

**EFEK MEDIASI *COPING COMPETENCE* TERHADAP PERANAN  
KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN *FLOURISHING* PADA  
MAHASISWA PROGRAM STUDI KEDOKTERAN PROGRAM  
SARJANA FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**Skripsi**

**Diajukan guna memenuhi sebagai syarat  
Untuk memperoleh derajat Sarjana Psikologi  
Universitas Lambung Mangkurat**



**Oleh**

**S.K. Khairmay Zhafirah Rahman**

**2010914120003**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**Juli, 2024**

Skripsi

**EFEK MEDIASI *COPING COMPETENCE* TERHADAP PERANAN  
KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN *FLOURISHING* PADA MAHASISWA  
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN PROGRAM SARJANA  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

dipersiapkan dan disusun oleh

**S.K. Khairmay Zhafirah Rahman**

telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 24 Juni 2024

**Susunan Dewan Penguji**

Pembimbing Utama

Anggota Dewan Penguji Lain

  
**Dr. Rusdi Rusli, M.Psi., Psikolog**  
NIP. 198711242014041001


  
**Rika Vira Zwagery, M.Psi., Psikolog**  
NIP. 198709012015042004

Pembimbing Pendamping

  
**Meydisa Utami Tanau, M.Psi., Psikolog**  
NIPPPK. 199105202023212044

  
**Ainun Alkaff, M.Psi., Psikolog**  
NIPPPK. 199406012023212037

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan  
Untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi

  
**Sukma Noor Akbar, M.Psi., Psikolog**  
NIP. 198104212008121005  
Koordinator Program Studi Psikologi

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, 2 Juli 2024



S.K. Khairmay Zhafirah R.  
NIM. 2010914120003

## ABSTRAK

EFEK MEDIASI *COPING COMPETENCE* TERHADAP PERANAN  
KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN *FLOURISHING* PADA  
MAHASISWA PROGRAM STUDI KEDOKTERAN PROGRAM SARJANA  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

S.K. Khairmay Zhafirah Rahman

Pendidikan mahasiswa kedokteran merupakan pendidikan dengan tuntutan besar untuk terlibat aktif dalam padatnya aktivitas perkuliahan, hal ini dapat menyebabkan terjadinya fluktuasi pada kesejahteraan mahasiswa. Kesejahteraan mahasiswa kedokteran adalah hal krusial yang berkaitan pada kesehatan mental dan fisik untuk menunjang proses pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peranan kecerdasan emosional terhadap *flourishing* dengan dimediasi oleh *coping competence* pada mahasiswa Program Studi Kedokteran Program Sarjana Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat. Teknik sampling yang digunakan *proportionate stratified random sampling*. Pengambilan data menggunakan skala *flourishing (Flourishing Scale)* skala kecerdasan emosi (*Wong and Law Emotional Intelligence Scale*) dan skala *coping competence (Coping Competence Questionnaire)* yang telah diadaptasi. Data terkumpul sebanyak 180 mahasiswa preklinik angkatan 2021 dan 2022 kemudian dianalisis menggunakan model regresi mediasi *MACRO PROCESS* oleh Hayes melalui *software IBM SPSS Statistic 26*. Hasilnya variabel *coping competence* signifikan memediasi peranan kecerdasan emosional dengan *flourishing (indirect effect)*. Kecerdasan emosional juga signifikan memprediksi *flourishing* secara langsung (*direct effect*). Kesimpulannya adalah kecerdasan emosional mampu memprediksi *flourishing* pada mahasiswa preklinik, baik dengan perantara *coping competence* maupun secara langsung.

Kata kunci: *Coping competence, Flourishing, Kecerdasan emosional, Mahasiswa kedokteran.*

## **ABSTRACT**

### ***MEDIATION EFFECT OF COPING COMPETENCE ON THE ROLE OF EMOTIONAL INTELLIGENCE IN FLOURISHING AMONG UNDERGRADUATE MEDICAL STUDENTS, FACULTY OF MEDICINE AND HEALTH SCIENCES LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY***

**S.K. Khairmay Zhafirah Rahman**

*Medical student education is an education with great demands to be actively involved in a hectic schedule of lectures. This can cause fluctuations in students' well-being. The medical students' well-being is a crucial thing related to mental and physical health to support the education process. This study aims to investigate the role of emotional intelligence in flourishing mediated by coping competence in medical students of the Undergraduate Study Program, Faculty of Medicine and Health Sciences, Lambung Mangkurat University. The sampling technique was the proportionate stratified random sampling. Data were collected using the Flourishing Scale, the Wong and Law Emotional Intelligence Scale, and the Coping Competence Questionnaire, which had been adapted. Data collected from 180 preclinical students from the 2021 and 2022 intakes were analyzed using the MACRO PROCESS mediation regression model by Hayes through IBM SPSS Statistic 26 software. The results showed that the coping competence variable significantly mediated the role of emotional intelligence in flourishing (indirect effect). Emotional intelligence also significantly predicted flourishing directly (direct effect). It can be concluded that emotional intelligence is able to predict flourishing in preclinical students, both through coping competence and directly.*

*Keywords: Coping competence, Emotional intelligence, Flourishing, Medical students*

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur, penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada Allah SWT dengan segala berkah dan karunia-Nya, skripsi “Efek Mediasi *Coping competence* Terhadap Peranan Kecerdasan Emosional Dengan *Flourishing* Pada Mahasiswa Program Studi Kedokteran Program Sarjana Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat” ini dapat penulis selesaikan.

