

**TESIS**

**PENGARUH *SERVANT LEADERSHIP* KEPALA SEKOLAH, MOTIVASI  
KERJA, DAN KOMITMEN KERJA TERHADAP KINERJA GURU SD  
NEGERI DI KECAMATAN DUSUN TIMUR**

**YUNI TAMPI  
NIM. 2220111320064**



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
2025**

**TESIS**

**PENGARUH *SERVANT LEADERSHIP* KEPALA SEKOLAH, MOTIVASI  
KERJA, DAN KOMITMEN KERJA TERHADAP KINERJA GURU SD  
NEGERI DI KECAMATAN DUSUN TIMUR**

**YUNI TAMPI  
NIM. 2220111320064**

**TESIS**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan

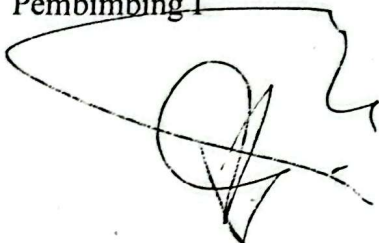
**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
2025**

**PENGARUH *SERVANT LEADERSHIP* KEPALA SEKOLAH, MOTIVASI  
KERJA, DAN KOMITMEN KERJA TERHADAP KINERJA GURU SD  
NEGERI DI KECAMATAN DUSUN TIMUR**

Nama : Yuni Tampi  
NIM : 2220111320064

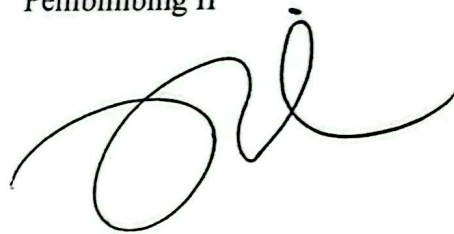
Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I



Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D.  
NIP. 195912251986031001

Pembimbing II



Dr. Noorhapizah, S.T., M.Pd.  
NIP. 197212152002122001

Diketahui

Ketua Program Studi  
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D.  
NIP. 196001101986032001

Direktur Program Pascasarjana



Prof. Dr. Ir. H. Danang Biyatmoko, M.Si.  
NIP. 196805071993031020

## HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Tesis Calon Magister : Yuni Tampi  
NIM : 2220111320064  
Disetujui Pada Tanggal : 28 Juni 2025

Oleh Dewan Penguji

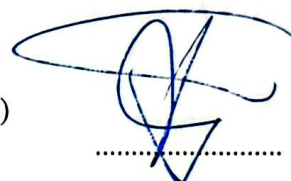
1 Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D.  
NIP. 196001101986032001

(Ketua)



2 Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D.  
NIP. 195912251986031001

(Penguji I)



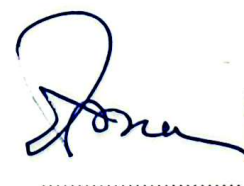
3 Dr. Noorhapizah, S.T., M.Pd.  
NIP. 197212152002122001

(Penguji II)

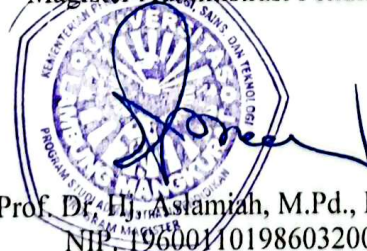


4 Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D.  
NIP. 196001101986032001

(Penguji III)



Mengetahui  
Ketua Program Studi  
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D.  
NIP. 196001101986032001

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yuni Tampi  
NIM : 2220111320064  
Tempat/Tanggal Lahir : Ampah, 5 Desember 1987  
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis yang berjudul "**Pengaruh *Servant Leadership* Kepala Sekolah, Motivasi Kerja, dan Komitmen Kerja Terhadap Kinerja Guru SD Negeri di Kecamatan Dusun Timur**" beserta seluruh isi dan kelengkapannya adalah benar hasil karya tulis saya sendiri. Untuk itu, saya bersedia bertanggung jawab atas segala konsekuensi apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran terkait karya tulis ini.

Banjarmasin, 15 Desember 2025

Yang membuat Pernyataan,



Yuni Tampi

NIM. 2220111320064

## ABSTRAK

Tampi, Yuni. 2025. Pengaruh *Servant Leadership* Kepala Sekolah, Motivasi Kerja, dan Komitmen Kerja Terhadap Kinerja Guru SD Negeri di Kecamatan Dusun Timur. Tesis Program Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing I: Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D. Pembimbing II: Dr. Noorhapizah, S.T., M.Pd.

