

TESIS

**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH,
IKLIM KERJA, DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA
GURU PADA SMP NEGERI SE KECAMATAN KURUN**

SADRAKH BALINGA

NIM. 2320111310021



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2026**

**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH,
IKLIM KERJA, DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA
GURU PADA SMP NEGERI SE KECAMATAN KURUN**

**SADRAKH BALINGA
NIM. 2320111310021**

TESIS

Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Magister
Pada Program Magister Administrasi Pendidikan

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Sadrakh Balinga

NIM : 2320111310021

Tempat/Tanggal lahir : Palangka Raya, 13 Agustus 1991

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis yang berjudul **“Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah, Iklim Kerja, dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Pada SMP Negeri se Kecamatan Kurun”** beserta seluruh isinya dan kelengkapannya adalah benar hasil karya tulisan Saya, kecuali kutipan-kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Sesuai pernyataan ini, Saya bersedia bertanggung jawab atas segala resiko apabila terdapat pelanggaran dalam tulisan ini.

Baniarmasin, Januari 2026



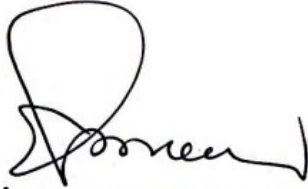
Sadrakh Balinga

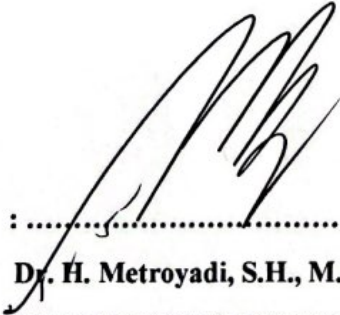
NIM. 2320111310021

HALAMAN PENGESAHAN

**NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI**

OLEH

PEMBIMBING I : 
:
Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd
NIP. 19600110 198603 2 001

PEMBIMBING II : 
:
Dr. H. Metroyadi, S.H., M.Pd
NIP. 19591215 198703 1 017

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Tesis Calon Magister : Sadrakh Balinga

NIM : 2320111310021

Disetujui pada tanggal : 08 Januari 2026

Oleh Dewan Penguji

1 Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D (Ketua)
NIP 196001101986032001



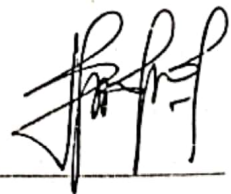
2 Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D (Penguji I)
NIP 196001101986032001



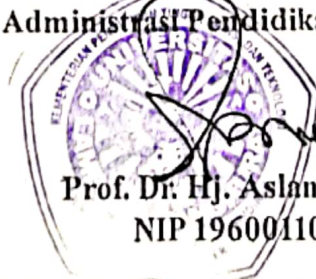
3 Dr. H. Metroyadi, S.H., M.Pd (Penguji II)
NIP 195912151987031017



4 Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd (Penguji III)
NIP 198503012008012008



Mengetahui
Koordinator Program Studi
Administrasi Pendidikan Program Magister



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001

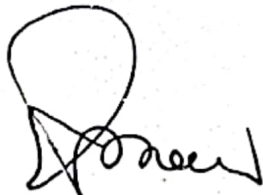
PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH,
IKLIM KERJA, DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA
GURU PADA SMP NEGERI SE KECAMATAN KURUN

Nama : Sadrakh Balinga

NIM : 2320111310021

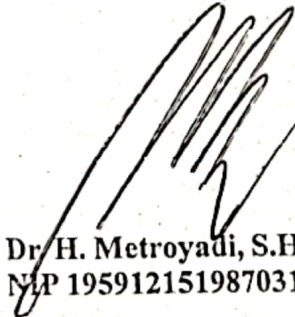
Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001

Pembimbing II



Dr. H. Metroyadi, S.H., M.Pd
NIP 195912151987031017

Diketahui

Koordinator Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001

Direktur Program Pascasarjana



Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si.
NIP 196805071993031020

ABSTRAK

Balinga, Sadrakh. 2026. *“Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah, Iklim Kerja, Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Pada SMP Negeri Se Kecamatan Kurun”*. Tesis. Program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing I : Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D ; Pembimbing II : Dr. H. Metroyadi, SH, M.Pd.

