

**PENGARUH PENGETAHUAN DAN SIKAP SISWA  
SMAN 4 BANJARBARU TERHADAP KESIAPSIAGAAN BENCANA  
KEBAKARAN HUTAN DAN LAHAN**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Strata Satu (S1)

Pendidikan Geografi



Disusun Oleh:

Inneke Yomiko Sekar Kharisma Cinta

NIM: 2010015120005

**JURUSAN PENDIDIKAN GEOGRAFI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
KOTA BANJARMASIN**

**2025**

## HALAMAN PENGESAHAN

### SKRIPSI


Dipersiapkan dan Disusun Oleh

**INNEKE YOMIKO SEKAR KHARISMA CINTA**  
**NIM 2010015120005**


Telah dipertahankan didepan dewan penguji  
Pada tanggal 2 Juli 2025

#### Susunan Dewan Penguji

Pembimbing 1

  
**Dr. Nevy Farista Aristin S.Pd., M.Sc.**  
**NIP. 19880419 201404 2 002**

Penguji 1

  
**Dr. Parida Angriani, M.Pd.**  
**NIP. 19810927 200501 2 002**

Pembimbing 2

  
**Prof. Dr. Hj. Karunia Puji Hastuti, M.Pd.**  
**NIP. 19820213 200312 2 001**

Penguji 2

  
**M. Muhaimin, S.Pd., M.Sc**  
**NIP. 19921006 20242 1 1001**

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Geografi  
Tanggal 2 Juli 2025

Ketua Jurusan Pendidikan Geografi

  
**Prof. Dr. Hj. Karunia Puji Hastuti, M.Pd.**  
**NIP. 19820213 200312 2 001**



## HALAMAN PERSETUJUAN

### PENGARUH PENGETAHUAN DAN SIKAP SISWA SMAN 4 BANJARBARU TERHADAP KESIAPSIAGAAN BENCANA KEBAKARAN HUTAN DAN LAHAN


Oleh:

Inneke Yomiko Sekar Kharisma Cinta  
NIM. 2010015120005

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping


  
Dr. Nevy Farista Aristin S.Pd., M.Sc.  
NIP. 19880419 201404 2 002

  
Prof. Dr. Hj. Karunia Puji Hastuti, M.Pd.  
NIP. 19820213 200312 2 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Geografi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat

Banjarmasin,

  
Prof. Dr. Hj. Karunia Puji Hastuti, M.Pd.  
NIP. 19820213 200312 2 001



## HALAMAN PERNYATAAN

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Inneke Yomiko Sekar Kharisma Cinta

NIM : 2010015120005

Jurusan : Pendidikan Geografi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Universitas : Lambung Mangkurat (ULM)

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut didalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 2 Juli 2025



Inneke Yomiko Sekar Kharisma Cinta  
NIM. 2010015120005

## INTISARI

### **Pengaruh Pengetahuan Dan Sikap Siswa SMAN 4 Banjarbaru Terhadap Kesiapsiagaan Bencana Kebakaran Hutan dan Lahan**

Oleh: Inneke Yomiko Sekar Kharisma Cinta (2010115120005)

Jurusan Studi Pendidikan Geografi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat  
Kota Banjarmasin

