

**SURVEI MOTIVASI DAN KEMAMPUAN PASSING PADA SISWA
EKSTRAKURIKULER FUTSAL MA DARUL ILMU BANJARBARU**



OLEH :

MUHAMMAD HASBI FARIZA

NIM. 2010122310030

ARTIKEL ILMIAH

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Program Studi Pendidikan Jasmani**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN
TEKNOLOGI UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN JURUSAN PENDIDIKAN
OLAHRAGA DAN KESEHATAN PROGRAM
STUDI PENDIDIKAN JASMANI
BANJARBARU**

2024

ABSTRAK

Muhammad Hasbi Fariza, (2024) “Survei Kemampuan Teknik Dasar Passing Pada Siswa Ekstrakurikuler Bola Futsal MA Darul Ilmi Banjarbaru”. Artikel ilmiah, Program Studi Pendidikan Jasmani, Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Pembimbing : (I) Ramadhan Arifin, S.Pd.,M.Pd. (II) Akhmad Amirudin, S.Pd.,M.Pd.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui tingkat kemampuan teknik dasar passing pada siswa ekstrakurikuler bola futsal MA Darul Ilmi Banjarbaru. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan satu variabel tanpa membuat perbandingan atau menghubungkan dengan variabel lainnya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode dengan pendekatan tes dan pengukuran. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa ekstrakurikuler futsal di MA Darul Ilmi Banjarbaru yang berjumlah 20 siswa. Sedangkan yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah siswa ekstrakurikuler futsal di MA Darul Ilmi Banjarbaru yang berjumlah 20 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan total sampling. Hasil penelitian yang diperoleh bahwa tingkat kemampuan dasar bermain futsal peserta ekstrakurikuler futsal di MA Darul Ilmi Banjarbaru dengan kategori “Sangat Baik”, yaitu sebanyak 1 siswa (5%), kemudian untuk kategori “Baik” sebanyak 7 siswa (35%), selanjutnya pada kategori “Cukup” sebanyak 6 siswa (30%), kemudian pada kategori “Kurang” sebanyak 4 siswa (20%) dan yang terakhir untuk kategori “Sangat Kurang”, yaitu sebanyak 2 siswa (10%). Selanjutnya untuk jumlah keseluruhan peserta didik 20 orang dengan rata-rata sebesar 25.75 atau dibulatkan menjadi 26, maka tingkat kemampuan dasar bermain futsal peserta ekstrakurikuler futsal di MA Darul Ilmi Banjarbaru masuk dalam kategori “Cukup”. Berdasarkan tabel diatas distribusi frekuensi dan kategori pada tes angket motivasi kepada peserta ekstrakurikuler futsal MA Darul Ilmi Banjarbaru. Menunjukkan bahwa kategori “Sangat Tinggi” sebesar 5% dengan jumlah siswa 1 orang, kategori “Tinggi” sebesar 30% dengan jumlah siswa 6 orang, untuk kategori “Sedang” sebesar 35% dengan jumlah siswa 7 orang, untuk kategori “Rendah” sebesar 25% dengan jumlah siswa 5 orang, dan kemudian kategori “Sangat Rendah” sebesar 5% dengan jumlah siswa 1 orang.

Kata Kunci : Survei Motivasi dan Kemampuan Passing Bola Futsal

ABSTRACT

Muhammad Hasbi Fariza, (2024). "Survey of Basic Passing Technique Capabilities of Futsal Extracurricular Students at MA Darul Ilmi Banjarbaru" *Articles, Physical Education Study Program. Department of Sports and Health Education. Faculty of Teacher Training and Education. Lambung Mangkurat University.*

Advisor : (I) Ramadhan Arifin, S.Pd.,M.Pd. (II) Akhmad Amirudin, S.Pd.,M.Pd.

The aim of this research is to determine the level of ability of basic passing techniques among futsal extracurricular students at MA Darul Ilmi Banjarbaru. This research is quantitative descriptive research with one variable without making comparisons or connecting with other variables. The method used in this research is a test and measurement approach. The population in this study were all futsal extracurricular students at MA Darul Ilmi Banjarbaru, totaling 20 students. Meanwhile, the samples in this research were 20 futsal extracurricular students at MA Darul Ilmi Banjarbaru. The sampling technique uses total sampling. The results of the research obtained that the level of basic ability to play futsal for futsal extracurricular participants at MA Darul Ilmi Banjarbaru was in the "Very Good" category, namely 1 student (5%), then for the "Good" category there were 7 students (35%), then in in the "Fair" category there were 6 students (30%), then in the "Poor" category there were 4 students (20%) and finally in the "Very Poor" category, there were 2 students (10%). Furthermore, for a total of 20 students with an average of 25.75 or rounded up to 26, the basic skill level of playing futsal for futsal extracurricular participants at MA Darul Ilmi Banjarbaru is in the "Enough" category. Based on the table above, the distribution of frequencies and categories in the motivation questionnaire test for futsal extracurricular participants at MA Darul Ilmi Banjarbaru. Shows that the "Very High" category is 5% with the number of students being 1 person, the "High" category is 30% with the number of students being 6 people, for the "Medium" category it is 35% with the number of students being 7 people, for the "Low" category it is 25 % with a total of 5 students, and then the "Very Low" category of 5% with a total of 1 student.

