

**PENGUATAN SIKAP TOLERANSI MELALUI PEMBELAJARAN
PANCASILA PADA SISWA DI SMP NEGERI 3 HALONG, KECAMATAN
HALONG, KABUPATEN BALANGAN**

SKRIPSI

OLEH

PUTRI YASMIN NABILA JANUARTY

NIM. 2210112320008



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN**

2026

**PENGUATAN SIKAP TOLERANSI MELALUI PEMBELAJARAN
PANCASILA PADA SISWA DI SMP NEGERI 3 HALONG, KECAMATAN
HALONG, KABUPATEN BALANGAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada:
Universitas Lambung Mangkurat
Untuk memenuhi salah satu pernyataan
Dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**OLEH:
PUTRI YASMIN NABILA JANUARTY
NIM. 2210112320008**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Putri Yasmin Nabila January 2210112320008 ini

Telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan

Banjarmasin, 15 Juni 2026

Pembimbing

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized loop followed by a horizontal line.

Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd

NIP.197508172005011019

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi Oleh Putri Yasmin Nabila Januarty 2210112320008 ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada Tanggal, 18 Juni 2026

Dewan Penguji



Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M. Pd

Anggota

197508172005011019



Prof. Dr. H. Sarbaini, M. Pd

Anggota

195912271986031003



Nurul Huda, M. Pd

Anggota

199303062022032021

Mengesahkan

Ketua Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Dr. Mariatul Kiptari, M. Pd

197603272005012001



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Putri Yasmin Nabila January
Nim : 2210112320008
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar- benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan mengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain, yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Banjarmasin, 13 April 2026



Putri Yasmin Nabila January

NIM. 2210112320008

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, Alhamdulillahirabbil'alamin Puji syukur atas berkat rahmat Allah SWT serta hidayah dan ridho-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penguatan Sikap Toleransi Melalui Pembelajaran Pancasila Pada Siswa di SMP Negeri 3 Halong, Kecamatan Halong, Kabupaten Balangan”. Penyusunan skripsi ini ditunjukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan kompetensi keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penyelesaian skripsi ini tentunya peneliti banyak mendapatkan dukungan, masukan, saran, bantuan dan pengetahuan berupa bimbingan dari berbagai pihak mulai dari pelaksanaan, penyusunan, hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang terhormat yaitu kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
3. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

4. Bapak Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan masukan, bimbingan, arahan, saran serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Pengajar Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan beserta Civitas Akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin, yang memberi ilmu, dorongan dan bantuan kepada peneliti dalam melaksanakan dan menyelesaikan penelitian ini.
6. Orang tua yang sangat peneliti sayangi dan cintai, yaitu Ibunda saya Enny Novita Sari dan Anna Novita Sari, serta kakek saya ALM. Arjurahan karena berkat doa Restu, nasehat, semangat, dan dorongan merekalah peneliti mempunyai keinginan dan akhirnya mampu untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Agus, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Halong yang telah memberikan izin penelitian sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
8. Guru pengajar mata Pelajaran PPKn yakni Ibu Meirina Hartati, S.Pd dan juga seluruh Bapak dan Ibu Guru SMP Negeri 3 Halong yang telah bersedia menerima serta membantu peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.
9. Para siswa SMP Negeri 3 Halong sebagai narasumber yang telah mendukung terlaksananya kegiatan penelitian.
10. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Balangan beserta staf atas izin yang telah diberikan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian ini.

11. Kepada sahabat saya Dara Ananda dan Nesya Aisyiah Asyifa yang selama ini telah bersama membantu dan memberi saya semangat

12. Kepada minuman teh pucuk dan sinetron terikat janji yang membuat saya semangat untuk mengerjakan skripsi ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Sehingga diharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun agar isi dari skripsi ini dapat menjadi lebih baik dan berguna. Semoga amal baik yang diberikan mendapat balasan berlipat ganda dari Allah SWT dan bermanfaat bagi kita semua. Amin Ya Robbal Alaamiin.

