

**HUBUNGAN KETELADANAN GURU  
DENGAN KARAKTER KEBHINNEKAAN GLOBAL PESERTA DIDIK  
DI SMP NEGERI 6 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**RINI MARIANI**

**NIM. 2110112220022**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
BANJARMASIN**

**2025**

**HUBUNGAN KETELADANAN GURU  
DENGAN KARAKTER KEBHINNEKAAN GLOBAL PESERTA DIDIK  
DI SMP NEGERI 6 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Universitas Lambung Mangkurat  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
Dalam menyelesaikan Program Sarjana  
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**OLEH  
RINI MARIANI  
2110112220032**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

**BANJARMASIN  
2025**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

### LEMBAR PERSTUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi berikut ini :

Judul : Hubungan Keteladanan Guru Dengan Karakter Kebhinnekaan Global Peserta Didik Di SMP Negeri 6 Banjarmasin

Nama : Rini Mariani

NIM : 2110112220032

Skripsi tersebut telah diperiksa dan distujui untuk disidangkan.

Banjarmasin 30 April 2025

Dosen Pembimbing



Prof. Dr. Hj. Rabiatal Adawiah, M.Si

196601151991022001

**LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi Oleh Rini Mariani

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal, 06 Mei 2025

Dewan Penguji

Prof. Dr. Hj. Rabiatul Adawiah, M.Si

Ketua

NIP. 19660115 199102 2 001

Prof. Wahyu, M.S

Anggota

NIP. 19550910 198103 1 005

Dedy Ari Nugroho, S.Pd., M.Pd

Anggota

NIP. 19911122 202012 1 010

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi  
Pendidikan Pancasila dan  
Kewarganegaraan

Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd  
NIP. 19763027 200501 2 001

Mengesahkan,  
Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu  
Pengetahuan Sosial



Dr. Drs. Sidharta Adyatma, M.Si  
NIP. 1967003 200212 1 001

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rini Mariani

NIM 2110112220032

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pengetahuan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apakah di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan pedoman penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Banjarmasin, 30 April 2025

Yang membuat pernyataan

Rini Mariani

NIM. 2110112220032

## ABSTRAK

Rini Mariani, 2025. *Hubungan Keteladanan Guru Dengan Karakter Kebhinnekaan Global Peserta Didik Di SMP Negeri 6 Banjarmasin*. Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing Rabiatul Adawiah.

Kata Kunci : Keteladanan Guru, Karakter Kebhinnekaan Global Peserta Didik

Keteladanan guru merupakan suatu sikap yang memegang peranan penting dalam membentuk karakter kebhinnekaan global peserta didik di lingkungan sekolah. Guru tidak hanya berperan sebagai penyampai ilmu saja, tetapi juga sebagai role model nilai-nilai yang mencerminkan penghargaan terhadap perbedaan budaya, suku, agama dan pandangan. Melalui sikap inklusif, empati, serta praktik toleransi dalam keseharian guru mampu menanamkan nilai-nilai kebhinnekaan global yang mendorong peserta didik untuk menghargai keberagaman dan hidup harmonis dalam masyarakat multicultural.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan keteladanan guru dengan karakter kebhinnekaan global peserta didik di SMP Negeri 6 Banjarmasin. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan metode korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik SMP Negeri 6 Banjarmasin yang berjumlah 899 orang peserta didik. Dari populasi tersebut, ditetapkan sampel sebanyak 277 orang peserta didik. Data diperoleh dengan menggunakan teknik kuesioner atau angket yang dibagikan secara langsung kepada peserta didik. Data yang telah diperoleh dianalisis menggunakan SPSS versi 25 dan diolah secara deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya hubungan keteladanan guru dengan karakter kebhinnekaan global peserta didik yang dapat dilihat pada hasil uji hipotesis yang dilakukan peneliti menggunakan Uji Mann Whitney yaitu  $0,000 < 0,005$ .

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka disarankan dengan adanya hubungan yang signifikan antara keteladanan guru dengan karakter kebhinnekaan global peserta didik, maka penting bagi sekolah untuk menjadikan keteladanan guru sebagai strategi utama dalam pembinaan karakter peserta didik.

