

TESIS
MODEL KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
STUDI MULTI SITUS DI SMAN 1 DAN SMAN 2 KUALA KAPUAS

ARISTANIKA
NIM. 2320111320030



PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2025

**MODEL KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
STUDI MULTI SITUS DI SMAN 1 DAN SMAN 2 KUALA KAPUAS**

**ARISTANIKA
NIM. 2320111320030**

TESIS
Sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister
Pada Program Studi Administrasi Pendidikan

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2025**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
PROGRAM PASCASARJANA**

SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI

NOMOR : 165/UN8.4/DP/2025

Sertifikat ini diberikan kepada:

Aristanika

Dengan Judul Tesis :

Model Kepemimpinan Kepala Sekolah

Studi Multi Situs di SMAN 1 dan SMAN 2 Kuala Kapuas

Telah dideteksi tingkat plagiasinya dengan kriteria toleransi $\leq 20\%$, dan dinyatakan Bebas dari Plagiasi.

Banjarmasin, 17 Juli 2025

Direktur,



Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si.

NIP-196805071993031020

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aristanika

NIM : 2320111320030

Tempat, Tanggal Lahir : Kuala Kapuas, 14 Agustus 1986

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis yang berjudul “Model Kepemimpinan Kepala Sekolah Studi Multi Situs Di SMAN 1 Dan SMAN 2 Kuala Kapuas” beserta seluruh isinya dan kelengkapannya adalah benar hasil karya tulisan Saya, kecuali kutipan – kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Sesuai pernyataan ini, Saya bersedia bertanggung jawab atas segala resiko apabila terdapat pelanggaran dalam tulisan ini.

Banjarmasin, Juli 2025
Yang Membuat Pernyataan,

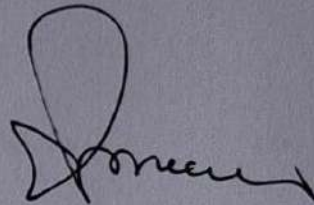


Aristanika
NIM 2320111320030

HALAMAN PENGESAHAN

**NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI**

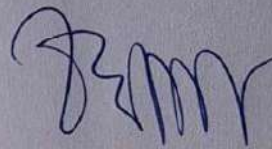
OLEH



PEMBIMBING I

:

.....
Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP. 19600110 198603 2 001



PEMBIMBING II

:

.....
Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd
NIP. 19761106 200604 2002

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

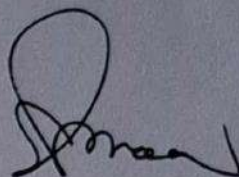
Tesis Calon Magister : Aristanika

NIM : 2320111320030

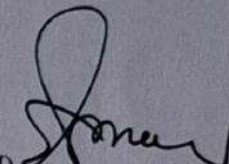
Disetujui Pada Tanggal : 10 Juli 2025

Oleh Dewan Penguji

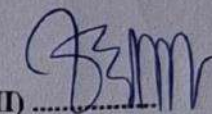
**1. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001**

(Ketua) 
.....

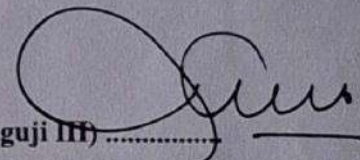
**2. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001**

(Penguji I) 
.....

**3. Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd
NIP 197611062006042002**

(Penguji II) 
.....

**4. Prof. Dr. H. Wahyu, M.S
NIP 195509101981031005**

(Penguji III) 
.....

**Mengetahui
Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan**



**Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001**

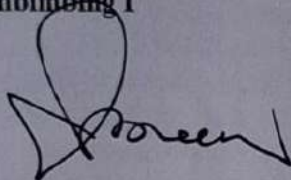
**MODEL KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DI SMAN 1 DAN SMAN 2 KUALA KAPUAS**

Nama : ARISTANIKA

NIM : 2320111320030

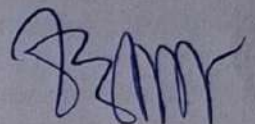
Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP. 19600110 198603 2 001


Pembimbing II



Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd
NIP. 19761106 200604 2002

Diketahui

**Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan**



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP. 19600110 198603 2 001

Direktur Program Pascasarjana



Prof. Dr. Ir. H. Danang Biyatmoko, M.Si
NIP. 19680507 199303 1 020

ABSTRAK

Aristanika. 2025. *Model Kepemimpinan Kepala Sekolah Di Sman 1 dan Sman 2 Kuala Kapuas*. Tesis Program Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing I: Aslamiah, Pembimbing II: Novitawati.

