

**EVALUASI PROGRAM SEKOLAH ADIWIYATA MENGGUNAKAN
GOAL ORIENTED EVALUATION MODEL (GOEM)
DI MTSN 1 BARITO KUALA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Teknologi Pendidikan



Disusun Oleh:
AISHA SAPUTRI
NIM. 2210130220024

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT BANJARMASIN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

2026

HALAMAN PENGESAHAN SEMINAR HASIL

HALAMAN PENGESAHAN

Evaluasi Program Sekolah Adiwiyata Menggunakan *Goal Oriented Evaluation Model* (GOEM) Di MTsN 1 Barito Kuala

Disusun oleh :

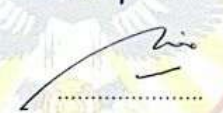
Aisha Saputri

2210130220024

Telah disetujui Seminar Hasil pada tanggal: 29 Mei 2026

Dan dilanjutkan untuk Sidang Skripsi

TIM PENGUJI

Nama / Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing 1 /Ketua Penguji Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A.		
Penguji Utama Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.		08-06-2026
Pembimbing 2 /Anggota Penguji Qomario, S.Pd., M.Pd.		09-06-2026

Mengetahui,

Ketua Jurusan

Teknologi Pendidikan FKIP ULM


Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., MA
NIP. 19801228 200501 2 003

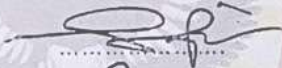
HALAMAN PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

HALAMAN PENGESAHAN
EVALUASI PROGRAM SEKOLAH ADIWiyATA MENGGUNAKAN
GOAL ORIENTED EVALUATION MODEL (GOEM)
DI MTSN 1 BARITO KUALA

Disusun oleh :
AISHA SAPUTRI
NIM. 2210130220024

Telah dipertahankan dihadapan penguji sidang skripsi
Jurusan Teknologi Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lamung Mangkurat
Tanggal 11 Juni 2026

TIM PENGUJI

Nama / Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing 1 /Ketua Penguji Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A.		24 JUN 2026
Penguji Utama Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.		21 JUN 2026
Pembimbing 2 /Anggota Penguji Qomario, S.Pd., M.Pd.		22 JUN 2026

Mengetahui,

Ketua Jurusan

Teknologi Pendidikan FKIP ULM


Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A
NIP. 19800702 200501 2 004

SURAT PERNYATAAN

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aisha Saputri

NIM : 2210130220024

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Judul : Evaluasi Program Sekolah Adiwiyata Menggunakan *Goal Oriented Evaluation Model* (GOEM) di MTsN 1 Barito Kuala

Menyatakan bahwa Skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau ditertibkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim

Banjarmasin, 09 Juni 2026

Yang Membuat Pernyataan



Aisha Saputri

2210130220024

**EVALUASI PROGRAM SEKOLAH ADIWIYATA MENGGUNAKAN
GOAL ORIENTED EVALUATION MODEL (GOEM) DI
MTSN 1 BARITO KUALA**

ABSTRAK

Program Sekolah Adiwiyata bertujuan untuk membentuk warga sekolah yang bertanggung jawab terhadap perlindungan lingkungan hidup melalui tata kelola sekolah yang baik, namun berdasarkan observasi di MTsN 1 Barito Kuala, sekolah ini telah melaksanakan program Adiwiyata cukup lama, tetapi dalam penerapannya masih terdapat kendala berupa stagnasi, penurunan kondisi sarana prasarana, serta belum pernah dilakukannya evaluasi yang terstruktur. Kondisi tersebut menunjukkan perlunya evaluasi untuk menilai efektivitas program. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan jenis penelitian evaluasi menggunakan *Goal Oriented Evaluation Model (GOEM)*. Lokasi penelitian terletak di MTsN 1 Barito Kuala dengan informan kepala dan wakil kepala sekolah, guru serta siswa. Data utama pada penelitian ini yaitu observasi, wawancara dan studi dokumen. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hasil evaluasi program Sekolah Adiwiyata di MTsN 1 Barito Kuala berdasarkan komponen *Goal Oriented Evaluation Model (GOEM)*, yang meliputi tujuan, sasaran, dan hasil. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program Sekolah Adiwiyata di MTsN 1 Barito Kuala belum sepenuhnya mencapai kondisi ideal, karena masih terdapat kesenjangan pada komponen tujuan, khususnya pada indikator kebutuhan program. Namun, sebagian besar indikator pada komponen sasaran dan hasil program telah tercapai dan program telah memberikan dampak positif terhadap lingkungan sekolah. Sehingga sekolah direkomendasikan untuk mengoptimalkan Program melalui pemanfaatan sarana prasarana menjadi sumber belajar berbasis lingkungan, pengembangan panduan pembelajaran lingkungan, pengintegrasian nilai peduli lingkungan dalam pembelajaran, serta pelaksanaan evaluasi berkala untuk menilai efektivitas program.

