

**PERSEPSI GURU TERHADAP KESESUAIAN PENILAIAN
AKADEMIK BAGI PESERTA DIDIK LAMBAN BELAJAR DI
SMP NEGERI 1 MARTAPURA**

SKRIPSI



RAHMATUNNIDA

NIM. 2210127120007

**JURUSAN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
MEI 2026**

**PERSEPSI GURU TERHADAP KESESUAIAN PENILAIAN
AKADEMIK BAGI PESERTA DIDIK LAMBAN BELAJAR DI
SMP NEGERI 1 MARTAPURA**

Skripsi

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Strata-1 Pendidikan Khusus

**JURUSAN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
MEI 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

PERSEPSI GURU TERHADAP KESESUAIAN PENILAIAN AKADEMIK BAGI PESERTA DIDIK LAMBAN BELAJAR DI SMP NEGERI 1 MARTAPURA

Oleh:

Rahmatunnida

NIM. 2210127120007

Disetujui untuk Sidang Skripsi

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Dr. Hj. Rasuna, M.Pd

NIP. 196701311989022002



Dr. H. Sakerani, M.Pd

NIP. 196401061983051001

Mengetahui/Menyetujui

Ketua Jurusan Pendidikan Khusus



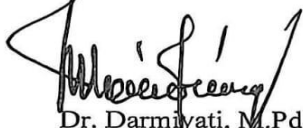
Dr. Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd

NIP. 198508062010121006

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Lembar ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Rahmatunnida NIM.2210127120007 dengan judul “Persepsi Guru Terhadap Kesesuaian Penilaian Akademik bagi Peserta Didik Lamban Belajar di SMP Negeri 1 Martapura” telah disetujui oleh Dosen Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Jurusan Pendidikan Khusus.

Penguji I



Dr. Darmiyati, M.Pd.
NIP 196006061987102001

Tanggal, 5 Juni 2026

Penguji II



Dr. Hj. Rasuna, M.Pd.
NIP 196701311989022002

Tanggal, 25 Mei 2026

Penguji III



Dr. H. Sakerani, M.Pd.
NIP. 196401061983051001

Tanggal, 4 Juni 2026

Ketua Jurusan Pendidikan Khusus



Dr. Agus Pratomo Andi W, M.Pd.
NIP. 19850806 201012 1 006

Tanggal, 25 Mei 2026

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahmatunnida
NIM : 2210127120007
Jurusan : Pendidikan Khusus
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Lambung Mangkurat

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Persepsi Guru Terhadap Kesesuaian Penilaian Akademik bagi Peserta Didik Lamban Belajar di SMP Negeri 1 Martapura” ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika penulisan/keilmuan yang berlaku.

Atas pernyataan ini, jika kemudian hari ternyata saya melakukan tindakan plagiarisme, saya akan bertanggung jawab sepenuhnya dan menanggung resiko ataupun menerima sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika penulisan dan etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Banjarbaru, 05 Mei 2026




Rahmatunnida
NIM.2210127120007

MOTTO

Allah memang tidak menjanjikan hidupmu akan selalu mudah, tapi dua kali Allah berjanji bahwa: ‘ Fa inna ma’al – usri yusra” yang artinya

“ Setiap kesulitan pasti ada kemudahan”

- QS. Al- Insyirah 94:5-6

“ Tidak ada mimpi yang terlalu tinggi dan tidak ada mimpi yang patut diremehkan. Lambungkan setinggi yang kamu inginkan dan gapailah dengan selayaknya yang kau harapkan”

- Maudy Ayunda

ABSTRAK

Rahmatunnida. 2210127120007. Persepsi Guru Terhadap Kesesuaian Penilaian Akademik bagi Peserta Didik Lamban Belajar di SMP Negeri 1 Martapura.
Dosen Pembimbing 1: Dr. Hj. Rasuna, M. Pd. Dosen Pembimbing II: Dr. H. Sakerani, M.Pd.

