

Nomor: 476/UN8.1.2.5.4/Skripsi/2026

**MOTIVASI ORANG TUA DALAM MEMILIH BIMBINGAN BELAJAR
MONTESSORI PLAY KIDS BAGI ANAK**

SKRIPSI

**OLEH
LATHIFATUL KUBRA
2210114220001**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN SOSIOLOGI
BANJARMASIN
2026**

Nomor: 476/UN8.1.2.5.4/Skripsi/2026

**PARENTS' MOTIVATION IN CHOOSING MONTESSORI PLAY KIDS
TUTORING FOR THEIR CHILDREN**

SARJANA'S THESIS

**BY
LATHIFATUL KUBRA
REG NUMBER. 2210114220001**



**LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION
DEPARTMENT OF SOCIOLOGY EDUCATION
BANJARMASIN
2026**

**MOTIVASI ORANG TUA DALAM MEMILIH BIMBINGAN BELAJAR
MONTESSORI PLAY KIDS BAGI ANAK**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Strata-1 Pendidikan Sosiologi**

**OLEH
LATHIFATUL KUBRA
2210114220001**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN SOSIOLOGI
BANJARMASIN
2026**

**PARENTS' MOTIVATION IN CHOOSING MONTESSORI PLAY KIDS
TUTORING FOR THEIR CHILDREN**

SARJANA'S THESIS

**Submitted In Partial Fulfillment One of The Requirement In Completing The
for Degree of Sarjana's Education Program Strata-1 Studies
In Sociology Education**

**BY
LATHIFATUL KUBRA
REG NUMBER. 2210114220001**

**LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION
DEPARMENT OF SOCIOLOGY EDUCATION
BANJARMASIN
2026**

**MOTIVASI ORANG TUA DALAM MEMILIH BIMBINGAN BELAJAR
MONTESSORI PLAY KIDS BAGI ANAK**

Oleh
LATHIFATUL KUBRA
NIM 2210114220001

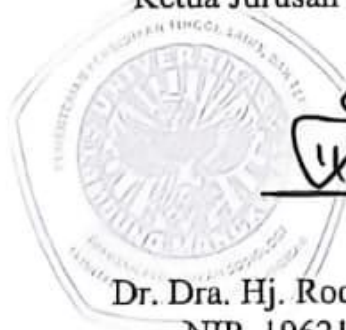
Disetujui untuk sidang skripsi

Pembimbing



Rahmat Nur, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199111132019031012

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Sosiologi



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.
NIP. 19621212 198703 2003

**PARENTS' MOTIVATION IN CHOOSING MONTESSORI PLAY KIDS
TUTORING FOR THEIR CHILDREN**

By.
LATHIFATUL KUBRA
NIM 2210114220001

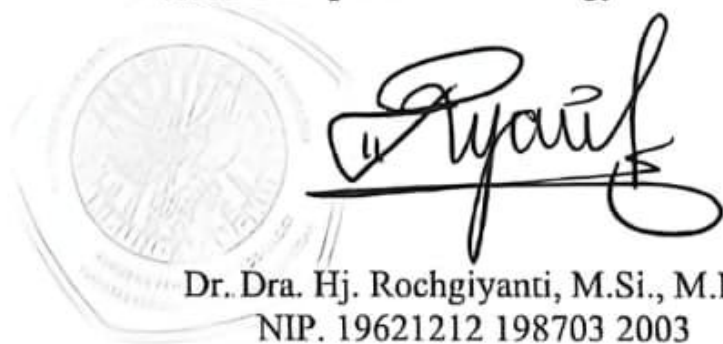
Approved for Defend

Advisor



Rahmat Nur, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199111132019031012

Approved by,
Head of Department Sociology Education



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.
NIP. 19621212 198703 2003

LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Lathifatul Kubra, NIM 2210114220001
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal

Dewan Penguji



Rahmat Nur, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199111132019031012

Ketua



Dr. Syahlan Mattiro, S.H., M.Si
NIP. 198003092009121002

Anggota



Muhammad Adhitya Hidayat Putra M.Pd.
NIP. 199005142023211023

Anggota

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Sosiologi



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.
NIP. 196212121987032003

LETTER OF APPROVAL

Sarjana's Thesis by Lathifatul Kubra, NIM 2210114220001
Has been defended in front of the examining council
On

Examining Council



Rahmat Nur, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199111132019031012