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat serta hidayah dan ridhonya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Keteladanan Guru Dengan Karakter Kebhinnekaan Global Peserta Didik Di SMP Negeri 6 Banjarmasin”. Penyusunan skripsi ini ditunjukkan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan kompetensi keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penyelesaian skripsi ini tertunda penulis mendapatkan dukungan, masukan, saran, bantuan dan pengetahuan berupa bimbingan dari berbagai pihak mulai dari pelaksanaan, penyusunan, hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S. E., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs. M. Kes., AIFO., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Drs. Sidharta Adyatma, M. Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP ULM Banjarmasin.
4. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, M. Pd. selaku koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM Banjarmasin.
5. Ibu Prof. Dr. Hj. Rabiatul Adawiyah. M. Si. selaku Dosen Pembimbing Skripsi dan Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan banyak bantuan, masukan saran, kesediaan waktu dan penulisan skripsi hingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan.

6. Bapak dan ibu dosen, serta seluruh rekan mahasiswa di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM, terima kasih telah memberikan semangat dan bantuan dalam menyelesaikan penelitian ini.
7. Bapak Aminsyah, M. Pd selaku Kepala Sekolah SMPN 6 Banjarmasin, Dewan Guru, Staff Tata Usaha, dan Peserta Didik yang telah membantu dan memberikan informasi dan data dengan sebenar-benarnya selama penelitian dilaksanakan.
8. Kedua orang tua peneliti yaitu Bapak Rusni dan Ibu Rusdiana, yang selalu memberikan bantuan, tenaga, materi, nasehat, semangat dan do'a sehingga peneliti mampu menyelesaikan perkuliahan, dan semoga do'a serta restu Ibu Bapak menjadi penguat hati ini untuk melangkah menuju kesuksesan.
9. Ucapan terima kasih juga saya sampaikan kepada sahabat saya sejak SMP hingga SMA, yang telah menjadi teman berbagi cerita, semangat, dan dukungan selama proses Panjang ini.
10. Sahabat seperjuangan dibangku perkuliahan, Maulana Mawardah, Nurdianti Rahma, Mutiara Shaffira, Ramadhani, Muhammad Tahmidillah dan Alfiannor yang selalu memberikan dukungan, bantuan dan semangat sampai penelitian ini selesai.
11. Teman-teman mahasiswa/i Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Angkatan 2021 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah bersama-sama menyelesaikan Pendidikan.
12. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

13. Tak lupa, terima kasih yang sebesar-besarnya saya ucapkan kepada Rini Mariani yaitu penulis sendiri. Terima kasih sudah mampu bertahan di saat ingin menyerah, tetap melangkah meski sering kali diliputi keraguan, dan terus percaya ketika segalanya terasa berat. Terima kasih sudah berani lelah, berani gagal berulang kali, dan terus mencoba tanpa menyerah. Perjalanan ini tidak mudah, namun saya bangga karena tidak pernah benar-benar berhenti dan terus kuat.

Peneliti menyadari, bahwa dalam penyusunan skripsi ini belum bisa dikatakan sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik dari berbagai pihak untuk kesempurnaannya. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti sendiri dan bagi para pembaca pada umumnya.

Banjarmasin, 06 Mei 2025

Peneliti

Rini Mariani

NIM. 2110112220032

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah dan Batasan Masalah .....	11
C. Rumusan Masalah.....	13
D. Tujuan Masalah.....	14
E. Manfaat Penelitian .....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	17
A. Deskripsi Teori.....	17
B. Kerangka Pemikiran.....	27
C. Hipotesis Penelitian .....	28
BAB III METODE PENELITIAN .....	29
A. Metode Penelitian yang Digunakan .....	29
B. Populasi dan Sampel.....	30
C. Instrumen Penelitian .....	33

