

**PERAN BEM ULM DALAM MENGUATKAN SIKAP *INCLUSIVE*
CITIZENSHIP MELALUI KEGIATAN BAHASA ISYARAT DI
LINGKUNGAN UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

SKRIPSI

OLEH:

ASMANIDAR ULFAH

2210112220034



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Asmanidar Ulfah 2210112220034 ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 18 Juni 2026

Dewan Penguji



Nurul Huda, M.Pd
NIP. 199303062022032021

Ketua



Dr. Hj. Rabiatul Adawiyah, M.Si
NIP. 196601151991022001

Anggota



Muhammad Elhy, M.Pd
NIP. 198304232008121003

Anggota

Mengesahkan,
Ketua Jurusan

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd
NIP. 197603272005012001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Asmanidar Ulfah
NIM : 2210112220034
Jurusan : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benarbenar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan mengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain, yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Banjarmasin, 16 April 2026

V... membuat pernyataan

AB91ANX424678012

NIM. 22210112220034

ABSTRAK

Asmanidar Ulfah. 2026. *Peran BEM ULM dalam Memperkuat Sikap Inclusive Citizenship melalui Kegiatan Bahasa Isyarat di Lingkungan Universitas Lambung Mangkurat*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing Nurul Huda.

Kata Kunci: Peran BEM, Bahasa Isyarat (BISINDO), Komunikasi Inklusif, Kewarganegaraan Inklusif.

Komunikasi inklusif merupakan aspek penting dalam menciptakan lingkungan pendidikan yang ramah bagi seluruh mahasiswa, termasuk mahasiswa Tuli, namun masih terdapat hambatan komunikasi yang berdampak pada terbatasnya interaksi sosial di lingkungan kampus. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pelaksanaan pelatihan bahasa isyarat oleh Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) Universitas Lambung Mangkurat, mengkaji kontribusinya dalam memperkuat sikap *inclusive citizenship* mahasiswa, serta mengidentifikasi tantangan pelaksanaannya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi serta analisis data melalui reduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) BEM ULM berperan aktif dalam merancang dan melaksanakan pelatihan bahasa isyarat sebagai sarana komunikasi inklusif (2) pelatihan meningkatkan kemampuan komunikasi mahasiswa dengan mahasiswa Tuli serta menumbuhkan empati dan kesadaran sosial dan (3) kegiatan tersebut berkontribusi dalam membentuk sikap kewarganegaraan inklusif melalui penghargaan terhadap perbedaan, partisipasi aktif, dan tanggung jawab sosial. Secara singkat, pelatihan bahasa isyarat menjadi media strategis dalam memperkuat nilai *inclusive citizenship*, meskipun masih terdapat kendala pada pemahaman awal, sumber daya, dan keberlanjutan program.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa peran BEM ULM melalui pelaksanaan kegiatan pelatihan bahasa isyarat memberikan kontribusi yang signifikan dalam memperkuat komunikasi inklusif di lingkungan kampus, sekaligus berperan dalam membentuk dan mengembangkan sikap kewarganegaraan inklusif mahasiswa yang ditunjukkan melalui peningkatan empati, penghargaan terhadap perbedaan, serta partisipasi aktif dalam kehidupan sosial kampus.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, hidayah, serta ridho-Nya yang senantiasa menyertai setiap langkah peneliti. Berkat kasih sayang-Nya, peneliti diberikan kesehatan, kekuatan, kesabaran, serta kesempatan untuk terus belajar dan berproses hingga akhirnya mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran BEM ULM dalam Memperkuat Sikap *Inclusive Citizenship* melalui Kegiatan Bahasa Isyarat di Lingkungan Universitas Lambung Mangkurat”.

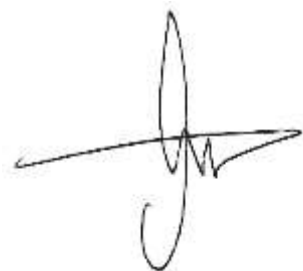
Dalam proses penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari sepenuhnya bahwa perjalanan yang dilalui bukanlah hal yang mudah. Banyak rintangan, tantangan, serta berbagai proses panjang yang harus dihadapi dengan penuh kesabaran dan keteguhan. Namun, berkat doa, dukungan, bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak, peneliti mampu melewati setiap tahap tersebut hingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan yang penuh rasa syukur ini, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang sangat berjasa dan peneliti hormati:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Muhammad Rusmin Nuryadin, S.E., M.Si., selaku Wakil Rektor III Universitas Lambung Mangkurat.
3. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

4. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM Banjarmasin.
5. Bapak Dr. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan motivasi kepada peneliti.
6. Ibu Nurul Huda, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang dengan penuh kesabaran, ketulusan, dan keikhlasan telah membimbing peneliti.
7. Seluruh Bapak dan Ibu dosen di Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM, yang telah dengan tulus memberikan ilmu pengetahuan selama peneliti menempuh pendidikan.
8. Alm. Bapak Syamsul, ayah tercinta peneliti, yang semasa hidupnya telah memberikan kasih sayang, pengorbanan, dan perjuangan yang tak ternilai. Meskipun beliau tidak dapat menyaksikan pencapaian ini secara langsung, peneliti meyakini bahwa setiap langkah hingga tahap ini tidak lepas dari doa dan harapan beliau. Terima kasih, Bapak, atas segala perjuangan dan kasih sayang yang telah diberikan. Peneliti sangat bangga memiliki sosok ayah seperti beliau. Kepada Ibu Mansah, ibu tercinta yang dengan penuh cinta, kesabaran, dan ketulusan selalu menjadi sumber kekuatan dan tempat bersandar. Doa yang tidak pernah terputus serta pengorbanan yang begitu besar menjadi energi utama bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Syamsir Alam dan Sampurna, selaku kakak kandung peneliti, yang telah melanjutkan perjuangan orang tua, memberikan dukungan baik secara moril maupun materil,

10. Wa Dali, Tijah, Mella, Tati dan Ruke, selaku tante bahkan juga sudah sebagai orang tua dari peneliti.
11. Teman-teman yang berasal dari kampung yang sama dan merantau untuk mencari ilmu di kota, yaitu Dhila, Linda, Opah, Syifa dan Clara.
12. Rekan-rekan seperjuangan angkatan 2022 Pendidikan PPKn FKIP ULM, khususnya Arma, Melinda, Midah, Salsa, Milda, Yasmin, Rina, dan Tiara, yang telah menjadi bagian dari perjalanan panjang peneliti.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan, dukungan, serta doa kepada peneliti hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
14. Terakhir, peneliti mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri yang telah bertahan, berjuang, dan tidak menyerah dalam menghadapi berbagai tantangan. Perjalanan ini membentuk peneliti menjadi pribadi yang lebih kuat dan sabar.

Banjarmasin, 14 Juni 2026



Asmanidar Ulfah

NIM. 2210112220034

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
<u>BAB I</u> PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	12
C. Rumusan Masalah	14
D. Tujuan Penelitian.....	15
E. Manfaat Penelitian	16
<u>BAB II</u> KAJIAN PUSTAKA	18
A. <i>Inclusive Citizenship</i>	18
B. Pendidikan Inklusif di Perguruan Tinggi.....	33
C. Peran Organisasi Mahasiswa dalam Mendorong Inklusivitas.....	38
D. Konsep Bahasa Isyarat	43

E. Penelitian Terdahulu	51
F. Kerangka Penelitian	53
BAB III METODE PENELITIAN.....	57
A. Alasan Menggunakan Metode Kualitatif	57
B. Lokasi Penelitian	58
C. Sumber Data	59
D. Instrumen Penelitian.....	61
E. Teknik Pengumpulan Data	63
F. Teknik Analisis Data	68
G. Pengujian Keabsahan Data.....	71
H. Jadwal Penelitian.....	73
BAB IV HASIL PENELITIAN	74
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	74
B. Hasil Penelitian	87
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	133
A. Pelaksanaan Pelatihan Bahasa Isyarat oleh BEM ULM 2025 sebagai Upaya Penguatan <i>Inclusive Citizenship</i> Mahasiswa di Lingkungan Universitas Lambung Mangkurat	134
B. Kontribusi Pelatihan Bahasa Isyarat terhadap Penguatan <i>Inclusive Citizenship</i> Mahasiswa di Lingkungan Universitas Lambung Mangkurat	150
C. Tantangan dalam Pelaksanaan Pelatihan Bahasa Isyarat yang di Selenggarakan oleh BEM ULM 2025 dalam Upaya Memperkuat Sikap <i>Inclusive Citizenship</i>	169

<u>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN</u>	184
A. Kesimpulan	184
B. Saran	188
DAFTAR PUSTAKA	191
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	196
RIWAYAT HIDUP PENULIS	252

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Waktu Penelitian	73
4 1 Profil BEM ULM	77
4 2 Struktur BEM ULM	78
4 3 Biro Kesekretariatan dan Administrasi	79
4 4 Biro Keuangan	79
4 5 Biro Management Organization	79
4 6 Biro Media dan Kreatif	80
4 7 Bidang Hubungan dan Relasi	80
4 8 Bidang Kemasyarakatan	80
4 9 Departemen Lingkungan Hidup	81
4 10 Departemen Sosial Masyarakat	81
4 11 Bidang Kemahasiswaan	82
4 12 Bidang Pergerakan	82
4 13 Bidang Pengembangan	83
4 14 Data Program Kerja Bahasa Isyarat	85
4 15 Ringkasan Hasil Penelitian	129

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2. 1 Kerangka Penelitian	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pedoman Wawancara	197
2. Daftar Informan.....	208
3. Petikan Hasil Wawancara.....	211
4. Surat - Surat Penelitian	242
5. Konsultasi Skripsi	243
6. Laporan Pertanggungjawaban Isyarat untuk Semua BEM ULM 2025	244
7. Bukti Presensi Kegiatan Isyarat untuk Semua BEM ULM.....	245
8. Bukti Pembayaran Honorarium Pelatih Bahasa Isyarat.....	246
9. Dokumentasi Kegiatan Isyarat untuk Semua BEM ULM	247
10. Dokumentasi Penelitian	248