



**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD) BERBASIS ETNOMATEMATIKA SASIRANGAN
PADA MATERI RASIO UNTUK PESERTA DIDIK KELAS VII**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh:

Dwi Rara Rahmiati
NIM. 2210118120005

**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JANUARI 2026**

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD) BERBASIS ETNOMATEMATIKA SASIRANGAN
PADA MATERI RASIO UNTUK PESERTA DIDIK KELAS VII**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh:

Dwi Rara Rahmiati
NIM 2210118120005

**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JANUARI 2026**

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS ETNOMATEMATIKA SASIRANGAN PADA MATERI RASIO UNTUK PESERTA DIDIK KELAS VII

Oleh:

Dwi Rara Rahmiati
NIM 2210118120005

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 20 Januari 2026 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:

Ketua Penguji/Pembimbing I



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 19680827 199303 2 001

Anggota Dewan Penguji

1. Dr. Siti Mawaddah, M.Pd.
2. -

Sekretaris Penguji/Pembimbing II



Kamaliyah, M.Pd.
NIP 19881015 201404 2 001

Banjarmasin, 20 Januari 2026
Jurusan Pendidikan Matematika



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 19680827 199303 2 001

LEMBAR PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Dwi Rara Rahmiati NIM 2210118120005 dengan judul "PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS ETNOMATEMATIKA SASIRANGAN PADA MATERI RASIO UNTUK PESERTA DIDIK KELAS VII" telah disetujui Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Jurusan S-1 Pendidikan Matematika.

Banjarmasin,
Ketua,

Tanggal, 29 Januari 2026

Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 19680827 199303 2 001

Sekretaris

Tanggal, 29 Januari 2026

Kamaliyah, M.Pd.
NIP 19881015 201404 2 001

Anggota,

Tanggal, 29 Januari 2026

Dr. Siti Mawaddah, M.Pd.
NIP 19870930 201212 2 002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika

Tanggal, 29 Januari 2026



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 19680827 199303 2 001

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, Januari 2026



Dwi Rara Rahmiati
NIM 2210118120005

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS ETNOMATEMATIKA SASIRANGAN PADA MATERI RASIO UNTUK PESERTA DIDIK KELAS VII (Oleh: Dwi Rara Rahmiati; Pembimbing: Noor Fajriah, Kamaliyah; 2026; 63 halaman)

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat dan kesulitan peserta didik dalam memahami konsep matematika yang bersifat abstrak, khususnya materi rasio di SMPN 4 Alalak. Keterbatasan perangkat ajar yang mampu menyajikan materi rasio secara kontekstual menyebabkan peserta didik kesulitan memahami konsep dan menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu, diperlukan pengembangan perangkat ajar yang dapat membantu peserta didik memahami materi rasio secara lebih bermakna. Penelitian ini bertujuan menghasilkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis etnomatematika sasirangan pada materi rasio untuk peserta didik kelas VII yang memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan dengan model 4-D yang meliputi tahap pendefinisian, perancangan, pengembangan, dan penyebaran. Instrumen pengumpulan data berupa lembar validasi, angket respons peserta didik, dan soal evaluasi. Uji coba dilakukan di SMPN 4 Alalak dengan subjek 21 peserta didik kelas VII A. LKPD ini divalidasi oleh tiga orang validator. Data kuantitatif didapat dari skor yang diperoleh dari lembar validasi, lembar respons angket peserta didik serta soal evaluasi. Sedangkan data kualitatif didapat dari saran dan komentar dari validator untuk perbaikan produk. Hasil penelitian menunjukkan bahwa LKPD berbasis etnomatematika sasirangan pada materi rasio untuk kelas VII memenuhi tiga kriteria yang ditentukan dengan kategori valid, sangat praktis, dan sangat efektif.

Kata kunci: LKPD, etnomatematika, sasirangan, rasio.

DEVELOPMENT OF STUDENT WORKSHEET (LKPD) BASED ON SASIRANGAN ETHNOMATHEMATICS ON RATIO MATERIAL FOR SEVENTH GRADE STUDENTS (By: Dwi Rara Rahmiati; Advisor: Noor Fajriah, Kamaliyah; 2026; 63 pages)

ABSTRACT

This research is motivated by the low interest and difficulty of students in understanding abstract mathematical concepts, especially ratio material at SMPN 4 Alalak. The limited teaching tools that are able to present ratio material contextually cause students to have difficulty understanding concepts and solving story problems related to everyday life. Therefore, it is necessary to develop teaching tools that can help students understand ratio material more meaningfully. This research aims to produce a Student Worksheet (LKPD) based on sasirangan ethnomathematics on ratio material for grade VII students that meets the criteria of validity, practicality, and effectiveness. The research method used is development research with a 4-D model that includes the stages of define, design, development, and disseminate. Data collection instruments include validation sheets, student response questionnaires, and evaluation questions. The trial was conducted at SMPN 4 Alalak with 21 students of grade VII A. This LKPD was validated by three validators. Quantitative data were obtained from scores obtained from the validation sheet, student questionnaire response sheet, and evaluation questions. Meanwhile, qualitative data was obtained from suggestions and comments from validators for product improvement. The results showed that the Sasirangan ethnomathematics-based student worksheet on ratio material for grade VII met three specified criteria with the categories valid, very practical, and very effective.

