

TESIS

**“MODEL KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH PADA SEKOLAH
DASAR UNGGUL
(STUDI MULTISITUS DI SDN SUNGAI TAIB DAN SDN 2 RAMPA)”**



**ARI HARDI KUSMIRAN
NIM. 2420111710011**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2026

**“MODEL KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH PADA SEKOLAH
DASAR UNGGUL
(STUDI MULTISITUS DI SDN SUNGAI TAIB DAN SDN 2 RAMPA)”**

**ARI HARDI KUSMIRAN
NIM. 2420111710011**

TESIS

Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh Gelar Magister pada Program
Studi Magister Administrasi Pendidikan

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2026**

HALAMAN PENGESAHAN

**NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI**

OLEH

PEMBIMBING I

:

**Dr. Ambo Sakka, M.Pd
NIP. 196512311992031034**

PEMBIMBING II

:

**Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.
NIP. 197611062006042002**

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

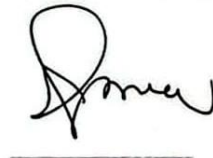
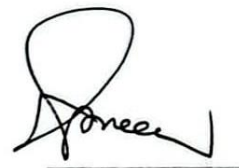
Tesis Calon Magister : Ari Hardi Kusmiran

NIM : 2420111710011

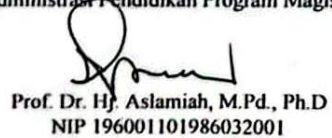
Disetujui pada tanggal : 24 Juni 2026

Oleh Dewan Penguji

- 1 Prof. Dr.Hj. Aslamiah, M.Pd.,Ph.D (Ketua)
NIP. 196001101986032001
- 2 Dr. Ambo Sakka, M.Pd (Penguji I)
NIP. 196512311992031034
- 3 Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd (Penguji II)
NIP. 197611062006042002
- 4 Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D (Penguji III)
NIP. 196001101986032001



Mengetahui
Koordinator Program Studi
Administrasi Pendidikan Program Magister



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001

**MODEL KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH PADA SEKOLAH DASAR
UNGGUL (STUDI MULTISITUS DI SDN SUNGAI TAIB DAN SDN 2 RAMPA)**

Nama : Ari Hardi Kusmiran

NIM : 242011170011

Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I



Dr. Ambo Sakka, M.Pd
NIP 196512311992031034

Pembimbing II



Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd
NIP 197611062006042002

Diketahui

Koordinator Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001

Direktur Program Pascasarjana



Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si.
NIP 196805071993031020

PER B NYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Ari Hardi Kusmiran

NIM : 2420111710011

Tempat/Tanggal lahir : Kotabaru, 11 November 1972

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis yang berjudul “Model Kepemimpinan Kepala Sekolah Pada Sekolah Dasar Unggul (Studi Multi Situs di SDN Sungai Taib dan SDN 2 Rampa)” beserta seluruh isinya dan kelengkapannya adalah benar hasil karya tulisan Saya, kecuali kutipan – kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Sesuai pernyataan ini, Saya bersedia bertanggung jawab atas segala resiko apabila terdapat pelanggaran dalam tulisan ini.

Banjarmasin, 9 Mei 2026
Yang Membuat Pernyataan,

Ari Hardi Kusmiran
NIM 2420111710011

ABSTRAK

Ari Hardi Kusmiran. 2026. *Model Kepemimpinan Kepala Sekolah pada Sekolah Dasar Unggul (Studi Multisitus di SDN Sungai Taib dan SDN 2 Rampa)*.

Tesis Program Magister Administrasi Pendidikan. Program Pascasarjana.
Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing I: Dr. H. Ambo Sakka,
M.Pd dan Pembimbing II: Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.

Kata Kunci: Kepemimpinan Kepala Sekolah, Sekolah Dasar Unggul, Studi Multisitus

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya kepemimpinan kepala sekolah dalam mewujudkan sekolah dasar unggul melalui penguatan budaya kerja, komunikasi organisasi, dan peningkatan mutu pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis model kepemimpinan kepala sekolah pada sekolah dasar unggul yang meliputi nilai dan filosofi kepemimpinan, pola komunikasi, serta pendekatan kepala sekolah terhadap guru dalam meningkatkan mutu pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi multisitus pada SDN Sungai Taib dan SDN 2 Rampa, Kabupaten Kotabaru. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi dengan kepala sekolah sebagai informan kunci serta guru dan tenaga kependidikan sebagai informan pendukung. Analisis data dilakukan melalui analisis per situs dan lintas situs menggunakan model analisis interaktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai dan filosofi kepemimpinan kepala sekolah pada kedua sekolah didasarkan pada kedisiplinan, keteladanan, kerja sama, serta orientasi terhadap mutu pembelajaran. Pola komunikasi kepemimpinan menunjukkan karakter terbuka, partisipatif, dan adaptif melalui komunikasi formal, komunikasi informal, keterbukaan informasi, komunikasi dua arah, serta adaptasi komunikasi. Pendekatan kepala sekolah terhadap guru dilakukan melalui pembinaan, motivasi, pendekatan personal, serta pengembangan kompetensi guru. Secara lintas situs, SDN Sungai Taib menunjukkan kepemimpinan yang partisipatif dan berorientasi pada pelibatan guru, sedangkan SDN 2 Rampa menunjukkan kepemimpinan yang lebih terstruktur dan sistematis.

