

**PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF *WORDWALL* BERBASIS
KEARIFAN LOKAL BANJAR DALAM PEMBELAJARAN EKONOMI
PESERTA DIDIK KELAS XI IPS SMAN 5 BANJARBARU**



SKRIPSI

OLEH:

DENADA ARDI JULYA CITRA

2210113220005

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
2026**

**PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF *WORDWALL* BERBASIS
KEARIFAN LOKAL BANJAR DALAM PEMBELAJARAN EKONOMI
PESERTA DIDIK KELAS XI IPS SMAN 5 BANJARBARU**

SKRIPSI

OLEH:

DENADA ARDI JULYA CITRA

2210113220005

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Ekonomi**

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
2026**

SURAT KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Denada Ardi Julya Citra
NIM : 2210113220005
Jurusan : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF *WORDWALL* BERBASIS KEARIFAN LOKAL BANJAR DALAM PEMBELAJARAN EKONOMI PESERTA DIDIK KELAS XI IPS SMAN 5 BANJARBARU** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka.

Apabila ada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Banjarmasin, 25 Mei 2026

Yang membuat pernyataan


Denada Ardi Julya Citra

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Denada Ardi Julya Citra
NIM : 2210113220005
Judul Skripsi : Pengembangan Media Interaktif *Wordwall* Berbasis Kearifan
Lokal Banjar Dalam Pembelajaran Ekonomi Peserta Didik Kelas
XI IPS Sman 5 Banjarbaru

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

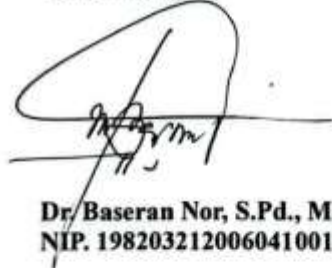
Pembimbing I,



Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd.
NIP. 198204132005011001

Banjarmasin, 25 Mei 2026

Pembimbing II,



Dr. Baseran Nor, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198203212006041001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengembangan Media Interaktif *Wordwall* Berbasis Kearifan Lokal Banjar Dalam Pembelajaran Ekonomi Peserta Didik Kelas Xi IPS SMAN 5 Banjarbaru

Yang disusun oleh: Denada Ardi Julya Citra, NIM: 2210113220005, ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 25 Mei 2026

Dewan Penguji

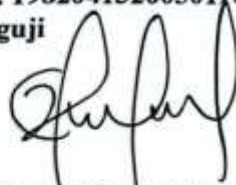
Pembimbing I



Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd.

NIP. 198204132005011001

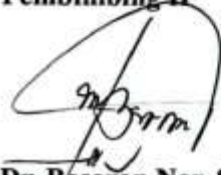
Penguji



Dr. Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbuysang, M.Pd.

NIP. 198211242008121004

Pembimbing II



Dr. Baseran Nor, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198203212006041001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd.

NIP. 198204132005011001

ABSTRAK

Denada Ardi Julya Citra, 2026. Pengembangan Media Interaktif *Wordwall* Berbasis Kearifan Lokal Banjar Dalam Pembelajaran Ekonomi Peserta Didik Kelas Xi IPS SMAN 5 Banjarbaru. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin (Pembimbing I: Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd.; Pembimbing II: Dr. Baseran Nor., M.Pd.).