Kata Kunci: Evaluasi Program, Sekolah Adiwiyata, Model Evaluasi *Goal Oriented*

**EVALUATION OF THE ADIWIYATA SCHOOL PROGRAM USING THE
GOAL ORIENTED EVALUATION MODEL (GOEM)
AT MTSN 1 BARITO KUALA**

ABSTRACT

The Adiwiyata School Program aims to foster a school community that is responsible for environmental protection through good school governance. However, based on observations at MTsN 1 Barito Kuala, although the school has been implementing the Adiwiyata program for quite some time, its implementation still faces challenges such as stagnation, deteriorating infrastructure, and the absence of structured evaluations. These conditions indicate the need for an evaluation to assess the program's effectiveness. The approach used in this study is qualitative, specifically an evaluation study employing the Goal Oriented Evaluation Model (GOEM). The research was conducted at MTsN 1 Barito Kuala, with informants including the principal, vice principal, teachers, and students. The primary data sources for this study were observations, interviews, and document analysis. This study aims to analyze the evaluation results of the Adiwiyata School program at MTsN 1 Barito Kuala based on the Goal Oriented Evaluation Model (GOEM) components, which include objectives, targets, and outcomes. The results indicate that the Adiwiyata School program at MTsN 1 Barito Kuala has not yet fully achieved an ideal state, as there are still gaps in the objectives component, particularly regarding program needs indicators. However, most indicators in the program's target and outcome components have been achieved, and the program has had a positive impact on the school environment. Therefore, the school is recommended to optimize the program by utilizing facilities and infrastructure as environment-based learning resources, developing environmental learning guidelines, integrating environmental values into learning, and conducting periodic evaluations to assess the program's effectiveness.

Keywords: Program Evaluation, Adiwiyata School, Goal-Oriented Evaluation Model

MOTO DAN PERSEMBAHAN

“Semua jatuh bangunmu hal yang biasa, angan dan pertanyaan waktu yang menjawabnya, berikan tenggat waktu bersedihlah secukupnya, rayakan perasaanmu sebagai manusia.”

- Baskara, Hindia

إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لِأَنْفُسِكُمْ

*“Jika kamu berbuat baik kepada orang lain (berarti)
kamu berbuat baik pada dirimu sendiri.”*

QS. Al-Isra' [17]: 7

Skripsi ini saya persembahkan kepada orang tua saya yang selalu mendukung penuh dengan kasih sayang, serta doa yang tiada henti. Guru-guru saya semasa SD, SMP, hingga SMA, yang telah mendukung saya untuk mengenyam pendidikan hingga jenjang perguruan tinggi. Dosen Penasihat Akademik, Dosen Pembimbing, serta Dosen Penguji saya yang telah membantu proses pengerjaan skripsi ini. Pemilik NIM 2210130220024 kini telah mengusahakan dengan sangat maksimal untuk sampai pada titik terselesaikannya skripsi ini. Terselesaikannya skripsi ini tentunya tak lepas dari pertolongan dan kemudahan yang Allah SWT berikan sepanjang perjalanan ini. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan anugerah-Nya.

Aamiiin Yaa Rabbal 'Alamiin..

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada kehadiran Allah SWT karena atas rahmat dan karunia serta kasih sayang-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Evaluasi Program Sekolah Adiwiyata Menggunakan *Goal Oriented Evaluation Model* (GOEM) Di MTsN 1 Barito Kuala”. Laporan tugas akhir (skripsi) ini disusun dalam rangka menempuh ujian sarjana pendidikan pada Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penulis menyadari bahwa penyusunan laporan ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan bagi kemajuan dikemudian hari. Laporan ini dapat terselesaikan tentu dari bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih sebagai penghargaan kepada:

1. Prof. Dr. Alim Bachri, S. E., M. Si, selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd, M.A., selaku Koordinator Jurusan Teknologi Pendidikan FKIP ULM sekaligus dosen pembimbing I yang telah memberikan masukan sehingga tugas akhir skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd. selaku ketua jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat sekaligus penguji utama yang telah membantu memberikan saran dan masukan untuk penyempurnaan penelitian ini.
5. Qomario, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II, yang telah banyak memberi arahan serta saran selama penyusunan skripsi ini.
6. Agus Hadi Utama, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan masukan selama menjalani akademik diperkuliahan.
7. Seluruh Dosen dan Tenaga Kependidikan Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat

atas segala pendidikan, binaan, bimbingan dan ilmu yang diberikan selama perkuliahan.

