

SKRIPSI

**KAMPUS SEBAGAI RUANG INKLUSIF: ANALISIS PADA MAHASISWA
DISABILITAS SENSORIK DI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN**

***THE CAMPUS AS AN INCLUSIVE SPACE: AN ANALYSIS OF STUDENTS
WITH SENSORY DISABILITIES IN THE FACULTY OF TEACHER
EDUCATION AND EDUCATIONAL SCIENCES***



INTAN SEPTIANA BAKHSAR

2210415120020

**JURUSAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

2026



HALAMAN PENGESAHAN

KAMPUS SEBAGAI RUANG INKLUSIF: ANALISIS PADA MAHASISWA DISABILITAS SENSORIK DI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Disusun dan diajukan oleh:

Intan Septiana Bakhsar
2210415120020

Dinyatakan lulus dengan nilai 82 (A) dalam ujian mempertahankan skripsi tingkat
Sarjana (S1) Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung
Mangkurat, pada tanggal 23 Juni 2026

Banjarmasin, 7 Juli 2026

Menyetujui,
Pembimbing

Dimas Asto Aji An'anta, S.Pd. M.A
NIP. 198909162019031009

Penguji 1,

Ismar Hamid, S.S., M.Si
NIP. 198511162019031006

Penguji 2,

Rahmat Nur, S.Pd., M.Pd
NIP. 199111132019031012



Dekan
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Lambung Mangkurat

Dr. Irwansyah, S.Sos., M.Si
NIP. 197104201999031001

Ketua Jurusan Sosiologi
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Lambung Mangkurat

Ismar Hamid, S.S., M.Si
NIP. 198511162019031006



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

Jalan Brigjen H. Hasan Basry Banjarmasin 70123
Telepon : (0511) 3304595 Laman : <http://fisip.ulm.ac.id/>

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Selasa, 23 Juni 2026 Pukul 12.30 WITA, Tim Penguji yang ditunjuk oleh Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin dengan Surat Tugas Nomor: **1714** UN8.1.13/KP.10.00/2026 Tanggal **2026** untuk menguji skripsi :

Nama : Intan Septiana Bakhsar
NIM : 2210415120020
Jurusan/Program Studi : Sosiologi
Judul Skripsi : Kampus Sebagai Ruang Inklusif: Analisis Pada Mahasiswa Disabilitas Sensorik di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tempat Ujian : Ruang Baca Sosiologi
Waktu Ujian : 12.30 WITA s/d Selesai
Nilai :
Dinyatakan : Lulus / Tidak Lulus

Demikian berita acara ini dibuat dan ditandatangani sesuai dengan peraturan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Dibuat di : BANJARMASIN
Pada Tanggal : 23 Juni 2026

Tim Penguji,

Mahasiswa yang diuji,

Intan Septiana Bakhsar

1. Ketua : Dimas Asto Aji Ananta S.Pd, M.A

2. Sekretaris : Ismar Hamid, S.S., M.Si.

3. Anggota : Rahmat Nur, S.Pd, M.Pd

Mengetahui/membenarkan :

a.n. Dekan

Ketua Jurusan Sosiologi

Ismar Hamid, S.S., M.Si.

NIP. 198311162019031006

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Intan Septiana Bakhsar
NIM : 2210415120020
Jurusan : Sosiologi

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya, yang berjudul:

**"Kampus Sebagai Ruang Inklusif: Analisis Pada Mahasiswa Disabilitas
Sensorik di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan"**

Merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pemikiran orang lain. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa sebagian atau keseluruhan skripsi ini adalah karya orang lain, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan peraturan yang mengaturnya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, tanpa paksaan dan intimidasi dari pihak manapun.

