

Nomor: 427/UN8.1.2.5.4/SKRIPSI/2025

**MINAT BELAJAR WARGA BELAJAR DALAM
MENGIKUTI PROGRAM PENDIDIKAN NONFORMAL
DI PKBM BINA INSANI BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH :
SHOFIYA NURRIYATI SALMA
NIM 2110114120010**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN SOSIOLOGI
BANJARMASIN
2025**

Nomor: 427/UN8.1.2.5.4/SKRIPSI/2025

**LEARNING INTEREST OF LEARNERS IN
PARTICIPATING IN NONFORMAL EDUCATION PROGRAMS
AT PKBM BINA INSANI BANJARMASIN**

SARJANA'S THESIS

**BY :
SHOFIYA NURRIYATI SALMA
REG NUMBER. 2110114120010**



**LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY
FACULTY TEACHER TRAINING AND EDUCATION
DEPARTMENT OF SOCIOLOGY EDUCATION
BANJARMASIN
2025**

**MINAT BELAJAR WARGA BELAJAR DALAM
MENGIKUTI PROGRAM PENDIDIKAN NONFORMAL
DI PKBM BINA INSANI BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Strata-1 Pendidikan Sosiologi**

**Oleh :
Shofiya Nurriyati Salma
NIM 2110114120010**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN SOSIOLOGI
BANJARMASIN
2025**

**LEARNING INTEREST OF LEARNERS IN
PARTICIPATING IN NONFORMAL EDUCATION PROGRAMS
AT PKBM BINA INSANI BANJARMASIN**

Sarjana's Thesis

**Submitted In Partial Fulfillment One of The Requirement In Completing
The for Degree of Sarjana's Education Program Strata-1 Studies In
Sociology Education**

By.

Shofiya Nurriyati Salma

REG NUMBER. 2110114120010

**LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY
FACULTY TEACHER TRAINING AND EDUCATION
DEPARTMENT OF SOCIOLOGY EDUCATION
BANJARMASIN**

2025

**MINAT BELAJAR WARGA BELAJAR DALAM
MENGIKUTI PROGRAM PENDIDIKAN NONFORMAL
DI PKBM BINA INSANI BANJARMASIN**

Oleh
SHOFIYA NURRIYATI SALMA
NIM 2110114120010

Disetujui untuk sidang skripsi

Pembimbing



Sigit Ruswinarsih, S.Sos., M.Pd
NIP. 197001262005012001

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Sosiologi



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.
NIP. 196212121987032003

**LEARNING INTEREST OF LEARNERS IN
PARTICIPATING IN NONFORMAL EDUCATION PROGRAMS
AT PKBM BINA INSANI BANJARMASIN**

By.
SHOFIYA NURRIYATI SALMA
REG NUMBER. 2110114120010

Approved for Defend

Advisor



Sigit Ruswinarsih, S.Sos., M.Pd
NIP. 197001262005012001

Approved by,
Head of the Department of Sociology Education



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.
NIP. 196212121987032003

LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Shofiya Nurriyati Salma, NIM 2110114120010
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal

Dewan Penguji



Sigit Ruswinarsih, S.Sos., M.Pd
NIP. 197001262005012001

Ketua



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd
NIP. 196212121987032003

Anggota



Cucu Widaty, S.Pd., M.Pd
NIP. 199203102019032018

Anggota

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Sosiologi



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.
NIP. 196212121987032003

LETTER OF APPROVAL

Sarjana's Thesis by Shofiya Nurriyati Salma, Reg Number 2110114120010
Has been defended in front of the examining council
On

Examining Council



Sigit Ruswinarsih, S.Sos., M.Pd
NIP. 197001262005012001

Chair Person



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd
NIP. 196212121987032003

Member



Cucu Widaty, S.Pd., M.Pd
NIP. 199203102019032018

Member

Approved by,
Head of Department Sociology Education



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.
NIP. 196212121987032003

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Shofiya Nurriyati Salma
NIM : 2110114120010
Jurusan : Pendidikan Sosiologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan telah sesuai dengan pedoman penulisan karya ilmiah Jurusan Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, Desember 2025
Yang membuat pernyataan



Shofiya Nurriyati Salma
NIM. 2110114120010

ABSTRAK

Shofiya Nurriyati Salma, 2025. *Minat Belajar Warga Belajar dalam Mengikuti Program Pendidikan Nonformal di PKBM Bina Insani Banjarmasin*. Skripsi Jurusan Pendidikan Sosiologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing Sigit Ruswinarsih.