Chair Person



Dr. Syahlan Mattiro, S.H., M.Si
NIP. 198003092009121002

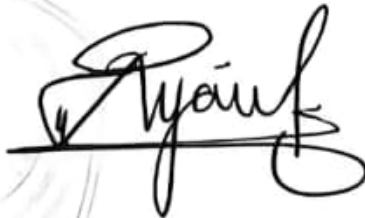
Member



Muhammad Adhitya Hidayat Putra M.Pd.
NIP. 199005142023211023

Member

Approved by,
Head of Department Sociology Education



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.
NIP. 196212121987032003

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lathifatul Kubra

NIM : 2210114220001

Jurusan : Pendidikan Sosiologi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan telah sesuai dengan pedoman penulisan karya ilmiah Jurusan Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, Juli 2026

Yang membuat pernyataan


METERAI
TEMPEL
DEC00ANX219860926
Lathifatul Kubra
NIM. 2210114220001

ABSTRAK

Lathifatul Kubra. 2026. *Motivasi Orang Tua dalam Memilih dan Tetap Memilih Bimbingan Belajar Montessori Play Kids Banjarmasin*. Skripsi Program Studi Pendidikan Sosiologi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing: Rahmat Nur., S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci: Motivasi Orang Tua, Faktor Pendorong, Bimbingan Belajar, Montessori Play Kids.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh meningkatnya kebutuhan orang tua terhadap lembaga pendidikan nonformal yang mampu mendukung perkembangan akademik dan karakter anak. Montessori Play Kids Banjarmasin merupakan salah satu lembaga bimbingan belajar yang dipilih oleh orang tua sebagai sarana pendamping pendidikan anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) motivasi orang tua dalam memilih Bimbingan Belajar Montessori Play Kids Banjarmasin dan (2) faktor pendorong orang tua tetap memilih Bimbingan Belajar Montessori Play Kids Banjarmasin.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Penentuan informan dilakukan dengan teknik purposive sampling. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan triangulasi waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) motivasi orang tua dalam memilih Bimbingan Belajar Montessori Play Kids Banjarmasin terbagi menjadi dua faktor yaitu: pertama faktor internal (a) keinginan meningkatkan kemampuan akademik anak dan (b) harapan terhadap perkembangan karakter anak. Kedua faktor eksternal (a) mencari lingkungan belajar yang nyaman dan (b) pendekatan pembelajaran Montessori. (2) faktor pendorong orang tua tetap memilih Bimbingan Belajar Montessori Play Kids Banjarmasin terbagi menjadi dua faktor yaitu: pertama faktor internal (a) perkembangan belajar anak yang terlihat dan (b) reputasi serta kepercayaan terhadap lembaga. Kedua faktor eksternal (a) kualitas pembelajaran, (b) komunikasi yang baik dengan orang tua, dan (c) metode pembelajaran yang menarik.

Berdasarkan hasil penelitian, disarankan kepada pihak Montessori Play Kids Banjarmasin untuk terus mempertahankan kualitas pembelajaran dan pelayanan yang telah diberikan, meningkatkan komunikasi dengan orang tua, serta mengembangkan program pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengkaji faktor-faktor lain yang memengaruhi keputusan orang tua dalam memilih lembaga pendidikan nonformal.

ABSTRACT

Lathifatul Kubra. 2026. Parents' Motivation in Choosing and Continuing to Choose Montessori Play Kids Tutoring Center in Banjarmasin. Thesis, Sociology Education Study Program, Department of Social Science Education, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University. Advisor: Rahmat Nur., S.Pd, M.Pd.

Keywords: Parents' Motivation, Supporting Factors, Tutoring Center, Montessori Play Kids.

This research was motivated by the increasing need of parents for non-formal educational institutions that can support children's academic and character development. Montessori Play Kids Banjarmasin is one of the tutoring institutions chosen by parents as a means of supporting their children's education. This study aims to identify (1) the motivations of parents in choosing Montessori Play Kids Banjarmasin and (2) the factors that encourage parents to continue choosing Montessori Play Kids Banjarmasin.

This study employed a qualitative research method. Informants were selected using a purposive sampling technique. Data were collected through observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques included data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Data validity was tested through source triangulation, technique triangulation, and time triangulation.

The results of the study showed that: (1) parents' motivation in choosing Montessori Play Kids Tutoring Center in Banjarmasin was divided into two factors. The first was internal factors consisting of (a) the desire to improve children's academic abilities and (b) expectations for children's character development. The second was external factors consisting of (a) seeking a comfortable learning environment and (b) the Montessori learning approach. (2) The factors encouraging parents to continue choosing Montessori Play Kids Tutoring Center in Banjarmasin were also divided into two factors. The first was internal factors consisting of (a) visible improvements in children's learning development and (b) the institution's reputation and trustworthiness. The second was external factors consisting of (a) the quality of learning, (b) good communication with parents, and (c) attractive learning method.

