

**PERSEPSI MAHASISWA JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL TERHADAP
PROGRAM MBKM KAMPUS MENGAJAR FKIP DI UNIVERSITAS LAMBUNG
MANGKURAT**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan

Mencapai Derajat Strata Satu (S1)

Pendidikan Geografi



Disusun Oleh:

Atiqatul Huda

2010115220018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2024

SKRIPSI

Dipersiapkan dan Disusun Oleh

ATIQATUL HUDA
NIM. 2010115220018

Telah dipertahankan didepan dewan penguji
Pada tanggal 02 Juli 2024

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing 1



Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd
NIP. 19820213 200312 2 001

Penguji 1



Dr. Nevy Farista Aristin, S.Pd, M.Sc
NIP. 19880419 201404 2 002

Pembimbing 2



Dr. Parida Angriani, M.Pd
NIP. 19810927 200501 2 002

Penguji 2



Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc
NIP. 19910315 202321 1 023

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Geografi
Tanggal 02 Juli 2024

Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu
Pengetahuan Sosial



Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si.
NIP. 19671003 200212 1 001

Ketua Program Studi Pendidikan
Geografi



Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd.
NIP. 19820213 200312 2 001

HALAMAN PERSETUJUAN

PERSEPSI MAHASISWA JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
TERHADAP PROGRAM MBKM KAMPUS MENGAJAR FKIP DI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

Oleh:

Atiqatul Huda
NIM. 2010115220018

Pembimbing Utama



Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd.
NIP. 19820213 200312 2 001

Pembimbing Pendamping



Dr. Parida Angriani, M.Pd
NIP. 19810927 200501 2 002

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

Banjarmasin,



Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd
NIP. 19820213 200312 2 001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Atiqatul Huda
NIM : 2010115220018
Program Studi : Pendidikan Geografi
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Universitas : Lambung Mangkurat (ULM)

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut didalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 14 Agustus 2024



Atiqatul Huda
NIM : 2010115220018

INTRISARI

Merdeka Belajar - Kampus Merdeka (MBKM) merupakan program kebijakan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi untuk melatih mahasiswa dengan memberikan pengalaman belajar di luar perguruan tinggi dalam rangka memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengasah keterampilan sesuai dengan kemampuan bakat dan minatnya dengan praktik langsung di dunia kerja sebagai salah satu langkah dalam upaya meniti karir. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis persepsi mahasiswa jurusan ilmu pengetahuan sosial terhadap program kampus mengajar di FKIP pada semester genap tahun ajaran 2022/2023 dan 2023/2024 yang mereka ikuti. Data yang digunakan adalah data primer yaitu berupa kuesioner yang diberikan kepada mahasiswa peserta kampus mengajar yang disajikan melalui google form dan data sekunder yang mana data mahasiswa berasal dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif persentase dengan menggunakan skala likert. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi mahasiswa terhadap program kampus mengajar MBKM (Merdeka Belajar - Kampus Merdeka) menunjukkan skor rata-rata hasil belajar program yang termasuk dalam kategori sangat baik dengan total 44,21.

Kata Kunci: Persepsi mahasiswa, MBKM, kampus mengajar

ABSTRACT

The Independent Learning - Independent Campus (MBKM) is a policy program of the Ministry of Education, Culture, Research and Technology to train students by providing learning experiences outside of higher education in order to provide opportunities for students to hone skills according to their abilities talents and interests with direct practice in the world of work as one of the steps in pursuing a career. The purpose of this study was to analyze the perceptions of students majoring in social science towards the teaching campus program at FKIP in the even semester of the 2022/2023 and 2023/2024 academic years that they attended. The data used are primary data, namely in the form of a questionnaire given to students participating in the teaching campus which is presented through google form and secondary data where student data comes from the Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University. The method used in this research is descriptive percentage using likert scale. The results showed that student perceptions of the MBKM (Independent Learning - Independent Campus) teaching campus program showed an average score of program learning outcomes that were included in the excellent category with a total of 44,21.