Kata Kunci: Kepemimpinan Kepala Sekolah, Pemberdayaan Guru, Mutu Pendidikan

Kepemimpinan kepala sekolah memegang peranan krusial dalam menentukan keberhasilan peningkatan mutu pendidikan dan prestasi siswa di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis praktik kepemimpinan kepala sekolah di SMAN 1 Kuala Kapuas dan SMAN 2 Kuala Kapuas, dengan fokus pada pengambilan keputusan strategis, pemberdayaan guru dan tenaga kependidikan, serta kemitraan dan kolaborasi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat deskriptif dengan pendekatan kualitatif dengan desain studi multi situs. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru, dan komite sekolah. Penelitian ini menggunakan metode pengumpulan data wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan metode analisis data menggunakan model Miles & Huberman, yang meliputi kondensasi data, tampilan data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala sekolah di SMAN 1 Kapuas menerapkan model kepemimpinan transformasional dengan menekankan pada pemberdayaan guru, penciptaan iklim belajar yang positif, dan pengembangan budaya kolaboratif. Sementara itu, kepala sekolah di SMAN 2 Kapuas cenderung menerapkan model kepemimpinan transaksional, yang fokus pada pencapaian target akademik melalui pendekatan berbasis regulasi dan penghargaan. Meskipun terdapat perbedaan model, keduanya berupaya untuk mewujudkan mutu pendidikan yang optimal melalui pengambilan keputusan strategis, pengorganisasian tenaga pendidik, serta pengembangan kemitraan internal dan eksternal sekolah.

Kesimpulan penelitian menunjukkan bahwa efektivitas model kepemimpinan kepala sekolah sangat dipengaruhi oleh konteks sekolah, karakteristik tenaga pendidik, serta kemampuan kepala sekolah dalam menggerakkan seluruh potensi sumber daya manusia dan membangun sinergi dengan berbagai pihak. Implikasi dari penelitian ini dapat digunakan sebagai dasar dalam pengembangan pelatihan kepemimpinan kepala sekolah serta kebijakan pembinaan kepala sekolah oleh dinas pendidikan.

ABSTRACT

Aristanika. 2025. *Principal Leadership Models at SMAN 1 and SMAN 2 Kuala Kapuas. Thesis*. Thesis of the Master of Educational Administration Program, Postgraduate Program, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Advisor I: Aslamiah, Advisor II: Novitawati.

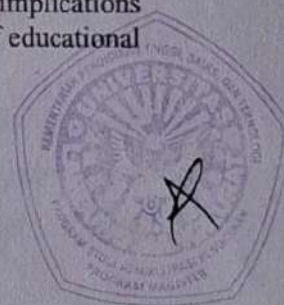
Kata Kunci: School Principal Leadership, Teacher Empowerment, Education Quality

School principal leadership plays a pivotal role in determining the success of improving educational quality and student achievement. This study aims to analyze the leadership practices of school principals at SMAN 1 Kuala Kapuas and SMAN 2 Kuala Kapuas, focusing on three core aspects: strategic decision-making, the empowerment of teachers and educational staff, and the development of partnerships and collaboration.

This research employed a qualitative descriptive field study approach with a multi-site design. Participants included school principals, teachers, and school committee members. Data collection utilized interviews, observations, and documentation. Data analysis followed the interactive model by Miles & Huberman, comprising data condensation, data display, and conclusion drawing/verification.

The findings reveal that the principal at SMAN 1 Kapuas adopts a transformational leadership model, characterized by a focus on teacher empowerment, the cultivation of a positive learning environment, and the promotion of collaborative school culture. In contrast, the principal at SMAN 2 Kapuas demonstrates a transactional leadership model, emphasizing the achievement of academic targets through structured regulations and reward systems. Despite differences in leadership styles, both principals aim to enhance educational quality through strategic planning, the effective management of school personnel, and the fostering of internal and external partnerships.

The study concludes that the effectiveness of school leadership is significantly shaped by institutional context, the characteristics of educational personnel, and the principal's ability to mobilize human resources and build synergies among school stakeholders. These findings hold important implications for leadership development programs and policymaking in the field of educational administration.



KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan berkat dan karunia-Nya sehingga Peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Model Kepemimpinan Kepala Sekolah Studi Multi Situs di SMAN 1 dan SMAN 2 Kuala Kapuas”. Penulisan tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi persyaratan tugas akhir dalam menyelesaikan studi pada Program Magister Administrasi Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin Kalimantan Selatan.

Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, maka penyusunan tesis ini tidak mungkin dapat diselesaikan. Secara khusus ucapan terima kasih yang tulus peneliti sampaikan kepada Ibu Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D selaku Pembimbing I dan Ibu Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd selaku Pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu dan secara terus menerus memberikan bimbingan, pengarahan, dan masukan-masukan yang sangat berharga, sehingga Peneliti dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini.

Peneliti menyadari penulisan tesis ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Dengan kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si. Rektor Universitas Lambung Mangkurat (ULM) Banjarmasin
2. Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si. Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat
3. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D. Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
4. Segenap Dosen dan Civitas Akademika Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin
5. Administrasi Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Ibu Raysha, yang sudah banyak membantu mahasiswa
6. Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Riset dan Inovasi Daerah Provinsi Kalimantan Tengah

7. Kepala Sekolah SMAN 1 dan SMAN 2 Kuala Kapuas yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian di masing-masing sekolah
8. Suami tercinta yang sudah memberikan dukungan moral dan finansial, serta anakanda tercinta yang menjadi sumber motivasi agar tesis ini dapat selesai tepat pada waktunya
9. Teman-teman Program Pascasarjana Administrasi Pendidikan Angkatan Genap 2023
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah banyak memberikan bantuan dan dukungan selama proses penyusunan tesis ini

Saran yang konstruktif untuk perbaikan tesis ini sehingga menjadi sebuah penelitian yang baik sangat diharapkan. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat dan menambah khasanah penelitian-penelitian di bidang pendidikan.

Banjarmasin, Juli 2025

Aristanika

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
ALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Istilah	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Model Kepemimpinan.....	9
1. Fungsi Kepemimpinan.....	9
2. Jenis-Jenis Model Kepemimpinan	16
B. Pemberdayaan Tenaga Pendidik di Sekolah.....	20
C. Penelitian Yang Relevan.....	25
D. Kerangka Konseptual Penelitian.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	29
B. Kehadiran Peneliti.....	31
C. Setting Penelitian	32

D. Sumber Data Penelitian.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Teknik Analisis Data	39
G. Uji Keabsahana Data.....	41
H. Tahap Penelitian.....	44
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	48
A. Paparan Data.....	48
1. SMAN 1 Kuala Kapuas.....	48
2. SMAN 2 Kuala Kapuas.....	61
B. Temuan Penelitian.....	75
1. Temuan Penelitian Pada Situs SMAN 1 Kuala Kapuas	75
2. Temuan Penelitian Pada Situs SMAN 2 Kuala Kapuas	83
3. Temuan Lintas Situs	90
4. Tantangan & Rekomendasi	91
5. Proposisi	93
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	95
A. Pengambilan Keputusan Strategis	95
B. Pemberdayaan Guru dan Tenaga Kependidikan.....	97
C. Kemitraan dan Kolaborasi.....	99
D. Sintesis Temuan	101
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	104
A. Kesimpulan.....	104
B. Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA.....	107
LAMPIRAN	110

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kisi - Kisi Instrument Penelitian	37
3.2 Sumber Wawancara	39
4.1 Temuan Situs 1	81
4.2 Temuan Situs 2	89
4.3 Temuan Lintas Situs	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Dua macam fungsi pokok kepemimpinan	10
2.2. Organisasi sebagai sistem terbuka	12
2.3. Tingkatan proses terjadinya konflik	16
2.4 Kerangka Konseptual Penelitian	28
3.1. Model Analisis Data menurut Miles & Huberman	41
4.1. Wawancara Kepala Sekolah SMAN 1 Kuala Kapuas	50
4.2. Wawancara Wakasek Kurikulum SMAN 1 Kuala Kapuas.....	51
4.3. Wawancara Guru Geografi SMAN 1 Kuala Kapuas	52
4.4. Wawancara Kepala Sekolah SMAN 2 Kuala Kapuas	64
4.5. Wawancara Wakasek Sarana dan Prasarana SMAN 2 Kuala Kapuas	64
4.6. Wawancara Guru Matematika SMAN 2 Kuala Kapuas	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Ijin Penelitian	110
2. Pedoman Pengumpulan Data Penelitian	111
3. Dokumentasi SMAN 1 Kuala Kapuas	114
4. Dokumentasi SMAN 2 Kuala Kapuas	118
5. Berita Acara Sidang Tesis	122
6. Biodata Penulis	123