Kata Kunci: Persepsi Guru, Penilaian Akademik, Pendidikan Inklusif, Peserta Didik Lamban Belajar.

Penilaian akademik dalam pendidikan inklusif seharusnya disesuaikan dengan karakteristik dan kebutuhan peserta didik, termasuk peserta didik lamban belajar. Namun, pada praktiknya penilaian di sekolah masih cenderung disamaratakan dengan peserta didik reguler tanpa adanya penyesuaian yang memadai, sehingga berpotensi tidak mencerminkan kemampuan sebenarnya dari peserta didik lamban belajar. Kondisi ini menunjukkan adanya kesenjangan antara prinsip penilaian yang adaptif dengan pelaksanaan di lapangan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan persepsi guru terhadap kesesuaian penilaian akademik yang telah diterapkan bagi peserta didik lamban belajar di SMP Negeri 1 Martapura, meliputi pemahaman guru terhadap konsep penilaian berdiferensiasi, upaya penyesuaian penilaian yang dilakukan, serta kendala yang dihadapi dalam penyusunan dan pelaksanaan penilaian yang adaptif. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk memberikan gambaran mengenai sejauh mana penilaian akademik yang diterapkan telah memenuhi prinsip keadilan dan kesesuaian dengan kebutuhan peserta didik lamban belajar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Sumber data penelitian terdiri atas data primer dan data sekunder. Data primer diperoleh dari dua belas guru mata pelajaran, sedangkan data sekunder berasal dari dokumen sekolah yang relevan, seperti modul ajar, nilai peserta didik lamban belajar, dan arsip pendukung pembelajaran inklusif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, dengan uji keabsahan data menggunakan triangulasi metode dan sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi guru terhadap penilaian akademik bagi peserta didik lamban belajar di SMP Negeri 1 Martapura masih beragam. Sebanyak 83,3% guru memandang bahwa penilaian akademik yang diterapkan sudah cukup sesuai bagi peserta didik lamban belajar, sedangkan 16,7% guru berpendapat bahwa penilaian yang diterapkan belum sepenuhnya sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Selain itu, guru mata pelajaran telah melakukan berbagai upaya penyesuaian penilaian, seperti pemberian tambahan waktu, penilaian berbasis proses, remedial, serta penyesuaian tugas dan evaluasi. Namun, pemahaman guru terhadap konsep penilaian berdiferensiasi masih terbatas sehingga implementasi penilaian yang dilakukan cenderung belum sepenuhnya adaptif terhadap kebutuhan peserta didik lamban belajar. Kendala yang dihadapi guru meliputi keterbatasan waktu, kurangnya pelatihan, serta belum adanya pedoman khusus dalam penyusunan penilaian yang inklusif.

Pembimbing 1



Dr. Hj. Rasuna, M.Pd

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat berupa kesehatan, kekuatan, dan inspirasi yang sangat banyak dalam proses penyelesaian skripsi ini. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan pada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini saya persembahkan sebagai bukti semangat usahaku serta cinta dan kasih sayangku kepada orang-orang yang sangat berharga dalam hidupku.