Kata Kunci: Minat Belajar, Pendidikan Nonformal, PKBM Bina Insani

Penelitian ini didasari oleh perbandingan antara jumlah kehadiran dengan jumlah keseluruhan warga belajar di PKBM Bina Insani Banjarmasin yang menunjukkan tingkat partisipasi belajar yang rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) faktor penyebab rendahnya minat belajar di PKBM Bina Insani, dan (2) upaya PKBM Bina Insani dalam meningkatkan minat belajar warga belajar.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Penentuan sumber data dilakukan melalui teknik *purposive sampling* yang melibatkan tiga informan dan *snowball sampling* melibatkan delapan informan. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengujian keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber, triangulasi teknik, triangulasi waktu.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) faktor penyebab rendahnya minat belajar dibagi menjadi dua: faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal terdiri dari kurangnya motivasi diri dan kelelahan karena bekerja. Faktor eksternal disebabkan oleh metode pembelajaran yang membosankan dan kondisi cuaca yang tidak mendukung (2) upaya PKBM Bina Insani Banjarmasin dalam meningkatkan minat belajar warga belajar ada tiga yaitu menyediakan sarana dan prasarana yang memadai, penyesuaian materi berdasarkan kemampuan warga belajar, dan penyesuaian kurikulum dengan kebijakan pemerintah.

Berdasarkan hasil penelitian, disarankan: (1) Warga Belajar PKBM Bina Insani memprioritaskan kegiatan belajar dan memanfaatkan prasarana yang tersedia, seperti TBM, untuk meningkatkan literasi. (2) PKBM Bina Insani diharapkan dapat terus menjaga sarana dan prasarana agar tetap berfungsi optimal, serta tutor diharapkan dapat menerapkan metode pembelajaran yang sesuai dan memberikan motivasi mengenai pentingnya pendidikan melalui kegiatan seminar. (3) Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi dalam mengkaji minat belajar pada program pendidikan nonformal di PKBM.

ABSTRACT

Shofiya Nurriyati Salma, 2025. *Learning Interest of Learners in Participating in Nonformal Education Programs at PKBM Bina Insani Banjarmasin*. Sarjana's Thesis of Department of Sociology Education, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University. Advisor: Sigit Ruswinarsih.

Keywords: Learning Interest, Non-Formal Education, PKBM Bina Insani

This study is based on a comparison between the attendance rate and the total number of learners at PKBM Bina Insani Banjarmasin, which indicates a low level of learning participation. The study aims to identify the factors contributing to the low learning interest of learners at PKBM Bina Insani Banjarmasin and to examine the efforts made by PKBM Bina Insani to improve learners' interest in learning.

This study employed a qualitative research method with a case study approach. Data sources were determined through purposive sampling involving three informants and snowball sampling involving eight informants. Data were collected through observation, interviews, and documentation. Data analysis was conducted using data reduction, data display, and conclusion drawing techniques. Data validity was ensured through source triangulation, technique triangulation, and time triangulation.

The results of the study indicate that (1) the factors contributing to the low learning interest of learners are classified into internal and external factors. Internal factors include a lack of self-motivation and fatigue due to work, while external factors include monotonous learning methods and unfavorable weather conditions. (2) The efforts undertaken by PKBM Bina Insani Banjarmasin to improve learners' interest in learning include providing adequate facilities and infrastructure, adjusting learning materials according to learners' abilities, and aligning the curriculum with government policies.

Based on the results of the study, it is recommended that (1) learners at PKBM Bina Insani prioritize learning activities and actively utilize available facilities, such as TBM to enhance literacy. (2) PKBM Bina Insani is expected to continuously maintain its facilities and infrastructure to ensure optimal support for the learning process. Tutors are also encouraged to apply appropriate learning methods that align with learners' characteristics and to provide ongoing motivation regarding the importance of education through seminar activities. (3) For future researchers, the results of this study can be used as a reference in assessing learning interests in non-formal education programs at PKBM.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena atas berkat, rahmat, dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Jurusan Pendidikan Sosiologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, dengan judul skripsi “Minat Belajar Warga Belajar dalam Mengikuti Program Pendidikan Nonformal di PKBM Bina Insani Banjarmasin”.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, mengingat keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki. Penulis telah berupaya semaksimal mungkin menyelesaikan tugas ini dengan harapan dapat memberikan manfaat bagi para pembaca. Selama proses penyusunan, penulis banyak menerima dukungan moril, material, doa, serta bimbingan yang sangat berarti. Keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Ibu Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

