

IDENTIFIKASI FAKTOR SISWA *HANG-OUT* DI KEDAI KOPI

(STUDI PADA GAZ KOPI)

SKRIPSI



MUHAMMAD IRSYAD MUSYAFFA'

NIM 1910123310017

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN
2025**

**IDENTIFIKASI FAKTOR SISWA *HANG-OUT* DI KEDAI KOPI
(STUDI PADA GAZ KOPI)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

Oleh

MUHAMMAD IRSYAD MUSYAFFA'

NIM 1910123310017

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN
2025**

**LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI
IDENTIFIKASI FAKTOR SISWA *HANG-OUT* DI KEDAI KOPI
(STUDI DI GAZ KOPI)**

**MUHAMMAD IRSYAD MUSYAFFA'
NIM 1910123310017**

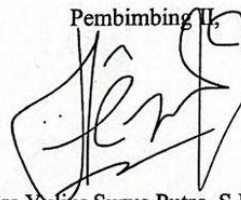
Pembimbing I,



Dr. Ali Rachman, M.Pd
NIP. 19760427 200801 1 001

Tanggal:

Pembimbing II,



Hendro Yuhus Suryo Putro, S.Pd., M.Psi
NIP. 19850518 202012 1 006

Tanggal:

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Nisya Permatasari, S.Psi., M.Pd
NIP. 19800702 200501 2 004

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Muhammad Irsyad Musyaffa'
Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji
Pada Tanggal 2 July 2025

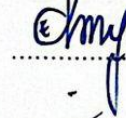
Dewan Penguji

Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd
NIP. 19800702 200501 2 004



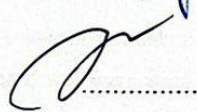
Ketua

Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd
NIP. 19920806 201803 2 001



Sekretaris

Dr. Ali Rachman, M.Pd
NIP. 19760427 200801 1 001



Penguji I

Hendro Yulius Suryo Putro, S.Pd., M.Psi
NIP. 19850518 202012 1 006



Penguji II

Dr. Ririanti Rachmayanic j, S.psi., M.Pd
NIP. 1975021 4200501 2 001

.....

Penguji III

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
FKIP Unlam



Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd
NIP. 19800702 200501 2 004

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Allah menaruhmu ditempatmu yang sekarang bukan karena kebetulan, Allah telah menentukan yang terbaik, Allah sedang melatihmu untuk menjadi kuat dan hebat. Orang-orang yang hebat tidak dihasilkan melalui kemudahan, kesenangan dan kenyamanan, mereka dibentuk dengan kesukaran, tantangan dan air mata”.

PERSEMBAHAN:

Segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, karena atas karunia-Nya yang melimpah dan izin-Nya lah saya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.

Penelitian ini saya selesaikan sebagai bentuk terimakasih dan penghargaan bagi orang tua saya, yang tidak pernah lelah dalam membantu saya semasa kuliah hingga sekarang ini. Terimakasih juga kepada kaka, sahabat, serta kaka tingkat yang senantiasa membantu saya dan mendukung semasa saya berkuliah, terutama dalam pengerjaan skripsi ini. Saya mengucapkan banyak-banyak terimakasih karena berkat doa dan dukurangan mereka saya mampu mencapai sampai tingkat skripsi ini.

Kemudian saya mengucapkan terimakasih yang sebanyak-banyak kepada dosen pembimbing saya yaitu, Bapak Dr Ali Rachman., M. Pd, yang tidak pernah lelah dalam membimbing saya untuk menyelesaikan pengerjaan skripsi saya. Saya juga mengucapkan terimakasih yang sebanyak-banyak kepada Bapak dan Ibu Dosen serta staf Program Studi Bimbingan dan Konseling yang sudah banyak membantu saya dalam pengerjaan skripsi ini.

Serta terimakasih saya kepada customer yang berada di Gaz coffee yang sangat terbuka kepada saya untuk melakukan penelitian di kedai kopi tersebut. Pegawaidan teman teman sudah sangat membantu saya.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

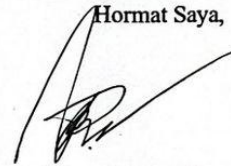
Nama : Muhammad Irsyad Musyaffa'
NIM : 1910123310017
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 24 Maret 2001
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Lambung Mangkurat

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**IDENTIFIKASI FAKTOR SISWA SMA HAN-GOUT DI KEDAI KOPI (STUDI PADA GAZ KOPI)**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etikakeilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin,

Hormat Saya,



Muhammad Irsyad Musyaffa'

NIM 1910123310017

ABSTRAK

Muhammad Irsyad Musyaffa'. 2025. *Identifikasi Faktor Siswa Hang-Out Di Kedai Kopi (Studi Pada Gaz Kopi)*. Pembimbing: (1) Dr. Ali Rachman, M.Pd; (2) Hendro Yulius Suryo Putro, S.Pd., M.Psi

Kata Kunci: Identifikasi Faktor, Siswa, Hang-Out, Kedai Kopi

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan makna kedai kopi sebagai ruang publik bagi remaja, dengan menitik beratkan pada faktor internal dan eksternal yang memengaruhi aktivitas mereka dalam memilih kedai kopi sebagai tempat berkumpul (*hang out*). Latar belakang penelitian ini muncul dari fenomena sosial yang marak di kalangan remaja saat ini, di mana kedai kopi tidak hanya berfungsi sebagai tempat menikmati minuman, tetapi telah bergeser menjadi bagian dari gaya hidup dan proses interaksi sosial mereka.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian Deskriptif kualitatif. Pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara dengan metode Triangulasi, dengan sampel 8 siswa. Teknik wawancara terbuka dan tertutup. Analisis data dengan dekstriptif

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keenam faktor yaitu: dorongan untuk menemukan identitas diri, kebutuhan diterima secara sosial, kebutuhan diterima secara sosial, pelarian dari tekanan akademik, pengaruh teman sebaya, budaya populer dan tren media sosial, kontrol atau pengawasan dari keluarga berpengaruh dalam membentuk makna kedai kopi sebagai ruang publik bagi remaja.