8. Seluruh warga sekolah di lingkungan MTsN 1 Barito Kuala yang telah bersedia menjadi tempat penelitian dan membantu penulis selama penelitian.
9. Seluruh keluarga khususnya kepada orang tua, Bapak Rudi Wahyuni dan Ibu Wiwi Hasanah, serta kedua saudaraku Widyavera Irmanita dan M. Iqbal Nurrahman yang penuh perhatian untuk selalu memberikan masukan, materi, kasih sayang serta senantiasa mendoakan dan mendukung dalam setiap langkah hidup penulis, hingga terselesaikannya skripsi ini.
10. Pemilik NIM 2210130220005 yang senantiasa berada disamping penulis selama proses perkuliahan dari awal menjadi mahasiswa baru sampai dengan terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
11. Sahabat terdekat penulis Ghaitsa, Naya, Anisa dan tentunya Maila, Kesya, Tiara, Tania, Syafa'ah, dan Ristiana yang telah kebersamai dan menemani penulis dengan proses yang berkesan.
12. Sahabat seperjuangan penulis dalam menyelesaikan perkuliahan Imada, Sihar, Yola, Reva dan Indah yang telah menemani serta memberi masukan kepada penulis selama proses perkuliahan.
13. Terakhir, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada diri sendiri, Aisha Saputri. Terima kasih telah bertahan sejauh ini. Mari terus bekerja sama untuk tumbuh dan berkembang dan menjadi pribadi yang lebih baik lagi.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis, pembaca, maupun dunia ilmu pengetahuan. Penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada seluruh pihak yang telah memberikan doa, dukungan baik moril maupun materil semoga Allah SWT membalas segala kebaikan semuanya.

Banjarmasin, 09 Juni 2026

Aisha Saputri

2210130220024

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
MOTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II.....	6
KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Teknologi Pendidikan.....	6
B. Evaluasi Program.....	9
C. Goal Oriented Evaluation Model.....	12
D. Program Sekolah Adiwiyata.....	14
E. Implementasi Program Adiwiyata di MTsN 1 Barito Kuala	16

F. Penelitian yang Relevan.....	17
G. Kerangka Berpikir	20
BAB III	21
METODE PENELITIAN.....	21
A. Jenis Penelitian.....	21
B. Lokasi dan Informan Penelitian	21
C. Teknik Pengumpulan Data.....	22
D. Instrumen penelitian.....	24
E. Prosedur Penelitian	27
F. Keabsahan Data	28
G. Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV	32
HASIL & PEMBAHASAN	32
A. Hasil Penelitian.....	32
B. Pembahasan	41
BAB V	44
KESIMPULAN & SARAN	44
A. Kesimpulan.....	44
B. Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN.....	51

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tabel Analisis Kesenjangan	16
Tabel 3. 1 Subjek Penelitian.....	22
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Evaluasi Program Adiwiyata dengan GOEM	25

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	20
Gambar 3. 1 Triangulasi Metode	28
Gambar 3. 2 Triangulasi Sumber	29
Gambar 4. 1 Kegiatan piket lingkungan	37
Gambar 4. 2 Penanaman 1000 Pohon.....	37
Gambar 4. 3 Hasil pembuatan baju dari sampah plastik.....	39
Gambar 4. 4 Siswa memanfaatkan hasil karya tikar.....	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat izin penelitian dari dari kampus ke Kemenag	51
Lampiran 2 Surat izin penelitian dari kampus ke Sekolah	52
Lampiran 3 Surat izin penelitian dari Kemenag	53
Lampiran 4 Surat Izin Validasi Instrumen	54
Lampiran 5 Angket Validasi Instrumen	56
Lampiran 6 Instrumen Observasi.....	67
Lampiran 7 Instrumen Wawancara	69
Lampiran 8 Instrumen Studi Dokumen.....	120
Lampiran 9 Profil MTsN 1 Barito Kuala	121
Lampiran 10 Struktur Organisasi MTsN 1 Barito Kuala	122
Lampiran 11 Visi Misi MTsN 1 Barito Kuala.....	123
Lampiran 12 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	124
Lampiran 13 Piagam Penghargaan Adiwiyata Tingkat Kabupaten	126
Lampiran 14 Piagam Penghargaan Adiwiyata Tingkat Provinsi	126
Lampiran 15 SK Penetapan Sekolah Adiwiyata	127
Lampiran 16 SK Tim Adiwiyata di MTsN 1 Barito Kuala	129
Lampiran 17 Inventaris Sarpras.....	131
Lampiran 18 Dokumen Penunjang Penelitian	132
Lampiran 19 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	133