

**PERANAN PEMBERDAYAAN PSIKOLOGIS TERHADAP KESIAPAN  
UNTUK BERUBAH PADA TENAGA KEPENDIDIKAN  
DI UNIVERSITAS X**

**Skripsi**

**Diajukan guna memenuhi sebagian syarat  
Untuk memperoleh derajat Sarjana Psikologi  
Universitas Lambung Mangkurat**



Oleh

Syifa Amelia Safitri

2010914220001

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**Juni, 2024**

## HALAMAN PENGESAHAN

### Skripsi

#### PERANAN PEMBERDAYAAN PSIKOLOGIS TERHADAP KESIAPAN UNTUK BERUBAH PADA TENAGA KEPENDIDIKAN DI UNIVERSITAS X

dipersiapkan dan disusun oleh

**Syifa Amelia Safitri**


telah dipertahankan di depan dewan penguji

pada tanggal 26 Juni 2024

#### Susunan Dewan Penguji


Pembimbing Utama

Anggota Dewan Penguji Lain

  
**Dr. Neka Erlvani, M.Psi., Psikolog**  
NIP. 198312262008122001


  
**Dr. Ermina Istiqomah, M.Si., Psikolog**  
NIP. 197009192005012002

Pembimbing Pendamping

  
**Rika Vira Zwagery, M.Psi., Psikolog**  
NIP. 198709012015042004

  
**Rooswita Santia Dewi, M.Si., Psikolog**  
NIP. 197409082008122001

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan  
Untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi

  
**Sukma Noor Akbar, M.Psi., Psikolog**  
NIP. 198104212008121005  
Koordinator Program Studi Psikologi

## HALAMAN PERNYATAAN

### HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, 28 Mei 2024



Syifa Amelia Safitri

NIM. 2010914220001

## ABSTRAK

### PERANAN PEMBERDAYAAN PSIKOLOGIS TERHADAP KESIAPAN UNTUK BERUBAH PADA TENAGA KEPENDIDIKAN DI UNIVERSITAS X

Syifa Amelia Safitri

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji peranan pemberdayaan psikologis terhadap kesiapan untuk berubah pada tenaga kependidikan dalam menghadapi kebijakan baru MBKM. Program MBKM bertujuan untuk menciptakan kondisi pendidikan yang lebih fleksibel dan adaptif dalam menghadapi perkembangan zaman. Keberhasilan implementasi program ini tidak terlepas dari kesiapan tenaga kependidikan yang menjalankan fungsi administratif pada suatu perguruan tinggi. Subjek pada penelitian ini sebanyak 54 orang tenaga kependidikan yang ditentukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Penelitian ini menggunakan regresi linear sederhana sebagai metode analisisnya dan data dikumpulkan dengan menggunakan skala adaptasi dari alat ukur *Readiness for Change* yang disusun oleh Holt, dkk. (2007) dan skala pemberdayaan psikologis dari alat ukur *Psychological Empowerment Scale* yang disusun oleh Spreitzer (1995). Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peranan yang signifikan antara pemberdayaan psikologis dan kesiapan untuk berubah, sehingga hipotesis dalam penelitian ini diterima. Pemberdayaan psikologis merupakan salah satu faktor yang berperan terhadap kesiapan untuk berubah sebesar 7,9% sementara sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Pemberdayaan psikologis, kesiapan untuk berubah, tenaga kependidikan, MBKM

## **ABSTRACT**

### **THE ROLE OF PSYCHOLOGICAL EMPOWERMENT IN READINESS FOR CHANGE AMONG EDUCATIONAL STAFF AT UNIVERSITY X**

Syifa Amelia Safitri

*This study aims to examine the role of psychological empowerment in readiness for change among educational staff in implementing the new MBKM policy. The MBKM (Merdeka Belajar Kampus Merdeka) program or the Independent Learning-Independent Campus program aims to create more flexible and adaptive educational conditions in dealing with the development of the times. The success of the implementation of this program cannot be separated from the readiness of educational staff who carry out administrative functions at a university. The subjects in this study were 54 educational staff who were selected using the purposive sampling technique. The simple linear regression was used as the analysis method and data were collected using the adaptation scales of the Readiness for Change designed by Holt, et al. (2007) and the Psychological Empowerment Scale designed by Spreitzer (1995). The results of the study indicate that there is a significant role of psychological empowerment in readiness for change; therefore, the hypothesis in this study is accepted. Psychological empowerment was one of the factors playing a role in readiness for change by 7.9% while the rest was influenced by other factors not examined in this study.*

*Keywords: Psychological empowerment, readiness for change, educational staff, MBKM*

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Peranan Pemberdayaan Psikologis Terhadap Kesiapan untuk Berubah Pada Tenaga Kependidikan di Universitas X Banjarmasin”. Skripsi ini ditulis guna memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Psikologi, Universitas Lambung Mangkurat.