Media pembelajaran interaktif memegang peranan penting dalam mendukung proses pembelajaran karena mampu meningkatkan pemahaman serta keterlibatan Peserta Didik, khususnya pada materi ekonomi. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengkaji tingkat kevalidan media pembelajaran interaktif *Wordwall* berbasis kearifan lokal Banjar pada materi permintaan dan penawaran uang, dan (2) mengetahui tingkat kepraktisan penggunaannya pada Peserta Didik kelas XI di SMA Negeri 5 Banjarbaru. Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model pengembangan 4D yang meliputi tahap pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*develop*), dan penyebaran (*disseminate*). Teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket validasi, uji coba lapangan, serta respon pengguna. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media yang dikembangkan memperoleh nilai kevalidan dari ahli materi sebesar 87% dengan kategori sangat valid, serta dari ahli media sebesar 79,5% dengan kategori valid. Sementara itu, hasil uji kepraktisan pada uji coba lapangan terbatas mencapai 87,67% dengan kategori sangat praktis, dan uji lapangan operasional sebesar 87,92% yang juga termasuk dalam kategori sangat praktis. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran interaktif *Wordwall* berbasis kearifan lokal Banjar yang dikembangkan telah memenuhi kriteria valid dan praktis sehingga layak digunakan dalam pembelajaran ekonomi.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Wordwall*, Kearifan Lokal Banjar, Permintaan dan Penawaran Uang

ABSTRACT

Denada Ardi Julya Citra, 2026. Development of Interactive Wordwall Media Based on Banjar Local Wisdom in Economics Learning of Grade XI IPS Students of SMAN 5 Banjarbaru. Thesis, Department of Economic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University Banjarmasin (Supervisor I: Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd.; Supervisor II: Dr. Baseran Nor., M.Pd.).

Interactive learning media plays an important role in supporting the learning process because it can increase student understanding and involvement, especially in economics material. This study aims to: (1) examine the validity level of interactive learning media Wordwall based on Banjar local wisdom on the material of demand and supply of money, and (2) determine the level of practicality of its use in grade XI students at SMA Negeri 5 Banjarbaru. This study uses the Research and Development (R&D) method with a 4D development model that includes the stages of defining (define), designing (design), developing (develop), and disseminating (disseminate). Data collection techniques were carried out through validation questionnaires, field trials, and user responses. The results of the study showed that the developed media obtained a validity value from material experts of 87% with a very valid category, and from media experts of 79.5% with a valid category. Meanwhile, the results of the practicality test in the limited field trial reached 87.67% with a very practical category, and the operational field test of 87.92% which is also included in the very practical category. Based on these results, it can be concluded that the interactive learning media Wordwall based on Banjar local wisdom that was developed has met the valid and practical criteria so that it is suitable for use in economics learning.

Keywords: Learning Media, Wordwall, Banjar Local Wisdom, Demand and Supply of Money

MOTTO

“Keberhasilan adalah perjalanan Panjang dari satu kegalalan ke kegagalan berikutnya tanpa kehilangan semangat.”

Winston Churchill

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

Untuk Almarhumah Mamah tercinta GT. Mastadinah skripsi ini peneliti persembahkan dengan penuh cinta dan rasa hormat kepada Almarhumah Mamah tercinta, sosok yang telah menjadi sumber kasih sayang, kekuatan, dan inspirasi dalam setiap langkah kehidupan. Meskipun ragamu telah tiada, doa, pengorbanan, dan cinta yang engkau berikan akan selalu hidup dalam hati peneliti. Semoga setiap usaha dan pencapaian ini menjadi salah satu bentuk bakti dan doa yang tulus untukmu. Terima kasih atas segalanya, Mamah. Semoga Allah SWT menempatkanmu di tempat terbaik di sisi-Nya. Aamiin.

Untuk Papah (Wardi) dan Ibu (Sunarni,S.Pd) tercinta

Terima kasih peneliti ucapkan atas segala kasih sayang, pengorbanan, ketulusan serta doa yang selalu menyertai setiap langkah peneliti hingga sampai titik ini. Meskipun kondisi papah dan ibu tidak dalam kata baik namun senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan, mengusahakan, memberikan dukungan baik secara moral dan finansial, serta selalu memprioritaskan pendidikan dan kebahagiaan anak-anaknya. Perjalanan hidup kita sebagai satu keluarga utuh memang tidak mudah, tetapi segala hal yang telah dilalui memberikan peneliti pelajaran yang sangat berharga. Peneliti berharap dengan adanya skripsi ini dapat membuat papah dan ibu lebih bangga karena telah berhasil menjadikan anak terakhirnya ini menyandang gelar sarjana seperti yang diharapkan dan semoga papah dan ibu bisa menyaksikan keberhasilan lainnya yang akan peneliti raih di masa yang akan datang.

