

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN STRES AKADEMIK PADA
MAHASISWA YANG MENYUSUN SKRIPSI DI PROGRAM STUDI
KEPERAWATAN FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

SKRIPSI

Diajukan guna memenuhi sebagai syarat
Memperoleh derajat Sarjana Keperawatan
Fakultas Kedokteran Dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat

Oleh
Ahmad Miftahurrizky
2110913210027



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
BANJARBARU**

2025

Karya Tulis Ilmiah

HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN STRES AKADEMIK PADA MAHASISWA YANG MENYUSUN SKRIPSI DI PROGRAM STUDI KEPERAWATAN FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

Dipersiapkan dan disusun oleh

AHMAD MIFTAHURRIZKY

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 10 November 2025

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing Utama

Anggota Dewan Penguji Lain

Devi Rahmayanti, Ns., M.Imun.

Windy Yuliana Budiarto, Ns., M.Biomed.

Pembimbing Pendamping

Agianto, Ns., M.N.S., PhD.

Rifda Nur Achriyana Arif, Ns., M.Kep.

Karya Tulis Ilmiah ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan



Dr. Herawati, Ns., M. Kep.

Koordinator Program Studi Keperawatan

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan ketulusan hati, kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang-orang yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan hidupku. Mereka adalah sumber kekuatan, inspirasi, dan motivasi yang tak pernah padam. Karya Tulis Ilmiah ini kupersembahkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan kekuatan kepadaku untuk menyelesaikan karya ini. Segala puji hanya bagi-Mu atas nikmat ilmu, kesehatan, dan kesempatan yang telah Engkau berikan serta, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Ayahanda Kendriansyah

Untuk sosok ayah yang luar biasa, yang telah menjadi teladan dan guru pertama dalam hidupku. Setiap doa, didikan, dan nasihat yang Ayah berikan adalah bekal berharga yang menuntunku hingga saat ini. Kerja keras dan pengorbanan Ayah untuk membesarkan dan mendidik kami adalah inspirasi terbesar bagiku untuk terus berjuang dan tidak mudah menyerah. Semoga karya ini dapat membanggakan Ayah dan menjadi bukti nyata dari hasil didikan yang penuh kasih sayang yang telah Ayah berikan. Terima kasih atas segala dukungan, kepercayaan, dan semangat yang selalu Ayah curahkan. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan dalam setiap langkah hidup Ayah.

2. Ibunda Neni Hermiani

Untuk sosok perempuan tangguh dan luar biasa yang telah menjadi malaikat tak bersayap dalam hidupku. Ibu adalah sosok yang tak pernah lelah mendoakan, menyayangi, merawat, dan memperjuangkan masa depan anak-anaknya dengan sepenuh hati. Kasih sayang yang tulus, pengorbanan yang tiada henti, kesabaran yang luar biasa, dan air mata yang tertahan demi kebahagiaan kami adalah kekuatan terbesar yang menggerakkan setiap langkahku. Setiap tetes keringat Ibu, setiap doa di sepertiga malam, dan setiap senyuman yang Ibu berikan meskipun dalam kesulitan, semuanya tertanam dalam di hatiku dan menjadi motivasi untuk terus berjuang. Semoga karya ini dapat membanggakan Ibu, membuat Ibu tersenyum bahagia, dan sedikit

membalas jasa-jasa Ibu yang tak akan pernah bisa tergantikan dan terhitung nilainya. Semoga Allah SWT senantiasa melindungi, memberikan kesehatan, kebahagiaan, dan umur panjang untuk Ibu, serta membalas setiap kebaikan Ibu dengan surga-Nya yang mulia.

3. Dosen Pembimbing

Devi Rahmayanti, S.Kep., Ns., M.Imun dan Agianto, S.Kep., Ns., M.N.S., PhD. Terima kasih atas ilmu, bimbingan, kesabaran, dan arahan yang telah diberikan selama proses penyelesaian karya tulis ilmiah ini. Dedikasi dan perhatian Bapak dan Ibu adalah bekal berharga dalam perjalanan akademik saya.