ABSTRACT

Muhammad Irsyad Musyaffa'. 2025. Identification Factors of Students Hanging Out at Coffee Shops (A Study of Coffee Shops). Supervisors: (1) Dr. Ali Rachman, M.Pd; (2) Hendro Yulius Suryo Putro, S.Pd., M.Psi

Keywords: Identification Factors, Students, Hanging Out, Coffee Shop

This study aims to identify and describe the meaning of coffee shops as public spaces for teenagers, with an emphasis on internal and external factors that influence their choice of coffee shops as hangout spots. The background to this research arises from a widespread social phenomenon among today's teenagers, where coffee shops no longer function merely as a place to enjoy a drink but have shifted to become part of their lifestyle and social interaction processes.

This study uses a qualitative approach with a qualitative descriptive approach. Data collection used interviews using the triangulation method, with a sample of 8 students. The interview techniques were open-ended and closed-ended. Descriptive data analysis

The results of the study indicate that six factors: the drive to discover self-identity, the need for social acceptance, the need for social acceptance, refuge from academic pressure, peer influence, popular culture and social media trends, and family control or supervision influence the meaning of coffee shops as public spaces for adolescents.

KATA PENGANTAR

Segala Puji Dan Syukur Saya Panjatkan Kepada Allah SWT, Berkat Karunia-Nya Jua Lah, Sehingga Skripsi Yang Berjudul “**IDENTIFIKASI FAKTOR SISWA SMA HANG-OUT DI KEDAI KOPI (STUDI PADA GAZ KOPI)**” Ini Dapat Selesai Dengan Baik Dan Lancar. Skripsi Ini Di Susun Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program S1 (Strata-1) Pada Program Studi Bimbingan Dan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Terselesainya skripsi ini tentunya tidak lepas dari banyak pihak yang telah memberi dukungan baik secara moril maupun materil. Untuk itu disampaikan ucapan terima kasih kepada bapak Dr. Ali Rachman, MPd selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Dosen Pembimbing I Hendro Yulius Suryo Putro, S. Pd., M. Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan banyak masukan, arahan, bimbingan dan saran lainnya dalam penyusunan skripsi ini serta itu, ucapan terima kasih ditujukan kepada:

1. Prof. Dr Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Yang Telah Memberi Dukungan Dalam Pelaksanaan Penelitian.
2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs, M. Kes, AIFO. selaku Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan dukungan dan fasilitas dalam rangka kelancaran pelaksanaan penelitian.
3. Ibu Dr. Nina Permata Sari, S. Psi, M. Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pengarahan sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
4. Ibu Eklys Cheseda Makaria, S. Pd, M. Pd selaku Ketua Program Studi Bimbingan Konseling yang telah memberikan bimbingan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
5. Bapak/Ibu Dosen Pengajar di Program Studi Bimbingan Konseling yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam melaksanakan penelitian ini.
6. Customer/ pelanggan di Gaz Kopi Banjarmasin yang selalu memberikan semangat dalam saya menyelesaikan pendidikan saya.

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lembar Pengesahan.....	ii
Lembar Persetujuan.....	iii
Moto Dan Persembahan.....	iv
Surat Pernyataan Keaslian Tulisan.....	v
Abstrak.....	vi
Kata Pengantar.....	vii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian.....	5
1. Fokus Penelitian.....	5
2. Sub Fokus Penelitian.....	5
C. Batasan Penelitian.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	9
A. Pengertian Remaja.....	9
1. Remaja dan Perkembangannya.....	9
2. Masalah Umum yang Dialami Remaja.....	10
3. Remaja dalam Fase Perkembangan Erik Erikson (<i>Identity vs Role Confusion</i>).....	12
4. Aktivitas Sosial Remaja.....	14
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi <i>Hang-Out</i> Remaja.....	16
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	22
C. Kerangka Berpikir.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	28

B. Setting Penelitian.....	30
1. Tempat Penelitian.....	30
2. Waktu Penelitian	30
3. Latar Penelitian.....	30
C. Jenis dan Sumber Data	31
D. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	32
1. Teknik Pengumpulan Data	32
2. Prosedur Pengumpulan Data	36
E. Teknik Analisis Data	38
F. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Prosedur Penelitian	51
B. Paparan Data dan Hasil Penelitian	56
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	63
BAB V PENUTUP	84
A. Kesimpulan.....	84
B. Saran.....	84
DAFTAR RUJUKAN	86
LAMPIRAN	94
RIWAYAT HIDUP.....	113

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Wawancara	33
Tabel 3.2 Pelaksanaan Triangulasi waktu	45
Tabel 3.3 Pedoman Observasi	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	25
Gambar 3.1	32

DAFTAR LAMPIRAN

Dokumentasi..... 81
Wawancara..... 82