Kata Kunci : Supervisi Akademik Kepala Sekolah, Iklim Kerja, Motivasi Kerja, Kinerja Guru

Sekolah merupakan organisasi pendidikan yang berperan dalam membentuk sumber daya manusia yang berkepribadian, berkompentensi intelektual, serta beriman dan bertakwa kepada Allah SWT. Mutu pendidikan sangat ditentukan oleh peran kepala sekolah dan guru sebagai unsur strategis dalam penyelenggaraan pendidikan. Guru sebagai tenaga pendidik profesional dituntut memiliki kinerja yang optimal, yaitu hasil pelaksanaan tugas dan tanggung jawab profesional yang tercermin dalam proses pembelajaran.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran supervisi akademik kepala sekolah, iklim kerja, motivasi kerja, dan kinerja guru, serta menganalisis pengaruh langsung dan tidak langsung supervisi akademik kepala sekolah, iklim kerja, dan motivasi kerja terhadap kinerja guru Sekolah Menengah Pertama (SMP) di Kecamatan Kurun.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 115 orang guru SMP di Kecamatan Kurun. Teknik pengambilan sampel menggunakan proportional random sampling. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data menggunakan analisis deskriptif dan inferensial, sedangkan pengujian hipotesis dilakukan dengan analisis jalur (path analysis).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) supervisi akademik kepala sekolah berada pada klasifikasi tinggi, iklim kerja berada pada klasifikasi tinggi, motivasi kerja berada pada klasifikasi tinggi, dan kinerja guru juga berada pada klasifikasi tinggi; (2) terdapat pengaruh langsung supervisi akademik kepala sekolah terhadap kinerja guru, iklim kerja terhadap kinerja guru, motivasi kerja terhadap kinerja guru, supervisi akademik kepala sekolah terhadap iklim kerja, serta supervisi akademik kepala sekolah terhadap motivasi kerja; dan (3) terdapat pengaruh tidak langsung supervisi akademik kepala sekolah terhadap kinerja guru melalui iklim kerja, serta supervisi akademik kepala sekolah terhadap kinerja guru melalui motivasi kerja.

Kinerja guru perlu terus dipertahankan dan ditingkatkan melalui penguatan supervisi akademik kepala sekolah yang berkelanjutan, penciptaan iklim kerja yang kondusif, serta peningkatan motivasi kerja guru. Selain itu, peningkatan kompetensi pedagogik, kompetensi sosial, dan kompetensi kepribadian perlu terus dilakukan agar guru mampu memberikan pelayanan pendidikan yang optimal kepada sekolah dan masyarakat, serta meningkatkan kinerjanya sebagai tenaga pendidik profesional.

ABSTRACT

Balinga, Sadrakh. 2026. *“The Effect of Principals’ Academic Supervision, Work Climate, and Work Motivation on Teacher Performance at Public Junior High Schools in Kurun District* Thesis. Masters Program in Educational Administration, University of Lambung Mangkurat, Banjarmasin. Advisor. Advisor I : Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D ; Advisor II : Dr. H. Metroyadi, SH, M.Pd.

Keywords : Principal Academic Supervision, Work Climate, Work Motivation, Teacher Performance

Schools are educational organizations that play an essential role in developing human resources with good character, intellectual competence, and faith and devotion to Allah SWT. The quality of education is largely determined by the roles of principals and teachers as strategic elements in the implementation of education. Teachers, as professional educators, are required to demonstrate optimal performance, which is reflected in the effective fulfillment of their professional duties and responsibilities in the teaching and learning process.

This study aims to describe principals’ academic supervision, work climate, work motivation, and teacher performance, as well as to analyze the direct and indirect effects of principals’ academic supervision, work climate, and work motivation on teacher performance at junior high schools (SMP) in Kurun District.