4. Diriku Sendiri, Ahmad Miftahurrizky

Terima kasih untuk diriku yang telah berjuang keras hingga sampai pada titik ini. Terima kasih telah bertahan di tengah segala tantangan yang menghadang, tidak menyerah ketika lelah dan putus asa menyerang, dan terus bangkit setiap kali terjatuh. Terima kasih telah mampu melewati malam-malam panjang yang penuh keraguan, mengatasi rasa takut akan kegagalan, dan tetap berusaha memberikan yang terbaik meskipun kadang merasa tidak cukup. Perjalanan ini tidaklah mudah, penuh dengan lika-liku, tekanan, dan air mata, namun kamu membuktikan bahwa kamu lebih kuat dari yang kamu kira. Ini adalah bukti nyata bahwa usaha keras, doa yang tulus, dan kesabaran tidak akan pernah mengkhianati hasil. Bangga pada diri sendiri atas pencapaian ini, dan jadikan ini sebagai awal dari kesuksesan-kesuksesan berikutnya. Teruslah berjuang, teruslah bermimpi, dan jangan pernah berhenti untuk menjadi versi terbaik dari dirimu.

Semoga karya ini dapat bermanfaat dan menjadi amal jariyah yang bernilai di hadapan Allah SWT. Kepada semua pihak yang telah membantu, semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian dengan balasan yang lebih baik. Aamiin ya Rabbal'Aalamiin."Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan." (QS. Al-Insyirah: 5-6)

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya nyatakan dengan bersungguh-sungguh bahwa karya tulis ilmiah yang saya tulis merupakan bukan plagiat atau pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain. Karya tulis ilmiah ini tidak pernah diajukan sebelumnya untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi. Jika terdapat karya atau pendapat orang lain yang tertulis dalam naskah ini telah dijadikan sumber pustaka dan sudah tertulis dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, 10 November 2025



Ahmad Miftahurrizky

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul "Hubungan Dukungan Sosial Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Yang Menyusun Skripsi Di Program Studi Keperawatan Fakultas Kedokteran Dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat" tepat pada waktunya.

Karya tulis ilmiah ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh derajat sarjana keperawatan di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat. Dalam kesempatan ini, Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan (Prof. Dr. Dr. Syamsul Arifin, M.Pd., FISP.H., FISC.M.) dan Koordinator Program Studi Keperawatan (Dr. Herawati, S. Kep., Ns., M. Kep.) yang telah memberikan fasilitas pelaksanaan penelitian. Kedua dosen pembimbing (Devi Rahmayanti, S. Kep., Ns., M. Imun dan Agianto, S. Kep., Ns., M.N.S., PhD) yang senantiasa membimbing, memberikan kritik, saran, serta arahan yang membangun dalam proses penyelesaian karya tulis ilmiah ini.

Kedua dosen penguji (Windy Yuliana Budianto, S. Kep., Ns., M. Biomed dan Rifda Nur Achriyana Arif, S. Kep., Ns., M. Kep) yang telah memberikan saran serta arahan yang membangun sehingga karya tulis ilmiah ini menjadi lebih baik. Kepada seluruh responden yang telah terlibat dalam proses karya tulis ilmiah ini. Penulis menyadari bahwa karya tulis ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan, namun penulis berharap agar penelitian ini dapat bermanfaat bagi dunia ilmu pengetahuan, khususnya di bidang keperawatan.

Banjarbaru, 10 November 2025


Penulis

ABSTRAK

HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN STRES AKADEMIK PADA MAHASISWA YANG MENYUSUN SKRIPSI DI PROGRAM STUDI KEPERAWATAN FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

Miftahurrizky, Ahmad

Latar Belakang: Mahasiswa keperawatan sering mengalami stres akademik yang tinggi karena tuntutan pembelajaran yang berat, baik secara teori maupun praktik, terutama saat menyusun skripsi. Kondisi stres yang tidak terkelola dapat berdampak pada penurunan kesejahteraan psikologis bahkan memicu risiko depresi dan tindakan ekstrem.

Tujuan: Untuk menganalisis hubungan antara dukungan sosial dengan stres akademik pada mahasiswa yang menyusun skripsi di Program Studi Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat.