Untuk Seluruh Keluarga

Terimakasih kepada seluruh keluarga tercinta yang selalu hadir dengan perhatian dan kasih sayang. Terima kasih atas setiap doa, semangat, dan dukungan yang tidak pernah putus, serta kepedulian dalam menanyakan kabar di setiap proses yang peneliti jalani. Bantuan dan dorongan dari keluarga menjadi kekuatan besar hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapat balasan yang terbaik.

Untuk Orang Terdekat

Terimakasih kepada teman-teman terdekat yang selalu menjadi tempat berbagi cerita, saling menguatkan, dan saling membantu, yaitu Siti Rahmah, Siska Aprilia, dan Wafa Istiqomah, S.Pd., serta kepada seluruh teman satu dosen pembimbing dan teman-teman Pendidikan Ekonomi angkatan 2022 yang telah memberikan dukungan, semangat, dan kebersamaan selama proses perkuliahan. Selain itu, peneliti juga mempersembahkan skripsi ini kepada seseorang yang senantiasa hadir memberikan dukungan dalam berbagai bentuk, baik materiil maupun nonmateriil, yang selalu memberikan semangat serta mengambil peran besar layaknya keluarga dalam setiap proses yang peneliti jalani, yaitu Rizky Ahmad Fahrezi. Terima kasih atas segala perhatian, bantuan, dan ketulusan yang telah diberikan.

Untuk Diri Sendiri

Terima kasih kepada diri sendiri, Denada Ardi Julya Citra. Terima kasih telah tetap kuat, sabar, dan bertahan dalam setiap proses yang tidak mudah. Terima kasih karena telah mampu menjalani dan melewati pendidikan ini sambil bekerja, serta terus berusaha hingga akhirnya semua dapat terselesaikan dengan baik. Semua perjuangan ini adalah bukti bahwa peneliti mampu sampai di titik ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat Menyusun skripsi yang berjudul Pengembangan Media Interaktif *Wordwall* Berbasis Kearifan Lokal Banjar Dalam Pembelajaran Ekonomi Peserta Didik Kelas XI IPS SMAN 5 Banjarbaru. Dengan segala kemauan serta bantuan dari berbagai pihak, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebagai-baiknya.

Namun, peneliti menyadari bahwa proposal ini memiliki banyak kekurangan baik dari segi bahasa maupun metodologi. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kepada para pembaca khususnya, dan para pembaca umumnya untuk memberikan saran dan kritik yang membangun. Peneliti juga mengucapkan banyak terima kasih atas segala dukungan yang telah diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Demikian kata pengantar ini disusun. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menjadi bahan pertimbangan yang berguna bagi berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Dr. Surnarno Basuki, Drs. M. Kes, AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin. Sekaligus dosen pembimbing 1 yang telah memberikan motivasi dan bimbingan serta pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Baseran Nor, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Bapak Dr. Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbuysang, M.Pd. selaku dosen penguji skripsi yang telah memberikan saran dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan pengetahuan, ilmu, nasehat, dan pelajaran pada saat perkuliahan.
7. Bapak Muhdi Harto., M.Pd. selaku Kepala SMA Negeri 5 Banjarbaru yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada peneliti untuk mengambil data di SMA Negeri 5 Banjarbaru dalam penelitian ini.
8. Ibu Ridina Sholihato, S.Pd selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum SMA Negeri 5 Banjarbaru yang telah membantu dalam urusan surat-menyerat di SMA Negeri 5 Banjarbaru.
9. Bapak Novan Alkaf Bahraini Saputra, S.Kom M.T dan Ibu Rizka Hayati, S.Pd yang telah bersedia membantu peneliti menjadi validator ahli media.
10. Ibu Sharfina Puteri Amima, M.A.B. dan Ibu Siti Syuha S.Pd, yang telah bersedia membantu peneliti menjadi validator ahli materi.
11. Peserta Didik kelas XI IPS 4 dan XI IPS 5 SMA Negeri 5 Banjarbaru yang telah bersedia meluangkan waktunya menjadi responden pada penelitian ini.
12. Orang tua yang telah memberikan dukungan, motivasi dan materi sehingga menjadi penyemangat peneliti sampai bisa menyelesaikan skripsi ini.
13. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu yang senantiasa memberikan motivasi dan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Banjarmasin, 2026