Kesiapsiagaan terhadap bencana adalah suatu rangkaian tindakan, persiapan dan juga kegiatan yang dilakukan guna mengantisipasi dan mengurangi resiko terhadap bencana melalui langkah yang tepat dan berdaya guna, dilakukan baik secara individu, berkelompok, atau masyarakat untuk menghadapi serta mengantisipasi bencana yang mengancam kelangsungan hidup. Kegiatan ini bisa dilakukan apabila masyarakat memiliki pengetahuan dan sikap peduli terhadap lingkungan. Penelitian ini dilakukan di Kecamatan Landasan ulin timur yang berjudul “Pengaruh pengetahuan dan sikap siswa SMAN 4 Banjarbaru terhadap Kesiapsiagaan bencana kebakaran hutan dan lahan” pengumpulan data dilakukan melalui pengisian kuesioner yang diberikan kepada siswa SMAN 4 Banjarbaru khususnya siswa kelas ips 1, ips 2, ips 3, dan ips 4 kelas XII sebanyak 132 siswa. Hasil kuesioner yang berupa *google form* kemudian dilakukan proses pengolahan data yaitu *editing* (pemeriksaan data), *scoring* (pemberian skor) dan *tabulating* ( memasukan data dalam bentuk tabel, sehingga lebih mudah dipahami. Kemudian dihitung menggunakan teknik regresi linier berganda dengan cara melakukan uji asumsi klasik, lalu diolah menjadi uji regresi untuk melihat pengaruh pengetahuan dan sikap terhadap kesiapsiagaan benacan kebakaran hutan dan lahan,, dengan hasil terdapat pengaruh pengetahuan dan sikap yang signifikan terhadap kesiapsiagaan sebesar 22,4%, dan 77,6% nya dipengaruhi oleh faktor lain.

**Kata Kunci:** Pengetahuan, Sikap, Kesiapsiagaan Bencana

## **ABSTRACT**

### ***The Influence of Students' Knowledge and Attitude of SMAN 4 Banjarbaru Towards Disaster Preparedness for Forest and Land Fire***

*By: Inneke Yomiko Sekar Kharisma Cinta (2010115120005)*

*Department of Geography Education Studies*

*Faculty of Teacher Training and Education*

*Lambung Mangkurat University*

*Banjarmasin City*

*Disaster preparedness is a series of actions, preparations and activities carried out to anticipate and reduce the risk of disasters through appropriate and effective steps, carried out individually, in groups, or in society to face and anticipate disasters that threaten survival. This activity can be done if the community has knowledge and care about the environment. This study was conducted in Landasan Ulin Timur District entitled "The Influence of Knowledge and Attitudes of Students of SMAN 4 Banjarbaru on Forest and Land Fire Disaster Preparedness" data collection was carried out by filling out questionnaires given to students of SMAN 4 Banjarbaru, especially students of class IPS 1, IPS 2, IPS 3, and IPS 4 class XII as many as 132 students. The results of the questionnaire in the form of Google from then underwent data processing, namely editing (data checking), scoring (scoring) and tabulating (entering data in tabular form, so that it is easier to understand. Then calculated using multiple linear regression techniques by conducting classical assumption tests, then processed into a regression test to see the effect of knowledge and attitudes on forest and land fire disaster preparedness, with the results that there was a significant influence of knowledge and attitudes on preparedness of 22.4%, and 77.6% of it was influenced by other factors.*

***Keywords: Knowledge, Attitude, Disaster Preparedness***

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah Yang Maha Esa karena atas Rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Pengaruh Pengetahuan dan Sikap Siswa SMAN 4 Banjarbaru Terhadap Kesiapsiagaan Bencana Kebakaran Hutan dan Lahan" yang merupakan syarat untuk menyelesaikan program sarjana (S1) pada program sarjana Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini, penulis banyak menerima bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Ibu Prof. Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Geografi Universitas Lambung Mangkurat dan Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, serta memberikan saran demi selesainya skripsi ini.
4. Ibu Dr. Nevy Farista Aristin S.Pd., M.Sc., selaku Dosen Pengampu dan sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, serta memberikan saran kepada penulis demi selesainya skripsi ini.

