



**ANALISIS IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA  
MATA PELAJARAN IPA DI SMP NEGERI BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
Strata-1 Pendidikan IPA

Oleh:

Rizky Amalia

NIM. 2010129220012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
JUNI 2024**

**HALAMAN JUDUL**



**ANALISIS IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA  
MATA PELAJARAN IPA DI SMP NEGERI BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
Strata-1 Pendidikan IPA

Oleh:

Rizky Amalia

NIM. 2010129220012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
JUNI 2024**

## HALAMAN PENGESAHAN

### SKRIPSI ANALISIS IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA MATA PELAJARAN IPA DI SMP NEGERI BANJARMASIN

Oleh:  
Rizky Amalia  
NIM. 2010129220012

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji pada tanggal  
2 Juli 2024 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:

Ketua Penguji/Pembimbing I



Ratna Yulinda, M. Pd.  
NIP. 1985090720121222001

Anggota Dewan Penguji  
1. Rizky Febriyani Putri, M.Pd.

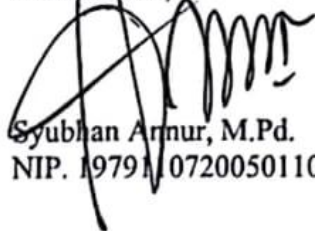
Sekretaris Penguji/Pembimbing II



Muhammad Fuad Sya'ban, M.Pd.  
NIP. 198605122023211014

Banjarmasin, Juli 2024

Program Studi Pendidikan IPA  
Koordinator,



Syubhan Amur, M.Pd.  
NIP. 197911072005011004

Jurusan PMIPA FKIP ULM

Ketua,



Dr. Syahmani, M.Si.  
NIP. 196801231993031002

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 2 Juli 2024



Rizky Amalia  
NIM 2010129220012

ANALISIS IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA MATA PELAJARAN IPA DI SMP NEGERI BANJARMASIN (Oleh: Rizky Amalia; Pembimbing: Ratna Yulinda, Muhammad Fuad Sya'ban; 2024; 512 halaman).

## ABSTRAK

Kurikulum memiliki sifat yang dinamis sehingga dapat berubah-ubah sesuai dengan kebutuhan pendidikan di Indonesia. Kurikulum Merdeka sebagai kurikulum terbaru yang merupakan bentuk evaluasi perbaikan dari kurikulum yang berlaku sebelumnya untuk memulihkan pembelajaran dari krisis yang telah dialami oleh anak-anak Indonesia. Penelitian ini bertujuan untuk 1) mendeskripsikan penerapan implementasi menggunakan Kurikulum Merdeka terkait dengan penggunaan KOSP (Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan), modul ajar mata pelajaran IPA, dan penerapan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5), 2) mendeskripsikan respon peserta didik terhadap mata pelajaran IPA terkait dengan motivasi belajar dan pemahaman peserta didik. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Analisis implementasi Kurikulum Merdeka dilakukan di SMP Negeri 7 Banjarmasin. Informan pada penelitian ini terdiri dari kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, guru mata pelajaran IPA, dan 15 peserta didik kelas VII. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) penerapan Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran IPA di SMP Negeri 7 Banjarmasin terkait penggunaan KOSP termasuk tahap siap, modul ajar dalam tahap siap, dan kegiatan P5 dalam tahap berkembang, 2) respon peserta didik positif berdasarkan motivasi belajar termasuk kategori sangat baik dan pemahaman termasuk kategori baik.

**Kata Kunci:** Kurikulum Merdeka, Mata Pelajaran IPA, Motivasi Belajar, Pemahaman

ANALYSIS OF THE IMPLEMENTATION OF THE INDEPENDENT CURRICULUM FOR SCIENCE SUBJECTS IN BANJARMASIN STATE MIDDLE SCHOOLS (By: Rizky Amalia; Advisor: Ratna Yulinda, Muhammad Fuad Sya'ban; 2024; 512 pages).

### **ABSTRACT**

The curriculum has a dynamic nature so it can change according to educational needs in Indonesia. The Merdeka Curriculum is the latest curriculum which is a form of evaluation of improvements to the previous curriculum to restore learning from the crisis experienced by Indonesian children. This research aims to 1) describe the implementation of using the Merdeka Curriculum related to the use of KOSP (Educational Unit Operational Curriculum), science teaching modules, and the implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5), 2) describe students' responses to science subjects related to learning motivation and students' understanding. This research uses a qualitative descriptive method with a phenomenological approach. Analysis of the implementation of the Independent Curriculum was carried out at SMP Negeri 7 Banjarmasin. The informants in this study consisted of the school principal, deputy principal for curriculum, science subject teachers, and 15 class VII students. The results of the research show that 1) the implementation of the Merdeka Curriculum in Science Subjects at SMP Negeri 7 Banjarmasin is related to the use of KOSP including the ready stage, teaching modules in the ready stage, and P5 activities in the developing stage, 2) student responses are positive based on learning motivation which is in the very good category and understanding is included in the good category.