Selama proses penyusunan skripsi penulis banyak mendapat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. dr. Istiana, M. Kes selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Lambung Mangkurat, yang telah memberikan kesempatan dan memfasilitasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
2. Bapak Sukma Noor Akbar, M. Psi., Psikolog selaku Koordinator Program Studi Psikologi, Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Lambung Mangkurat, yang telah memberikan kesempatan, fasilitas, dan motivasi selama pelaksanaan penelitian ini.
3. Ibu Dr. Neka Erlyani, M. Psi., Psikolog dan Ibu Rika Vira Zwagery, M. Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing utama dan dosen pembimbing pendamping yang telah banyak memberikan bimbingan, masukan, dan saran dalam penyusunan skripsi ini.

4. Ibu Dr. Ermina Istiqomah, M. Psi., Psikolog dan Ibu Rooswita Santia Dewi, M. Si., Psikolog selaku dosen penguji utama dan dosen penguji pendamping yang telah memberikan saran dan masukan agar penelitian ini menjadi lebih baik.
5. Ibu Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, M. Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan nasihat, arahan, dan motivasi kepada penulis.
6. Seluruh staff dan pengurus Program Studi Psikologi, Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Lambung Mangkurat yang selalu memberikan bantuan selama menjalani masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
7. Orang tua penulis, Bapak Hendra Saputra dan Ibu Ika Syafrina, serta adik kandung penulis, Syarif Dwi Saputra atas segala dukungan, motivasi, fasilitas, waktu, tenaga, dan do'a yang tidak pernah putus sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
8. Kedua teman payung, Helma Kinaya dan Nida Addini, yang telah senantiasa berusaha bersama-sama saling membantu dan mendukung satu sama lain, baik selama masa penyusunan skripsi dan masa perkuliahan berlangsung.
9. Teman-teman satu bimbingan, Azmia, Lidya, dan Riezka yang selalu memberikan semangat, motivasi, dan bantuan selama proses bimbingan dan penyusunan skripsi.
10. Sahabat-sahabat penulis yang selalu memberikan dukungan, motivasi, bantuan, serta selalu mendengarkan keluh-kesah penulis.

11. Seluruh teman-teman Angkatan 2020 Program Studi Psikologi Universitas Lambung Mangkurat yang bersedia membantu dan kebersamai perjalanan perkuliahan selama beberapa tahun terakhir.
12. Teman-teman *online* penulis, Syifa Aidil, Nadira, Maura, Pika, Chika, dan Berry yang selalu memberikan dukungan walaupun dari jarak jauh.
13. Kepada BTS, yang telah menemani penulis selama menjalani perkuliahan hingga penulisan skripsi melalui motivasi dan lagu-lagu yang indah.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis berharap adanya kritik dan saran yang membangun demi perbaikan dan penyusunan penelitian yang akan datang. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dan wawasan bagi pembaca.

Banjarmasin, 28 Mei 2024

Syifa Amelia Safitri

## DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
<i>ABSTRACT</i> .....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	9
1.3 Tujuan Penelitian .....	9
1.4 Manfaat Penelitian .....	9
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	9
1.4.2 Manfaat Praktis.....	9
1.5 Signfikansi dan Keunikan Penelitian .....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	13
2.1 Kesiapan untuk Berubah .....	13
2.1.1 Definisi Kesiapan untuk Berubah.....	13
2.1.2 Dimensi Kesiapan untuk Berubah .....	14
2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Untuk Berubah .....	15

2.2	Pemberdayaan Psikologis .....	17
2.2.1	Definisi Pemberdayaan Psikologis .....	17
2.2.2	Dimensi Pemberdayaan Psikologis .....	18
2.2.3	Faktor yang Mempengaruhi Pemberdayaan Psikologis .....	19
2.3	Tenaga Kependidikan.....	20
2.4	Peranan Pemberdayaan Psikologis terhadap Kesiapan Untuk Berubah .	21
2.5	Landasan Teori.....	22
2.6	Hipotesis Penelitian .....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....		26
3.1	Rancangan Penelitian.....	26
3.2	Identifikasi, Konseptualisasi, dan Operasionalisasi Variabel Penelitian	26
3.2.1	Identifikasi Variabel Penelitian.....	26
3.2.2	Definisi Konseptual dan Operasional Variabel Penelitian.....	27
3.3	Subjek dan Tempat Penelitian.....	28
3.4	Teknik Pengumpulan Data .....	30
3.4.1	Instrumen Penelitian.....	30
3.4.2	Adaptasi Alat Ukur .....	32
3.4.3	Seleksi Aitem, Validitas, dan Reliabilitas.....	35
3.4.4	Pelaksanaan Uji Coba Penelitian.....	37
3.5	Analisis Data.....	42
3.5.1	Uji Asumsi Dasar.....	42
3.5.2	Uji Hipotesis .....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....		45
4.1	Gambaran Subjek Penelitian.....	45
4.2	Pelaksanaan Penelitian.....	46