Kesimpulan penelitian ini menunjukkan bahwa model kepemimpinan kepala sekolah pada sekolah dasar unggul merupakan model kepemimpinan integratif yang memadukan nilai kepemimpinan, pola komunikasi, dan pendekatan terhadap guru secara kontekstual dan fleksibel. Model ini berperan dalam membentuk budaya sekolah yang profesional, kolaboratif, dan berorientasi pada peningkatan mutu pembelajaran secara berkelanjutan.

ABSTRACT

Ari Hardi Kusmiran. 2026. *Principal Leadership Model in Excellent Elementary*

Schools (A Multisite Study at SDN Sungai Taib and SDN 2 Rampa).
Master's Thesis. Master of Educational Administration Program, Graduate
School, Lambung Mangkurat University. Advisor I: Dr. H. Ambo Sakka,
M.Pd. and Advisor II: Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd

Keywords: Principal Leadership, Outstanding Elementary School, Multisite Study

This study was motivated by the importance of principal leadership in developing outstanding elementary schools through strengthening work culture, organizational communication, and improving learning quality. This study aimed to describe and analyze the principal leadership model in outstanding elementary schools, focusing on leadership values and philosophy, communication patterns, and principals' approaches toward teachers in improving learning quality.

This study employed a qualitative approach using a multisite case study design at SDN Sungai Taib and SDN 2 Rampa, Kotabaru Regency. Data were collected through in-depth interviews, observations, and documentation with principals as key informants, supported by teachers and educational staff. Data were analyzed through within-site and *cross-site analysis* using an interactive analysis model.

The findings showed that the principals' leadership values and philosophy in both schools were based on discipline, exemplary conduct, collaboration, and orientation toward learning quality. Leadership communication patterns were characterized by openness, participation, and adaptability through formal communication, informal communication, information openness, two-way communication, and communication adaptation. Principals' approaches toward teachers were implemented through guidance, motivation, personal approaches, and teacher competency development. Cross-site findings indicated that SDN Sungai Taib demonstrated a participatory leadership approach with strong teacher involvement, while SDN 2 Rampa demonstrated a more structured and systematic leadership approach.

The study concluded that the principal leadership model in outstanding elementary schools is an integrative leadership model that combines leadership values, communication patterns, and teacher approaches in a contextual and flexible manner. This model contributes to the development of a professional, collaborative school culture oriented toward the continuous improvement of learning quality.

KATA PENGANTAR

Puji syukur tiada henti penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala, karena atas rahmat, hidayah, dan inayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "**Model Kepemimpinan Kepala Sekolah Pada Sekolah Dasar Unggul (Studi Multisitus di SDN Sungai Taib dan SDN 2 Rampa)**" ini dengan baik.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Administrasi Pendidikan pada Program Pascasarjana, Universitas Lambung Mangkurat. Penelitian ini bertujuan mengkaji model kepemimpinan kepala sekolah di SDN Sungai Taib dan SDN 2 Rampa, termasuk praktik yang diterapkan, kendala yang dihadapi, serta faktor pendukung dalam pengembangan kualitas kepemimpinan pendidikan di sekolah dasar. Pada kesempatan yang berbahagia ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat
3. Bapak/Ibu Dosen Pengajar Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat.
4. Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan; Ibu Prof. Dr. Hj. ASLAMIAH, M.Pd., Ph.D beserta seluruh Dosen Pengajar yang telah memberikan ilmu, bimbingan, dan motivasi kepada penulis dalam menimba ilmu di Universitas Lambung Mangkurat.

5. Dosen Pembimbing I Bapak Dr. H. Ambo Sakka, M.Pd dan Dosen Pembimbing II Ibu Dr. Novitawati, S.Psi.,M.Pd yang secara luar biasa selalu memberikan bimbingan dan motivasi.
6. Anak istri dan Seluruh keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan moral, material, dan doa yang tiada henti.
7. Kepala Sekolah, Ibu Dewi Aryani, S.Pd., Dewan Guru, dan Staf Tata Usaha di SDN Sungai Taib.
8. Kepala Sekolah SDN 2 Rampa Bpk H Warno, S.Pd, MM., dan rekan Guru yang telah bersedia memberikan izin, waktu, dan informasi yang dibutuhkan dalam tahap persiapan penelitian ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa Magister Administrasi Pendidikan Angkatan 2024 atas semangat kolaborasi dan kebersamaannya.
10. Pemerintah Kabupaten Kotabaru dan Dinas Pendidikan Kotabaru yang mensuport kegiatan Pembelajaran Studi Magister Pendidikan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa proposal tesis ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak, untuk perbaikan dan penyempurnaan penelitian ini ke depannya. Semoga hasil penelitian nantinya dapat memberikan kontribusi pemikiran positif, khususnya dalam bidang Administrasi Pendidikan, dan dapat bermanfaat bagi pengembangan dunia pendidikan di Indonesia.

