

TESIS

**PENGEMBANGAN APLIKASI LITERA
DALAM PEMBELAJARAN SASTRA
UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI LITERASI KRITIS
SISWA KELAS XI DI SMAN 2 KINTAP**

**Oleh:
Aryadi
NIM 2320114310010**



**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2025**

TESIS

**PENGEMBANGAN APLIKASI LITERA
DALAM PEMBELAJARAN SASTRA
UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI LITERASI KRITIS
SISWA KELAS XI DI SMAN 2 KINTAP**

**Aryadi
NIM 2320114310010**

TESIS

**Diajukan sebagai Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2025**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Tesis : Pengembangan Aplikasi Litera dalam Pembelajaran Sastra untuk Meningkatkan Kompetensi Literasi Kritis Siswa Kelas XI di SMAN 2 Kintap

Nama : Aryadi

NIM : 2320114310010

Disetujui,
Komisi Pembimbing

Dosen Pembimbing I,

Prof. Dr. H. Jumadi, M.Pd
NIP 196402161990101001

Dosen Pembimbing II,

Dr. Noor Cahaya, M.Pd.
NIP 198312042009122003

Diketahui,

Koordinator Prodi S-2 PBSI

Prof. Dr. Rusma Noortyani, M.Pd.
NIP 197906142005012001

Direktur Pascasarjana ULM

Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si.
NIP 196805071993031020

Tanggal Lulus:

Tanggal Wisuda:

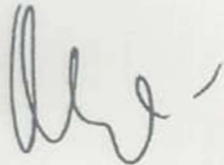
Lembar Persetujuan

Judul Tesis : Pengembangan Aplikasi Litera dalam Pembelajaran Sastra
untuk Meningkatkan Kompetensi Literasi Kritis Siswa
Kelas XI SMAN 2 Kintap

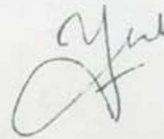
Nama : Aryadi

NIM : 2320114310010

Disetujui,



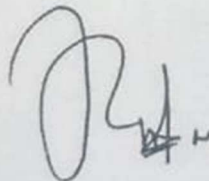
Prof. Dr. H. Jumadi, M.Pd
Pembimbing I



Dr. Noor Cahaya, M.Pd
Pembimbing II

Diketahui,

Koordinator Prodi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Prof. Dr. Rusma Noortyani, S.Pd., M.Pd

LEMBAR REVISI TESIS

Tesis yang berjudul Pengembangan Aplikasi Litera dalam Pembelajaran Sastra untuk Meningkatkan Kompetensi Literasi Kritis Siswa Kelas XI di SMAN 2 Kintap yang ditulis oleh Aryadi dengan NIM 2320114310010, telah direvisi dan diperiksa oleh Dewan Penguji,

Dewan Penguji,



Prof. Dr. H. Jumadi, M.Pd
NIP 196402161990101001

Penguji I



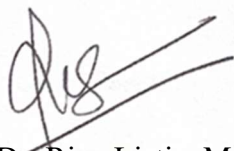
Dr. Noor Cahaya, M.Pd
NIP 198312042009122003

Penguji II



Prof. Drs. H. Rustam Effendi, M.Pd., P.hD.
NIP 195004141976031001

Penguji III



Dr. Rina Listia, M.Pd
NIP 196404241994032008

Penguji IV



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
PROGRAM PASCASARJANA**

SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI

NOMOR : 097/UNB.4/DP/2025

Sertifikat ini diberikan kepada:

Aryadi

Dengan Judul Tesis :

Pengembangan Aplikasi Litera dalam Pembelajaran Sastra untuk
Meningkatkan Kompetensi Literasi Kritis Siswa Kelas XI di SMAN 2 Kintap
Telah dideteksi tingkat plagiasinya dengan kriteria toleransi \leq 20%, dan
dinyatakan Bebas dari Plagiasi.

Banjarmasin, 02 Juli 2025

Direktur,



Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si.

NIP 196805071993031026



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Aryadi
NIM : 2320114310010
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Lambung Mangkurat
Judul Tesis : **Pengembangan Aplikasi Litera dalam Pembelajaran Sastra untuk Meningkatkan Kompetensi Literasi Kritis Siswa Kelas XI di SMAN 2 Kintap**

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Tesis ini juga bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang diakui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali dicantumkan sebagai kutipan dan acuan dalam naskah. Pengutipan dan acuan dalam naskah juga dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, plagiat maupun manipulasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat dan tanpa paksaan dari siapapun.