Keywords: Futsal Ball Passing Motivation and Ability Survey

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Setiap Kehidupan Adalah Suatu Perjalanan, Maka Nikmatilah Setiap Langkah
Proses Perjalanan Tersebut”

(MUHAMMAD HASBI FARIZA)

Persembahan

Karya ini saya persembahkan untuk :

Yang terkhusus untuk ke dua orang tua saya ayahanda dan ibunda serta seluruh Keluarga, Kerabat dan teman-teman semuanya. Saya ucapkan terima kasih untuk semuanya yang sudah banyak membantu.

HALAMAN PERSETUJUAN

**SURVEI MOTIVASI DAN KEMAMPUAN PASSING PADA SISWA
EKSTRAKURIKULER FUTSAL MA DARUL ILMI BANJARBARU**

Oleh :

Muhammad Hasbi Fariza
NIM 2010122310030

Pembimbing Utama



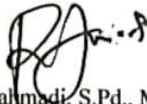
Ramadhan Arifin S.Pd., M.Pd.
NIP. 199104092024211001

Pembimbing Pendamping



Akhmad Amirudin S.Pd., M.Pd.
NIP 199202112024211001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani
Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarbaru,

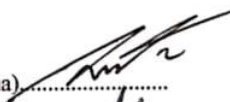




Dr. Ralmadi, S.Pd., M.Pd.
NIP 197807312002121001

HALAMAN PENGESAHAN

Telah Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji
Program Studi Pendidikan Jasmani
Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Pada tanggal : 08 juli 2024

Dewan Penguji

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. Ramadhan Arifin, S.Pd., M.Pd. | (Ketua).....  |
| 2. Akhmad Amirudin, S. Pd., M.Pd. | (Sekretaris).....  |
| 3. Norma Anggara, S.Pd., M.Pd. | (Anggota).....  |

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarbaru



Drs. Perdinanto, M.Pd.
NIP.196309251988031002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : MUHAMMAD HASBI FARIZA
NIM : 2010122310030
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Jurusan : Pendidikan Olahraga dan Kesehatan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Lambung Mangkurat

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa artikel ilmiah yang saya tulis ini benar benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi. Apabila dikemudian hari ditemukan bukti bahwa artikel ilmiah ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarbaru, 21 Agustus 2024
Pembuat pernyataan

Muhammad Hasbi Fariza
NIM. 2010122310030

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : MUHAMMAD HASBI FARIZA
NIM : 2010122310030
Tempat, Tanggal lahir : TABUKAN, 26 Oktober 2001
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Alamat : JL. KEMUNINGRAYA

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa artikel ilmiah yang saya tulis ini benar benar tulisan saya dan menggunakan aplikasi Mendeley. Apabila dikemudian hari ditemukan bukti bahwa artikel ilmiah ini penulisannya tanpa menggunakan aplikasi Mendeley maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarbaru, 21 Agustus 2024
Pembuat pernyataan

Muhammad Hasbi Fariza
NIM. 2010122310030

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas segala limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan artikel ilmiah dengan judul “Pengaruh Latihan Menggunakan Penghalang cone terhadap Ketepatan Shooting Petanque” ini telah selesai dan siap diajukan kepada program Studi Pendidikan Jasmani, Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas lambung mangkurat Banjarbaru sebagai prasyarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan. Perjalanan panjang telah penulis lalui dalam rangka menyelesaikan penulisan artikel ilmiah ini. Banyak hambatan yang dihadapi dalam penyusunannya, namun berkat kehendak-Nyalah sehingga penulis berhasil menyelesaikan penulisan artikel ilmiah ini. Maka dari itu penulis menerima dengan terbuka kritik dan saran yang membangun agar menghasilkan sesuatu yang lebih baik untuk kedepannya. Penulis telah banyak sekali memperoleh bantuan, dukungan dan do’a serta bimbingan yang sangat berguna. Keberhasilan penyusunan artikel ilmiah ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, maka dari itu dengan penuh kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Bapak Drs. Perdinanto, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Bapak Dr. Rahmadi, S.Pd, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat sekaligus pembimbing pendamping penulisan artikel ilmiah yang telah banyak memberikan masukan saran, kritik, dan arahan-arahan dalam penyusunan artikel ilmiah.
5. Bapak Dr. Arie Rahman, S.Pd., M.Pd. Selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Jasmani Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
6. Bapak Ramadhan Arifin, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing utama penulisan artikel ilmiah yang telah banyak memberikan petunjuk, arahan, bimbingan, waktu dan pikiran, yang sangat bermanfaat bagi penulis serta teguran, kritik, dan saran positif selama penyusunan artikel ilmiah.
7. Bapak Akhmad Amirudin, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing kedua penulisan artikel ilmiah yang telah banyak memberikan petunjuk, arahan, bimbingan, waktu dan pikiran, yang sangat bermanfaat bagi penulis serta teguran, kritik, dan saran positif selama penyusunan artikel ilmiah.