4. Ibu Sigit Ruswinarsih, S.Sos., M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang dengan sabar dan tulus telah memberikan petunjuk, arahan, bimbingan, serta meluangkan waktu dan pikiran yang sangat berarti dan bermanfaat bagi peneliti, serta memberikan saran-saran positif selama penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd selaku dosen penguji I yang telah banyak memberikan arahan, saran dan masukan yang membangun demi penyelesaian skripsi ini.
6. Ibu Cucu Widaty, S.Pd., M.Pd selaku dosen penguji II yang telah banyak memberikan arahan, saran dan masukan yang membangun demi penyelesaian skripsi ini.
7. Ibu Laila Azkia S.Sos., M.Si. dan Bapak Muhammad Adhitya Hidayat Putra, S.Pd, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan saran dan bimbingan selama penulis menjalani perkuliahan.
8. Bapak/Ibu dosen dan staf di Jurusan Pendidikan Sosiologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta ilmu pengetahuan yang berarti selama penulis menempuh masa perkuliahan.
9. Kedua orang tua penulis yang tersayang Mama Risna Savitri dan Bapa Soufwan Rizal sebagai cinta pertama dan panutan bagi penulis. Terima kasih atas do'a, kepercayaan, kesabaran, kasih sayang, dan segala dukungan yang diberikan. Dengan penuh cinta dan rasa hormat, skripsi ini penulis persembahkan untuk orang tua tercinta. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat, kesehatan, dan perlindungan kepada kalian berdua.

10. Kakek dan Nenek Penulis, Achmad Zaini dan Rahmah yang selalu memberi semangat dan dukungan dalam penulisan skripsi ini.
11. Adik-adik penulis, Yarisa Maulida Angraini dan Muhammad Riyadh Badali yang telah memberikan do'a dan dukungan kepada penulis.
12. Seluruh informan penelitian dan PKBM Bina Insani Banjarmasin yang telah bersedia suka rela memberikan waktu, kesempatan, kepercayaan, serta berbagi informasi kepada penulis. Terima kasih atas bantuan, dukungan, dan motivasi kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
13. Sahabat-sahabat penulis sejak bangku sekolah sampai sekarang, Zanna Khairatu Nisya, Rizqiya Aisya Azzahra, Dewi Mutia Azizah, dan Annisa Adelia Zyvalina yang selalu membantu, memberikan semangat, mendengarkan keluh kesah, dan selalu ada saat penulis berada di titik terendah,
14. Sahabat-sahabat yang penulis temui di Universitas Lambung Mangkurat yang saling membantu dan memberikan semangat dalam penyusunan skripsi yaitu, Tesaleonika Putri Situmorang, Norkamaliah, Salwa Nabila, Masayu Prasetyanty, Winanda Amalya Rachman, Novi Ramadhani, Rahmah, Riska Amelia Ramadana, Linda Astuti, Resty Mahdalena, dan Faradila Alda Yanti.
15. Kaka-kaka tingkat yang penulis temui di Universitas Lambung Mangkurat yang saling membantu dan memberikan semangat dalam penyusunan skripsi yaitu, Emma Nur Inayah, Hadad Wiqoldi Putra, Siti Zulfah, dan Kaka-kaka di *SEA-Teacher Project Batch 9* tahun 2023 yang telah memberikan pengalaman berharga bagi penulis.

16. Teman-teman seperjuangan di Jurusan Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat angkatan 2021.
17. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun secara tidak langsung, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sebagaimana semestinya.
18. Teruntuk diri sendiri yang sudah berjuang, tetap berusaha kuat hingga akhir dan tidak memutuskan untuk menyerah meskipun kehidupan tidak selalu berjalan dengan mudah dan lancar. Terima kasih atas kerjasamanya sehingga mampu menyelesaikan tugas akhir.
19. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu namanya yang telah memberikan doa, motivasi dan bantuan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Banjarmasin, Desember 2025

Penulis



Shofiya Nurriyati Salma

NIM 2110114120010

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	11
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian	12
E. Manfaat Penelitian	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Tinjauan Tentang Minat Belajar	14
B. Tinjauan Tentang Pendidikan Nonformal.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Metode Kualitatif	25
B. Tempat Penelitian.....	26
C. Sumber Data.....	27
D. Instrumen Penelitian.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Teknik Analisis Data.....	33

