

Nomor : 991/UN8.1.2.5.4/PL/SKRIPSI/2024

**ANALISIS PENGGUNAAN *PAYLATER* DI KALANGAN MAHASISWA  
(STUDI PENGGUNAAN *SHOPEEPAYLATER* PADA MAHASISWA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI ULM BANJARMASIN  
ANGKATAN 2020)**

**SKRIPSI**

**OLEH :**

**DWI RESTU PUJI ASTUTI**

**NIM. 2010114120005**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI  
BANJARMASIN  
2024**

Number : 991/UN8.1.2.5.4/PL/SKRIPSI/2024

**ANALYSIS OF PAYLATER USE AMONG STUDENTS (STUDY OF  
SHOPEE PAYLATER USE AMONG STUDENTS OF THE 2020  
BANJARMASIN ULM SOCIOLOGY EDUCATION STUDY PROGRAM)**

**SARJANA'S THESIS**

**BY :**

**DWI RESTU PUJI ASTUTI  
REG NUMBER. 2010114120005**



**LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY  
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION  
SOCIOLOGY EDUCATIONAL STUDY PROGRAM  
BANJARMASIN  
2024**

**ANALISIS PENGGUNAAN *PAYLATER* DI KALANGAN MAHASISWA  
(STUDI PENGGUNAAN *SHOPEEPAYLATER* PADA MAHASISWA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI ULM BANJARMASIN  
ANGKATAN 2020)**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan  
Program Strata 1 Pendidikan Sosiologi**

**Oleh :**

**DWI RESTU PUJI ASTUTI**

**NIM 2010114120005**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI  
BANJARMASIN**

**2024**

**ANALYSIS OF PAYLATER USE AMONG STUDENTS (STUDY OF  
SHOPEE PAYLATER USE AMONG STUDENTS OF THE 2020  
BANJARMASIN ULM SOCIOLOGY EDUCATION STUDY PROGRAM)**

**SARJANA'S THESIS**

**Submitted to fulfill one of the requirements for completing the  
undergraduate program in Sociology Education**

**BY :**

**DWI RESTU PUJI ASTUTI  
REG NUMBER 2010114120005**

**LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY  
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION  
SOCIOLOGY EDUCATIONAL STUDY PROGRAM  
BANJARMASIN  
2024**

**ANALISIS PENGGUNAAN *PAYLATER* DI KALANGAN MAHASISWA  
(STUDI PENGGUNAAN *SHOPEE PAYLATER* PADA MAHASISWA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI ULM BANJARMASIN  
ANGKATAN 2020)**

Oleh :

Dwi Restu Puji Astuti

NIM 2010114120005

Disetujui untuk Sidang  
Dosen Pembimbing

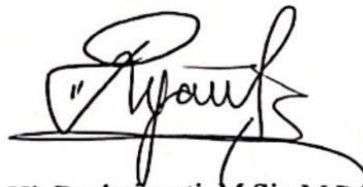


Laila Azkia S.Sos., M.Si.

NIP. 19870814 201504 2 003

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.

NIP. 19621212 198703 2 003

**ANALYSIS OF PAYLATER USE AMONG STUDENTS (STUDY OF  
SHOPEE PAYLATER USE AMONG STUDENTS OF THE 2020  
BANJARMASIN ULM SOCIOLOGY EDUCATION STUDY PROGRAM)**

By :

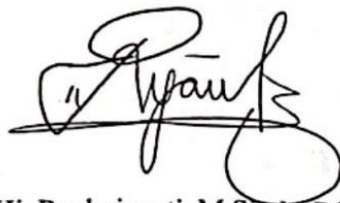
Dwi Restu Puji Astuti  
Reg Number. 2010114120005

Approve For Defend  
Advisor



Laila Azkia S.Sos., M.Si.  
NIP. 19870814 201504 2 003

Approved By,  
Coordinator Study Program Of Sociology Education



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd  
NIP. 19621212 198703 2 003

## LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Dwi Restu Puji Astuti, NIM 2010114120005  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal

Dewan Penguji



Laila Azkia, S.Sos., M.Si.  
NIP. 19870814 201504 2 003

Ketua



Yuli Apriati, S.Sos., M.A.  
NIP. 19840416 200812 2 006

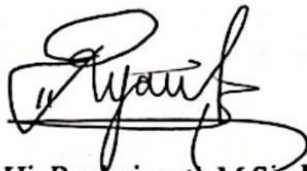
Anggota



Reski P. S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19920808 201803 2 001