Banjarmasin, Juni 2025
Yang membuat pernyataan



Aryadi
NIM 2320114310010

ABSTRAK

Aryadi. 2025. Pengembangan Aplikasi Litera dalam Pembelajaran Sastra untuk Meningkatkan Kompetensi Literasi Kritis Siswa Kelas XI di SMAN 2 Kintap. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing: (1) Prof. Dr. Jumadi, M.Pd.; (2) Dr. Noor Cahaya, S.Pd. M.Pd.

Kata Kunci: *literasi kritis, pembelajaran sastra, aplikasi Android, berpikir kritis, ADDIE*

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan mengevaluasi efektivitas aplikasi LITERA, sebuah media pembelajaran sastra berbasis Android yang dirancang untuk meningkatkan kompetensi literasi kritis siswa kelas XI di SMAN 2 Kintap. Literasi kritis dipandang sebagai kemampuan esensial abad ke-21 yang memungkinkan siswa tidak hanya memahami teks, tetapi juga menganalisis, mengevaluasi, dan merefleksikan makna secara mendalam dan kontekstual. Penelitian ini menjadi penting mengingat capaian literasi membaca nasional yang masih rendah serta kebutuhan akan inovasi media digital yang sesuai dengan konteks sekolah di daerah terpencil.

Metode yang digunakan adalah Research and Development (R&D) dengan model pengembangan ADDIE. Subjek penelitian adalah 30 siswa kelas XI IPS. Instrumen yang digunakan mencakup soal pretest dan posttest berbasis HOTS, angket persepsi, dan lembar validasi ahli. Data dianalisis secara deskriptif dan inferensial menggunakan uji paired-sample t-test.

Hasil menunjukkan adanya peningkatan skor literasi kritis dari rata-rata 62,4 (pretest) menjadi 81,7 (posttest), dengan nilai $t = 133,27$ dan signifikansi $p = 0,000 < 0,05$, yang menunjukkan peningkatan signifikan secara statistik. Fitur-fitur unggulan seperti Chat AI, Augmented Reality (AR), dan Uji Litera dinilai sangat membantu dalam mendorong keterlibatan kognitif siswa. Respons guru dan siswa sangat positif, khususnya terhadap kemudahan penggunaan dan relevansi isi materi. Temuan ini menegaskan bahwa aplikasi LITERA dapat menjadi solusi inovatif untuk mendukung pembelajaran sastra berbasis literasi kritis di wilayah dengan keterbatasan akses teknologi.

ABSTRACT

Aryadi. 2025. *The Development of the Litera Application in Literary Learning to Improve Critical Literacy Competence of Grade XI Students at SMAN 2 Kintap*. Thesis. Graduate Program in Indonesian Language and Literature Education, Lambung Mangkurat University. Advisors: (1) Prof. Dr. Jumadi, M.Pd.; (2) Dr. Noor Cahaya, S.Pd., M.Pd

Keywords: *critical literacy, literary learning, Android app, critical thinking, ADDIE*

This research aims to develop and evaluate the effectiveness of the LITERA application—an Android-based digital tool designed to enhance students' critical literacy competence in literary learning. Critical literacy is a vital 21st-century skill that enables students to read, analyze, and evaluate texts deeply, reflectively, and contextually. The urgency of this study is underscored by Indonesia's low national literacy performance and the lack of contextualized learning media in remote schools like SMAN 2 Kintap.

The research employed a Research and Development (R&D) approach using the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). The participants included 30 eleventh-grade students. Data collection instruments included pretest and posttest based on HOTS, expert validation sheets, and user perception questionnaires. Quantitative and qualitative data were analyzed using descriptive statistics and a paired-sample t-test.

The results showed a significant improvement in students' critical literacy scores—from an average of 62.4 (pretest) to 81.7 (posttest), with $t = 133.27$ and $p = 0.000 < 0.05$. The application's key features, such as Chat AI, Augmented Reality (AR), and interactive critical reading tests, greatly supported students' cognitive engagement. Both teachers and students responded positively, particularly in terms of usability and content relevance. This study concludes that LITERA is an effective and innovative solution for enhancing literary learning in technologically limited school environments.

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis berjudul “*Pengembangan Aplikasi Litera dalam Pembelajaran Sastra untuk Meningkatkan Kompetensi Literasi Kritis Siswa Kelas XI di SMAN 2 Kintap*” sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Universitas Lambung Mangkurat.

Penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad, SE., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat;
2. Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat;
3. Prof. Dr. Rusma Noortyani, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia;
4. Prof. Dr. Jumadi, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan yang sangat berharga;
5. Dr. Noor Cahaya, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran dan ketelitian membimbing penulis hingga tesis ini selesai;
6. Seluruh dosen dan staf Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan ilmu dan dukungan selama masa studi.
7. Rekan-rekan Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia tahun 2023

Terima kasih mendalam penulis sampaikan kepada almarhumah ibu tercinta, Ibu Arbainah, atas doa dan kasih sayang yang abadi; kepada Ibu Fatmawati yang dengan penuh kasih telah hadir dan mendampingi penulis; serta kepada ayah tercinta, Bapak Yazid Ripani, atas semangat dan teladan yang diberikan. Penulis juga mengucapkan terima kasih dan cinta kepada istri tercinta, Noor Aina, serta anak-anak tersayang, Ahmad Bagir Jubair dan Muhammad Hanif Arkan, yang menjadi sumber kekuatan dan inspirasi selama proses ini.

Penulis menyadari bahwa setiap karya ilmiah selalu memiliki ruang untuk pengembangan. Oleh karena itu, penulis terbuka terhadap saran dan masukan yang membangun. Semoga karya ini bermanfaat bagi pengembangan pendidikan, khususnya pembelajaran sastra berbasis literasi kritis.

Banjarmasin, 3 Juli 2025

Aryadi
NIM 2320114310010

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR REVISI TESIS	iv
SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Penegasan Istilah	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Literasi Kritis dalam Pembelajaran Sastra	11
2.1.1 Definisi dan Konsep Literasi Kritis	11
2.1.2 Komponen dan Indikator Literasi Kritis dalam Pembelajaran Sastra	12
2.1.3 Pentingnya Literasi Kritis dalam Pendidikan.....	13
2.1.4 Hubungan Literasi Kritis dengan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Sastra.	14
2.2 Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Sastra	14
2.2.1 Definisi dan Karakteristik Berpikir Kritis.....	15
2.2.2 Model dan Teori Berpikir Kritis	16
2.2.3 Hubungan Berpikir Kritis dengan Pembelajaran Sastra.....	17
2.3 Teknologi dalam Pembelajaran Sastra	17
2.3.1 Perkembangan Teknologi dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra	17
2.3.2 Peran Aplikasi Berbasis Android dalam Pendidikan	18
2.3.3 Studi Terkait Penggunaan Aplikasi dalam Meningkatkan Literasi Kritis dan Berpikir Kritis	19

2.4 Aplikasi LITERA dalam Pembelajaran.....	20
2.4.1 Konsep dan Fitur Aplikasi LITERA	20
2.4.2 Implementasi Aplikasi LITERA dalam Pembelajaran Sastra	21
2.4.3 Keunggulan dan Tantangan Penggunaan Aplikasi dalam Pembelajaran	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	23
3.1.1 Pendekatan Penelitian Research and Development (R&D)	23
3.1.2 Model Pengembangan yang Digunakan (ADDIE)	24
3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian	26
3.2.1 Lokasi Penelitian.....	27
3.2.2 Subjek Penelitian.....	27
3.3 Prosedur Pengembangan Aplikasi LITERA	28
3.3.1 Tahapan Pengembangan Berdasarkan Model ADDIE.....	28
3.3.2 Pengujian dan Validasi Produk	31
3.3.3 Implementasi dan Revisi Aplikasi	33
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.4.1 Instrumen Penelitian	35
3.4.2 Pengumpulan Data pada Tahap Analisis Kebutuhan, Pengembangan, dan Uji Coba Produk.....	38
3.5 Teknik Analisis Data	41
3.5.1 Analisis Data Kuantitatif.....	41
3.5.2 Analisis Data Kualitatif.....	42
3.5.3 Pengolahan dan Interpretasi Data.....	43
3.6 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	44
3.6.1 Prosedur Validasi Ahli terhadap Aplikasi yang Dikembangkan.....	44
3.6.2 Uji Reliabilitas untuk Memastikan Konsistensi Pengukuran.....	45
3.6.3 Instrumen Validasi Ahli dan Uji Reliabilitas	45
3.7 Uji Coba Produk.....	50
3.7.1 Tahapan Uji Coba Terbatas dan Uji Coba Lapangan.....	50
3.7.2 Evaluasi Hasil Uji Coba.....	51
3.8 Indikator Keberhasilan Penelitian.....	52
3.8.1 Kriteria Efektivitas Aplikasi dalam Meningkatkan Literasi Kritis Siswa	52
3.8.2 Parameter yang Digunakan dalam Evaluasi Penelitian.....	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	55
4.1 Deskripsi Umum Pelaksanaan Penelitian	55