G. Pengujian Keabsahan Data.....	36
H. Jadwal Penelitian.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	39
1. Sejarah Singkat PKBM Bina Insani	39
2. Keadaan PKBM Bina Insani	40
3. Profil Informan	45
B. Temuan Penelitian.....	46
1. Faktor penyebab rendahnya minat belajar di PKBM Bina Insani.....	46
a. Faktor Internal.....	47
1) Kurangnya motivasi diri.....	47
2) Kelelahan karena bekerja	51
b. Faktor Eksternal	56
1) Pembelajaran membosankan.....	56
2) Kondisi cuaca yang tidak mendukung	61
2. Upaya PKBM Bina Insani dalam meningkatkan minat belajar warga belajar	65
a. Menyediakan sarana dan prasarana yang memadai	65
b. Penyesuaian materi berdasarkan kemampuan warga belajar	74
c. Penyesuaian kurikulum dengan perubahan kebijakan pemerintah .	76
C. Pembahasan Hasil Penelitian	79
1. Faktor penyebab rendahnya minat belajar di PKBM Bina Insani.....	80
a. Faktor Internal.....	82
1) Kurangnya motivasi diri.....	82
2) Kelelahan karena bekerja	83

b. Faktor Eksternal	85
1) Pembelajaran membosankan.....	85
2) Kondisi cuaca yang tidak mendukung	86
2. Upaya PKBM Bina Insani dalam meningkatkan minat belajar warga belajar	87
a. Menyediakan sarana dan prasarana yang memadai	88
b. Penyesuaian materi berdasarkan kemampuan warga belajar	90
c. Penyesuaian kurikulum dengan perubahan kebijakan pemerintah .	91
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	94
A. Kesimpulan	94
B. Saran.....	95
 DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	101

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 4.1 Gambaran faktor penyebab rendahnya minat belajar di PKBM Bina Insani Banjarmasin.....	81
Bagan 4.2 Upaya PKBM Bina Insani dalam meningkatkan minat belajar warga belajar.....	87

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Halaman depan PKBM Bina Insani	39
Gambar 4.2 Kegiatan Ulangan Akhir Semester PKBM Bina Insani	50
Gambar 4.3 Kegiatan AR saat bekerja.....	53
Gambar 4.4 Kegiatan Belajar PKBM Bina Insani	58
Gambar 4.5 Sarana penunjang pembelajaran PKBM Bina Insani	66
Gambar 4.6 Taman Bacaan Masyarakat	70
Gambar 4.7 Ruang Taman Bacaan Masyarakat Pelita Ilmu	71
Gambar 4.8 Parkiran PKBM Bina Insani.....	73
Gambar 4.9 Kegiatan P5 Kewirausahaan.....	79

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Data Jumlah Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Kota Banjarmasin	2
Tabel 1.2 Warga Belajar Paket B dan C PKBM Bina Insani 2024/2025.....	5
Tabel 1.3 Daftar hadir September-Oktober 2024 Paket B PKBM Bina Insani	6
Tabel 1.4 Daftar hadir September-Oktober 2024 Paket C PKBM Bina Insani	7
Tabel 3.1 Daftar Informan	28
Tabel 4.1 Data Warga Belajar PKBM Bina Insani	40
Tabel 4.2 Data Ruang Kelas PKBM Bina Insani.....	41
Tabel 4.3 Data Tutor PKBM Bina Insani.....	42
Tabel 4.4 Daftar hadir Paket B dan Paket C PKBM Bina Insani.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Identitas Informan.....	102
Lampiran 2 Pedoman Observasi	104
Lampiran 3 Pedoman Wawancara	105
Lampiran 4 Pedoman Dokumentasi	110
Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian.....	111
Lampiran 6 Surat Penunjukan.....	118
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian.....	119
Lampiran 8 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	120
Lampiran 9 Kartu Seminar Proposal.....	121
Lampiran 10 Kartu Sidang Skripsi.....	122
Lampiran 11 Buku Bimbingan Proposal Skripsi	123
Lampiran 12 Buku Bimbingan Skripsi	124
Lampiran 13 Halaman Pengesahan Proposal Skripsi	125
Lampiran 14 Berita Acara Ujian Seminar Proposal.....	126
Lampiran 15 Halaman Pengesahan Seminar Hasil	127
Lampiran 16 Berita Acara Seminar Hasil	128
Lampiran 17 Revisi Seminar Hasil Penguji 1	129
Lampiran 18 Revisi Seminar Hasil Penguji 2.....	130
Lampiran 19 Kartu Bimbingan Jurnal	131
Lampiran 20 Halaman Pengesahan Skripsi.....	133
Lampiran 21 Berita Acara Sidang Skripsi	134
Lampiran 22 Riwayat Hidup.....	135