**Kata Kunci:** *Servant Leadership*, Motivasi Kerja, Komitmen Kerja, Kinerja Guru

Peningkatan kinerja guru merupakan elemen kunci dalam mendukung mutu pendidikan, termasuk di SD Negeri Kecamatan Dusun Timur. Temuan awal menunjukkan masih lemahnya perencanaan pembelajaran, rendahnya motivasi, partisipasi dalam pengembangan profesional, serta pengelolaan kelas. Penelitian ini mengkaji pengaruh langsung dan tidak langsung *servant leadership* kepala sekolah serta motivasi kerja terhadap kinerja guru, dengan komitmen kerja sebagai variabel mediasi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif dan analisis jalur. Sampel sebanyak 169 guru dipilih dari 292 guru melalui teknik simple random sampling. Data diperoleh melalui angket terstandar dan dianalisis menggunakan uji deskriptif, asumsi klasik, uji hipotesis, dan analisis jalur untuk melihat hubungan antar variabel.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa seluruh variabel berada dalam kategori sangat tinggi. Terdapat pengaruh langsung *servant leadership* kepala sekolah terhadap kinerja guru sebesar 0,161; motivasi kerja terhadap kinerja guru sebesar 0,633; dan komitmen kerja terhadap kinerja guru sebesar 0,506. Selain itu, *servant leadership* juga berpengaruh langsung terhadap komitmen kerja sebesar 0,103, dan motivasi kerja terhadap komitmen kerja sebesar 0,412. Adapun pengaruh tidak langsung *servant leadership* terhadap kinerja guru melalui komitmen kerja sebesar 0,052, serta pengaruh tidak langsung motivasi kerja terhadap kinerja guru melalui komitmen kerja sebesar 0,208. Hasil ini mengonfirmasi bahwa kinerja guru tidak hanya dipengaruhi oleh faktor internal seperti motivasi dan komitmen, tetapi juga oleh faktor eksternal berupa gaya kepemimpinan kepala sekolah yang bersifat melayani.

Kesimpulan penelitian ini menunjukkan bahwa *servant leadership* kepala sekolah, motivasi kerja, dan komitmen kerja berpengaruh signifikan, baik secara langsung maupun tidak langsung, terhadap kinerja guru. Temuan bahwa *servant leadership* berada pada kategori sangat tinggi menegaskan efektivitas gaya kepemimpinan yang melayani dalam meningkatkan motivasi, komitmen, dan kinerja guru. Oleh karena itu, penting bagi kepala sekolah untuk mempertahankan dan memperkuat praktik *servant leadership* melalui pengambilan keputusan partisipatif, pembinaan guru yang berkelanjutan, serta penciptaan iklim kerja yang inklusif. Kepala sekolah juga direkomendasikan menjadi role model dan agen pengimbasan bagi sekolah lain, guna memperluas dampak positif kepemimpinan melayani dalam meningkatkan mutu pendidikan.

## ABSTRACT

Tampi, Yuni. 2025. The Influence of Servant Leadership, Work Motivation, and Work Commitment on the Teacher Performance at Public Elementary School in Kecamatan Dusun Timur. Tesis of Master in Educational Administration Program, Postgraduate Program, Lambung Mangkurat University. Advisor I: Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M. Pd., Ph.D. Advisor II: Dr. Noorhapizah., S.T., M. Pd.

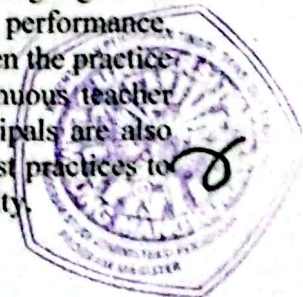
**Keywords:** Servant Leadership, Work Motivation, Work Commitment, and Teacher Performance

Improving teacher performance is a critical element in enhancing the quality of education, including in public elementary schools (SD Negeri) in Kecamatan Dusun Timur. Preliminary findings indicate weaknesses in lesson planning and implementation, low motivation, limited participation in professional development, and suboptimal classroom management. This study aims to examine the direct and indirect effects of school principals' servant leadership and teachers' work motivation on teacher performance, with work commitment serving as a mediating variable.

This research employed a quantitative approach using descriptive methods and path analysis. A total of 169 teachers were selected from a population of 292 through simple random sampling. Data were collected using standardized questionnaires that had been tested for validity and reliability. The analysis included descriptive statistics, classical assumption tests, hypothesis testing, and path analysis to determine the relationships among the variables.

The results showed that all variables were categorized as very high. There were direct effects of servant leadership on teacher performance (0.161), work motivation on teacher performance (0.633), and work commitment on teacher performance (0.506). Servant leadership also had a direct effect on work commitment (0.103), and work motivation had a direct effect on work commitment (0.412). In addition, servant leadership had an indirect effect on teacher performance through work commitment (0.052), as did work motivation (0.208). These findings confirm that teacher performance is influenced not only by internal factors such as motivation and commitment, but also by external factors such as the servant leadership style of school principals.

