection using a questionnaire.

Results: The role of the executive nurse as a good care giver was 105 respondents (82.7%). The role of PPJA as a good care giver was 16 respondents (88.9%). The role of the executive nurse as an educator was good as many as 101 respondents (79.5%). The role of PPJA as an educator is good as many as 12 respondents (66.7%) in providing nursing care at RSD Idaman Kota Banjarbaru.

Discussion: The role of executive nurses and PPJA as care givers and educators is good but to be more optimal it can be improved and the importance of nurses carrying out their roles well.

Keywords: Care giver, Educator, Provision of Nursing Care

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR SINGKATAN.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.3.1 Tujuan Umum.....	6
1.3.2 Tujuan Khusus	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Bagi Responden Penelitian.....	7
1.4.2 Bagi Rumah Sakit	7
1.4.3 Bagi Intitusi Pendidikan	7
1.4.4 Bagi Penelitian Selanjutnya	8
1.5 Keaslian Penelitian.....	8
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Konsep Perawat.....	10
2.1.1. Pengertian Perawat.....	10
2.1.2. Fungsi dan Tugas Perawat	10
2.1.3. Tugas Perawat Penanggung Jawab Asuhan	13
2.1.4. Tugas Perawat Pelaksana	14
2.1.5. Kompetensi Perawat	15
2.1.6. Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Pelaksanaan Asuhan Keperawatan.....	17
2.2 Konsep Peran Perawat.....	18
2.3 Kerangka Teori	27

BAB 3 KERANGKA KONSEP.....	28
3.1 Kerangka Konsep.....	28
BAB 4 METODE PENELITIAN.....	30
4.1. Rancangan Penelitian	30
4.2. Populasi dan Sampel Penelitian.....	30
4.2.1 Populasi Penelitian	30
4.2.2 Sampel Penelitian.....	30
4.3. Instrumen Penelitian.....	30
4.3.1 Kuesioner A (Karakter Responden).....	30
4.3.2 Kuesioner B	31
4.4 Uji Instrumen.....	31
4.4.1 Uji Expert.....	31
4.4.2 Uji Validitas	32
4.4.3 Uji Reliabilitas	33
4.5 Variabel Penelitian	33
4.6 Definisi Operasional	34
4.7 Prosedur Penelitian	35
4.7.1 Tahap Persiapan.....	35
4.7.2 Tahap Pelaksanaan	36
4.8 Teknik Pengumpulan dan Pengolahan Data.....	38
4.8.1 Teknik Pengumpulan Data.....	38
4.8.2 Teknik Pengolahan Data	38
4.9 Analisis Data.....	41
4.9.1 Analisis Univariat.....	41
4.10. Etika Penelitian.....	41
BAB 5 HASIL PENELITIAN	43
5. 1 Karakteristik Responden Penelitian	43
BAB 6 PEMBAHASAN	48
6. 1 Karakteristik Responden	48
6.1.1. Usia	48
6.1.2. Jenis Kelamin.....	49
6.1.3. Lama Kerja.....	50
6.1.4. Tingkat Pendidikan	50
6.1.5. Jenjang Karir	51

6.1.6. Jabatan Di Ruangannya.....	53
6.2 Peran Perawat sebagai <i>Care Giver</i> dalam pemberian Asuhan Keperawatan.....	54
6.3 Peran Perawat sebagai Edukator dalam pemberian Asuhan Keperawatan.....	60
6.4 Keterbatasan Penelitian.....	66
BAB 7 PENUTUP	67
7.1 Simpulan	67
7.2 Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN.....	76

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Kisi-kisi Kuesioner Pengetahuan Perawat	31
Tabel 4.2	Definisi Operasional	34
Tabel 5.1	Sebaran frekuensi karakteristik responden berdasarkan usia, dan lama kerja.....	43
Tabel 5.2	Sebaran frekuensi karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin, tingkat pendidikan, jenjang karir, dan jabatan di ruangan	44
Tabel 5.3	Peran Perawat Pelaksana dan PPJA sebagai care giver dalam pemberian asuhan keperawatan.....	46
Tabel 5.4	Peran Perawat Pelaksana dan PPJA sebagai Edukator dalam pemberian asuhan keperawatan.....	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori.....	27
Gambar 3. 1 Kerangka Konsep.....	29

DAFTAR SINGKATAN

BAB	: Buang Air Besar
BAK	: Buang Air Kecil
CPPT	: Catatan Perkembangan Pasien Terintegrasi
CVI	: <i>Conten Validity Index</i>
CVR	: <i>Conten Validity Rasio</i>
FKIK	: Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
HPK	: Hak Pasien dan Keluarga
IKP	: Insiden Keselamatan Pasien
ICU	: <i>Intensive Care Unit</i>
KE	: Komunikasi dan Edukasi
KIE	: Komunikasi, Informasi, dan Edukasi
KNC	: Kejadian Nyaris Cedera
KPC	: Kejadian Potensial Cedera
KPS	: Kualifikasi dan Pendidikan Staf
KTC	: Kejadian Tidak Cedera
KTD	: Kejadian Tidak Diharapkan
MIN	: Minimum
MAK	: Maksimum
PAP	: Pelayanan dan Asuhan Pasien
PP	: Perawat Pelaksana
PPJA	: Perawat Penanggung Jawab Asuhan
PPNI	: Persatuan Perawat Nasional Indonesia
RI	: Republik Indonesia
RS	: Rumah Sakit
RSD	: Rumah Sakit Daerah
RSUD	: Rumah Sakit Umum Daerah
ULM	: Universitas Lambung Mangkurat
WHO	: <i>World Health Organization</i>

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Biodata Peneliti
- Lampiran 2. Surat Pengantar Studi Pendahuluan
- Lampiran 3. Surat Izin Studi Pendahuluan
- Lampiran 4. Dokumentasi Studi Pendahuluan
- Lampiran 5. Surat Uji *Expert* Instrumen Penelitian
- Lampiran 6. Lembar Penilaian *Expert*
- Lampiran 7. Hasil Perhitungan Uji *Expert*
- Lampiran 8. Surat Pengantar Uji Validitas
- Lampiran 9. Surat Izin Uji Validitas
- Lampiran 10. Dokumentasi Uji Validitas
- Lampiran 11. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 12. Surat Pengantar Uji Etik DPD PPNI Kota Banjarbaru
- Lampiran 13. Surat Keterangan Lolos Uji Etik
- Lampiran 14. Surat Pengantar Izin Penelitian
- Lampiran 15. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 16. Lembar Informasi
- Lampiran 17. Lembar Persetujuan (*Informed Consent*)
- Lampiran 18. Kuesioner Peran Perawat
- Lampiran 19. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 20. Lembar *Informed Consent* Penelitian Terisi
- Lampiran 21. Lembar Kuesioner Penelitian Terisi
- Lampiran 22. Tabulasi Data Hasil Penelitian
- Lampiran 23. Data Rekap SPSS

Lampiran 24. Lembar Bimbingan KTI

Lampiran 25. Hasil Uji Turnitin KTI

Lampiran 26. Hasil Uji *Typo* KTI