5. Ibu Dr. Parida Angriani, M.Pd. dan Bapak Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc., selaku Dosen Penguji I dan Dosen penguji II yang mengarahkan, serta memberikan saran kepada penulis sehingga selesainya skripsi ini.
6. Kedua orang tua tercinta Bapak Djoko Sudyanto dan Ibu Yomidah, serta saudara penulis Erryka Dewi Nurdiana yang selalu mendoakan, memberikan kasih sayang, dukungan moral dan materi.
7. Teman-teman Pendidikan Geografi Angkatan 2020 atas bantuan dan kerja samanya selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi. Beruntung bisa kenal dan dekat dengan kalian. Pengalaman ini tentunya menjadi pengalaman yang sangat berharga, membuka mata tentang dunia dan banyak pembelajaran yang di ambil ketika perkuliahan berlangsung hingga selesai.
8. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, atas bantuan dan dukungannya.
9. Terakhir kepada diri sendiri, terimakasih sudah mau berjuang bersama sampai sejauh ini. Tak henti-hentinya meyakinkan diri sendiri dan berusaha selalu mengapresiasi diri. Terimakasih yang sebanyak-banyaknya sudah mengusahakan apa yang di cita-citakan dan berani menyelesaikan tanggung jawab, kedepannya semoga selalu kuat, tetap bersyukur dan sukses selalu untuk diri yang selalu mau belajar dari kesalahan dan berusaha menjadi pribadi yang lebih baik dari sebelumnya.

Semoga segala bantuan dan kebaikan tersebut mendapat limpahan balasan dari Allah Yang Maha Esa. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu kritik dan saran membangun sangat diharapkan demi

penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dari berbagai pihak dan perkembangan ilmu pengetahuan.

Banjarmasin, 2 Juli 2025

Inneke Yomiko Sekar Kharisma Cinta  
NIM. 2010015120005

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>INTISARI</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
1. Manfaat Teoritis .....	7
2. Manfaat Praktis .....	7
E. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian .....	8
F. Ruang Lingkup Penelitian .....	9
G. Definisi Operasional .....	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>11</b>
A. Kajian Teori .....	11
1. Pengetahuan .....	11
2. Sikap .....	14
3. Kesiapsiagaan Bencana.....	18
4. Kebakaran Hutan dan Lahan.....	21
B. Kerangka Berpikir .....	24
C. Hipotesis Penelitian .....	25
D. Keaslian Penelitian .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>30</b>

A. Rancangan Penelitian.....	30
1. Populasi.....	31
2. Sampel.....	31
B. Variabel Penelitian.....	32
C. Pengumpulan Data.....	36
1. Jenis dan Sumber Data.....	36
2. Teknik Pengumpulan Data.....	37
D. Instrumen Penelitian.....	39
E. Uji Instrumen.....	43
1. Uji Validitas.....	43
2. Uji Realibilitas.....	44
F. Pengolahan Data.....	44
G. Analisis Data.....	46
1. Asumsi Klasik.....	47
2. Analisis Regresi Linier Berganda.....	49
3. Uji Hipotesis.....	50
I. Diagram Alir.....	52
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>53</b>
A. Deskripsi Wilayah.....	53
B. Hasil.....	71
1. Deskripsi Frekuensi Skor Sub Indikator, Indikator, dan Variabel Penelitian.....	72
2. Hasil Uji Asumsi Klasik.....	107
3. Uji Regresi Linier Berganda.....	109
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	112
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>118</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>120</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>123</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....	24
Gambar 3. 1 Diagram Alir Penelitian.....	52
Gambar 4. 1 Peta Lokasi Penelitian .....	57
Gambar 4. 2 Peta Administrasi Kecamatan Liang Anggang Kota Banjarbaru .....	60
Gambar 4. 3 Peta Jenis Tanah Kecamatan Liang Anggang Kota Banjarbaru .....	63
Gambar 4. 4 Peta Geologi Kecamatan Liang Anggang Kota Banjarbaru.....	65
Gambar 4. 5 Peta Topografi Kecamatan Liang Anggang Kota Banjarbaru .....	67