Skripsi ini disusun sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi dari Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat di Banjarbaru. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan selesai dengan baik tanpa adanya bimbingan, arahan, bantuan, dukungan serta doa dari berbagai pihak. Maka dari itu, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat, yaitu Dr. dr. Istiana, M.Kes, yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan pembelajaran serta penelitian di Fakultas.
2. Koordinator Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat, yaitu Sukma Noor Akbar, M.Psi., Psikolog, atas dukungan ruang dan kesempatan untuk penulis belajar di program studi.
3. Dosen pembimbing skripsi penulis, yaitu Dr. Rusdi Rusli, M.Psi., Psikolog sebagai pembimbing utama dan Meydisa Utami Tanau, M.Psi., Psikolog sebagai pembimbing pendamping yang telah meluangkan waktunya untuk

memberikan bimbingan, bantuan, saran, dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

4. Dosen penguji Rika Vira Zwagery., M.Psi., Psikolog dan Ainun Alkaff, M.Psi., Psikolog yang telah memberikan saran, koreksi dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Dosen pembimbing akademik Ibu Rika Vira Zwagery, M.Psi., Psikolog yang telah memberikan pembelajaran, bimbingan, perhatian, serta saran dan do'a dalam perjalanan perkuliahan penulis.
6. Seluruh dosen Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu bermanfaat selama penulis menempuh masa pendidikan.
7. Seluruh staf administrasi Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat yang telah membantu kelancaran penyelesaian studi penulis.
8. Mama, Papah, Kakak dan Adik yang selalu memberikan doa dan mendukung secara moral maupun materil sejak awal masuk kuliah sampai pengerjaan skripsi.
9. Teman-teman seperjuangan Devito Hafizh Radesty, Nur Rahmat, dan Nola Aulia Tasya sebagai tim payung penelitian penulis yang telah banyak membantu dalam berdiskusi maupun berkonsultasi selama pengerjaan skripsi ini.
10. Kepada Kak Zerlinda Rezkika Lestari Putri, Kak Halissa Dewi Purnama, Kak Farha Fahira, dan Kak Kristopher Pinarydy yang telah membantu serta

memberikan masukan dalam proses adaptasi alat ukur penulis. Mahasiswa Fakultas Kedokteran Gigi yang telah membantu dalam uji keterbacaan dan mahasiswa Program Studi Kedokteran Program Sarjana yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.

11. Kepada sahabat-sahabat penulis yaitu Tania Lutfida Widiastuti, Nor Khalisah, Indah Mutia Hanifa, Nor Aisyah Amini, dan Nola Aulia Tasya yang selalu memberikan bantuan, masukan, dan dukungan kepada penulis selama pengerjaan skripsi ini.

12. Teman angkatan 2020, kakak angkatan dan adik angkatan yang telah kebersamai perkuliahan penulis yang dibarengi dengan pengerjaan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih perlu perbaikan ke depan sehingga saran yang membangun untuk penelitian di masa mendatang sangat diperlukan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat secara teoritis dan praktis, serta membuka peluang penelitian lainnya dalam meneliti lebih luas bidang ilmu pengetahuan ini, khususnya pada psikologi pendidikan dan klinis.

Banjarbaru, 10 Juni 2024

S.K. Khairmay Zhafirah Rahman

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
<i>ABSTRACT</i> .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	10
1.3 Tujuan Penelitian .....	10
1.4 Manfaat Penelitian .....	11
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	11
1.4.2 Manfaat Praktis .....	12
1.5 Signifikansi dan Keunikan Penelitian.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	18
2.1 <i>Flourishing</i> .....	18
2.1.1 Definisi <i>Flourishing</i> .....	18
2.1.2 Aspek-Aspek <i>Flourishing</i> .....	19
2.1.3 Faktor-Faktor <i>Flourishing</i> .....	21
2.2 Kecerdasan Emosional .....	24
2.2.1 Definisi Kecerdasan Emosional.....	24
2.2.2 Aspek-Aspek Kecerdasan Emosional.....	25