Anggota

Mengetahui  
Koordinator Program Studi  
Pendidikan Sosiologi



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.  
NIP. 19621212 198703 2 003

Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan  
Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Drs. Sidharta Adyatma, M.Si  
NIP. 196710103 200212 1 001

## LETTER OF APPROVAL

Sarjana's Thesis by Maulidah Khairiah, Reg Number 2010114220039  
Has been defended in front of the examining council  
On

### Examining Council



Laila Azkia, S.Sos., M.Si.  
NIP. 19870814 201504 2 003

Chair Person



Yuli Apriati, S.Sos., M.A.  
NIP. 19840416 200812 2 006

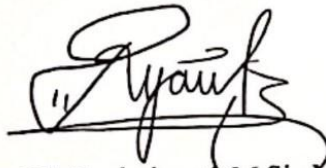
Member



Reski P. S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19920808 201803 2 001

Member

Approved by,  
Coordinator Study Program  
Sociology Education



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.  
NIP. 19621212 198703 2 003

Approved by,  
Head of Departmen Social  
Science Education



Dr. Didi Bidharta Adyatma, M.Si  
NIP. 196710103 200212 1 001

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dwi Restu Puji Astuti  
Nim : 2010114120005  
Program Studi : Pendidikan Sosiologi  
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan saya atau pikiran saya sendiri.

Apabila ada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. hal – hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan pedoman penulisan karya ilmiah Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, 2024

Yang membuat pernyataan



Dwi Restu Puji Astuti

Nim. 2010114120005

## ABSTRAK

Dwi Restu Puji Astuti, 2024. Analisis Penggunaan *Paylater* Di Kalangan Mahasiswa (Studi Penggunaan *Shopeepaylater* Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Sosiologi ULM Banjarmasin Angkatan 2020), Skripsi Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing Laila Azkia

Kata Kunci : Mahasiswa, *ShopeePayLater*, Cicilan Kredit

Pengguna *ShopeePayLater* pada mahasiswa Pendidikan Sosiologi didominasi oleh angkatan 2020, berjumlah ada 20 mahasiswa pengguna *ShopeePayLater* dari 74 mahasiswa Pendidikan Sosiologi. Hal tersebut membuat peneliti tertarik untuk melakukan penelitian lebih dalam mengenai (1) aktivitas penggunaan *ShopeePayLater* oleh mahasiswa Pendidikan Sosiologi Angkatan 2020 (2) alasan mahasiswa Pendidikan Sosiologi Angkatan 2020 dalam menggunakan *ShopeePayLater*.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Sumber data dalam penelitian yaitu dengan *purposive sampling*. Jumlah informan dalam penelitian ada 5 informan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik pengujian keabsahan data dilakukan dengan triangulasi teknik dan triangulasi waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) aktivitas penggunaan *ShopeePayLater* oleh Mahasiswa Pendidikan Sosiologi Angkatan 2020 yaitu : (a) menggunakan kredit cicilan 1 bulan dan 3 bulan (b) kategori barang; primer seperti pakaian baju, celana, jilbab, jaket dan sepatu, sementara sekunder seperti tas, skincare, bodycare (*handbody*), aksesoris, case handphone, parfum, hadiah untuk teman, token listrik, pulsa dan kuota internet, gorden rumah, cat rumah, cermin, kivee fan cooler (*pendingin handphone*), serta alat elektronik seperti spiker (c) cara mengumpulkan uang untuk melunasi cicilan kredit *ShopeePayLater*, yaitu seperti : dengan cara menyisihkan uang gaji mereka dan menyisihkan uang yang dikasih dari orang tua atau kaka informan, selain itu ada juga yang menunggu kiriman uang dari orang tua untuk melunasi cicilan tersebut (2) alasan Mahasiswa Pendidikan Sosiologi Angkatan 2020 dalam menggunakan *ShopeePayLater* yaitu : (a) ikut-ikutan teman atau direkomendasikan teman (b) memenuhi kebutuhan dan keinginan (c) ingin tahu fitur terbaru shopee.

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka disarankan kepada bagi pengguna cicilan kredit *ShopeePayLater* sebaiknya digunakan pada saat membutuhkan barang saja, bukan untuk memenuhi keinginan semata, jangan sampai kecanduan dengan tujuan untuk menghindari kehidupan yang konsumtif dan untuk menghindari hal-hal yang tidak diinginkan (*daftar hitam*).

