

**PERAN GURU PENDIDIKAN PANCASILA DALAM MENGGUNAKAN
MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL “*WHO WANTS TO BE A MILLIONAIRE*”
MELALUI PARTISIPASI BELAJAR PESERTA DIDIK
(STUDI KASUS KELAS VII A SMP NEGERI 21 BANJARMASIN)**

SKRIPSI

**OLEH
MAYADA
NIM 2210112220017**



**JURUSAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2026

**PERAN GURU PENDIDIKAN PANCASILA DALAM MENGGUNAKAN
MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL “*WHO WANTS TO BE A MILLIONAIRE*”
MELALUI PARTISIPASI BELAJAR PESERTA DIDIK
(STUDI KASUS KELAS VII A SMP NEGERI 21 BANJARMASIN)**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Lambung Mangkurat
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan**

**OLEH
MAYADA
NIM 2210112220017**

**JURUSAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

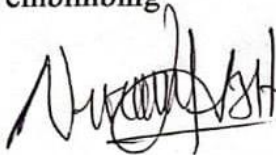
2026

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh Mayada ini
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Banjarmasin, 13 Juli 2026

Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Nurul Huda', written over a faint, circular official stamp.

Nurul Huda, M.Pd.

NIP. 199303062022032021

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh MAYADA NIM. 2210112220017 ini

Ini telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 15 Juli 2026

Dewan Penguji



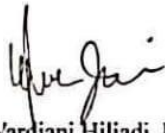
Nurul Huda, M.Pd.
NIP.199303062022032021

Ketua



Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd.
NIP. 197603272005012001

Anggota



Wardjani Hiliadi, M.Pd.
NIP. 199209052024211001

Anggota

Mengesahkan,

Ketua Jurusan

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd.
NIP. 197603272005012001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mayada
NIM : 2210112220017
Jurusan : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pemikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM.

Banjarmasin, Senin 13 Juli 2026
Yang Membuat Pernyataan,



MAYADA
NIM. 2210112220017

ABSTRAK

Mayada, 2026. *Peran Guru Pendidikan Pancasila dalam Menggunakan Media Pembelajaran Digital “Who Wants to be a Millionaire” Melalui Partisipasi Belajar Peserta Didik (Studi Kasus Kelas VII A SMP Negeri 21 Banjarmasin)*. Skripsi Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing (I) Nurul Huda, M.Pd.

Kata Kunci : Peran Guru Pendidikan Pancasila, Media Pembelajaran Digital “*Who Wants to be a Millionaire*”, Partisipasi Belajar.

Penelitian ini didasarkan pada hasil observasi awal bahwa mata pelajaran Pendidikan Pancasila dianggap kurang menarik oleh peserta didik. Di samping itu, juga untuk mengetahui secara mendalam peran guru Pendidikan Pancasila dalam mengimplementasikan media pembelajaran digital “*Who Wants to be a Millionaire*” di kelas VII A SMP Negeri 21 Banjarmasin. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah Observasi, Wawancara Mendalam dan Pengumpulan data. Analisis data penelitian yang dipakai adalah reduksi data, *display* data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran guru pendidikan pancasila dalam menggunakan media pembelajaran digital “*Who Wants to be a Millionaire*” di SMP Negeri 21 Banjarmasin berhasil menjalankan perannya sebagai pendidik dan pembimbing, *fasilitator*, *motivator* dan *evaluator* dalam meningkatkan partisipasi belajar peserta didik.

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disarankan agar pihak sekolah dapat meningkatkan dukungan untuk memperkuat infrastruktur digital secara terencana dan berkelanjutan khususnya dalam hal peningkatan kapasitas dan stabilitas jaringan internet yang saat ini masih menjadi penghambat utama.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT. atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul Peran Guru Pendidikan Pancasila dalam Menggunakan Media Pembelajaran Digital “*Who Wants to be a Millionare*” Melalui Partisipasi Belajar Peserta Didik (Studi Kasus Kelas VII A SMP Negeri 21 Banjarmasin).

Skripsi ini disusun sebagai bagian dari tugas akhir untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pada Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Lambung Mangkurat. Tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk mengetahui dan mendeskripsikan peran guru Pendidikan Pancasila dalam menggunakan media pembelajaran digital “*Who Wants to be a Millionare*” melalui partisipasi belajar peserta didik kelas VII A SMP Negeri 21 Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

3. Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
4. Drs Heru Puji Winarso, M.Si., M.A.P. dan Dr. Zainul Akhyar, M.H. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan nasihat akademik selama proses perkuliahan.
5. Nurul Huda, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah bersedia memberikan bimbingan, arahan serta motivasi kepada penulis dengan penuh kesabaran dan ketelitian dalam setiap penyusunan Skripsi, mulai dari Pengajuan Proposal Skripsi, Pelaksanaan Penelitian sampai Penyelesaian Skripsi penulis.
6. Seluruh dosen jurusan pendidikan pancasila dan kewarganegaraan yang bersedia memberikan ilmu pengetahuan, bimbingan dan pengalaman yang berharga kepada penulis selama proses perkuliahan yang menjadi bekal dalam menyelesaikan studi.
7. Ibu Hj. Zuhdiah, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 21 Banjarmasin yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian serta memperoleh data sehingga proses pengumpulan data dapat berjalan dengan lancar.
8. Bapak Muhammad Hafizi, S.Pd. dan Bapak Rezky Fadillah, S.Pd. selaku Guru Pendidikan Pancasila SMP Negeri 21 Banjarmasin dan Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum yang telah membimbing selama kegiatan pelaksanaan

penelitian dari awal hingga akhir. Ilmu dan pengalaman yang diberikan menjadi pelajaran berharga bagi penulis dalam memahami pendidikan secara langsung.

