



**PENGEMBANGAN *BOOKLET* KERAGAMAN JENIS
PRIMATA DI GUNUNG KAPUR BATU LAKI KAWASAN
BENDUNG AMANDIT SEBAGAI PENUNJANG
MATA KULIAH ZOOLOGI VERTEBRATA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Menyelesaikan Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Biologi

Oleh:
Puspa Yulyana
NIM. 2110119120009

**JURUSAN PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JANUARI 2026**

**PENGEMBANGAN *BOOKLET* KERAGAMAN JENIS
PRIMATA DI GUNUNG KAPUR BATU LAKI KAWASAN
BENDUNG AMANDIT SEBAGAI PENUNJANG
MATA KULIAH ZOOLOGI VERTEBRATA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Menyelesaikan Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Biologi

Oleh:
Puspa Yulyana
NIM. 2110119120009

**JURUSAN PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JANUARI 2026**

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI PENGEMBANGAN *BOOKLET* KERAGAMAN JENIS PRIMATA DI GUNUNG KAPUR BATU LAKI KAWASAN BENDUNG AMANDIT SEBAGAI PENUNJANG MATA KULIAH ZOOLOGI VERTEBRATA

Oleh:
Puspa Yulyana
NIM 2110119120009

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal
29 Januari 2026 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:
Pembimbing I (Utama)



Mahrudin, S.Pd., M.Pd.
NIP 197505022005011005

Penguji:

1. Dr. Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198802252023212036


Pembimbing II (Pendamping)



Dr. H. Kaspul, M.Si.
NIP 196601101992031003

Banjarmasin, 29 Januari 2025
Ketua Jurusan Pendidikan Biologi FKIP ULM




Dr. H. Kaspul, M.Si.
NIP 196601101992031003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam Daftar Pustaka.

Banjarmasin, Januari 2026



Puspa Yulyana

NIM. 2110119120009

PENGEMBANGAN *BOOKLET* KERAGAMAN JENIS PRIMATA DI GUNUNG KAPUR BATU LAKI KAWASAN BENDUNG AMANDIT SEBAGAI PENUNJANG MATA KULIAH ZOOLOGI VERTEBRATA
(Oleh: Puspa Yulyana; Pembimbing: Mahrudin, Kaspul; 2025; 151 halaman)

ABSTRAK

Primata merupakan kelompok mamalia yang berperan penting dalam menjaga keseimbangan ekosistem hutan sebagai penyebar biji dan indikator kualitas lingkungan. Keragaman primata di Indonesia tergolong tinggi, namun pemanfaatan potensi lokal sebagai sumber belajar masih terbatas, khususnya di kawasan Gunung Kapur Batu Laki Kawasan Bendung Amandit, Kabupaten Hulu Sungai Selatan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keragaman jenis primata, mendeskripsikan proses pengembangan *booklet* keragaman jenis primata, serta mendeskripsikan kelayakan *booklet* sebagai bahan ajar penunjang mata kuliah zoologi vertebrata. Pengamatan keragaman jenis primata dilakukan menggunakan metode *IPA-Count*. Pengembangan *booklet* menggunakan metode Plomp (1997) yang dikembangkan oleh Rochmad (2012), meliputi lima tahap yaitu fase investigasi awal, fase desain, fase realisasi atau konstruksi, fase tes evaluasi dan revisi, serta fase implementasi. Tahap implementasi dibatasi sampai pencetakan *booklet* terbatas dan publikasi melalui *website* media sosial. Kelayakan *booklet* dilakukan dengan uji validasi oleh dua dosen pendidikan biologi dan uji keterbacaan dilakukan oleh lima orang mahasiswa pendidikan biologi yang sudah melaksanakan mata kuliah zoologi vertebrata. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) keragaman jenis primata di kawasan Gunung Kapur Batu Laki sebanyak empat spesies, yaitu *Macaca fascicularis*, *Nasalis larvatus*, *Trachypithecus cristatus*, dan *Macaca nemestrina*. (2) Metode pengembangan *booklet* keragaman jenis primata menggunakan metode Plomp (1997) yang dikembangkan oleh Rochmad (2012), memperoleh nilai validitas sebesar 89,6% dengan kriteria sangat valid dan nilai keterbacaan sebesar 92,6% dengan kriteria sangat baik.

Kata kunci: Bendung Amandit, *Booklet*, Gunung Kapur Batu Laki, Keragaman Jenis, Primata.