## ABSTRACT

Dwi Restu Puji Astuti, 2024. Analysis of the Use of Paylater Among People Student (Study of the Use of ShopeePaylater in Students of the 2020 ULM Banjarmasin Sociology Education Study Program), Sociology Education Study Program Thesis, Faculty of Teacher Training and Education. Lambung Mangkurat University. Supervisor Laila Azkia

Keywords: Students, ShopeePayLater, Credit Installments

ShopeePayLater users among Sociology Education students are dominated by the class of 2020, totaling 20 ShopeePayLater users out of 74 Sociology Education students. This makes researchers interested in conducting more in-depth research regarding (1) the activities of using ShopeePayLater by 2020 Sociology Education students (2) the reasons for 2020 Sociology Education students using ShopeePayLater.

The research method used in this research is a qualitative method. The data source in the research is purposive sampling. The number of informants in the research was 5 informants. Data collection techniques used in research are observation, interviews and documentation. Data analysis techniques use data collection, data reduction, data presentation and conclusion drawing techniques. Data validity testing techniques are carried out using technical triangulation and time triangulation.

The research results show that (1) the activities of using ShopeePayLater by Sociology Education Students Class of 2020 are: (a) using 1 month and 3 month installment credit (b) goods categories; primary such as clothes, trousers, headscarves, jackets and shoes, while secondary such as bags, skincare, bodycare (handbody), accessories, cellphone cases, perfume, gifts for friends, electricity tokens, credit and internet quota, house curtains, house paint, mirrors, kivee fan coolers (cellphone coolers), and electronic devices such as speakers (c) how to collect money to pay off ShopeePayLater credit installments, namely: by setting aside money from their salary and setting aside money given by the informant's parents or older siblings, apart from that there are also those who are waiting for money to be sent from their parents to pay off the installments (2) the reasons for Sociology Education Students Class of 2020 for using ShopeePayLater are: (a) following a friend or being recommended by a friend (b) fulfilling their needs and desires (c) wanting to know the features Shopee's newest.

Based on the results of this research, it is recommended that ShopeePayLater credit installment users should only use it when they need goods, not just to fulfill their desires, don't get addicted with the aim of avoiding a consumptive life and to avoid things they don't want (*black list*).

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, rezeki, kesehatan serta hidayah-Nya sehingga penelitian dan penulisan skripsi dengan judul Analisis Penggunaan *PayLater* Di Kalangan Mahasiswa (Studi Penggunaan *ShopeePayLater* Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Sosiologi ULM Banjarmasin Angkatan 2020) dapat diselesaikan. Penyusunan skripsi ini dibuat dan diajukan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis sudah berusaha untuk melakukan yang terbaik. Namun, penulis menyadari akan kemampuan dan pengalaman serta keterbatasan pengetahuan, apabila penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik hal itu dikarenakan dukungan moral maupun materi serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, izinkanlah penulis membuat lembar apresiasi dan mengucapkan rasa terima kasih kepada pihak-pihak berikut ini :

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat
2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan izin untuk penelitian.
3. Bapak Dr. Drs. Sidharta Adyatma, M.Si selaku Koordinator Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

4. Ibu Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
5. Bapak Syahlan Mattiro, S.H., M.Si selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan bimbingan dan nasihat kepada penulis selama menjalani perkuliahan serta membantu dan mengarahkan penulis dalam penyusunan Kartu Rencana Studi (KRS).
6. Ibu Laila Azkia, S.Sos., M.Si selaku pembimbing proposal hingga skripsi yang selalu bersedia dalam meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan saran, memberi masukan dan memberi kritik terbaik, serta membantu dalam sistematika penulisan sehingga penulisan skripsi menjadi lebih baik dan dapat terselesaikan.
7. Ibu Yuli Apriati, S.Sos., M.A selaku penguji I pada seminar proposal, seminar hasil, dan sidang skripsi yang telah banyak memberikan masukan dan kritikan serta motivasi yang membangun untuk menyelesaikan penulisan skripsi.
8. Ibu Reski P. S.Pd., M.Pd selaku penguji II pada seminar proposal, seminar hasil, dan sidang skripsi yang telah banyak memberikan masukan dan kritikan serta motivasi yang membangun untuk menyelesaikan penulisan skripsi.
9. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan

banyak ilmu pengetahuan dan pembelajaran selama menjalani kuliah serta motivasi yang membangun kepada penulis.

