



**PENGEMBANGAN BUKU ILMIAH POPULER KERAGAMAN JENIS  
BAMBU DI KAWASAN TEPIAN SUNGAI AMANDIT KABUPATEN  
HULU SUNGAI SELATAN SEBAGAI BAHAN PENUNJANG MATA  
KULIAH PHANEROGAMAE**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1  
Pendidikan Biologi

Oleh:

Saajidah

NIM. 2110119220030

**JURUSAN PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
JULI 2025**

**PENGEMBANGAN BUKU ILMIAH POPULER KERAGAMAN JENIS  
BAMBU DI KAWASAN TEPIAN SUNGAI AMANDIT KABUPATEN  
HULU SUNGAI SELATAN SEBAGAI BAHAN PENUNJANG MATA  
KULIAH PHANEROGAMAE**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1  
Pendidikan Biologi

Oleh:

Saajidah

NIM. 2110119220030

**JURUSAN PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
JUNI 2025**

## HALAMAN PENGESAHAN

### SKRIPSI PENGEMBANGAN BUKU ILMIAH POPULER KERAGAMAN JENIS BAMBU DI KAWASAN TEPIAN SUNGAI AMANDIT KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN SEBAGAI BAHAN PENUNJANG MATA KULIAH PHANEROGAMAE

Oleh:  
Saajidah  
NIM 2110119220030

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal  
03 Juli 2025 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:  
Pembimbing I (Utama)

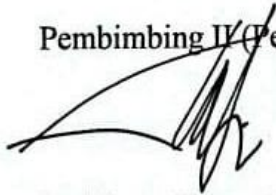


Mahrudin, S.Pd., M.Pd.  
NIP 197505022005011005

Penguji:

1. Dr. Dharmono, M. Si.

Pembimbing II (Pendamping)




Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd.  
NIP 199404132022032020

Banjarmasin, 21 Juli 2025  
Jurusan Pendidikan Biologi FKIP ULM

Ketua

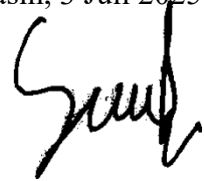


  
Dr. H. Kaspul, M.Si.  
NIP 196601101992031003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam Daftar Pustaka.

Banjarmasin, 3 Juli 2025



Saajidah

NIM. 2110119220030

PENGEMBANGAN BUKU ILMIAH POPULER KERAGAMAN JENIS BAMBU DI KAWASAN TEPIAN SUNGAI AMANDIT KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN SEBAGAI BAHAN PENUNJANG MATA KULIAH PHANEROGAMAE (Oleh: Saajidah; Pembimbing Mahrudin, Luthfiana Nurtamara; 2025; 125 halaman)

## ABSTRAK

Bambu tergolong famili Poaceae yang disebut juga *giant grass* yang memiliki peran penting dalam kehidupan. Keanekaragaman jenis bambu di Indonesia sangat tinggi, namun pemanfaatannya sebagai sumber belajar dalam konteks potensi lokal masih terbatas. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keragaman jenis bambu, proses pengembangan buku ilmiah populer keragaman jenis bambu, dan uji kelayakan terhadap buku ilmiah populer keragaman jenis bambu di tepian Sungai Amandit Kabupaten Hulu Sungai Selatan sebagai penunjang mata kuliah Phanerogamae. Inventarisasi jenis-jenis bambu dilakukan dengan menggunakan metode jelajah total di tepian sungai Amandit dengan lebar 50 m dan panjang 500 m sebelum sampai 500 meter sesudah Bendung Amandit. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) keragaman jenis bambu di kawasan tepian sungai Amandit sebanyak 6 jenis bambu yaitu *Bambusa multiplex*, *Bambusa vulgaris*, *Gigantochloa atter*, *Gigantochloa luteostriata*, *Schizostachyum blumei*, dan *Schizostachyum brachycladum*. (2) Metode pengembangan buku ilmiah populer keragaman jenis bambu menggunakan model pengembangan Plomp. (3) Buku ilmiah populer keragaman jenis bambu yang dikembangkan memperoleh nilai validitas 3,67 dengan kriteria sangat valid dan nilai keterbacaan 91,67% dengan kategori sangat baik.

Kata kunci: Bambu, buku ilmiah populer, keragaman jenis, Sungai Amandit

DEVELOPMENT OF A POPULAR SCIENTIFIC BOOK ON THE DIVERSITY OF BAMBOO SPECIES IN THE AMANDIT RIVER BASIN, SOUTH HULU SUNGAI REGENCY, AS SUPPORTING MATERIAL FOR THE PHANEROGAMAE COURSE (Oleh: Saajidah; Pembimbing Mahrudin, Luthfiana Nurtamara; 2025; 125 halaman)