Banjarmasin, Mei 2026

Penulis,

Ari Hardi Kusmiran
NIM.2420111710011

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI	iv
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Istilah	9
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Kepemimpinan Kepala Sekolah	13
B. Kinerja Guru	26
C. Mutu Pembelajaran	44
D. Sekolah Dasar Unggul	62
E. Penelitian yang Relevan	83
F. Kerangka Konseptual Penelitian	90
BAB III METODE PENELITIAN	93
A. Metode dan Alasan Menggunakan Metode	93
B. Setting Penelitian	95
C. Sumber Data atau Informan	97
D. Instrumen Penelitian	105
E. Teknik Pengumpulan Data	107
F. Teknik Analisis Data	117
G. Pengujian Keabsahan Data	125
H. Tahapan dan Jadwal Penelitian	132
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	134
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	135
B. Paparan Data	149
C. Temuan Penelitian	182
D. Temuan Lintas Situs	196
E. Proposisi	211
BAB V PEMBAHASAN	214
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	223
A. KESIMPULAN	223
B. SARAN	225
DAFTAR PUSTAKA	226
PROFIL PENULIS	230
LAMPIRAN	232

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 2 instrumen penelitian	107
Tabel 4. 1 Profil Sekolah Di SDN Sungai Taib	136
Tabel 4. 2 Keadaan Peserta Didik SD Negri Sungai Taib	141
Tabel 4. 3 Fasilitas Sarana dan Prasarana SD Negri Sungai Taib	141
Tabel 4. 4 Prestasi Skolah	141
Tabel 4. 5 Profil Sekolah Di SD Negri Rampa	143
Tabel 4. 6 Data Guru SD Negri 2 Rampa	146
Tabel 4. 7 Jumlah Siswa SD Negri 2 Rampa	148
Tabel 4. 8 Prestasi Sekolah SD Negri 2 Rampa	149
Tabel 4. 9 Ringkasan Temuan Penelitian Situs I SD Negeri Sungai Taib	165
Tabel 4. 10 Ringkasan Temuan Penelitian Situs II SD Negeri 2 Rampa	182
Tabel 4. 11 Temuan Lintas Situs Mengenai Nilai dan Filosofi Kepemimpinan Kepala Sekolah	197
Tabel 4. 12 Temuan Lintas Situs Mengenai Pola Komunikasi Kepemimpinan Kepala Sekolah	201
Tabel 4. 13 Temuan Lintas Situs Mengenai Pendekatan Kepala Sekolah terhadap Guru dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran	207

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual Penelitian	92
Gambar 3.1 Analisis Per Situs (within-case analysis)	118
Gambar 3.2 Model Analisis Data Kualitatif Interaktif Miles, Huberman, dan Saldana (2014) dalam Studi Multisitus	120
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi SD Negeri Sungai Taib Tahun Pelajaran 2025/2026.....	140
Gambar 4. 2 Struktur Organisasi SD Negri 2 Rampa	147
Gambar 4. 3 wawancara Dengan Kepala Sekolah, Ibu Dewi Aryani,S.Pd.....	151
Gambar 4. 4 Wawancara Dengan Bapak Taufik Rahman, S.Pd.....	152
Gambar 4. 5 Wawancara Dengan Ibu Fitriyani, S.Pd.	153
Gambar 4. 6 Wawancara Dengan Ibu Wulan Sari, S.Pd.....	154
Gambar 4. 7 wawancara dengan Kepala Sekolah, Bapak Warno S.Pd.....	168
Gambar 4. 8 wawancara dengan Ibu Normiyati S.Pd.	169
Gambar 4. 9 Wawancara Dengan Ibu Mardiana, S.Pd.	170
Gambar 4. 10 Wawancara Dengan Ibu Lilis Suryani, S.Pd.	171
Gambar 4.11 Bagan Temuan Lintas Situs Mengenai Nilai dan Filosofi Kepemimpinan Kepala Sekolah	200
Gambar 4.12 Bagan Temuan Lintas Situs Mengenai Pola Komunikasi Kepemimpinan Kepala Sekolah	205
Gambar 4. 13 Temuan Lintas Situs Mengenai Pendekatan Kepala Sekolah terhadap Guru dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran	210