2.2.3 Faktor-Faktor Kecerdasan Emosional .....	27
2.3 <i>Coping Competence</i> .....	28
2.3.1 Definisi <i>Coping Competence</i> .....	28
2.3.2 Dimensi <i>Coping Competence</i> .....	29
2.3.3 Faktor-Faktor <i>Coping Competence</i> .....	30
2.4 Mahasiswa Program Studi Kedokteran Program Sarjana Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat.....	32
2.4.1 Program Studi Kedokteran Program Sarjana Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan .....	32
2.4.2 Mahasiswa Program Studi Kedokteran Program Sarjana.....	33
2.5 Efek Mediasi <i>Coping Competence</i> Terhadap Peranan Kecerdasan Emosional Dengan Flourishing Pada Mahasiswa Program Studi Kedokteran Program Sarjana Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat .....	34
2.6 Landasan Teori .....	37
2.7 Hipotesis .....	41
2.7.1 Hipotesis Mayor.....	41
2.7.2 Hipotesis Minor .....	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>42</b>
3.1 Rancangan Penelitian .....	42
3.2 Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian .....	42
3.2.1 Identifikasi Variabel .....	42
3.2.2 Definisi Konseptual dan Operasional Variabel Penelitian ...	43
3.3 Subjek dan Tempat Penelitian .....	45
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	49
3.4.1 Instrumen Penelitian .....	49
3.4.2 Adaptasi Alat Ukur .....	54
3.4.3 Uji Seleksi Item, Validitas dan Reliabilitas .....	58
3.4.4 Pelaksanaan Uji Coba .....	61
3.5 Analisis Data.....	65
3.5.1 Uji Asumsi .....	65

3.5.2 Uji Hipotesis .....	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	69
4.1 Gambaran Subjek Penelitian.....	69
4.2 Pelaksanaan Penelitian .....	70
4.3 Hasil Penelitian .....	72
4.3.1 Deskripsi Data Penelitian.....	72
4.3.2 Hasil Analisis Data Penelitian .....	77
4.3.3 Hasil Uji Hipotesis.....	81
4.4 Pembahasan.....	85
BAB V PENUTUP.....	97
5.1 Kesimpulan .....	97
5.2 Saran .....	98
DAFTAR PUSTAKA .....	100
LAMPIRAN.....	108

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Skema Peranan Kecerdasan emosional dengan <i>Flourishing</i> Dimediasi Oleh <i>Coping Competence</i> .....	40
Gambar 4.1 Model Uji Hipotesis .....	83

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Sampel Penelitian Mahasiswa Aktif Program Studi Kedokteran Program Sarjana Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan .....	48
Tabel 3.2 Blueprint Skala Asli Flourishing.....	51
Tabel 3.3 Blueprint Asli Emotional Intelligence .....	53
Tabel 3.4 Blueprint Skala Asli Coping competence .....	54
Tabel 3.5 Tingkatan Kriteria Reliabilitas Alpha Cornbach's.....	60
Tabel 4.1 Data Demografis Partisipan Penelitian .....	69
Tabel 4.2 Rumus Perhitungan Skor Hipotetik Variabel Penelitian.....	73
Tabel 4.3 Perbandingan Skor Hipotetik dan Skor Empirik Variabel Penelitian .....	73
Tabel 4.4 Rumus Norma Kategorisasi Variabel Penelitian .....	75
Tabel 4.5 Kategorisasi Data Variabel Penelitian .....	76
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Residual Kolmogorov-Smirnov.....	78
Tabel 4.7 Hasil Uji Linearitas .....	79
Tabel 4.8 Hasil Uji Multikolinearitas .....	80
Tabel 4.9 Hasil Uji Heteroskedastisitas Spearman Rho.....	80
Tabel 4.10 Direct Effect Kecerdasan Emosional terhadap Flourishing.....	84
Tabel 4.11 Indirect Effect Kecerdasan Emosional terhadap Flourishing .....	84

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Skala Asli .....	109
B. Uji Sample Size G*Power.....	110
C. Izin Adaptasi & Penggunaan Skala .....	111
D. Laporan Adaptasi Alat Ukur Hasil Uji Keterbacaan.....	112
E. Hasil Uji Keterbacaan .....	128
F. Kuesioner Penelitian .....	129
G. Kartu Bimbingan Skripsi.....	139
H. Form Skringing Etik.....	140
I. Surat Pernyataan Dosen Pembimbing.....	143
J. Cek Referensi, Plagiasi dan Format, Keterangan Laik Etik.....	145
K. Lembar Bimbingan Revisi Seminar Proposal .....	149
L. Surat Izin Uji Coba Penelitian .....	151
M. Surat Izin Pengambilan Data Penelitian.....	152
N. Data Mentah Uji Coba Penelitian .....	153
O. Hasil Seleksi Aitem dan Uji Reliabilitas Pada Data Uji Coba.....	159
P. Data Mentah Penelitian .....	162
Q. Uji Reliabilitas Pada Data Penelitian .....	175
R. Deskripsi Data Penelitian .....	177
S. Data Empirik & Kategorisasi Variabel Penelitian .....	178
T. Hasil Analisis Data Penelitian.....	179
U. Dokumentasi Pengambilan Data <i>Hybrid</i> .....	186