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Luas Kebakaran Hutan dan Lahan Periode Januari - Agustus 2023 .....	2
Tabel 1. 2 Data Jumlah Akumulasi Wilayah Banjarbaru yang terdampak bencana Kebakaran Lahan periode Maret - Agustus 2023.....	4
Tabel 2. 1 Klasifikasi Golongan Kebakaran .....	22
Tabel 2. 2 Keaslian Penelitian.....	26
Tabel 3. 1 Populasi Penelitian.....	31
Tabel 3. 2 Variabel Penelitian.....	32
Tabel 4. 1 Jumlah Peserta Didik Kelas 12 IPS.....	56
Tabel 4. 2 Luas Kecamatan di Kota Banjarbaru .....	59
Tabel 4. 3 Siswa Mengetahui Bahwa Bencana Adalah Kegiatan yang Memberikan Kerugian Baik Harta, Benda, Maupun Nyawa yang Disebabkan Oleh Faktor Alam dan Juga Manusia.....	72
Tabel 4. 4 Siswa Mengetahui Bahwa Kebakaran Hutan dan Lahan Merupakan Peristiwa Terbakarnya Hutan dan Lahan Baik Disebabkan Oleh Peristiwa Alami Maupun Aktifitas Manusia.....	73
Tabel 4. 5 Siswa Mengetahui Kebakaran Hutan dan Lahan Disebabkan Oleh Faktor Alam.....	73
Tabel 4. 6 Siswa Mengetahui Bahwa Bencana Kebakaran Hutan dan Lahan Disebabkan Oleh Faktor Alam dan Juga Manusia .....	74
Tabel 4. 7 Siswa Mengetahui Bahwa Bencana Kebakaran Hutan dan Lahan Umumnya Terjadi Pada Musim Kemarau.....	75
Tabel 4. 8 Siswa Mengetahui Bahwa Wilayah Banjarbaru Merupakan Daerah yang Rawan Bencana Kebakaran Hutan dan Lahan.....	75
Tabel 4. 9 Siswa Mengetahui Bahwa Wilayah SMAN 4 Banjarbaru Merupakan Wilayah Rawan Bencana Kebakaran Hutan dan Lahan.....	76
Tabel 4. 10 Memahami Bahwa Bencana Kebakaran Hutan dan Lahan Menimbulkan Polusi Udara, Berjangkitnya Wabah Infeksi Saluran Pernafasan dan Menghambat Aktifitas Sehari Hari .....	77
Tabel 4. 11 Berpartisipasi Dalam Penanggulangan Bencana Kebakaran Hutan dan Lahan Terutama yang Ada Di Lingkungan Sekitar.....	77
Tabel 4. 12 Siswa Memahami Bahwa Mitigasi Bencana Penting Dilakukan Saat Terjadi Bencana.....	78
Tabel 4. 13 Siswa Menerima Materi Tentang Bencana Kebakaran Hutan dan Lahan .....	79
Tabel 4. 14 Siswa Menganggap Bahwa Mitigasi Bencana Penting Dilakukan di Area Rawan Bencana .....	79
Tabel 4. 15 Siswa Menerima Segala Kebijakan Yang Dilakukan Sekolah Saat Terjadi Bencana Kebakaran Hutan Dan Lahan .....	80
Tabel 4. 16 Siswa Ikut Berpartisipasi Dalam Penanggulangan Bencana.....	81
Tabel 4. 17 Siswa Menanggapi Materi Tentang Mitigasi Bencana.....	81