Banjarmasin, 7 Juli 2026

Yang menyatakan,



Intan Septiana Bakhsar
2210415120020

ABSTRAK

Kampus Sebagai Ruang Inklusif: Analisis Pada Mahasiswa Disabilitas Sensorik di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Skripsi. 2026. Jurusan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik,
Universitas Lambung Mangkurat
Intan Septiana Bakhsar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum terwujudnya penyelenggaraan pendidikan inklusif di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang mampu menjamin partisipasi setara bagi mahasiswa disabilitas sensorik. Sehingga mahasiswa disabilitas sensorik menghadapi berbagai hambatan dalam kehidupan akademik dan sosial serta dituntut mengembangkan strategi adaptasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ruang partisipasi serta strategi adaptasi mahasiswa disabilitas sensorik di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, Kota Banjarmasin. Data dianalisis menggunakan teori Adaptasi Sosial dari John William Bennett dan teori Ruang Publik dari Jurgen Habermas. Dengan menggunakan metode kualitatif dan pendekatan deskriptif, subjek penelitian terdiri dari mahasiswa disabilitas sensorik, yaitu tuna netra dan tuna rungu. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi non-partisipan, wawancara semi-struktur, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa konsep ruang publik Habermas belum sepenuhnya terwujud secara ideal, meskipun telah memperoleh kesempatan untuk terlibat akan tetapi masih terdapat keterbatasan akses komunikasi serta sarana dan prasarana yang mempengaruhi kemampuan mereka berpartisipasi secara setara dalam ruang akademik. Berdasarkan teori Bennett, mahasiswa disabilitas sensorik melalui tiga fase adaptasi, yaitu 1) perilaku adaptif melalui optimalisasi indera; 2) strategi adaptif melalui penggunaan teknologi bantu, strategi mobilitas, dan; 3) proses adaptif dengan adanya dukungan sosial dari *volunteer*, teman dan dosen. Oleh karena itu, universitas dan fakultas perlu meningkatkan aksesibilitas, menyediakan media pembelajaran yang inklusif, serta membangun ruang komunikasi dan ruang aspirasi yang lebih setara bagi mahasiswa disabilitas sensorik.

Kata Kunci: *Adaptasi, Kampus Inklusif, Mahasiswa disabilitas, Ruang Publik*

ABSTRACT

The Campus As An Inclusive Space: An Analysis Of Students With Sensory Disabilities In The Faculty Of Teacher Education And Educational Sciences

*Thesis. 2026. Sociology Major, Faculty of Social and Political Sciences,
Lambung Mangkurat University
Intan Septiana Bakhsar*

This study is motivated by the fact that inclusive education practices at the Faculty of Teacher Training and Education have not yet fully ensured equal participation for students with sensory disabilities. Consequently, these students face various obstacles in their academic and social lives and are compelled to develop adaptation strategies. The study aims to examine the scope of participation and the adaptation strategies employed by students with sensory disabilities within the Faculty of Teacher Training and Education at Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Data were analyzed using John William Bennett's theory of Social Adaptation and Jürgen Habermas's theory of the Public Sphere. Employing a qualitative method with a descriptive approach, the study focused on students with sensory disabilities specifically those who are blind or visually impaired and those who are deaf or hard of hearing. Data collection involved non-participant observation, semi-structured interviews, and document analysis. Data analysis followed the Miles and Huberman model, comprising data reduction, data display, and conclusion drawing.

The findings indicate that Habermas's concept of the public sphere has not yet been fully realized in an ideal sense; while opportunities for engagement exist, limitations regarding communication access and facilities hinder the students' ability to participate equally in the academic environment. Based on Bennett's theory, students with sensory disabilities undergo three phases of adaptation: 1) adaptive behavior through sensory optimization; 2) adaptive strategies involving the use of assistive technology and mobility techniques; and 3) an adaptive process supported by social assistance from volunteers, peers, and lecturers. Therefore, the university and the faculty need to improve accessibility, provide inclusive learning materials, and establish more equitable spaces for communication and the expression of aspirations for students with sensory disabilities.

Keywords: *Adaptation, Inclusive Campus, Students with disabilities, Public Space.*

PRAKATA

Puji Syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kampus Sebagai Ruang Inklusif: Analisis Pada Mahasiswa Disabilitas Sensorik di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Sosiologi pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terwujud berkat bantuan, arahan, bimbingan dan do’a dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