Metode: Penelitian ini menggunakan desain kuantitatif dengan pendekatan *cross-sectional*. Sampel penelitian adalah 77 mahasiswa Program Studi Keperawatan angkatan 2022 yang sedang menyusun skripsi, dipilih menggunakan teknik *total sampling*. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner *Multidimensional Scale of Perceived Social Support* (MSPSS) untuk mengukur dukungan sosial dan *Educational Stress Scale for Adolescents* (ESSA) untuk mengukur stres akademik. Data dianalisis menggunakan uji korelasi *Spearman* dengan tingkat signifikansi $\alpha = 0,05$.

Hasil: Mayoritas responden berusia 21 tahun (66,2%) dan berjenis kelamin perempuan (81,8%). Tingkat dukungan sosial mahasiswa menunjukkan 50,6% berada pada kategori tinggi, 48,1% kategori sedang, dan 1,3% kategori rendah. Tingkat stres akademik menunjukkan 51,9% berada pada kategori sedang, 45,5% kategori tinggi, dan 2,6% kategori rendah. Hasil uji statistik menunjukkan terdapat hubungan signifikan antara dukungan sosial dengan stres akademik ($p\text{-value} = 0,050$) dengan koefisien korelasi $r = -0,244$, yang mengindikasikan hubungan negatif dengan kekuatan rendah.

Kesimpulan: Terdapat hubungan negatif yang signifikan antara dukungan sosial dengan stres akademik pada mahasiswa yang menyusun skripsi. Semakin tinggi dukungan sosial yang diterima mahasiswa, semakin berkurang tingkat stres akademik yang dialami. Keluarga merupakan sumber dukungan sosial tertinggi, diikuti oleh teman dan orang spesial. Diperlukan optimalisasi sistem dukungan sosial di tingkat institusi untuk membantu mahasiswa mengelola stres akademik selama penyusunan skripsi.

Kata Kunci: dukungan sosial, stres akademik, mahasiswa keperawatan, skripsi

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN SOCIAL SUPPORT AND ACADEMIC STRESS AMONG NURSING STUDENTS COMPLETING THEIR THESIS AT THE NURSING STUDY PROGRAM, FACULTY OF MEDICINE AND HEALTH SCIENCES, UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

Miftahurrizky, Ahmad

Background: Nursing students often experience high levels of academic stress due to the demanding learning demands, both theoretical and practical, particularly when writing their theses. Unmanaged stress can lead to decreased psychological well-being and even increase the risk of depression and extreme behavior.

Objective: To analyze the relationship between social support and academic stress among undergraduate students writing their thesis in the Nursing Study Program, Faculty of Medicine and Health Sciences, Lambung Mangkurat University.

Methods: This study employed a quantitative design with a cross-sectional approach. The research sample consisted of 77 nursing students from the 2022 cohort who were completing their thesis, selected using total sampling technique. Research instruments included the Multidimensional Scale of Perceived Social Support (MSPSS) questionnaire to measure social support and the Educational Stress Scale for Adolescents (ESSA) to measure academic stress. Data were analyzed using Spearman correlation test with a significance level of $\alpha = 0.05$.

Results: Most respondents were 21 years old (66.2%) and female (81.8%). Students' social support levels showed 50.6% in the high category, 48.1% in the moderate category, and 1.3% in the low category. Academic stress levels showed 51.9% in the moderate category, 45.5% in the high category, and 2.6% in the low category. Statistical test results indicated a significant relationship between social support and academic stress (p -value = 0.050) with a correlation coefficient of $r = -0.244$, indicating a negative relationship with low strength.

Conclusion: There is a significant negative relationship between social support and academic stress among students completing their thesis. The higher the social support received by students, the lower the level of academic stress experienced. Family represents the highest source of social support, followed by friends and significant others. Optimization of social support systems at the institutional level is needed to help students manage academic stress during thesis completion.