Keywords: *Student perception, MBKM, teaching campus*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala karunia, rahmat, nikmat dan hidayah-Nya yang telah dilimpahkan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Persepsi Mahasiswa Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Terhadap Program MBKM Kampus Mengajar FKIP Di Universitas Lambung Mangkurat”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada Program Studi Pendidikan Geografi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik berkat adanya bantuan, motivasi, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini saya mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Ibu Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan arahan, motivasi, dukungan, dan bantuan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Ibu Dr. Parida Angriani, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan arahan, motivasi, dukungan, dan bantuan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Ibu Dr. Nevy Farista Aristin, M.Sc. selaku Dosen Penguji I yang telah memberikan saran dan arahan kepada penulis.
6. Bapak Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan saran dan arahan kepada penulis.
7. Seluruh Dosen Pengajar beserta Staf Tata Usaha Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Lambung Mangkurat.
8. Kepada kedua orang tua saya, Bapak Hasan Japri dan Ibu Roslina Hayati yang telah memberikan doa dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.

9. Kepada saudara-saudara saya Ahmad Luthfi, Ahmad Baihaqi, Hafizah Ghania dan Indah Dwi Purwanti yang terus memberikan semangat dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
10. Seluruh teman-teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Geografi Angkatan 2020 yang selalu menemani susah dan senang dalam proses penyusunan skripsi ini.
11. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri. Apresiasi sebesar besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih karena terus berusaha dan tidak menyerah hingga saat ini.

Penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu dan turut berpartisipasi baik secara langsung maupun tidak langsung atas selesainya penyusunan Skripsi ini. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal yang dapat diterima dan mendapat berkah serta rahmat yang berlimpah dari Allah Subhanahu Wa Ta'ala. Semoga Skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi semua pihak.

Banjarmasin, Agustus 2024

Penulis

Atiqatul Huda

NIM. 2010115220018

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN.....	iv
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Asumsi dan Keterbatasan Masalah	9
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	10
G. Definisi Operasional.....	11
BAB II.....	13
TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. Kajian Teori	13
B. Keaslian Penelitian	30
C. Kerangka Berpikir	33
BAB III.....	37
METODE PENELITIAN	37
A. Rancangan Penelitian	37
B. Populasi dan Sampel	37
C. Variabel Penelitian	39
D. Tempat dan Waktu Penelitian	41

E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
F. Instrumen Penelitian.....	44
G. Pengolahan Data.....	44
H. Uji Instrumen	46
I. Teknik Analisis Data.....	47
J. Diagram Alir Penelitian	50
BAB IV	51
HASIL DAN PEMBAHASAN	51
A. Deskripsi Wilayah.....	51
B. Hasil Penelitian	69
C. Hasil Skoring.....	92
D. Pembahasan.....	93
BAB V.....	107
PENUTUP	107
A. Kesimpulan	107
B. Saran-saran.....	108
DAFTAR PUSTAKA.....	109
LAMPIRAN	113