- 1) Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
- 2) Bapak Dr. Irwansyah, S.Sos., M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat.
- 3) Bapak Ismar Hamid, S.S., M.Si., selaku Ketua Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat. Peneliti menyampaikan terimakasih kepada Bung Ish atas kesempatan juga dispensasi yang telah diberikan sehingga peneliti dapat melakukan sidang skripsi sesuai waktu yang telah ditentukan.
- 4) Dosen pembimbing skripsi, Bapak Dimas Asto Aji An'amta, S.Pd, M.A., yang akrab disapa Mas Dim. Peneliti mengucapkan terima kasih yang tulus atas segala bimbingan, arahan serta motivasi yang senantiasa diberikan, mulai dari penyelesaian tugas pada mata kuliah kolokium hingga selesainya penulisan skripsi ini.
- 5) Dosen penguji satu, Bapak Ismar Hamid, S.S., M.Si. Terimakasih telah memberikan saran demi kesempurnaan penulisan dan penyusunan skripsi. Juga, dosen penguji dua, Bapak Rahmat Nur, S.Pd., M.Pd., selaku dosen dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Terimakasih telah menyempatkan waktunya untuk selalu berhadir pada setiap ujian skripsi dan memberikan saran yang membangun.
- 6) Dosen penasihat akademik, Ibu Dr. Sri Hidayah, S.Pd., M.Sc. yang telah membantu peneliti dalam menentukan tema skripsi. Juga telah memberikan kesempatan bagi peneliti untuk terlibat dalam berbagai penelitian dan kegiatan selama masa perkuliahan.
- 7) Dosen serta staf Jurusan Sosiologi yang telah memberikan ilmu selama peneliti berkuliah 4 tahun di jurusan sosiologi serta membantu peneliti dalam melengkapi berkas yang diperlukan.

- 8) Bapak Dr. Utomo, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala P3I-LD. Terima kasih atas segala waktu dan bimbingan yang telah diberikan selama proses penelitian. Bagi peneliti, beliau bukan sekadar informan, melainkan sosok yang memberikan arahan, membuka wawasan, dan membantu peneliti memahami berbagai persoalan yang menjadi bagian penting dalam penelitian ini.
- 9) Kaka Arya, yang telah menjadi salah satu sosok penting dalam proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas kesediaannya membantu peneliti menemukan arah dan fokus penelitian, sekaligus menjadi informan pertama yang membuka jalan bagi proses pengumpulan data hingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.
- 10) Hamdani, Rafi, Darianto, Alya, Vizri, Rizki, Arin, dan Ihya, selaku informan dalam penelitian ini. Peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas kesediaan meluangkan waktu, pandangan serta kepercayaan yang diberikan selama proses penelitian berlangsung. Semoga setiap cerita dan pengalaman yang telah dibagikan dapat menjadi bagian dari upaya bersama dalam mewujudkan lingkungan pendidikan tinggi yang semakin inklusif, bagi seluruh mahasiswa.
- 11) Teristimewa untuk keluarga tercinta, Abah, Moma, Ambub, Nenek dan kakakku yang senantiasa menjadi rumah paling hangat tempat peneliti kembali di setiap lelah, ragu, dan perjuangan yang dilalui. Terima kasih atas cinta yang tidak pernah mengenal syarat, doa yang tak pernah putus dipanjatkan, serta kasih sayang yang selalu menguatkan langkah peneliti hingga mampu menyelesaikan perjalanan ini. Di balik setiap halaman skripsi ini, terdapat pengorbanan dan ketulusan keluarga yang tidak dapat diukur dengan kata-kata. Terima kasih karena selalu mempercayai setiap proses, mendukung setiap pilihan, dan meyakini setiap mimpi peneliti, bahkan ketika peneliti sendiri sempat meragukannya. Skripsi ini peneliti persembahkan dengan penuh rasa syukur untuk keluarga tercinta.
- 12) Sahabat terbaik peneliti sejak semester pertama, Nailah dan Dian Wilastri. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan yang begitu berharga selama empat tahun masa perkuliahan. Di kota yang pada awalnya terasa asing, kalian hadir sebagai orang-orang yang membuat peneliti merasa memiliki rumah untuk pulang, tempat untuk bercerita, tertawa, menangis, dan saling menguatkan. Bersama kalian, setiap proses yang dijalani terasa lebih ringan dan setiap kesulitan selalu menemukan jalan keluarnya. Banyak hal yang

mungkin tidak dapat peneliti balas satu per satu, tetapi kebaikan, ketulusan, dan kebersamaan yang telah kalian berikan akan selalu menjadi bagian dari cerita yang paling berharga dalam perjalanan ini.