**Key Words:** Independent Curriculum, Science Subjects, Learning Motivation, Understanding

## **PRAKATA**

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam atas semulia-mulia Nabi dan para Rasul, penghulu kami Nabi Muhammad Saw beserta para keluarga dan sahabat beliau sekalian. Guna memenuhi sebagian dari tugas dan syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, maka disusunlah sebuah skripsi yang berjudul “Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran IPA di SMP Negeri Banjarmasin”.

Seiring dengan diselesaikannya penyusunan skripsi ini, maka penulis ingin menyampaikan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Ketua Program Studi Pendidikan IPA Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Ibu Ratna Yulinda, M. Pd selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Muhammad Fuad Sya’ban M. Pd selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M. Si selaku dosen pembimbing akademik selama perkuliahan ini.
7. Ibu Yasmine Khairunnisa, M. Pd, Ibu Meliyani Aini, M. Pd, dan Ibu Hairun Nissa, S. Pd., M. Pd selaku validator dalam penelitian.
8. Ibu Rizky Febriyani Putri, M.Pd selaku dosen penelaah yang telah memberikan saran dalam proses penyelesaian skripsi ini.
9. Bapak Kabul M. Pd selaku Kepala SMP Negeri 7 Banjarmasin yang telah membantu dalam melakukan penelitian di SMP Negeri 7 Banjarmasin.
10. Ibu Yuliati Astina, S.P, M. Pd selaku guru mata pelajaran IPA kelas VII yang telah membantu dan membimbing saya selama melakukan penelitian.
11. Peserta didik SMP Negeri 7 Banjarmasin kelas VII A, VII B, dan VII C yang telah bekerja sama dan membantu dalam penelitian ini.
12. Bapak Agus Syahjihan dan Ibu Sunarti selaku orang tua saya yang selalu memberikan motivasi, semangat, doa yang selalu mengalir dan tak pernah putus serta memberikan bantuan materil dan moril untuk kelancaran penulisan skripsi.
13. Nurul Hasanah dan Muhammad Afif Ahwal Zaidan selaku kakak dan keponakan saya yang selalu menemani dan memberikan semangat untuk penyelesaian skripsi ini.
14. Eltina Ravida Aziza selaku sahabat yang sudah menemani saya dari awal perkuliahan dan selalu memberi semangat, saran, bantuan, serta doa yang selalu mengalir hingga skripsi ini terselesaikan.

15. Aulia Fitri selaku sahabat yang selalu membantu dalam proses penelitian, memberi semangat, doa, saran, dan bersama-sama berjuang dalam menyelesaikan skripsi.
16. Dwi Ariska Rahmah dan Husnul Nadila selaku teman-teman dekat yang selalu memberikan doa dan dukungan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
17. Lengli, Inus, dan Owong selaku kucing-kucing saya yang selalu menghibur dan menemani hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
18. Kepada seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu saya dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya kepada Allah SWT saya serahkan segalanya, semoga segala bantuan dan kebaikan yang telah diberikan kepada saya selama proses penyusunan skripsi ini mendapat balasan pahala dari Allah SWT.

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK .....	iv
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Definisi Operasional dan Batasan Penelitian .....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Analisis.....	9
2.2 Implementasi .....	10
2.3 Kurikulum Merdeka .....	11
2.4 Modul Ajar .....	13
2.6 Mata Pelajaran IPA.....	20
2.7 Respon Peserta Didik .....	21
2.8 Kerangka Berpikir .....	22
2.9 Penelitian Relevan.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	28
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	29
3.3 Fokus Penelitian .....	29
3.4 Informan Penelitian .....	29

3.5	Sumber Data .....	30
3.6	Instrumen Penelitian .....	31
3.7	Teknik Pengumpulan Data .....	33
3.8	Teknik Analisis Data .....	35
3.9	Keabsahan Data .....	40
3.10	Etika Penelitian.....	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....		43
4.1	Deskripsi Wilayah Penelitian .....	43
4.2	Hasil Penelitian.....	45
4.3	Pembahasan .....	125
4.4	Kelemahan Penelitian .....	157
BAB V PENUTUP.....		159
5.1	Kesimpulan.....	159
5.2	Saran.....	161
DAFTAR PUSTAKA .....		163
LAMPIRAN .....		175

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Informan Penelitian.....	30
Tabel 4. 1 Komponen Modul P5 .....	79

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Alur Kerangka Berpikir.....	22
Gambar 3. 1 Bagan Teknik Triangulasi .....	41