This study employed a quantitative approach using a descriptive method. The population consisted of 115 junior high school teachers in Kurun District. Proportional random sampling was used as the sampling technique. Data were collected through questionnaires that had been tested for validity and reliability. Data analysis involved descriptive and inferential analyses, while hypothesis testing was conducted using path analysis.

The results indicate that: (1) principals’ academic supervision, work climate, work motivation, and teacher performance were all classified as high; (2) there were direct effects of principals’ academic supervision on teacher performance, work climate on teacher performance, work motivation on teacher performance, principals’ academic supervision on work climate, and principals’ academic supervision on work motivation; and (3) there were indirect effects of principals’ academic supervision on teacher performance through work climate and through work motivation.

Teacher performance should be continuously maintained and enhanced through strengthening sustainable academic supervision by school principals, fostering a conducive work climate, and increasing teachers’ work motivation. In addition, continuous improvement of pedagogical, social, and personal competencies is necessary to enable teachers to provide optimal educational services to schools and the community, as well as to enhance their performance as professional educators.

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul “Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah, Iklim Kerja dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Pada SMP Negeri se Kecamatan Kurun” dengan baik.

Penelitian tesis ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang tak terhingga kepada dosen pembimbing Ibu Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D dan Bapak Dr. H. Metroyadi, SH, M.Pd yang telah memberikan bantuan, arahan dan motivasi untuk menyusun tesis ini tepat waktu.

Penulisan menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bantuan arahan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada pihak berikut ini :

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan kesempatan dan kemudahan dalam menempuh pendidikan Program Pascasarjana Magister Administrasi Pendidikan.
2. Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat.
3. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D. selaku Ketua Program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat

4. Seluruh dosen, staf, dan karyawan Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
5. Kepala Sekolah dan seluruh dewan guru SMP Negeri Kecamatan Kurun Kabupaten Gunung Mas yang bersedia memberikan Informasinya
6. Kepada stri tercinta atas doa, kesabaran, dan dukungan yang senantiasa diberikan selama proses penyusunan tesis ini. Dukungan tersebut menjadi sumber motivasi utama bagi penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini.
7. Kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan penyusunan tesis ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan dan pahala yang berlimpah atas segala bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak. Aamiin

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran membangun sangat penulis harapkan. Akhir Kata semoga Allah SWT. Memberikan Rahmat dan Karuni-Nya. Akhir kata, penulis berharap proposal tesis ini dapat menambah referensi keilmuan bagi pembaca

Banjarmasin, Januari 2026

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI	v
HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PEMBIMBING.....	vi
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Asumsi Penelitian.....	9
F. Hipotesis Penelitian.....	9
G. Hipotesis Operasional.....	10
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	12
A. Deskripsi Konseptual	12
1. Kinerja Guru.....	12
a. Pengertian Kinerja	12
b. Kinerja Guru.....	13
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru	14
d. Indikator Kinerja Guru	16
2. Supervisi Akademik Kepala Sekolah	17
a. Pengertian Supervisi Akademik.....	17
b. Tujuan Supervisi Akademik	19
c. Prinsip-Prinsip Supervisi Akademik	20

d. Indikator Supervisi Akademik	21
3. Iklim Kerja	21
a. Pengertian Iklim Kerja	21
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Iklim Kerja	24
c. Indikator Iklim Kerja	26
4. Motivasi Kerja.....	26
a. Konsep Motivasi Kerja	26
b. Ciri-Ciri Motivasi Kerja.....	27
c. Aspek-Aspek Motivasi Kerja	28
d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Kerja	28
e. Indikator Motivasi Kerja	31
B. Hasil Penelitian yang Relevan	31
C. Kerangka Berpikir	33
1. Hubungan Supervisi Akademik Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru..	33
2. Hubungan Iklim Kerja terhadap Kinerja Guru	34
3. Hubungan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru	36
4. Hubungan Supervisi Akademik Kepala Sekolah terhadap Motivasi Kerja...	37
5. Hubungan Iklim, Kerja terhadap Motivasi Kerja.....	38
6. Hubungan antara Supervisi Akademik terhadap Kinerja Guru Melalui Iklim Kerja.....	39
7. Hubungan antara Supervisi Akademik Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru Melalui Motivasi Kerja Guru.....	40
BAB III. METODE PENELITIAN	42
A. Rancangan Penelitian	42
B. Populasi dan Sampel Penelitian	42
C. Instrumen Penelitian.....	46
D. Teknik Pengumpulan Data.....	49
E. Analisis Data.....	50
BAB IV. HASIL PENELITIAN	67
A. Pelaksanaan Penelitian	67
B. Deskripsi Variabel Penelitian.....	68