## ABSTRACT

Bamboo belongs to the Poaceae family, also known as giant grass, which plays an important role in life. Indonesia has a high diversity of bamboo species, but its use as a learning resource in the context of local potential is still limited. This study aims to describe the diversity of bamboo species, the process of developing a popular science book on bamboo species diversity, and the feasibility test of the popular science book on bamboo species diversity along the Amandit River in Hulu Sungai Selatan District as a supporting material for the Phanrogamae course. The inventory of bamboo species was conducted using the total exploration method along the Amandit River banks, with a width of 50 meters and a length of 500 meters before and up to 500 meters after the Amandit Dam. The research results indicate that (1) the diversity of bamboo species along the Amandit River banks comprises six types of bamboo: *Bambusa multiplex*, *Bambusa vulgaris*, *Gigantochloa atter*, *Gigantochloa luteostriata*, *Schizostachyum blumei*, and *Schizostachyum brachycladum*. (2) The method for developing a popular science book on bamboo species diversity uses the Plomp development model. (3) The popular science book on bamboo species diversity developed achieved a validity score of 3.67, meeting the criteria for “very valid,” and a readability score of 91.67%, categorized as “very good.”

Keywords: Bamboo, popular science book, species diversity, Amandit River

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur dipanjatkan ke hadirat Allah SWT karena atas Rahmat, Taufik dan Hidayah-Nya sehingga penulis hasil penelitian yang berjudul “Pengembangan Buku Ilmiah Populer Keragaman Jenis Bambu Di Tepian Sungai Amandit Kabupaten Hulu Sungai Selatan Sebagai Penunjang Mata Kuliah Phanerogamae”. Melalui kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-sebesarnya kepada:

1. Ayahanda M. Junaidi dan Ibunda Lina Budiarti selaku orang tua penulis yang sudah mendo’akan, memberi semangat, dukungan moral dan material selama pendidikan.
2. Mahrudin, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam pelaksanaan penelitian dan penulisan skripsi ini.
3. Dr. Dharmono, M.Si. selaku dosen penguji yang telah memberikan kritik dan saran selama proses penulisan skripsi.
4. Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M,Pd. selaku koordinator Program Studi Pendidikan Biologi PMIPA FKIP ULM Banjarmasin.
5. Seluruh Dosen, Asisten Dosen, Laboran dan Teknisi Program Studi Pendidikan Biologi yang banyak memberikan ilmu, fasilitas dan layanan selama kuliah.
6. Kepala desa dan perangkat desa, serta masyarakat di Desa Malutu dan sekitarnya yang telah membantu dalam proses penelitian ini.

7. Rekan mahasiswa/i *Bioxifatic* Pendidikan Biologi Angkatan 2021 yang senasib dan seperjuangan selama menempuh perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
8. Teman-teman tim penelitian “Amandit” yaitu Upik Ambarwati, Desy Khairiatul Husna, Rir’atul Mahmudah dan Puspa Yulyana sebagai teman seperjuangan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan baik dalam pengetikan maupun tata bahasa yang disajikan, sehingga kritik dan saran untuk perbaikan di masa yang akan datang sangat diharapkan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan semoga Allah selalu melimpahkan Rahmat-Nya. Aamiin Yaa Rabbal’alamin.

Banjarmasin, Juni 2025

Saajidah

NIM. 2110119220036

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	7
1.3 Tujuan Penelitian .....	8
1.4 Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	8
1.5 Manfaat Penelitian .....	9
1.6 Penjelasan Istilah dan Batasan Penelitian .....	10
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>13</b>
2.1 Tinjauan Pustaka .....	13
2.1.1 Pengembangan Bahan Ajar .....	13
2.1.2 Buku Ilmiah Populer .....	17
2.1.3 Keanekaragaman Jenis .....	20
2.1.4 Tinjauan Jenis Bambu .....	21
2.1.5 Tepian Sungai .....	28
2.1.6 Materi Penunjang .....	31
2.1.7 Mata Kuliah Phanerogamae .....	31
2.1.8 Tinjauan Umum Kawasan Penelitian.....	33
2.2 Penelitian Relevan .....	35
2.3 Penelitian dan Pengembangan .....	37
2.4 Kerangka Berpikir.....	38