- 13) Teman-teman LATS DPR dan KANZLER, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan peneliti selama 4 tahun masa perkuliahan. Kehadiran kalian membuat peneliti tidak pernah merasa kecil ataupun sendirian, melainkan merasa diterima, dan selalu menghadirkan canda tawa.
- 14) Kepada keluarga UKM PIK-Ma "BRM" ULM, khususnya pengurus periode 2025. Peneliti mengucapkan terima kasih atas kebersamaan yang selalu menghadirkan kebahagiaan dan menjadi tempat peneliti melepas penat di tengah berbagai proses selama masa perkuliahan.
- 15) Terakhir persembahkan kepada diri saya sendiri, Intan Septiana Bakhsar. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah berjuang untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Sulit bisa bertahan sampai dititik ini, terima kasih karena tetap memilih untuk hidup, bertumbuh, dan merayakan dirimu sendiri walaupun sering putus asa atas apa yang sedang diusahakan. Tetaplah menjadi manusia yang berani bermimpi, tidak takut mencoba, dan tidak lelah untuk terus berusaha menjadi versi terbaik dari dirimu sendiri.

Peneliti telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini, namun sebagai manusia tidak luput dari kesalahan dan kekhilafan. Oleh karena itu, dengan penuh rasa rendah hati peneliti menerima kritikan dan saran yang sifatnya membangun. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada pembaca.

Banjarmasin, 23 Juni 2026

Peneliti,

Intan Septiana Bakhsar

NIM. 2210415120020

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
BERITA ACARA SIDANG SKRIPSI	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Masalah Penelitian	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Penyandang Disabilitas Sensorik	10
2.2 Kampus Inklusif	11
2.3 Landasan Teori	13
2.3.1 Teori Ruang Publik Jurgen Hebermas	13
2.3.2 Teori Adaptasi John William Bennett	15
2.4 Review Penelitian Terdahulu	16
2.5 <i>State of the Art</i> Penelitian	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Metode Penelitian	23
3.2 Pendekatan Penelitian	23
3.3 Jenis dan Sumber Data	24
3.4 Lokasi Penelitian	26
3.5 Limitasi Penelitian	27
3.6 Metode Pengumpulan Data	27
3.6.1 Obsevasi	27
3.6.2 Wawancara Semi-struktur	29
3.6.3 Dokumentasi	30
3.7 Teknik Analisis Data	30

3.8 Teknik Keabsahan Data	33
3.9 Bagan Alir Penelitian.....	37
3.10 Tahapan dan Waktu Pelaksanaan Penelitian	38
BAB IV SUBYEK PENELITIAN	39
4.1 Gambaran Lokasi Penelitian.....	39
4.1.1 Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	39
4.1.2 Kondisi Geografis	40
4.1.3 Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	42
4.2 Gambaran Subjek Penelitian	43
4.2.1 Sarana dan Prasarana Mahasiswa Disabilitas FKIP ULM	43
4.2.2 Mahasiswa Disabilitas Sensorik	49
BAB V STRATEGI ADAPTASI DAN PARTISIPASI	51
5.1 Profil Informan.....	51
5.1.1 Mahasiswa tuna netra.....	51
5.1.2 Mahasiswa tuna rungu:	54
5.2 Kampus inklusif bagi mahasiswa disabilitas sensorik	56
5.3 Hambatan mahasiswa disabilitas sensorik.....	61
5.3.1 Fasilitas FKIP ULM.....	61
5.3.2 Interaksi dengan mahasiswa non-disabilitas.....	65
5.3.3 Proses Pembelajaran	66
5.4 Penyesuaian diri mahasiswa disabilitas di kampus inklusif	67
BAB VI PENUTUP	81
6.1 Kesimpulan.....	81
6.2 Saran	82
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN	1

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Jumlah mahasiswa disabilitas tahun 2017-2025	4
Tabel 3. 1 Informan Penelitian	25
Tabel 3. 2 Tahapan dan Waktu Pelaksanaan Penelitian	38
Tabel 4. 1 Jumlah mahasiswa FKIP ULM Banjarmasin Strata 1	42
Tabel 4. 2 Jumlah Mahasiswa Disabilitas Aktif.....	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Modal interaktif Miles dan Huberman	31
Gambar 4. 1 Accessibility Toolbar.....	44
Gambar 4. 2 Kursi roda.....	45
Gambar 4. 3 Tangga landai	45
Gambar 4. 4 Tempat parkir khusus disabilitas	46
Gambar 4. 5 Ketidaksesuaian jalur pemandu	47
Gambar 4. 6 Toilet khusus disabilitas	48
Gambar 5. 1 Ketidaksesuaian Fungsi Guiding block	63