Tabel 4. 18 Siswa Menyadari Bahwa Lingkungan Sekitar Dekat Dengan Area Kebakaran Hutan Dan Lahan .....	82
Tabel 4. 19 Siswa Tertarik Dengan Materi Mitigasi Bencana Dan Ingin Mempelajari Lebih Mengenai Mitigasi Bencana .....	82
Tabel 4. 20 Siswa Memberi Tahu Orang Disekitar Bahwa Daerah Sekitar Tempat Tinggal Merupakan Area Rawan Bencana Kebakaran Hutan Dan Lahan Serta Cara Mitigasinya.....	83
Tabel 4. 21 Siswa Mengajak Teman Sebaya Atau Orang Lain Untuk Ikut Dalam Upaya Penanggulangan Terjadinya Bencana Kebakaran Hutan Dan Lahan .....	84
Tabel 4. 22 Siswa Memberikan Informasi Kepada Orang Lain/Teman Sebaya Mengenai Mitigasi Bencana Kebakaran Hutan dan Lahan Saat Peristiwa Terjadi	84
Tabel 4. 23 Siswa Memberikan Informasi Kepada Orang Lain/Teman Sebaya Mengenai Mitigasi Bencana Kebakaran Hutan dan Lahan Saat Peristiwa Terjadi	85
Tabel 4. 24 Siswa tidak membakar sampah di area sekolah .....	86
Tabel 4. 25 Siswa melakukan evakuasi diri saat terjadinya bencana kebakaran hutan dan lahan .....	86
Tabel 4. 26 Siswa memakai masker saat di lingkungan sekitar sekolah terjadi kebakaran hutan dan lahan .....	87
Tabel 4. 27 Siswa ikut menjaga kelestarian lingkungan hidup untuk mencegah terjadinya kebakaran hutan dan lahan .....	87
Tabel 4. 28 Siswa diberikan materi mengenai bencana dan mitigasinya di sekolah .....	88
Tabel 4. 29 Siswa memiliki pengetahuan dan sikap yang baik dalam penanggulangan bencana kebakaran hutan dan lahan.....	89
Tabel 4. 30 Adanya dokumen pedoman kesiapsiagaan, rencana kedaruratan, dan dokumen pendukung kesiapsiagaan terkait.....	89
Tabel 4. 31 Adanya Tindakan cepat dan tepat guna pada saat terjadi bencana kebakaran hutan dan lahan. ....	90
Tabel 4. 32 Adanya dokumen pedoman kesiapsiagaan, rencana kedaruratan, dan dokumen pendukung kesiapsiagaan terkait.....	91
Tabel 4. 33 Sekolah melakukan serangkaian kegiatan pemberian peringatan dini sesegera mungkin.....	91
Tabel 4. 34 Adanya sumber daya manusia yang ikut berpartisipasi dalam kesiapsiagaan bencana kebakaran hutan dan lahan seperti guru, komite sekolah, dan orang tua peserta didik .....	92
Tabel 4. 35 Kepala sekolah selaku pemangku kebijakan dan para guru di sekolah berpartisipasi dan memberi kontribusi dalam penanggulangan bencana kebakaran hutan yang terjadi di sekitar sekolah.....	92
Tabel 4. 36 Adanya pengelolaan finansial pendukung untuk menjamin kesiapsiagaan di sekolah .....	93
Tabel 4. 37 Adanya sarana prasarana pendukung seperti APAR dan sirine kebakaran .....	93

Tabel 4. 38 Indikator Tahu .....	94
Tabel 4. 39 Memahami.....	96
Tabel 4. 40 Aplikasi.....	97
Tabel 4. 41 Menerima .....	97
Tabel 4. 42 Menanggapi .....	98
Tabel 4. 43 Menghargai.....	99
Tabel 4. 44 Bertanggung jawab.....	100
Tabel 4. 45 Pengetahuan dan sikap .....	101
Tabel 4. 46 Rencana tanggap darurat .....	101
Tabel 4. 47 Sistem peringatan dini .....	102
Tabel 4. 48 Mobilitas sumberdaya .....	103
Tabel 4. 49 Variabel Pengetahuan .....	104
Tabel 4. 50 Variabel Sikap.....	104
Tabel 4. 51 Variabel Kesiapsiagaan.....	105
Tabel 4. 52 Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov .....	107
Tabel 4. 53 Uji Multikolinearitas .....	108
Tabel 4. 54 Uji Heterokedastisitas .....	108
Tabel 4. 55 Uji Linier .....	109
Tabel 4. 56 Uji Koefisien .....	112

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Kuisisioner .....	123
Lampiran 1. 2 Data Tabulasi .....	130
Lampiran 1. 3 Hasil Uji Regresi .....	133