Keywords: social support, academic stress, nursing students, thesis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR SINGKATAN.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.3.1 Tujuan Umum.....	6
1.3.2 Tujuan Khusus	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Bagi Peneliti Selanjutnya	7
1.4.2 Manfaat Bagi Responden	7
1.4.3 Manfaat Bagi Instansi Pendidikan	7
1.5 Keaslian Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Konsep Stres Akademik	9
2.1.1 Definisi stres.....	9
2.1.2 Definisi stres akademik	10
2.1.3 Jenis stres akademik.....	10
2.1.4 Gejala stres akademik.....	11
2.1.5 Faktor-faktor menyebabkan stres akademik.....	12
2.1.6 Aspek stres akademik	17
2.1.7 Dampak stres akademik	18
2.1.8 Respon stres akademik.....	20
2.1.9 Pengukuran stres	20
2.1.10 Indikator Stres Akademik.....	22
2.1.11 Koping dalam stres akademik	24

2.1.12	Penanganan stres akademik	25
2.2	Konsep Dukungan Sosial	26
2.2.1	Pengertian dukungan sosial	26
2.2.2	Bentuk dukungan sosial	27
2.2.3	Sumber-sumber dukungan sosial	28
2.2.4	Faktor-faktor dukungan sosial	29
2.2.5	Komponen-komponen dukungan sosial.....	30
2.2.6	Perkembangan dukungan sosial di masa sekarang.....	31
2.2.7	Efek dukungan sosial	32
2.3	Konsep Mahasiswa	33
2.3.1	Definisi mahasiswa.....	33
2.3.2	Peran dan fungsi mahasiswa	34
2.3.3	Karakteristik mahasiswa.....	35
2.4.2	Mahasiswa keperawatan	35
2.4	Konsep Skripsi	36
2.4.1	Definisi skripsi	36
2.4.2	Tujuan skripsi	37
2.5	Kerangka Teori	38
BAB III KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS		39
3.1	Kerangka Konsep.....	39
3.2	Hipotesis	41
BAB IV METODE PENELITIAN		42
4.1	Rancangan Penelitian	42
4.2	Populasi dan Sampel	42
4.2.1	Populasi	42
4.2.2	Sampel.....	43
4.3	Instrumen Penelitian.....	43
4.4	Uji Instrumen	45
4.4.1	Validitas.....	45
4.4.2	Reliabilitas.....	46
4.5	Variabel Penelitian.....	47
4.5.1	Variabel <i>independent</i>	47
4.5.2	Variabel <i>dependent</i>	47
4.6	Definisi Operasional	47

4.7	Prosedur Penelitian	48
4.7.1	Tahap persiapan.....	48
4.7.2	Tahap pelaksanaan	49
4.8	Teknik Pengumpulan Data dan Pengolahan Data.....	50
4.8.1	Teknik pengumpulan data.....	50
4.8.2	Teknik pengolahan data	50
4.9	Cara Analisis Data	53
4.9.1	Univariat.....	53
4.9.2	Bivariat.....	53
4.10	Tempat Dan Waktu Penelitian	54
4.10.1	Tempat penelitian	54
4.10.2	Waktu penelitian.....	54
4.11	Etika Penelitian	54
BAB 5	HASIL	55
5.1	Gambaran Analisis Univariat	55
5.2	Analisis Univariat.....	55
5.2.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia, Jenis Kelamin,	55
	Tingkat Dukungan Sosial Dan Stres Akademik	55
5.2.2	Tingkat Dukungan Sosial Mahasiswa Program Studi Keperawatan FKIK ULM.....	57
5.2.3	Tingkat Stres Akademik Mahasiswa Program Studi Keperawatan FKIK ULM.....	60
5.3	Analisis Bivariat.....	67
BAB 6	PEMBAHASAN	67
6.1	Karakteristik Responden	67
6.2	Usia.....	67
6.3	Jenis Kelamin.....	70
6.4	Gambaran Tingkat Dukungan Sosial Mahasiswa Program Studi Keperawatan FKIK ULM Yang Menyusun Skripsi.....	72
6.5	Gambaran Tingkat Stress Akademik Mahasiswa Program Studi Keperawatan FKIK ULM Yang Menyusun Skripsi.....	76
6.6	Analisis Hubungan Dukungan Sosial dengan Stres Akademik Mahasiswa Program Studi Keperawatan FKIK ULM	81
6.7	Keterbatasan Penelitian	86

BAB 7 PENUTUP	88
7.1 Kesimpulan	88
7.2 Saran	89
7.2.1 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	89
7.2.2 Bagi Responden.....	89
7.2.3 Bagi Pendidikan Keperawatan	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN	104