Based on the findings, it is recommended that Montessori Play Kids Banjarmasin maintain the quality of its learning programs and services, strengthen communication with parents, and continue developing educational programs that meet students' needs. Future researchers are encouraged to explore other factors influencing parents' decisions in selecting non-formal educational institutions.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman. Alhamdulillah atas nikmat yang diberikan, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Motivasi Orang Tua Dalam Memilih Bimbingan Belajar Montessori Play Kids Bagi Anak”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pada Jurusan Pendidikan Sosiologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Dalam penyusunan skripsi, penulis sadar bahwa skripsi ini jauh dari sempurna karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki, maka dari itu penulis dengan terbuka menerima kritik dan saran yang membangun agar menghasilkan sesuatu yang lebih baik kedepannya. Penulis telah banyak memperoleh bantuan dan doa serta bimbingan yang sangat berguna. Keberhasilan penyusunan skripsi ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih banyak kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

3. Ibu Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd. selaku Koordinator Jurusan Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Bapak Rahmat Nur, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, masukan, semangat, kritik serta saran kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Syahlan Mattiro, S.H., M.Si. selaku Dewan Penguji I yang telah banyak memberikan arahan dan saran serta masukan yang membangun demi penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Muhammad Adhitya Hidayat Putra, S.Pd., M.Pd. selaku Dewan Penguji II yang telah banyak memberikan arahan dan saran serta masukan yang membangun demi penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak/Ibu Dosen dan seluruh staff Jurusan Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah banyak membimbing dan memberikan ilmu pengetahuan selama penulis menjalani perkuliahan.
8. Kedua orang tua penulis yaitu ayah tercinta Bapak Hadrumi dan Ibu tercinta Siti Riani, dan yang telah mendoakan, memberikan dukungan, pengorbanan yang begitu besar kepada penulis sehingga bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.
9. Kepada Saudari dan adik tercinta, Lathifatul Ulfah dan Ridha Hafiz. Terima kasih sudah ikut serta dalam proses penulis menempuh pendidikan selama ini, terima kasih atas semangat, doa, dan cinta yang selalu diberikan kepada penulis. Tumbuhlah lebih baik dan menjadi versi yang paling hebat.

10. Seluruh keluarga besar penulis yang selalu memberikan motivasi kepada penulis, memberikan dukungan, memberikan segala macam bantuan selama masa studi hingga terciptanya skripsi ini.
11. Keluarga besar Bimbingan Belajar Montessori Play Kids, terutama Ketua Bimbel MPK Ibu Lola Yunita, S.Pd, Ibu Intan Noor Azizah, S.Pd, Ibu Yulia Maulita, S.Pd, Ibu Desy Rahmayanti, S.Pd. Yang selalu memberikan motivasi kepada penulis, memberikan dukungan, memberikan segala macam bantuan selama masa studi hingga terciptanya skripsi ini.
12. Ucapan terima kasih yang tulus penulis sampaikan kepada sahabat tercinta sedari kecil, saudari Lisna Wati, yang senantiasa mendukung, mendengarkan keluh kesah, serta memberikan semangat kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas persahabatan, perhatian, dan dukungan yang tidak pernah berhenti diberikan. Semoga persahabatan ini selalu terjaga dengan baik.
13. Teman-teman seperjuangan penulis, Anita, Maharani, Maria Ivonia Soares Laka, yang selalu membantu dan menemani disaat-saat penulis butuhkan serta semangat yang telah diberikan sepanjang perjalanan skripsi. Yang selalu mendengarkan curahan hati dan membantu penulis tanpa menghakimi. Yang selalu memberikan motivasi dan saran terbaik yang penulis butuhkan. Terima kasih untuk kebersamaan kita.
14. Seluruh informan yang telah bersedia memberikan informasi, dukungan, serta motivasi kepada penulis sehingga terciptanya skripsi ini.

15. Terakhir, penulis ingin menyampaikan terimakasih yang mendalam kepada diri sendiri, Lathifatul Kubra. Terimakasih telah bertahan sejauh ini. Untuk setiap malam yang dihabiskan dalam kelelahan, setiap pagi yang disambut dengan rasa keraguan, namun tetap dijalani dengan keberanian. Terimakasih kepada hati yang tetap ikhlas, meski semua hal tidak sesuai dengan harapan. Terimakasih kepada jiwa yang tetap kuat meski lelah, namun tak terlihat. Penulis bangga kepada diri sendiri yang telah mampu melewati banyak fase dalam kehidupan ini. Mari tetap bekerja sama untuk tumbuh dan berkembang menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari.

