



**PEMBELAJARAN MENULIS CERPEN
DENGAN “MODEL KONTEKSTUAL”
PADA PESERTA DIDIK KELAS X SMKN 2
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana
Strata-1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**Oleh
PUTRI DINAR
NIM. 2010116220019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
INDONESIA JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEPENDIDIKAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2024**

SKRIPSI
PEMBELAJARAN MENULIS CERPEN
DENGAN “MODEL KONTEKSTUAL”
PADA PESERTA DIDIK KELAS X SMKN 2 BANJARMASIN

Oleh
PUTRI DINAR
NIM. 2010116220019

Telah Dipertahankan di depan Dosen Penguji pada Tanggal 8 Januari 2026

Susunan Dosen Penguji :

Penguji I,



Dr. Sabhan, M.Pd.
NIP. 196404281990031002

Penguji II,



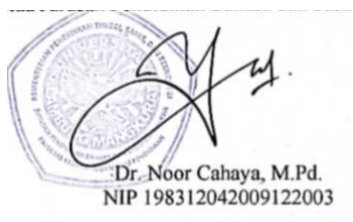
Faradina, M.Pd.
NIP. 199107212023212040

Penguji III,
Dr. Noor Cahaya, M.Pd.



NIP. 198312042009122003

Mengesahkan,
Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Dr. Noor Cahaya, M.Pd.
NIP 198312042009122003

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Putri Dinar

NIM : 2010116220019

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni

Fakultas/Program : KIP/Sarjana

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi, baik sebagian maupun seluruhnya. Jika nanti terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Banjarmasin, 08 Januari 2026

Yang membuat pernyataan,



Putri Dinar

NIM 2010116220019

ABSTRAK

Putri, Dinar. 2024. *Pembelajaran Menulis Cerpen dengan “Model Kontekstual” pada Peserta Didik Kelas X SMKN 2 Banjarmasin*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni. Fakultas Kependidikan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing: (I) Dr. Sabhan, M.Pd.; (II) Faradina, M.Pd.

Pembelajaran menulis cerpen dengan model kontekstual ditujukan untuk memberikan pembelajaran yang efektif bagi peserta didik. Karena itu, rumusan masalah penelitian ini ialah (1) bagaimana proses pembelajaran menulis cerpen dengan “model kontekstual” pada peserta didik Kelas X SMKN 2 Banjarmasin, dan (2) bagaimana hasil belajar menulis cerpen dengan “model kontekstual” pada peserta didik Kelas X SMKN 2 Banjarmasin. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut. *Pertama*, proses pembelajaran menulis cerpen dengan *model kontekstual* pada peserta didik Kelas X SMKN 2 Banjarmasin *efektif* untuk dilakukan karena peserta didik dapat secara langsung menghubungkan pembelajaran tersebut dengan kejadian nyata; *kedua*, hasil pembelajaran menulis cerpen dengan *model kontekstual* pada peserta didik Kelas X SMKN 2 Banjarmasin dapat diterima peserta didik dengan *cukup memuaskan*. Dari hasil penelitian ini, penulis menyarankan, *pertama*, penelitian ini dapat dijadikan motivasi bagi pendidik untuk terus berinovasi agar pembelajaran menjadi menyenangkan; *kedua*, diharapkan skripsi ini dapat memotivasi dan mengembangkan pembelajaran menulis cerpen dengan *model kontekstual*.

Kata kunci: *pembelajaran, menulis cerpen, model kontekstual*

ABSTRACT

Putri, Dinar. 2024. *Learning to Write Short Stories Using the “Contextual Model” for Grade X Students of SMKN 2 Banjarmasin*. Undergraduate Thesis. Study Program of Indonesian Language and Literature Education. Department of Language and Arts Education. Faculty of Teacher Training and Education. Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Advisors: (1) Dr. Sabhan, M.Pd.; (2) Faradina, M.Pd.

Learning to write short stories using the contextual model is intended to provide effective learning for students. Therefore, the research problems of this study are: (1) how is the learning process of writing short stories using the “contextual model” for Grade X students of SMKN 2 Banjarmasin, and (2) how are the learning outcomes of writing short stories using the “contextual model” for Grade X students of SMKN 2 Banjarmasin? The results of this study can be summarized as follows. First, the learning process of writing short stories using the contextual model for Grade X students of SMKN 2 Banjarmasin is effective because students can directly relate the learning material to real-life events. Second, the learning outcomes of writing short stories using the contextual model for Grade X students of SMKN 2 Banjarmasin were satisfactory and well received by the students. Based on the results of this study, the researcher suggests, first, that this study can serve as motivation for educators to continue innovating so that learning becomes more enjoyable; second, this thesis is expected to motivate and contribute to the development of short-story writing instruction using the contextual model.

Keywords: learning, short-story writing, contextual model

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Subhanahu wa ta'ala, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Pembelajaran Menulis Cerpen dengan “Model Kontekstual” pada Peserta Didik Kelas X SMKN 2 Banjarmasin*. Skripsi ini membahas pembelajaran menulis cerpen dengan model kontekstual di SMKN 2 Banjarmasin. Tujuan penulisan skripsi ini ialah untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar *Sarjana Pendidikan* (S.Pd.) PS-PBSI Jurusan PBS FKIP ULM.

Skripsi ini selesai atas bantuan dari sejumlah pihak. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Cahaya, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni FKIP ULM;
2. Ahsani Taqwiem, M.Pd., selaku Koordinator PS-PBSI FKIP ULM;
3. Dr. Sabhan, M.Pd., selaku Pembimbing I;
4. Faradina, M.Pd., selaku Pembimbing II;
5. Ayah dan Ibu serta Adikku yang telah memberikan dukungan penuh sehingga skripsi ini selesai;
6. Temanku di KSR PMI Unit ULM Sub-Unit Banjarmasin dan Temanku Angkatan 2020 PS-PBSI yang bersama-sama berjuang dengan penulis.

Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Banjarmasin, 08 Januari 2026

Penulis,



Putri Dinar

NIM 2010116220019

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I <u>PENDAHULUAN</u>	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Penegasan Istilah	7
BAB II <u>KAJIAN PUSTAKA</u>	9
2.1 Menulis Cerpen.....	9
2.2 Pembelajaran Model Kontekstual.....	12
2.3 Manfaat Pembelajaran Model Kontekstual	17
2.4 Nilai-Nilai Model Kontekstual	17
2.5 Kelebihan Pembelajaran Model Kontekstual	19
BAB III <u>MODEL PENELITIAN</u>	21
3.1 Jenis Penelitian	21
3.2 Lokasi Penelitian	22
3.3 Subjek Penelitian	24
3.4 Teknik Pengumpulan Data	24
3.5 Perangkat dan Instrumen Penelitian	25
3.6 Teknik Analisis Data	28
BAB IV <u>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</u>	30
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	30
4.2 Gambaran Hasil Penelitian.....	32
4.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	33
4.4 Hasil dan Pembahasan Pelaksanaan Pembelajaran.....	33
BAB V <u>PENUTUP</u>	59
5.1 Simpulan.....	59
5.2 Saran	59
DAFTAR RUJUKAN.....	60