10. Administrasi Pendidikan Sosiologi yaitu Bapak Umar, S.Pd dan seluruh staf Universitas Lambung Mangkurat yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan surat menyurat dalam keperluan selama proses perkuliahan dan selama penyusunan skripsi.
11. Kedua Orang Tua tercinta yaitu Bapak Marjoko dan Ibu Rusdianti yang telah memberikan kasih sayang penuh, menjaga dan merawat, membimbing, memfasilitasi, mendoakan setiap hari, serta memberikan materil yang sangat mendukung dalam penyusunan skripsi ini walaupun ibu dan bapak tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun ibu dan bapak mampu mendidik penulis hingga penulis dapat menyelesaikan studinya hingga sarjana dan penulis akan terus berusaha dalam meraih mimpi dan cita-cita. Kesuksesan dan segala hal baik yang penulis raih adalah karena dan untuk Ibu dan Bapak ku tersayang.
12. Resma Cyntia Putri dan Nana Istiqomah yang selalu menjadi garda terdepan bersedia meluangkan waktu untuk memberikan saran dan masukan, bertukar pikiran mengenai penyusunan skripsi penulis.
13. Teman – teman yang menjadi informan pada penelitian ini, yang telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan informasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
14. Teman – teman seperjuangan angkatan 2020 yang telah menjadi bagian dari perjalanan selama kuliah, terima kasih telah memberikan berbagai suka

duka kebahagiaan dan berbagai kenangan serta pengalaman terbaik yang telah dilalui bersama selama di bangku perkuliahan, semoga kita tidak saling melupakan setelah lulus Aamiin.

15. Dan tidak lupa juga untuk diri saya sendiri yang selalu berusaha menyelesaikan skripsi ini dan telah berjuang sampai akhir walaupun banyak badai yang harus dihadapi dan dijalani ditengah-tengah penyusunan skripsi, tetapi tetap bertekad untuk selalu menyelesaikan penulisan skripsi ini hingga akhir.

16. Terakhir kepada seseorang yang tidak bisa penulis sebut namanya, terima kasih pernah memberikan referensi mengenai judul skripsi penulis sebelumnya dan meluangkan waktunya dalam membantu peneliti dalam melakukan penelitian, berikan semangat, serta berkata akan menunggu hingga kelulusan penulis dengan berbagai wishlist yang akan diwujudkan bersama. Terima kasih untuk patah hati yang diberikan pada saat proses penyusunan skripsi. Guru terbaik dalam kehidupan yaitu pengalaman dan pendewasaan untuk menghadapi kehidupan selanjutnya, hingga pada akhirnya penulis menyadari setiap orang ada masanya dan setiap masa ada orangnya.

Dengan segala bantuan dan dukungan yang diberikan, penulis mengucapkan terima kasih yang tidak terhingga kepada semua pihak yang pernah terlibat dalam penyusunan skripsi ini. Semoga kita semua selalu dilindungi dan diberikan kesehatan agar bisa berkumpul kembali dan semoga Allah senantiasa memudahkan jalan kita semua untuk mewujudkan

pencapaian dan tujuan masing-masing. Penulis berharap semoga skripsi ini memberikan manfaat dan berguna bagi siapapun yang membacanya dan untuk peneliti selanjutnya, sehingga dapat dijadikan sebagai sumber referensi ilmu pengetahuan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahannya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Atas perhatiannya penulis ucapkan terima kasih.

Banjarmasin,

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized letter 'A' with a horizontal bar, and a smaller, more complex signature below it.

Dwi Restu Puji Astuti

2010114120005

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
ABSTRACT .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR SKEMA .....	xi
DAFTAR GRAFIK .....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	9
C. Rumusan Masalah .....	10
D. Tujuan Penelitian .....	10
E. Manfaat Penelitian .....	11
BAB II LANDASAN TEORI .....	13
A. Aktivitas Ekonomi .....	13
B. <i>E-Commerce</i> .....	19
C. Shopee .....	24
D. ShopeePayLater .....	25
BAB III METODE PENELITIAN .....	27
A. Metode Penelitian .....	27
B. Tempat Penelitian .....	28
C. Sumber Data .....	29
D. Instrumen Penelitian .....	32
E. Teknik Pengumpulan Data .....	33
F. Teknik Analisis Data .....	36
G. Pengujian Keabsahan Data .....	39