Untuk karya yang sederhana ini, maka penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua tercinta Abah Dahlian dan Mama Dahlianur, dua orang yang sangat berjasa dalam hidup saya, dua orang yang selalu mengusahakan anak bungsunya ini menempuh pendidikan setinggi-tingginya meskipun mereka berdua sendiri hanya bisa menempuh pendidikan sampai tahap dasar. Kepada Babah, terima kasih atas setiap cucuran keringat dan kerja keras yang engkau tukarkan menjadi sebuah nafkah demi anakmu bisa sampai kepada tahap ini, demi anakmu dapat mengenyam pendidikan sampai ke tingkat ini, dan selalu mengusahakan kebutuhan penulis, mendidik, membimbing, mendukung, selalu mendoakan disetiap keadaan apapun agar penulis mampu bertahan dalam meraih mimpi dimasa depan. Untuk mama saya, terima kasih atas segala motivasi, pesan, doa, dan harapan yang selalu mendampingi setiap langkah dan ikhtiar anakmu untuk menjadi seseorang yang berpendidikan, terima kasih atas kasih sayang tanpa batas yang tak pernah lekang oleh waktu, atas kesabaran dan pengorbanan yang selalu mengiringi perjalanan hidup saya, terima kasih telah menjadi sumber kekuatan dan inspirasi, dan menjadi pelita yang tak pernah padam dalam setiap langkah yang saya tempuh, serta mengajari tentang arti menjadi seorang perempuan yang kuat, bertanggung jawab, selalu berjuang dan mandiri.
2. Kaka perempuanku satu-satunya Siti Zubaidah, terima kasih sudah menjadi saudara yang selalu mendukung dan memberikan bantuan baik material maupun non material. Tak lupa kaka ipar serta ponakan saya yang sudah mendukung dan memberikan semangat.

3. Kepada kedua Alm. Kakek saya, terima kasih sudah membantu merawat dan membesarkan penulis, gelar ini tak luput dari bantuan dari kalian. Semoga Allah melapangkan dan tenang di surganya Allah. Untuk kedua nenek saya yang sudah memberikan kasih sayang dan merawat serta memberikan nasehat dan semangat kepada penulis, serta akan senantiasa menjadi bagian yang berarti dalam hidup penulis.
4. ETOS ID, sebuah lembaga beasiswa yang sudah turut membantu penulis bisa menyelesaikan studi ini, jika tidak ada bantuan dari lembaga ini mungkin penulis tidak akan bisa duduk di bangku perkuliahan. ETOS ID bukan hanya lembaga beasiswa bagi penulis, namun sudah menjadi keluarga, rumah bertumbuh dan berkembang bagi penulis.
5. Dosen pembimbing saya, Ibu Dr. Hj. Rasuna, M. Pd dan Bapak Dr. Sakerani, M. Pd yang telah memberikan arahan dan koreksi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Semua dosen yang telah mengajarkan dan mendidik saya dengan penuh rasa sabar dan ikhlas. Sehingga ilmu yang saya dapatkan di bangku perkuliahan dapat menjadi ilmu yang bermanfaat untuk banyak orang.
6. Terakhir, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri, terima kasih telah bertahan hingga sejauh ini. Terima kasih tidak menyerah ketika jalan kamu sendiri yang paling terlambat, ketika keraguan dengan silih berganti, dan ketika langkah terasa berat untuk diteruskan. Terima kasih tetap memilih melanjutkan dan menyelesaikan studi hingga selesai, walau sering kali tidak tahu pasti kemana arah ini akan membawa. Terima kasih telah menjadi teman paling setia bagi diri sendiri, hadir dalam sunyi, dalam lelah, dalam diam yang penuh tanya. Terima kasih sudah mempercayai proses, meski hasil belum sesuai harapan. Meski harus menghadapi kegagalan, kebingungan, bahkan perasaan ingin menyerah. Terima kasih karena tetap jujur pada rasa takut, namun tidak membiarkan rasa takut membatasi langkah, karena keberanian bukanlah ketiadaan rasa takut, melainkan keinginan untuk tetap bergerak meski takut masih melekat erat, dan paling penting terimakasih karena sudah berani memilih, memilih untuk mencoba, memilih untuk belajar, dan memilih untuk menyelesaikan apa yang telah kamu mulai.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa, karena kasih dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul " Persepsi Guru Terhadap Kesesuaian Penilaian Akademik Bagi Peserta Didik Lamban Belajar di SMPN 1 Martapura". Penulisan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Sarjana Strata 1 (S1) Jurusan Pendidikan Khusus Universitas Lambung Mangkurat. Penulis sadar bahwa terselesaikannya penulisan skripsi ini berkat bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini dengan kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua, keluarga, dan orang-orang terdekat yang selalu memberikan dukungan dan memberikan do'a yang tulus kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi.
2. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
3. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Dr. Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
5. Prof. Dr. Imam Yuwono, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang sudah bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing penulis.
6. Dr. Hj. Rasuna, S.Pd., SE., M. Pd selaku dosen pembimbing I yang dengan sabar selalu memberikan bimbingan, semangat, dan masukan dalam penyusunan proposal seminar ini.
7. Dr. Sakerani, M. Pd selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar selalu memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan proposal seminar ini.

8. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Khusus, terima kasih atas ilmu yang diberikan kepada saya selama menuntut ilmu di Jurusan Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
9. Kepala sekolah, staf, guru, siswa dan semua warga SMPN 1 Martapura yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian di SMPN 1 Martapura.
10. Keluarga dan orang-orang terdekat yang selalu memberikan dukungan dan memberikan do'a yang tulus kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi.
11. Seluruh teman-teman angkatan 2022 (*Eternal Generation*) yang senantiasa memberikan semangat, dukungan moral, dan kebersamaan yang sangat bermakna selama perjalanan pendidikan ini. Terima kasih telah menjadi teman seperjuangan yang baik, berbagi suka dan duka, serta menjalin pertemanan yang berharga.
12. Seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu penulis dalam proses penulisan dan penyelesaian skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Akhir kata penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, akan tetapi besar harapan semoga skripsi dapat memberikan manfaat bagi kita semua, sehingga tercapainya kegunaan penelitian ini di masa yang akan datang.

Banjarbaru, 16 September 2025

Penulis

Rahmatunnida

NIM.2210127120007

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Masalah	5
C. Pertanyaan Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Batasan Istilah.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Kajian Tentang Peserta Didik Lamban Belajar	11
B. Kajian tentang Persepsi	15
C. Kajian Tentang Penilaian Akademik	20
D. Konsep Diferensiasi dalam Penilaian Akademik.....	28
E. Konsep tentang Guru.....	30
F. Penelitian yang Relevan	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	42

B.	Setting Penelitian	42
C.	Sumber Data.....	43
D.	Teknik Pengumpulan Data	43
E.	Teknik Analisis Data.....	44
F.	Teknik Keabsahan Data	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		48
A.	Gambaran Umum Objek Penelitian.....	48
B.	Hasil Penelitian	50
C.	Pembahasan.....	88
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		99
A.	Kesimpulan	99
B.	Implikasi	100
C.	Rekomendasi.....	101
DAFTAR PUSTAKA.....		105
LAMPIRAN.....		110

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan	36
Tabel 4.2 Jenis Disabilitas di SMP Negeri 1 Martapura.....	48
Tabel 4.3 Data Nilai Peserta Didik pada Mata Pelajaran.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi- Kisi Instrumen Observasi	111
Lampiran 2. Kisi- Kisi Instrumen Wawancara	112
Lampiran 3. Kisi- Kisi Instrumen Dokumentasi	113
Lampiran 4. Pedoman Observasi	113
Lampiran 5. Pedoman Wawancara	115
Lampiran 6. Pedoman Dokumentasi	116
Lampiran 7. Lembar Validasi Instrumen	118
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian.....	119
Lampiran 9. Dokumentasi Wawancara Guru Mata Pelajaran.....	120
Lampiran 10. Transkrip Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi Guru.....	123
Lampiran 11. Dokumentasi Observasi di Kelas.....	184
Lampiran 12. Tabel Reduksi Data, Penyajian Data, dan Penarikan Kesimpulan	185
Lampiran 13. Modul Ajar	188
Lampiran 14. Profil Sekolah	212
Lampiran 15. Surat Keputusan Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusi	213
Lampiran 16. Sarana dan Prasarana	216
Lampiran 17. Laporan Hasil Belajar Peserta Didik Lamban Belajar.....	217
Lampiran 18. Data Nilai Siwa Kelas VIIF Mata Pelajaran Informatika.....	223
Lampiran 19. Soal CBT Bahasa Indonesia	224