4.2 Hasil Tahapan Pengembangan Aplikasi LITERA.....	56
4.2.1 Hasil Analisis Kebutuhan.....	57
4.2.2 Hasil Desain dan Prototipe Aplikasi LITERA	59
4.2.3 Hasil Pengembangan Aplikasi LITERA	60
4.2.4 Validasi Ahli dan Implementasi Terbatas	63
4.2.5 Revisi Produk Berdasarkan Masukan dan Implementasi Terbatas .	66
4.3.1 Hasil Validasi Aplikasi oleh Ahli Materi dan Teknologi.....	69
4.3.2 Hasil Validasi Instrumen Tes Literasi Kritis.....	70
4.3.3 Rangkuman Saran dan Revisi	71
4.4 Hasil Uji Coba Terbatas dan Uji Coba Lapangan	72
4.4.1 Analisis Pretest dan Posttest Kemampuan Literasi Kritis.....	73
4.4.2 Analisis Respons Siswa dan Guru terhadap Aplikasi	75
4.5 Pembahasan Hasil	77
4.5.1 Integrasi Pendekatan Teknologi dalam Kurikulum Merdeka	78
4.5.2 Komparasi dengan Penelitian Terdahulu	80
4.5.3 Implikasi terhadap Praktik Pembelajaran Sastra.....	82
4.6 Keterbatasan Penelitian.....	83
4.6.1. Keterbatasan Teknis: Akses Internet, Kapasitas Perangkat, dan Kesiapan Infrastruktur Digital	83
4.6.2. Keterbatasan Waktu Uji Coba, Keterlibatan Guru, dan Kapasitas Siswa.....	85
4.6.3. Dampaknya terhadap Generalisasi Hasil Penelitian	86
BAB V PENUTUP.....	88
5.1 Simpulan.....	88
5.2 Keterbatasan Penelitian.....	89
5.3 Implikasi Penelitian.....	90
5.4 Saran	91
DAFTAR PUSTAKA.....	94
LAMPIRAN.....	98
.....	118
Informasi Akses Aplikasi.....	122

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Tabel 3.1. Instrumen validasi Ahli

Tabel 2. Tabel 3.2. Instrumen persepsi siswa terhadap aplikasi

Tabel 3. Tabel 4.1 menunjukkan hasil validasi oleh kedua ahli

Tabel 4. Tabel 4.2. Hasil revisi dari validator

Tabel 5. Tabel 4.3. Uji normalitas (Kolmogorov–Smirnov)

Tabel 6. Tabel 4.4 Uji Homogenitas Varians (Levene's Test)

Tabel 7. Tabel 4.5 Uji Paired Sample Test

Tabel 8. Tabel 4.6. Rata-rata skor per indikator berdasarkan angket siswa

Tabel 9. Tabel 4.7. Respon guru terhadap aplikasi

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman dan Hasil Wawancara Guru Bahasa Indonesia
- Lampiran 2. Pedoman dan Hasil Observasi Pembelajaran Sastra
- Lampiran 3. Angket Kebutuhan Siswa terhadap Media Pembelajaran Sastra Digital
- Lampiran 4. Dokumentasi Antarmuka Aplikasi LITERA
- Lampiran 5. Kisi-Kisi dan Soal Pretest/Posttest Literasi Kritis
- Lampiran 6. Validasi Ahli terhadap Aplikasi LITERA
- Lampiran 7. Angket Respon Siswa terhadap Aplikasi LITERA
- Lampiran 8. Angket Respon Guru terhadap Aplikasi LITERA
- Lampiran 9. Data Hasil Pretest dan Posttest Literasi Kritis Siswa
- Lampiran 10. Dokumentasi Kegiatan Pengembangan dan Implementasi Aplikasi
LITERA
- Lampiran 11. Daftar Nama Responden Penelitian
- Lampiran 12. Deskripsi Teknis dan Akses Aplikasi LITERA
- Lampiran 13. Modul Ajar Pembelajaran Cerpen Berbasis Aplikasi LITERA