Banjarmasin, 20 Maret 2026

Putri Yasmin Nabila Januarty
NIM. 2210112320008

ABSTRAK

Putri Yasmin Nabila Januarty, 2026. *Penguatan Sikap Toleransi Melalui Pembelajaran Pancasila Pada Siswa di SMP Negeri 3 Halong, Kecamatan Halong, Kabupaten Balangan*. Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd.

Kata Kunci: Pancasila, Toleransi, Pendidikan Karakter

Penelitian ini dilakukan karena pentingnya belajar Pancasila sebagai cara membentuk karakter siswa, terutama dalam menciptakan sikap toleransi di dalam sekolah. Sikap toleransi adalah nilai karakter yang penting untuk dikembangkan agar siswa dapat menghargai perbedaan, hidup berdampingan secara damai, serta menciptakan suasana sekolah yang ramah dan inklusif. Namun, dari hasil observasi awal, masih ada siswa yang belum sepenuhnya mengerti dan menjalankan sikap toleransi dalam kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan kondisi toleransi di SMP Negeri 3 Halong dan menganalisis cara memperkuat sikap toleransi melalui pelajaran Pancasila kepada siswa.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Data dikumpulkan menggunakan cara mengamati, bertanya, dan mencatat berbagai dokumen dengan sumber informasi yang terdiri dari guru mata pelajaran Pancasila, siswa, serta pihak-pihak yang terlibat dalam proses belajar mengajar. Data dianalisis dengan langkah-langkah mengurangi data, menampilkan data, dan menyimpulkan hasilnya, sedangkan keandalan data diperoleh dengan menggabungkan sumber berbeda dan metode tertentu.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pemahaman siswa tentang toleransi masih terbatas pada tingkat dasar dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari belum cukup baik. Penguatan toleransi berdasarkan nilai-nilai Pancasila dilakukan dengan contoh baik dari guru, penggunaan metode diskusi, kerja kelompok, pembiasaan sikap saling menghargai, dan berbagai kegiatan sosial di sekolah. Meskipun begitu, pelaksanaannya masih perlu ditingkatkan karena dipengaruhi oleh faktor lingkungan, pergaulan, karakter siswa, dan konsistensi dalam membiasakan nilai-nilai toleransi. Guru Pancasila memegang peran penting sebagai contoh yang baik serta pengambil peran dalam membentuk kepribadian murid. Maka dari itu, dianjurkan agar sekolah membantu menciptakan suasana yang lebih baik dalam mendorong toleransi dengan cara melaksanakan kegiatan sosial, budaya, serta pembelajaran yang kreatif, sehingga bisa mencapai lingkungan sekolah yang selaras, ramah, dan saling menghargai.

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Masalah	7
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan	11
E. Manfaat	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Kajian Teoritis	13
1. Pembelajaran Pancasila	13
2. Toleransi	22
B. Penelitian yang Relevan	29

BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Alasan Menggunakan Metode Kualitatif	35
B. Tempat Penelitian.....	36
C. Sumber Data.....	37
D. Instrumen Penelitian.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Teknik Analisis Data	42
G. Pengujian Keabsahan Data	43
H. Jadwal Penelitian	46
BAB IV HASIL PENELITIAN	49
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	49
B. Hasil Penelitian	59
1. Gambaran umum toleransi di SMP Negeri 3 Halong.....	59
2. Penguatan sikap toleransi melalui pembelajaran Pancasila di SMP Negeri 3 Halong	81
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	95
A. Gambaran Umum Toleransi di SMP Negeri 3 Halong.....	95
B. Penguatan Sikap Toleransi Melalui Pembelajaran Pancasila di SMP Negeri 3 Halong	98
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	103
A. Kesimpulan	103
B. Saran.....	104

DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN	109
RIWAYAT HIDUP PENULIS	136

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3. 1 Jadwal Penelitian.....	46
4. 1 Data Pendidik dan tenaga kependidikan SMP Negeri 3 Halong.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4. 1 Struktur Organisasi SMP Negeri 3 Halong	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 : Pedoman Wawancara	110
2 : Daftar Informan.....	113
3 : Transkrip Hasil Wawancara.....	115
4 : Surat Izin Penelitian	127
5 : Surat Keterangan Selesai Melakukan Penelitian	128
6 : Foto Dokumentasi	129
7 : Lembar Hasil Konsultasi.....	134