C. Hasil Uji Prasyarat	90
D. Hasil Uji Persyaratan Analisis	101
E. Analisis Jalur (Path analysis).....	110
BAB V. PEMBAHASAN.....	117
A. Deskripsi Supervisi Akademik Kepala Sekolah, Iklim Kerja, Motivasi Kerja dan Kinerja Guru SMP Negeri di Kecamatan Kurun.....	117
B. Pengaruh Langsung Supervisi Akademik Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru SMP se-Kecamatan Kurun.....	123
C. Pengaruh Langsung Iklim Kerja terhadap Kinerja Guru SMP Negeri Kecamatan Kurun	124
D. Pengaruh Langsung Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru SMP Negeri Kecamatan Kurun	126
E. Pengaruh Langsung Supervisi Akademik Kepala Sekolah terhadap Iklim Kerja di SMP Negeri Kecamatan Kurun	128
F. Pengaruh Langsung Supervisi Akademik Kepala Sekolah terhadap Motivasi Kerja SMP Negeri Kecamatan Kurun	129
G. Pengaruh Tidak Langsung Supervisi Akademik Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru Melalui Iklim Kerja SMP Negeri Kecamatan Kurun	130
H. Pengaruh Tidak Langsung Supervisi Akademik Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru Melalui Motivasi Kerja SMP Negeri Kecamatan Kurun ..	132
BAB VI. PENUTUP.....	134
A. Kesimpulan	134
B. Saran.....	134
DAFTAR PUSTAKA.....	136

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Populasi Guru SMPN di Kecamatan Kurun	44
Tabel 3.2 Sampel Penelitian	45
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Variabel (X) Supervisi Akademik Kepala Sekolah	46
Tabel 3.4 Kisi-Kisi pada Variabel Kinerja Guru (Y)	47
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel (Z1) Iklim kerja	48
Tabel 3.6 Kisi-kisi Pada Instrumen Variabel Motivasi Kerja (Z2)	49
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Instrumen Supervisi Akademik	51
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Instrumen Iklim Kerja	52
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Instrumen Motivasi Kerja	52
Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas Instrumen Kinerja Guru	53
Tabel 3.11 Kriteria Reliabilitas	55
Tabel 3.12 Hasil dari Uji Reliabilitas Instrumen Supervisi Akademik Reliability Statistics	55
Tabel 3.13 Hasil Uji dari Reliabilitas Instrumen Variabel Iklim Kerja	56
Tabel 3.14 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Motivasi Kerja	56
Tabel 3.15 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kinerja Guru	56
Tabel 3.16 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	56
Tabel 3.16 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	56
Tabel 3.17 Interpretasi Perhitungan Skor Kuesioner	58
Tabel 4.1 Sekolah dan Jumlah Guru yang Menjadi Objek Penelitian	67
Tabel 4.2 Statistik Deskriptif Supervisi Akademik Kepala Sekolah Descriptive Statistics	69
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Supervisi Akademik Kepala Sekolah	69
Tabel 4.4 Kelompok Skor Supervisi Akademik Kepala Sekolah	71
Tabel 4.5 Rata-Rata Variabel Supervisi Akademik Kepala Sekolah	72
Tabel 4.6 Statistik Deskriptif Variabel Iklim Kerja Descriptive Statistics	74
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Iklim Kerja	74
Tabel 4.8 Kelompok Skor Iklim Kerja	76
Tabel 4.9 Rata-Rata Variabel Iklim Kerja	77
Tabel 4.10 Statistik deskriptif variabel Motivasi Kerja Descriptive Statistics	79

Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Iklim Kerja.....	80
Tabel 4.12 Kelompok Skor Motivasi Kerja	82
Tabel 4.13 Rata-rata Variabel Motivasi Kerja.....	82
Tabel 4.14 Statistik deskriptif variabel Kinerja Guru Descriptive Statistics	85
Tabel 4.15 Distribusi Frekuensi Kinerja Guru	86
Tabel 4.16 Kelompok Skor Kinerja Guru	87
Tabel 4.17 Rata-rata Variabel Kinerja Guru.....	88
Tabel 4.18 Hasil Uji Normalitas Model 1 One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	91
Tabel 4.19 Hasil Uji Normalitas Model 2 One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	93
Tabel 4.20 Hasil Uji Normalitas Model 3 One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	95
Tabel 4.21 Hasil Uji Linieritas antara Supervisi Akademik (X) terhadap Kinerja Guru (Y) ANOVA Table.....	97
Tabel 4.22 Hasil Uji Linieritas antara Iklim Kerja (Z1) terhadap Kinerja Guru (Y) ANOVA Table	97
Tabel 4.23 Hasil Uji Linieritas antara Motivasi Kerja (Z2) terhadap Kinerja Guru (Y) ANOVA Table	98
Tabel 4.24 Hasil Uji Linieritas antara Supervisi Akademik (X) terhadap Iklim Kerja (Z1) ANOVA Table.....	98
Tabel 4.25 Hasil Uji Linieritas antara Supervisi Akademik (X) terhadap Motivasi Kerja (Z2) ANOVA Table	99
Tabel 4.26 Hasil Uji Multikolinearitas Variabel Penelitian	100
Tabel 4.27 Hasil Uji Regresi Model 1 Coefficientsa.....	102
Tabel 4.28 Hasil Uji Determinasi Model 1 Model Summaryb	102
Tabel 4.29 Hasil Uji t Model 1 Coefficientsa.....	104
Tabel 4.30 Hasil Uji Anova ANOVAa	105
Tabel 4.31 Hasil Uji Regresi Model 2 Coefficientsa.....	106
Tabel 4.32 Hasil Uji Determinasi Model 2 Model Summaryb	106
Tabel 4.33 Hasil Uji t Model 2 Coefficientsa.....	107
Tabel 4.34 Hasil Uji Regresi Model 3 Coefficientsa.....	108

Tabel 4.35 Hasil Uji Determinasi Model 3 Model Summaryb	109
Tabel 4.36 Hasil Uji t Model 3 Coefficientsa.....	110
Tabel 4.37 Deskripsi Hasil Uji	116

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	41
Gambar 3.1 Desain Penelitian	42
Gambar 3.2 Struktur Uji Regresi Berganda Model 1	61
Gambar 3.3 Struktur Uji Regresi Berganda Model 2	62
Gambar 3.4 Struktur Uji Regresi Model 3	62
Gambar 3.5 Hubungan Variabel X , Z_1 , Z_2 dan Y	65
Gambar 4.1 Histogram Iklim Kerja (Z_1).....	75
Gambar 4.2 Histogram Motivasi Kerja (Z_2)	81
Gambar 4.3 Histogram Kinerja Guru (Y).....	86
Gambar 4.4 <i>Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual Model 1</i>	92
Gambar 4.5 <i>Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual Model 2</i>	94
Gambar 4.6 <i>Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual Model 3</i>	96
Gambar 4.7 Hasil Uji Heteroskedastisitas	101
Gambar 4.8 Hubungan Variabel X , Z_1 , Z_2 dan Y	111
Gambar 4.9 Ringkasan Hasil Pengaruh Langsung dan Tidak Langsung Antar Variabel	115