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
3.1 Desain Penelitian Pengembangan .....	39
3.2 Definisi Operasional Variabel.....	40
3.3 Subjek dan Objek Penelitian .....	40
3.4 Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
3.5 Perangkat dan Instrumen Penelitian.....	42
3.6 Prosedur penelitian.....	44
3.7 Tahap Uji Coba Produk.....	53
3.8 Teknik Analisis Data.....	53
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>56</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	56
4.2.1 Keanekaragaman Jenis Bambu Di Tepian Sungai Amandit .....	56
4.2.2 Proses Pengembangan Buku Ilmiah Populer .....	76
4.2.3 Uji Kelayakan .....	91
4.2 Pembahasan.....	95
4.2.1 Keanekaragaman Jenis Bambu Di Tepian Sungai Amandit .....	95
4.2.2 Proses Pengembangan Buku Ilmiah Populer .....	99
4.2.3 Uji Kelayakan .....	101
4.3 Kelemahan Penelitian .....	113
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>114</b>
5.1 Kesimpulan .....	114
5.2 Saran .....	115
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>116</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>126</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbandingan morfologi antara tiga tribe subfamili Bambusoideae	23
Tabel 3.1	Desain kerangka buku ilmiah populer .....	50
Tabel 3.2	Kriteria validitas .....	54
Tabel 3.3	Kriteria uji keterbacaan .....	55
Tabel 4.1	Jenis bambu yang ditemukan .....	56
Tabel 4.2	Parameter lingkungan .....	74
Tabel 4.3	Hasil wawancara masyarakat di tepian Sungai Amandit .....	75
Tabel 4.4	Hasil angket survey kebutuhan kepada dosen .....	77
Tabel 4.5	Hasil angket survey kebutuhan kepada mahasiswa .....	79
Tabel 4.6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Phanerogamae.....	81
Tabel 4.7	Saran dan masukan oleh validator .....	91
Tabel 4.8	Hasil uji validasi oleh validator .....	92
Tabel 4.9	Hasil uji keterbacaan oleh mahasiswa .....	93
Tabel 4.10	Saran dan masukan oleh mahasiswa .....	94

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Perbandingan tipe rhizome .....	23
Gambar 2.2	Pola arah cabang .....	24
Gambar 2.3	Cabang bambu lateral dan cabang yang sama besar .....	24
Gambar 2.4	Struktur bambu .....	25
Gambar 2.5	Bagian-bagian bambu .....	26
Gambar 2.6	Pemanfaatan bambu sebagai alat penangkap ikan .....	28
Gambar 2.7	Tipikal tepi sungai berbentuk tampang V .....	30
Gambar 2.8	Kawasan Sungai Amandit .....	34
Gambar 2.9	Peta lokasi Bendung Amandit .....	34
Gambar 2.10	Tahapan pengembangan model Plomp .....	37
Gambar 3.1	Peta lokasi penelitian .....	39
Gambar 3.2	Alur penelitian .....	41
Gambar 4.1	<i>Bambusa multiplex</i> .....	57
Gambar 4.2	Literatur <i>Bambusa multiplex</i> .....	58
Gambar 4.3	<i>Bambusa vulgaris</i> .....	60
Gambar 4.4	Literatur <i>Bambusa vulgaris</i> .....	61
Gambar 4.5	<i>Gigantochloa atter</i> .....	63
Gambar 4.6	Literatur <i>Gigantochloa atter</i> .....	64
Gambar 4.7	<i>Gigantochloa luteostriata</i> .....	66
Gambar 4.8	Literatur <i>Gigantochloa luteostriata</i> .....	67
Gambar 4.9	<i>Schizostachyum blumei</i> .....	68
Gambar.4.10	Literatur <i>Schizostachyum blumei</i> .....	70
Gambar 4.11	<i>Shizostahyum brachycladum</i> .....	71
Gambar 4.12	Literatur <i>Schizostachyum brachycladum</i> .....	72
Gambar 4.13	Cover buku ilmiah populer .....	83
Gambar 4.14	Kara cipta buku ilmiah populer .....	84
Gambar 4.15	Prakata buku ilmiah populer .....	84
Gambar 4.16	Kata pengantar buku ilmiah populer .....	85
Gambar 4.17	Daftar isi buku ilmiah populer .....	85
Gambar 4.18	Daftar gambar buku ilmiah populer .....	86
Gambar 4.19	Pendahuluan buku ilmiah populer .....	86
Gambar 4.20	Isi buku ilmiah populer .....	87
Gambar 4.21	Penutup buku ilmiah populer .....	88
Gambar 4.22	Daftar pustaka buku ilmiah populer .....	88
Gambar 4.23	Biografi penulis buku ilmiah populer .....	89
Gambar 4.24	Sinopsis buku ilmiah populer .....	89
Gambar 4.25	Tampilan Instagram .....	90

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Peta kawasan lokasi penelitian .....	126
Lampiran 2	Angket analisis kebutuhan dosen .....	127
Lampiran 3	Angket analisis kebutuhan mahasiswa .....	131
Lampiran 4	Spesies yang di temukan.....	134
Lampiran 5	Dokumentasi penelitian lapangan .....	135
Lampiran 6	Dokumentasi tempat penelitian .....	136
Lampiran 7	Lembar pertelaan tumbuhan bambu .....	137
Lampiran 8	Tabel parameter lingkungan .....	155
Lampiran 9	Tabel wawancara .....	156
Lampiran 10	Rubrik uji validasi .....	157
Lampiran 11	Hasil uji validasi .....	162
Lampiran 12	Dokumentasi uji validasi .....	168
Lampiran 13	Hasil uji keterbacaan .....	169
Lampiran 14	Dokumentasi uji keterbacaan .....	174
Lampiran 15	Capaian pembelajaran mata kuliah Phanerogamae .....	175
Lampiran 16	Surat izin penelitian .....	177
Lampiran 17	Balasan surat izin penelitian .....	180