DEVELOPMENT OF A BOOKLET ON THE DIVERSITY OF PRIMATE SPECIES AT MOUNT KAPUR BATU LAKI, BENDUNG AMANDIT AREA, TO SUPPORT THE VERTEBRATE ZOOLOGY COURSE (By: Puspa Yulyana; Advisor: Mahrudin, Kaspul; 2025; 151 page)

ABSTRACT

Primates are a group of mammals that play an important role in maintaining the balance of forest ecosystems as seed dispersers and indicators of environmental quality. Indonesia has a high diversity of primates; however, the utilization of local potential as a learning resource remains limited, particularly in the Batu Laki Limestone Mountain, Amandit Weir Area, Hulu Sungai Selatan Regency. This study aims to describe the diversity of primate species, to describe the process of developing a primate species diversity booklet, and to determine the feasibility of the booklet as a supplementary teaching material for the Vertebrate Zoology course. Observations of primate species diversity were conducted using the IPA-Count method. The booklet was developed using the Plomp (1997) development model as adapted by Rochmad (2012), which consists of five stages: preliminary investigation, design, realization or construction, testing evaluation and revision, and implementation. The implementation stage was limited to restricted booklet printing and publication through social media websites. The feasibility of the booklet was assessed through a validation test conducted by two biology education lecturers, while readability testing was carried out by five biology education students who had completed the Vertebrate Zoology course. The results showed that (1) four primate species were recorded in the Batu Laki Limestone Mountain area, namely *Macaca fascicularis*, *Nasalis larvatus*, *Trachypithecus cristatus*, and *Macaca nemestrina*; and (2) the booklet developed using the Plomp (1997) development model as adapted by Rochmad (2012), achieved a validity score of 89.6%, categorized as very valid, and a readability score of 92.6%, categorized as very good.

Keywords: Amandit Weir, Booklet, Batu Laki Limestone Mountain, Species Diversity, Primates.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT karena atas rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan *Booklet* Keragaman Jenis Primata di Gunung Kapur Batu Laki Kawasan Bendung Amandit Sebagai Penunjang Mata Kuliah Zoologi Vertebrata”. Melalui kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ayahanda Mulyono, Ibunda Mujiatun, Adinda Yuni Kartika dan seluruh keluarga yang sudah mendoakan, memberi semangat, dukungan moral dan material selama pendidikan.
2. Bapak Dr. H. Kaspul. selaku koordinator Jurusan Pendidikan Biologi FKIP ULM Banjarmasin.
3. Bapak Mahrudin, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Bapak Dr. H. Kaspul, M.Si. selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam pelaksanaan penelitian dan penulisan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd.. selaku dosen penguji yang telah memberikan kritik dan saran selama proses penulisan skripsi.
5. Seluruh Dosen, Asisten Dosen, Laboran dan Teknisi Jurusan Pendidikan Biologi yang banyak memberikan ilmu, fasilitas dan layanan selama kuliah.
6. Kepala desa dan perangkat desa, serta masyarakat di Desa Malutu dan sekitarnya yang telah membantu dalam proses penelitian ini.

7. Muhammad Burhanuddin sebagai teman, sahabat, kakak dan sosok yang penulis harapkan dapat terus mendukung seluruh perjalanannya hingga waktu yang tidak ditentukan.
8. Teman-teman tim penelitian “Amandit” yaitu Saajidah, Upik Ambarwati, Rir’atul Mahmudah dan Desy Khairiatul Husna, sebagai teman seperjuangan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
9. Teman-teman tim pendukung penelitian “Amandit” yaitu Muhammad Burhanuddin, Awaludin Akbar, Muhammad Ilham Setiyawan, Muhammad Jolianda Saputra Dalambide dan Muhammad Radhin Billah yang telah membantu proses penelitian.
10. Rekan mahasiswa/i *Bioxifatic* Pendidikan Biologi Angkatan 2021 yang senasib dan seperjuangan selama menempuh perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
11. Diri sendiri yang telah bertahan sejauh ini, melalui setiap malam yang dihabiskan dengan kelelahan dan pagi yang disambut dengan keraguan namun tetap dijalani. Terima kasih kepada hati yang senantiasa berusaha ikhlas meski tidak semua hal berjalan sesuai harapan, serta terus berusaha untuk berjuang, bertahan, dan tidak menyerah meskipun banyak hal sulit dan keraguan yang terus datang selama ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, atas segala bantuan dan dukungan, baik langsung maupun tidak langsung, selama proses penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan baik dalam pengetikan maupun tata bahasa yang disajikan, sehingga kritik dan saran untuk perbaikan di masa yang akan datang sangat diharapkan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan semoga Allah selalu melimpahkan Rahmat-Nya. Aamiin Yaa Rabbal'alam.