Keywords: LKPD, ethnomathematics, sasirangan, ratio.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan berkat, rahmat, izin, dan karunia-Nya lah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul adalah “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis etnomatematika sasirangan Pada Materi Rasio Untuk Peserta Didik Kelas VII”. Tidak lupa pula sholawat serta salam kepada nabi besar Muhammad SAW beserta para kerabat, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan program strata-1 Pendidikan Matematika FKIP ULM. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari berbagai pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung berupa bimbingan, doa, masukan, dan sebagainya. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika FKIP Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dosen pembimbing skripsi, Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si. dan Kamaliyah, M.Pd. yang telah memberikan arahan, masukan, serta nasihat.
4. Dosen penguji skripsi, Dr. Siti Mawaddah, M.Pd. yang telah memberikan komentar dan saran untuk menyempurnakan skripsi ini.

5. Validator produk, Dr. H. Karim, M.Si, Muhammad Sa'duddien Khair, M.Pd. dan Hj. Nor Wahidah, S.Pd. yang telah bersedia memberikan penilaian, komentar, dan saran terhadap produk yang dikembangkan.
6. Kepala SMPN 4 Alalak, Zainuddin Sidik Ak, M.Pd. yang telah memberikan izin penelitian.
7. Guru mata pelajaran matematika SMPN 4 Alalak, Mahrubiyana, S.Pd.
8. Peserta didik kelas VII A SMPN 4 Alalak selaku subjek uji coba produk yang dikembangkan.
9. Orang tua serta keluarga yang selalu memberikan doa maupun dukungan penuh hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan pahala dan kebaikan atas semua bantuan yang telah penulis terima. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun dan menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat menambah pengetahuan dan dipergunakan dengan semestinya.

Banjarmasin, Januari 2026
Penulis,

Dwi Rara Rahmiati
NIM 2210118120005

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.6 Keterbatasan Penelitian	7
1.7 Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Pembelajaran Matematika	8
2.2 Etnomatematika.....	9
2.3 Sasirangan.....	11
2.4 LKPD.....	15
2.5 Materi Rasio.....	18
2.6 Penelitian Relevan	20
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Model Pengembangan	22
3.2 Prosedur Penelitian	23
3.3 Jenis Data.....	27
3.4 Tempat dan Waktu Penelitian	28
3.5 Instrumen Pengumpulan Data	28
3.6 Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Proses Pengembangan	32
4.2 Hasil Pengembangan	46
4.3 Pembahasan	54

BAB V KESIMPULAN.....	56
5.1 Kesimpulan.....	56
5.2 Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Motif gigi haruan.....	13
2.2 Motif hiris gagatas.....	13
2.3 Motif bintang.....	14
2.4 Motif kambang kacang.....	14
2.5 Peta konsep rasio.....	18
3. 1 Proses pengembangan LKPD.....	23
4.1 Halaman depan LKPD.....	40
4.2 Bagian pendahuluan LKPD.....	40
4.3 Bagian isi LKPD.....	41
4.4 Revisi penambahan alokasi waktu.....	42
4.5 Penambahan detail ukuran motif.....	43
4.6 Revisi penambahan warna pada isi baskom dan penyesuaian letak kalimat pertanyaan.....	44
4.7 Revisi penomoran pada tahapan pembuatan sasirangan.....	45
4.8 Revisi penambahan kesimpulan di akhir kegiatan pada setiap pertemuan.....	47
4.9 Revisi sistem penomoran gambar.....	48
4.10 Revisi letak rangkuman materi.....	49
4.11 Revisi kontekstualisasi bentuk sasirangan ke bentuk geometri.....	50
4.12 Revisi format penulisan tujuan pembelajaran (format ABCD).....	51
4.13 Revisi gambar bentuk sasirangan.....	51

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Komposisi pewarna	20
3.1 Tingkat kevalidan	30
3.2 Kriteria kepraktisan	31
4. 1 Tabel tujuan pembelajaran.....	34
4.2 Hasil uji validitas.....	46
4.3 Hasil uji kepraktisan.....	52
4.4 Hasil uji keefektifan	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lembar validasi.....	62
Lembar validasi validator 1.....	67
Lembar validasi validator 2.....	72
Lembar validasi validator 3.....	77
Hasil analisis validasi ahli.....	82
Lembar angket respons peserta didik.....	83
Respons angket salah satu peserta didik.....	85
Hasil analisis angket respons peserta didik.....	87
Hasil evaluasi peserta didik.....	88
Produk yang dikembangkan.....	90
Rubrik penilaian.....	136
Berita acara seminar proposal.....	141
Berita acara seminar hasil.....	142
Berita acara sidang skripsi.....	143
Surat izin penelitian.....	144
Surat keterangan telah melaksanakan penelitian.....	146
Dokumentasi penelitian.....	147
Lembar kendali konsultasi pembimbing utama.....	148
Lembar kendali konsultasi pembimbing pendamping.....	150