Denada Ardi Julya Citra

2210113220005

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT KEASLIAN TULISAN	1
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	2
LEMBAR PENGESAHAN	3
ABSTRAK	4
ABSTRACT.....	5
MOTTO.....	6
PERSEMBAHAN	7
KATA PENGANTAR.....	9
DAFTAR ISI	11
DAFTAR TABEL.....	13
DAFTAR LAMPIRAN	14
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Pustaka	Error! Bookmark not defined.
1. Hakikat Teori Belajar	Error! Bookmark not defined.
2. Kearifan Lokal	Error! Bookmark not defined.
3. Media Pembelajaran Interaktif.....	Error! Bookmark not defined.
4. Media Interaktif <i>Wordwall</i>	Error! Bookmark not defined.
B. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Waktu dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Model Pengembangan	Error! Bookmark not defined.

E. Prosedur Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
F. Metode Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
G. Jenis Data.....	Error! Bookmark not defined.
H. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
I. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN Error! Bookmark not defined.	
A. Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAM SARAN..... Error! Bookmark not defined.	
A. Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Implikasi	Error! Bookmark not defined.
C. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....Error! Bookmark not defined.	
LAMPIRAN.....	76

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. 1 Rekapitulasi Nilai Ujian Mata Pelajaran Ekonomi	Error! Bookmark not defined.
Tabel. 3. 1 Pedoman Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel. 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel. 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel. 3. 4 Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.
Tabel. 3. 5 Pedoman Komersi Data Kuantitatif ddan Kualitatif Kevalidan...	Error! Bookmark not defined.
Tabel. 3. 6 Kriteria Kepraktisan Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Materi Pokok Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Ahli Materi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Ahli Media.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Hasil Uji Lapangan Terbatas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5 Hasil Uji Lapangan Operasional	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 1 Tampilan Awal Media.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 2 Tampilan Fitur-Fitur Wordwall	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 3 Tampilan Penyusunan Materi Pada Fitur Speaking Cards	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 4 Tampilan Penyusunan Materi Pada Fitur Labelled Diagram	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 5 Tampilan Penyusunan Soal Pada Fitur Quiz	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 6 Tampilan sebelum perbaikan tata letak teks	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 7 Tampilan sesudah revisi tata letak teks Sumber	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 8 Tampilan sebelum penyesuaian ukuran teks	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 9 Tampilan sesudah revisi ukuran tulisan	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 10 Tampilan sebelum penambah materi pembelajaran yang lebih komprehensif.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 11 Tampilan sesudah penambah materi pembelajaran yang lebih komprehensif.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 12 Tampilan sebelum penambahan Petunjuk Penggunaan.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 13 Sesudah revisi penambahan Petunjuk Penggunaan.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 14 Tampilan sebelum ditingkatkan integrasi kearifan lokal Banjar	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 15 Setelah ditingkatkan integrasi kearifan lokal Banjar.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1 Data Rekapitulasi Nilai Ujian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Hasil Observasi Lapangan	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Hasil Wawancara di SMA Negeri 5 Banjarbaru	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Lembar Validasi Ahli Materi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Lembar Validasi Ahli Media	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Angket Respon Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Hasil Validasi Ahli Materi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8 Hasil Validasi Ahli Media	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Materi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Media.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Lapangan Terbatas ...	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 12 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Lapangan Operasional	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 13 Tampilan Media	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 14 Panduan Penggunaan Media.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 15 Data Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 16 Surat Izin Penelitian Fakultas	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 17 Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 18 Surat Keterangan Selesai Penelitian .	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 19 Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.