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Kisi-Kisi Instrumen <i>Multidimensional Scale of Perceived Sosial Support</i> (MSPSS)	44
Tabel 4. 2 Kisi-Kisi Instrumen <i>Educational Stress Scale Adolescence</i> (ESSA) ...	45
Tabel 4. 3 Definisi Operasional Penelitian	47
Tabel 5. 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia, Jenis Kelamin, Tingkat Dukungan Sosial Dan Tingkat Stres Akademik (n=77)	55
Tabel 5. 2 Tabel Distribusi Frekuensi Kuesioner Dukungan Sosial Mahasiswa Program Studi Keperawatan FKIK ULM.....	57
Tabel 5. 3 Tabel Distribusi Frekuensi Sumber Dukungan Sosial Mahasiswa Program Studi Keperawatan FKIK ULM (n=77)	59
Tabel 5. 4 Tabel distribusi Aspek Dukungan Sosial Mahasiswa Program Studi Keperawatan FKIK ULM (n=77).....	59
Tabel 5. 5 Tabel Distribusi Frekuensi Stres Akademik Mahasiswa Program Studi Keperawatan FKIK ULM (=77).....	60
Tabel 5. 6 Tabel Distribusi Aspek Stres Akademik Mahasiswa Program Studi Keperawatan FKIK ULM (n=77).....	64
Tabel 5. 7 Tabel Analisis Hubungan Dukungan Sosial dengan Stres Akademik Mahasiswa Program Studi Keperawatan FKIK ULM (n=77).....	67
Tabel 5. 8 Tabulasi Silang Tingkat Dukungan Sosial dengan Tingkat Stres Akademik Mahasiswa Program Studi Keperawatan FKIK ULM (n=77)	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori.....	38
Gambar 3. 1 Kerangka Konsep.....	40

DAFTAR SINGKATAN

AIDS	: <i>Acquired Immuno-Deficiency Syndrome</i>
DASS	: <i>Depression Anxiety Stress Scale</i>
ESSA	: <i>Educational Stress Scale For Adolescents</i>
FKIK	: Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
G-form	: Google form
HASS/Col	: <i>Hassles Assessment Scale for Students in College</i>
HIV	: <i>Human Immunodeficiency Virus</i>
KPDS	: <i>Kessler Psychological Distress Scale</i>
ODHA	: Orang Dengan HIV-AIDS
PASS	: <i>Perception of Academic Stress Scale</i>
PSS	: <i>Perceived Stress Scale</i>
S	: Setuju/sesuai
SS	: Sangat setuju/sangat sesuai
SDS	: <i>Survey Diagnostic Stress</i>
SPSS	: <i>Statistical Product and Service Solutions</i>
STS	: Sangat tidak setuju/sangat tidak sesuai
SUDS	: <i>Subjective Unit of Distress Scale</i>
TS	: Tidak setuju/tidak sesuai
ULM	: Universitas Lambung Mangkurat
WHO	: World Health Organization

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Biodata Peneliti
- Lampiran 2 Surat Izin Pendahuluan
- Lampiran 3 Izin Penggunaan Kuesioner *Multidimensional Scale of Perceived Social Support (MSPSS)*
- Lampiran 4 Izin Penggunaan Kuesioner *Educational Stress Scale for Adolescents (ESSA)*
- Lampiran 5 Lembar Persetujuan Responden
- Lampiran 6 Lembar Informasi Penelitian
- Lampiran 7 Kuesioner A (*Multidimensional Scale of Perceived Social Support*)
- Lampiran 8 Kuesioner B (*Educational Stress Scale for Adolescents*)
- Lampiran 9 Data hasil wawancara studi pendahuluan dengan *survey online*
- Lampiran 10 Dokumentasi studi pendahuluan
- Lampiran 11 Surat Keterangan Kelayakan Uji Etik DPD PPNI Kota Banjarbaru
- Lampiran 12 Dokumentasi penelitian
- Lampiran 13 Hasil analisis data
- Lampiran 14 Hasil Uji Turnitin KTI
- Lampiran 15 Hasil Uji *Typo* KTI
- Lampiran 16 Lembar Bimbingan KTI
- Lampiran 17 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 18 Hasil Uji Format KTI