9. Seluruh Guru, staf TU dan siswa-siswi SMP Negeri 21 Banjarmasin yang menerima dengan baik kehadiran penulis selama penelitian di sekolah.
10. Penulis menghaturkan rasa terima kasih yang tulus kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Sholihin dan Ibu Maisyarah, atas segala restu dan doa yang tiada henti dipanjatkan demi kelancaran studi penulis. Dukungan moril maupun materiil yang diberikan keduanya menjadi kekuatan besar bagi penulis dalam menghadapi berbagai tantangan selama proses penyusunan tugas akhir ini. Setiap saran dan arahan yang disampaikan senantiasa menjadi bekal berharga yang membimbing penulis untuk terus melangkah maju. Semangat dan motivasi yang tak pernah surut dari kedua orang tua turut menjadi penopang utama bagi penulis untuk tetap gigih hingga tugas akhir ini dapat terselesaikan. Atas segala pengorbanan, kasih sayang dan kepercayaan yang telah diberikan penulis menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya karena tanpa keduanya pencapaian ini tidak akan mungkin terwujud.
11. Kepada sahabat dan teman-teman yang membersamai penulis dalam proses perkuliahan sampai penyusunan tugas akhir penulis yaitu, Gina Hadia, Siti Aisyah, Noor Rahmawati Putri, Theresia Alvira, Regina Eka Putri, Mika Selvia dan Nor Asiah.
12. Kepada seluruh mahasiswa angkatan 2022 jurusan pendidikan pancasila dan kewarganegaraan.

13. Penulis berterima kasih kepada diri penulis yang telah bertahan, berjuang dan terus melangkah sejauh ini. Terima kasih atas setiap proses pembentukan diri, pembelajaran dan pengalaman serta perjuangan yang telah dilalui dengan penuh kesabaran dan keteguhan. Terima kasih karena selalu berusaha memberikan motivasi kepada diri sendiri untuk terus belajar tanpa henti, sebab belajar adalah sebuah proses yang tidak pernah selesai. Penulis percaya bahwa setiap proses adalah bagian dari perjalanan untuk terus memperbaiki diri.

Banjarmasin, Senin 13 Juli 2026

Penulis,



Mayada

NIM. 2210112220017

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
Latar Belakang Masalah.....	1
Fokus Penelitian	5
Rumusan Masalah	8
Tujuan Penelitian.....	9
Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
Pendidikan Pancasila.....	12
Media Pembelajaran Digital.....	17
Partisipasi Belajar Peserta Didik.....	25
Peran Guru Pendidikan Pancasila dalam Meningkatkan Partisipasi Belajar Peserta Didik.....	31
Penelitian Terdahulu.....	35
KERANGKA BERPIKIR	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
Alasan Menggunakan Metode Kualitatif	38

Tempat Penelitian.....	38
Sumber Data.....	39
Instrumen Penelitian.....	40
Teknik Pengumpulan Data	56
Teknik Analisis Data	58
Pengujian Keabsahan Data.....	62
Jadwal Penelitian.....	64
BAB IV HASIL PENELITIAN	65
Gambaran Umum Sekolah	65
Hasil Penelitian	73
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	96
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	108
Kesimpulan	108
Saran.....	112
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	122
RIWAYAT HIDUP PENULIS	249

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Matriks Instrumen Penelitian	41
3.2 Pedoman Observasi	57
3.3 Jadwal Penelitian.....	64
4.1 Data Nama Guru	69
4.2 Data Peserta Didik.....	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Lokasi Sekolah.....	65
4.2 Sekolah SMPN 21 Banjarmasin.....	67
4.3 Struktur Organisasi Sekolah.....	68
4.4 Grafik Peran Guru	72
4.5 Grafik Partisipasi Belajar	79
4.6 Grafik Faktor Penghambat dan Pendukung	90

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Lembar Observasi	123
2 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	127
3 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah Bidang Kurikulum	129
4 Pedoman Wawancara Guru Pendidikan Pancasila	130
5 Pedoman Wawancara Peserta Didik	135
6 Transkrip Wawancara Kepala Sekolah	139
7 Transkrip Wawancara Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum	150
8 Transkrip Wawancara Guru Pendidikan Pancasila	159
9 Transkrip Wawancara Peserta Didik	178
10 Daftar Nama Informan	238
11 Data Hasil Coding	239
12 Surat Izin Fakultas	240
13 Surat Izin Dinas Pendidikan	241
14 Surat Selesai Penelitian SMP 21 Banjarmasin	242
15 Lembar Hasil Konsultasi	243
16 Foto Dokumentasi	245