H.	Jadwal Penelitian .....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....		43
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	43
B.	Temuan Penelitian .....	61
1.	Aktivitas Penggunaan <i>ShopeePayLater</i> Oleh Mahasiswa Pendidikan Sosiologi Angkatan 2020 .....	61
2.	Alasan Mahasiswa Pendidikan Sosiologi Angkatan 2020 Dalam Menggunakan <i>ShopeePayLater</i> .....	81
C.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	87
1.	Aktivitas Penggunaan <i>ShopeePayLater</i> Oleh Mahasiswa Pendidikan Sosiologi Angkatan 2020 .....	89
2.	Alasan Mahasiswa Pendidikan Sosiologi Angkatan 2020 Dalam Menggunakan <i>ShopeePayLater</i> .....	97
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		104
A.	Kesimpulan.....	104
B.	Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA .....		106
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		110

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 Data Mahasiswa Program Studi Pendidikan Sosiologi Pengguna ShopeePayLater.....	6
Tabel 3. 1 Data Pengguna ShopeePayLater Mahasiswa Pendidikan Sosiologi ..	29
Tabel 3. 2 Jumlah Penggunaan ShopeePayLater .....	30
Tabel 3. 3 Jadwal Penelitian .....	42
Tabel 4. 1 Tenaga Kerja Kependidikan atau Dosen Pendidikan Sosiologi.....	44
Tabel 4. 2 Visi dan Misi Pendidikan Sosiologi.....	45
Tabel 4. 3 Tujuan dan Strategi Pendidikan Sosiologi .....	46
Tabel 4. 4 Contoh Perhitungan Tanggal Pembayaran Tagihan SpayLater .....	53

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Ruang Dosen Pendidikan Sosiologi .....	47
Gambar 4. 2 Ruang Kuliah Pendidikan Sosiologi .....	48
Gambar 4. 3 Ruang Laboratorium Pendidikan Sosiologi .....	48
Gambar 4. 4 Taman Baca Pendidikan Sosiologi.....	49
Gambar 4. 5 Papan Informasi Pendidikan Sosiologi .....	50
Gambar 4. 6 Keranjang Shopee .....	51
Gambar 4. 7 Pilih barang dan Checkout .....	51
Gambar 4. 8 Metode Pembayaran .....	52
Gambar 4. 9 Fitur Dompot Saya .....	53
Gambar 4. 10 Total Tagihan .....	54
Gambar 4. 11 Total Tagihan Yang Akan di Bayar .....	54
Gambar 4. 12 Metode Pembayaran .....	55
Gambar 4. 13 Kode Pembayaran .....	56
Gambar 4. 14 Persetujuan Metode Pembayaran .....	56
Gambar 4. 15 Limit ShopeePayLater Informan MN .....	57
Gambar 4. 16 Limit ShopeePayLater Informan NY .....	58
Gambar 4. 17 Limit ShopeePayLater Informan PE .....	59
Gambar 4. 18 Limit ShopeePayLater Informan AR .....	60
Gambar 4. 19 Limit ShopeePayLater Informan MK .....	60
Gambar 4. 20 Transaksi Kebutuhan Primer Informan NY .....	67
Gambar 4. 21 Transaksi Kebutuhan Primer Informan PE .....	68
Gambar 4. 22 Transaksi Kebutuhan Primer Informan AR .....	69
Gambar 4. 23 Transaksi Kebutuhan Sekunder Informan MN .....	71
Gambar 4. 24 Transaksi Kebutuhan Sekunder Informan PE .....	73
Gambar 4. 25 Transaksi Kebutuhan Sekunder Informan AR .....	74
Gambar 4. 26 Transaksi Kebutuhan Sekunder Informan MK .....	76

## **DAFTAR SKEMA**

Skema 4.1 Aktivitas penggunaan ShopeePayLater oleh mahasiswa Pendidikan Sosiologi Angkatan 2020 .....	90
Skema 4.2 Alasan Mahasiswa Pendidikan Sosiologi Angkatan 2020 Dalam Menggunakan ShopeePayLater.....	97

## **DAFTAR GRAFIK**

Grafik 1.1 Pengguna PayLater Tertinggi di Indonesia.....	3
--	---