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Keaslian Penelitian.....	30
Tabel 3. 1 Data Mahasiswa Kampus Mengajar Semester Genap Tahun Ajaran 2022/2023	39
Tabel 3. 2 Data Mahasiswa Kampus Mengajar Semester Genap Tahun Ajaran 2023/2024	39
Tabel 3. 3 Variabel Penelitian	40
Tabel 3. 4 Skor Alternatif Jawaban	46
Tabel 3. 5 Kategori Tanggapan Mahasiswa Program MBKM Kampus Mengajar	49
Tabel 4. 1 Luas Kelurahan di Kecamatan Banjarmasin Utara	52
Tabel 4. 2 Batasan Wilayah Kecamatan Banjarmasin Utara	53
Tabel 4. 3 Curah Hujan Perbulan Tahun 2022	65
Tabel 4. 4 Curah Hujan Di Banjarmasin Utara Dalam Kurun Sepuluh Tahun Terakhir ...	66
Tabel 4. 5 Tanggapan Responden Memiliki Keterampilan Dalam Menganalisis Masalah Pada Saat Pelaksanaan Kampus Mengajar Di Sekolah.....	69
Tabel 4. 6 Tanggapan Responden Mampu Memberikan Solusi Yang Kreatif Dan Inovatif Terhadap Permasalahan Yang Terjadi Di Sekolah	71
Tabel 4. 7 Tanggapan Responden Dalam Keterampilan Berkomunikasi Saat Menerima Dan Menyampaikan Informasi Secara Dua Arah.....	72
Tabel 4. 8 Tanggapan Responden Dalam Memahami Prinsip Resilience Saat Beradaptasi Dengan Hal Baru Dan Lingkungan Sehingga Menciptakan Pola Pikir Yang Berkembang	74
Tabel 4. 9 Tanggapan Responden Dalam Memahami Dan Menguasai Kompetensi Pedagogi Di Sekolah Sehingga Dapat Mengaplikasikannya Dalam Kegiatan Belajar Dan Mengajar	75
Tabel 4. 10 Tanggapan Responden Dalam Memahami Konsep Dan Implementasi Kurikulum Yang Digunakan Sekolah	77
Tabel 4. 11 Tanggapan Responden Dalam Memahami Asesmen Pembelajaran Yang Dirancang Sesuai Dengan Kebutuhan Dan Kemampuan Siswa	78
Tabel 4. 12 Tanggapan Responden Terhadap Konsep Pembelajaran Literasi Dan Numerasi Dalam Merancang Program Yang Inovatif, Kreatif, Dan menyenangkan	80
Tabel 4. 13 Tanggapan Responden Dalam Merancang Program Menyesuaikan Dengan Kebutuhan Sekolah	82
Tabel 4. 14 Tanggapan Responden Dalam Merancang RAK Sesuai Dengan Kebutuhan Sekolah Terhadap Peningkatan Pembelajaran Literasi Dan Numerasi, Pemanfaatan Teknologi, Peningkatan Kompetensi Guru, Dan Perapihan Administrasi Sekolah	83
Tabel 4. 15 tanggapan Responden Dalam Mengelola Administrasi Dan Memanfaatkan Perpustakaan Dan Pojok Baca Di Sekolah	85
Tabel 4. 16 tanggapan Responden Dalam Memahami Kebijakan Kemendikbudristek sehingga Mampu Mensosialisasikan Kepada Sekolah	86
Tabel 4. 17 Tanggapan Responden Dalam Memahami Alur Dan Tugas Mahasiswa Selama Penugasan	88
Tabel 4.18 Rekapitulasi Tanggapan Responden.....	83
Tabel 4. 19 Kategori Persepsi Mahasiswa.....	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	35
Gambar 3. 1 Diagram Alir Penelitian.....	50
Gambar 4. 1 Peta Administrasi Kecamatan Banjarmasin Utara	54
Gambar 4. 2 Peta Lokasi Penelitian Kecamatan Banjarmasin Utara	58
Gambar 4. 3 Peta Jenis Tanah Kecamatan Banjarmasin Utara.....	60
Gambar 4. 4 Peta Geologi Kecamatan Banjarmasin Utara.....	62
Gambar 4. 5 Peta Kemiringan Lereng Kecamatan Banjarmasin Utara.....	64
Gambar 4. 6 Peta Hidrologi Kecamatan Banjarmasin Utara	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian	113
Lampiran 2 Validasi Instrumen Penelitian	118
Lampiran 3 Data Mahasiswa yang Mengikuti Program Kampus Mengajar Angkatan 5 Semester genap Tahun Ajaran 2022/2023	124
Lampiran 4 Data Mahasiswa yang Mengikuti Program Kampus Mengajar Angkatan 7 Semester Genap Tahun Ajaran 2023/2024	125
Lampiran 5 Dokumentasi Kegiatan.....	129
Lampiran 6 Hasil Skoring Tabulasi.....	135