4.3	Hasil Penelitian .....	47
4.3.1	Deskripsi Data Penelitian .....	47
4.3.2	Hasil Analisis Data Penelitian .....	51
4.4	Pembahasan.....	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		59
5.1	Kesimpulan .....	59
5.2	Saran .....	59
DAFTAR PUSTAKA .....		62
LAMPIRAN		

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 <i>Blueprint</i> Skala Pemberdayaan Psikologis.....	31
Tabel 3.2 <i>Blueprint</i> Skala Kesiapan untuk Berubah .....	32
Tabel 3.3 Tabel Kriteria <i>Alpha Cronbach's</i> .....	37
Tabel 3.4 Hasil Uji Coba Skala Pemberdayaan Psikologis.....	38
Tabel 3.5 Hasil Uji Coba Skala Kesiapan untuk Berubah .....	40
Tabel 3.6 Indikator Penilaian Uji Keterbacaan .....	41
Tabel 3.7 Kualifikasi Tingkat Kelayakan Instrumen.....	41
Tabel 4.1 Rincian Gambaran Subjek Penelitian.....	46
Tabel 4.2 Perhitungan Skor Hipotetik Penelitian.....	48
Tabel 4.3 Perbandingan Skor Hipotetik dan Empirik Variabel Penelitian	48
Tabel 4.4 Rumusan Norma Kategorisasi Variabel Penelitian .....	49
Tabel 4.5 Kategorisasi Data Variabel Penelitian .....	50
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov</i> .....	52
Tabel 4.7 Uji Normalitas Residual <i>Kolmogorov-Smirnov</i> .....	52
Tabel 4.8 Hasil Uji Linearitas .....	53
Tabel 4.9 Hasil Uji Analisis Regresi Linear Sederhana .....	53
Tabel 4.10 Nilai Koefisien Determinasi Regresi Linear Sederhana .....	54

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Skala Penelitian .....	68
A.1 Skala Asli Pemberdayaan Psikologis .....	68
A.2 Skala Adaptasi Kesiapan untuk Berubah .....	69
B. Proses Adaptasi Alat Ukur .....	71
B.1 Skala Pemberdayaan Psikologis.....	71
B.2 Skala Kesiapan Untuk Berubah.....	77
C. Skala Akhir Instrumen Penelitian .....	83
C.1 Skala Akhir Pemberdayaan Psikologis.....	83
C.2 Skala Akhir Kesiapan Untuk Berubah. ....	84
D. Hasil Uji Keterbacaan Skala .....	86
D.1 Hasil Uji Keterbacaan Skala Pemberdayaan Psikologis. ....	86
D.2 Hasil Uji Keterbacaan Skala Kesiapan Untuk Berubah. ....	87
E. Kuesioner Penelitian .....	88
F. Hasil Uji Coba Penelitian. ....	94
F.1 Hasil Uji Coba Penelitian Skala Kesiapan untuk Berubah .....	94
F.2 Hasil Uji Coba Penelitian Skala Pemberdayaan Psikologis.....	96
G. Data Penelitian.....	97
G.1 Data Penelitian Pemberdayaan Psikologis. ....	97
G.2 Data Penelitian Kesiapan untuk Berubah.....	99
H. Hasil Deskripsi Penelitian.....	101
I. Kategorisasi .....	101

J.	Hasil Analisis Data Penelitian .....	102
J.1	Uji Normalitas.....	102
J.2	Uji Normalitas Residual.....	103
J.3	Uji Linearitas.....	103
J.4	Uji Hipotesis Regresi Linear Sederhana .....	103
K.	Bukti Izin Penggunaan Skala Penelitian.....	104
K.1	Bukti Izin Penggunaan Skala Pemberdayaan Psikologis .....	104
K.2	Bukti Izin Penggunaan Skala Kesiapan untuk Berubah.....	104
L.	Form Skrinning Awal Penilaian Etika Penelitian .....	105
L.1	Form Skrinning Etika Penelitian Pembimbing Utama .....	105
L.2	Form Skrinning Etika Penelitian Pembimbing Pendamping.....	108
M.	Surat Pernyataan Kesiapan Membimbing.....	111
M.1	Pernyataan Kesiapan Membimbing Pembimbing Utama .....	111
M.2	Pernyataan Kesiapan Membimbing Pembimbing Pendamping .	112
N.	Kartu Bimbingan Skripsi. ....	113
O.	Formulir Cek Referensi dan Uji Plagiarisme.....	114
O.1	Formulir Cek Referensi.....	114
O.2	Sertifikat Uji Plagiarisme .....	115
P.	Formulir Lulus Uji Format Laporan dan Tata Tulis .....	116