8. Bapak Aryadi Rachman, S.Pd M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang telah banyak memberikan masukan selama perkuliahan berjalan.
9. Seluruh Bapak/Ibu dan Staf Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung mangkurat yang telah banyak memberikan ilmunya semasa penulis menempuh pendidikan diperkuliahan.
10. Kepada kedua Orang Tua Tercinta, dan Keluarga yang telah mendoakan serta memberikan dukungan moral dan membantu dalam biaya perkuliahan sehingga tugas akhir skripsi dapat diselesaikan.
11. MA Darul Ilmi Banjarbaru, terima kasih telah memberikan izin penelitian dan menjadi sampel dalam penelitian ini.
12. Kepada seluruh teman-teman dan semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
13. Teman-teman seperjuangan dari Program Studi Pendidikan Jasmani Angkatan 2020 khususnya kelas Reg A3 yang telah kebersamai kurang lebih selama 4 tahun perkuliahan.
14. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang sudah memberikan do'a, semangat dan bantuan kepada penulis.

Atas segala bantuan dari semua pihak tersebut, penulis hanya mampu mengucapkan terima kasih yang tidak terhingga. Penulis berharap semoga artikel ini bermanfaat dan dapat berguna sebagai telaah ilmiah bagi semua pihak. Segala kritik dan saran yang membangun sangat berguna untuk kesempurnaan artikel ini. Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Banjarbaru, Agustus 2024
Penulis

Muhammad Hasbi Fariza

NIM.2010122310030

DAFTAR ISI

JUDUL	
ABSTRAK.....	
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	
LEMBAR PERSETUJUAN.....	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
DAFTAR GAMBAR	vi
ABSTRAK	336
PENDAHULUAN.....	337
METODE	338
HASIL DAN PEMBAHASAN	341
A. Hasil	341
B. Pembahasan	344
KESIMPULAN	344
REFERENSI.....	335
LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. <i>Alternatif jawaban angket</i>	339
Tabel 2. <i>Kisi-kisi instrumen</i>	340
Tabel 3. <i>Rumus pengelompokan hasil tes keterampilan dasar futsal dan motivasi</i> ...	340
Tabel 4. <i>Hasil tes kemampuan passing</i>	341
Tabel 5. <i>Statistik dalam SPSS</i>	342
Tabel 6. <i>Hasil distribusi frekuensi tingkat kemampuan dasar</i>	342
Tabel 7. <i>Deskripsi hasil tes motivasi</i>	343
Tabel 8. <i>Distribusi hasil frekuensi dan kategori dalam tes angket motivasi</i>	343

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Sertifikat Plagiasi	
Lampiran 2. Hasil Turnitin	
Lampiran 3. Data Mentah	
Lampiran 4. Proses Pengolahan Data	
Lampiran 5. Penunjukan Pembimbing Artikel	
Lampiran 6. Kartu Pembimbing Utama Artikel.....	
Lampiran 7. Kartu Pembimbing Pendamping Artikel	
Lampiran 8. Surat Permohonan Uji Plagiasi Utama	
Lampiran 9. Surat Permohonan Uji Plagiasi Pendamping	
Lampiran 10. Surat Permohonan Penilaian Artikel Utama	
Lampiran 11. Surat Permohonan Penilaian Artikel Pendamping	
Lampiran 12. Letter Of Acceptance (LOA).....	
Lampiran 13. Korespondensi	
Lampiran 14. Surat Izin Penelitian.....	
Lampiran 15. Surat Balasan Penelitian	
Lampiran 16. Dokumentasi Penelitian	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Ilustrasi instrument tes passing.....	339
Gambar 2. Diagram batang hasil tes.....	342
Gambar 3. Diagram batang hasil tes motivasi.....	344