D. Teknik Pengumpulan Data.....	45
E. Analisis Data.....	47
F. Waktu Penelitian.....	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN .....	52
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	52
B. Deskripsi Data Hasil Uji Validitas.....	60
C. Deskripsi Data Hasil Uji Reabilitas .....	64
D. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	66
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	78
1. Gambaran Keteladanan Guru Di SMP Negeri 6 Banjarmasin .....	78
2. Gambaran karakter kebhinnekaan global peserta didik Di SMP Negeri 6 Banjarmasin .....	80
3. Hubungan keteladanan guru dengan karakter kebhinnekaan global peserta didik Di SMP Negeri 6 Banjarmasin .....	82
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	85
A. Kesimpulan .....	85
B. Saran .....	86
DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN .....	91
RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	124

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
3.1 Instrumen Yang Digunakan.....	55
3.2 Kisi-Kisi Instrument Keteladanan Guru .....	112
3.3 Kisi-Kisi Intrumen Karakter Kebhinnekaan Global Peserta Didik .....	114
3.4 Kriteria Nilai Validitas .....	140
3.5 Kriteria Nilai Reliabilitas.....	142
3.6 Skor Angket.....	143
3.7 Rancangan Penelitian .....	144
4.1 Hasil Uji Validitas Kuesioner Keteladanan Guru.....	55
4.2 Hasil Uji Validitas Kuesioner Karakter Kebhinnekaan Global Peserta Didik	112
4.3 Item Kuesioner Hasil Uji Validitas .....	114
4.4 Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Keteladanan Guru.....	140
4.5 Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Karakter Kebhinnekaan Global Peserta Didik .....	142
4.6 Hasil Uji Reliabilitas Instrument .....	143
4.7 Distribusi Frekuensi Hasil Kuesioner Keteladanan Guru.....	144
4.8 Kategori Hasil Kuesioner Keteladanan Guru .....	55
4.9 Kategori Frekuensi Kuesioner Keteladanan Guru.....	112
4.10 Distribusi Frekuensi Hasil Kuesioner Karakter Kebhinnekaan Global Peserta Didik.....	114
4.11 Kategori Hasil Kuesioner Karakter Kebhinnekaan Global Peserta	

Didik.....	140
4.12 Distribusi Frekuensi Hasil Kuesioner Karakter Kebhinnekaan Global Peserta Didik.....	142
4.13 Hasil Uji Normalitas Spss 25 For Windows.....	143
4.14 Hasil Uji Homogenitas .....	144
4.15 Hasil Uji Hipotesis .....	55

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Skema Kerangka Pemikiran .....	55
3.1 Data Seluruh Peserta Didik SMP Negeri 6 Banjarmasin.....	112
3.2 Rumus rxy .....	140
4.1 Lokasi SMP Negeri 6 Banjarmasin .....	142
4.2 Struktur Organisasi SMP Negeri 6 Banjarmasin .....	143
4.3 Visi & Misi SMP Negeri 6 Banjarmasin .....	144

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1 Surat Izin Penelitian Dari Fakultas Ke Dinas .....	55
2 Surat Izin Penelitian Dari Fakultas Ke SMP Negeri 6 Banjarmasin	112
3 Surat Izin Penelitian Dari Dinas Ke SMP Negeri 6 Banjarmasin.....	114
4 Surat Balasan Diizinkan Penelitian Di SMP Negeri 6 Banjarmasin .	140
5 Surat Telah Melakukan Uji Validitas Kuesioner Dari SMP Negeri 6 Banjarmasin .....	142
6 Surat Balasan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian Di SMP Negeri 6 Banjarmasin.....	143
7 Daftar Nama Peserta Didik Uji Coba .....	55
8 Dokumentasi Cek Kelayakan Kuesioner Dengan Guru .....	112
9 Dokumentasi Uji Coba .....	114
10 Daftar Nama Responden.....	140
11 Dokumentasi Menyebarkan Angkat.....	142
12 Tabulasi Hasil Angket Keteladanan Guru Dengan Karakter Kebhinnekaan Global Peserta Didik .....	143
13 Data Skor Uji Validitas Angket Keteladanan Guru Dengan Karakter Kebhinnekaan Global Peserta Didik .....	144
14 Hasil Skor Uji Validitas Angket Keteladanan Guru Dengan Karakter Kebhinnekaan Global Peserta Didik .....	55
15 Hasil Olah Data Menggunakan Spss Versi 25 For Windows.....	112
16 Kuesioner Penelitian.....	114
17 Lembar Bimbingan.....	114