Banjarmasin, Maret 2026

Puspa Yulyana

NIM. 2110119120009

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I_PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.6 Penjelasan Istilah dan Batasan Penelitian.....	5
BAB II_TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Tinjauan Pustaka	8
2.2 Penelitian dan Pengembangan.....	21
2.3 Penelitian Relevan	23
2.4 Kerangka Berpikir	27
BAB III_METODE PENELITIAN	28
3.1 Desain Penelitian	28
3.2 Definisi Operasional Variabel	28
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	29
3.4 Waktu dan Tempat Penelitian	30
3.5 Perangkat dan Instrumen Penelitian	30
3.6 Prosedur penelitian	32

3.7 Teknik Analisis Data	40
BAB IV_HASIL DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Hasil Penelitian.....	42
4.2 Pembahasan	75
4.3 Kelemahan Penelitian.....	89
BAB V_PENUTUP.....	90
5.1 Kesimpulan.....	90
5.2 Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN.....	99

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kriteria validitas	41
Tabel 3.2	Kriteria uji keterbacaan	41
Tabel 4.1	Spesies primata yang ditemukan	42
Tabel 4.2	Parameter lingkungan abiotik	43
Tabel 4.3	Hasil angket kebutuhan dosen	56
Tabel 4.4	Hasil angket kebutuhan mahasiswa.....	58
Tabel 4.5	Tujuan pembelajaran berdasarkan CPMK Zoologi Vertebrata	60
Tabel 4.6	Kerangka <i>booklet</i>	62
Tabel 4.7	Hasil validitas <i>booklet</i> oleh 2 validator	71
Tabel 4.8	Saran dan masukan uji validitas <i>booklet</i>	72
Tabel 4.9	Hasil uji keterbacaan mahasiswa	73
Tabel 4.10	Saran dan masukan oleh mahasiswa	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Famili Cercopithecidae (<i>Macaca fascicularis</i>)	11
Gambar 2.2	Famili Hominoidea (<i>Pongo pygmaeus</i>)	12
Gambar 2.3	Kawasan Bendung Amandit	18
Gambar 2.4	Tebing batu gamping Batu Laki	19
Gambar 2.5	Peta kawasan Gunung Kapur Batu Laki	20
Gambar 2.6	Kawasan pengambilan sampel	20
Gambar 2.7	Diagram alur model pengembangan Plomp	21
Gambar 2.8	Kerangka berpikir	27
Gambar 3.1	Skema alur penelitian plomp	32
Gambar 4.1	<i>Macaca fascicularis</i> di Gunung Batu Laki	45
Gambar 4.2	Literatur <i>Macaca fascicularis</i>	46
Gambar 4.3	<i>Nasalis larvatus</i> di Gunung Batu Laki	47
Gambar 4.4	Literatur <i>Nasalis larvatus</i>	49
Gambar 4.5	<i>Trachypithecus cristatus</i> di Gunung Batu Laki	50
Gambar 4.6	Literatur <i>Trachypithecus cristatus</i>	51
Gambar 4.7	<i>Macaca nemestrina</i> di Gunung Batu Laki	53
Gambar 4.8	Literatur <i>Macaca nemestrina</i>	54
Gambar 4.9	Kerangka Desain <i>Booklet</i>	69
Gambar.4.10	Fase Implementasi	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket analisis kebutuhan dosen	99
Lampiran 2	Angket analisis kebutuhan mahasiswa	103
Lampiran 3	Spesies primata yang ditemukan.....	108
Lampiran 4	Pertelaan primata	109
Lampiran 5	Tabel parameter lingkungan	117
Lampiran 6	Rubrik uji validasi	118
Lampiran 7	Hasil uji validasi	124
Lampiran 8	Rubrik uji keterbacaan.....	130
Lampiran 9	Hasil uji keterbacaan	133
Lampiran 10	Dokumentasi uji keterbacaan	143
Lampiran 11	Capaian pembelajaran mata kuliah Zoologi Vertebrata.....	144
Lampiran 12	Dokumentasi penelitian lapangan	147
Lampiran 13	Sketsa titik pengamatan	148
Lampiran 14	Dokumentasi titik observasi	149
Lampiran 15	Surat izin penelitian	151