Dengan segala bantuan dari semua pihak tersebut, penulis mengucapkan terima kasih tak terhingga kepada semua pihak, semoga dianugerahi balasan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini memiliki banyak kekurangan, sehingga segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan sebagai masukan demi lebih baik. Akhirnya, penulis berharap semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi kita semua dan atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Banjarmasin, Juli 2026
Penulis



Lathifatul Kubra
NIM. 2210114220001

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR BAGAN.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	10
C. Rumusan Masalah.....	11
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Manfaat Penelitian	11
BAB II.....	14
LANDASAN TEORI	14
A. Teori Konstruktivisme.....	14
B. Motivasi.....	18
C. Pendidikan Non-Formal	20
D. Bimbingan Belajar.....	24
BAB III.....	31
METODE PENELITIAN	31
A. Metode Penelitian.....	31
B. Tempat Penelitian.....	32
C. Sumber Data	33
D. Instrumen Penelitian.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Teknik Analisis Data.....	38
G. Pengujian Keabsahan Data.....	42
H. Jadwal Penelitian.....	45
BAB IV	47

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Gambaran Umum Bimbingan Belajar Montessori Play Kids.....	47
B. Temuan Penelitian.....	55
1. Motivasi Orang Tua dalam Memilih Bimbingan Belajar Montessori Play Kids bagi Anak di Banjarmasin	55
2. Faktor Pendorong Orang Tua Tetap Memilih Bimbingan Belajar Montessori Play Kids Banjarmasin.....	72
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	89
1. Bagaimana motivasi orang tua dalam memilih Bimbingan Belajar Montessori Play Kids bagi anak di Banjarmasin	90
2. Faktor Pendorong Orang Tua Tetap Memilih Bimbingan Belajar Montessori Play Kids Banjarmasin.....	100
BAB V.....	110
KESIMPULAN DAN SARAN.....	110
A. Kesimpulan.....	110
B. Saran.....	112
DAFTAR PUSTAKA	115
Buku	115
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	121

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 2 Montessori.....	25
Bagan 4. 1 Struktur Organisasi Bimbel MPK.....	46
Bagan 4. 2 Gambaran Bagaimana Motivasi Orang Tua dalam Memilih Bimbingan Belajar Montessori Play Kids di Banjarmasin	90
Bagan 4. 3 Gambaran Faktor Pendorong Orang Tua Tetap Memilih Bimbingan Belajar Montessori Play Kids Banjarmasin	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Halaman depan Bimbingan Bimbel MPK.....	47
Gambar 4. 2 Gambar Siswa sedang mengerjakan Worksheet	59
Gambar 4. 3 Raport Perkembangan Siswa.....	63
Gambar 4. 4 Anak yang Sedang bermain permainan balok.....	67
Gambar 4. 5 Proses Belajar Mengajar di Bimbel MPK.....	70
Gambar 4. 6 Siswa sedang Mengerjakan Worksheet.....	75
Gambar 4. 7 Proses Belajar Mengajar di Bimbel MPK.....	81
Gambar 4. 8 Seorang Siswa sedang Belajar dengan Media Belajar	87

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Bimbingan Belajar.....	6
Tabel 3. 1 Daftar Informan.....	34
Tabel 4. 1 Data Nama Siswa Bimbel MPK.....	50
Tabel 4. 2 Data Ruangan Kelas Bimbel MPK	51
Tabel 4. 3 Data Tutor Bimbel MPK.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Informan.....	122
Lampiran 2 Pedoman Observasi & Wawancara, Dokumentasi	123
Lampiran 3 Dokumentasi Penelitian.....	126
Lampiran 4 Data Piket & Jadwal Kelas	130
Lampiran 5 Daftar Nama Siswa & SOP Mengajar	131
Lampiran 6 Surat Penunjukan Pembimbing	132
Lampiran 7 Kartu Seminar Proposal.....	133
Lampiran 8 Kartu Bimbingan Proposal	134
Lampiran 9 Surat Pengesahan Proposal.....	135
Lampiran 10 Surat Berita Acara Ujian Seminar Proposal	136
Lampiran 11 Surat Izin Penelitian dari Dekan.....	137
Lampiran 12 Surat diterima Melakukan Penelitian di Bimbel MPK.....	138
Lampiran 13 Surat Pengesahan Seminar Hasil Skripsi.....	139
Lampiran 14 Kartu Bimbingan Seminar Hasil.....	140
Lampiran 15 Kartu Nonton Sidang Skripsi.....	143
Lampiran 16 Berita Acara Seminar Hasil	144
Lampiran 17 Revisi Seminar Hasil	145
Lampiran 18 Kartu Bimbingan Jurnal.....	147
Lampiran 19 Lembar Pengesahan Skripsi.....	149
Lampiran 20 Berita Acara Sidang Skripsi	150
Lampiran 21 Riwayat Hidup.....	151