The study concludes that servant leadership, work motivation, and work commitment significantly affect teacher performance both directly and indirectly. The very high level of servant leadership observed in this study highlights its effectiveness in enhancing teacher motivation, commitment, and performance. Therefore, it is essential for school principals to sustain and strengthen the practice of servant leadership through participatory decision-making, continuous teacher development, and the creation of an inclusive work climate. Principals are also encouraged to serve as role models and agents for disseminating best practices to expand the positive impact of servant leadership on educational quality.



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul “**Pengaruh *Servant Leadership* Kepala Sekolah, Motivasi Kerja, dan Komitmen Kerja Terhadap Kinerja Guru SD Negeri di Kecamatan Dusun Timur**”. Tesis ini diselesaikan dalam rangka memenuhi salah satu prasyarat guna memperoleh gelar Magister pada Program Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini tidak dapat terwujud tanpa arahan dan bimbingan **Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph. D sebagai pembimbing I, dan Dr. Noorhapizah, ST., M. Pd sebagai pembimbing II** yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, dan koreksi yang syarat akan sentuhan nilai akademik selama masa bimbingan yang sangat berharga bagi penyelesaian Tesis ini.

Penulis juga menyadari bahwa terwujudnya Tesis ini tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. **Prof. Dr. Ahmad, S.E., M. Si., M. Sc** selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. **Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M. Si** selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

3. **Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph. D** selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Seluruh dosen Program Studi Administrasi Pendidikan yang telah membekali ilmu pengetahuan dan bimbingan yang bermanfaat bagi penulis selama masa perkuliahan.
5. **Sabai, S. Pd., MM** selaku Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Barito Timur yang memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan pengambilan data.
6. **Sri Sumardi, S.Pd., M.M.** selaku Pengawas Sekolah Dasar di Kecamatan Dusun Timur, atas dukungan dan fasilitasi yang diberikan dalam mengoordinasikan para kepala sekolah untuk mengarahkan guru-guru agar bersedia mengisi angket penelitian.
7. Kepala Sekolah Dasar di Kecamatan Dusun Timur yang telah membantu peneliti dalam mendistribusikan angket, serta seluruh guru SD Negeri se-Kecamatan Dusun Timur yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
8. Mikha Kristianto, suami tercinta dan putri tersayang, Elena Karen Sulu dan Ni Made Putri, yang senantiasa menjadi sumber kekuatan dan sistem pendukung utama selama peneliti menempuh pendidikan dan menjalani proses penelitian ini.
9. Seluruh rekan mahasiswa Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Angkatan 2022, serta teman-teman *Awardee* Beasiswa Pendidikan Indonesia (BPI) Kemendikbudristek Tahun 2022, khususnya Fitria Azizah, Apriliawati, Yeli, Indahyani, Diah Maya Sari, Dahlia, dan Tiara Fortuna atas kontribusi berharga yang diberikan, baik dalam bentuk ide, saran, waktu, maupun

dukungan moral selama penyusunan tesis ini. Apresiasi juga ditujukan kepada Raysha, selaku admin Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, atas bantuan dan informasi yang sangat membantu selama masa studi. Peneliti juga berterima kasih kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi dan memberikan dukungan dalam proses penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari bahwa Tesis ini belum sempurna mengingat kemampuan, keterampilan dan pengalaman penulis masih sangat terbatas. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan. Akhir kata, semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia-Nya dan tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dunia pendidikan.

Banjarmasin, Desember 2025

Yuni Tampi

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL -----	i
HALAMAN PENGESAHAN -----	ii
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI -----	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN -----	iv
ABSTRAK -----	v
ABSTRACT -----	vi
KATA PENGANTAR -----	vii
DAFTAR ISI -----	x
DAFTAR TABEL -----	xiii
DAFTAR GAMBAR -----	xiv
DAFTAR LAMPIRAN -----	xv
BAB I PENDAHULUAN -----	1
A. Latar Belakang -----	1
B. Rumusan Masalah -----	8
C. Tujuan Penelitian -----	9
D. Manfaat Penelitian -----	10
E. Asumsi dan Hipotesis Penelitian -----	12
F. Definisi Operasional -----	13
1. Kinerja Guru -----	13
2. <i>Servant Leadership</i> Kepala Sekolah -----	14
3. Motivasi Kerja -----	14
4. Komitmen Kerja -----	15
BAB II LANDASAN TEORI -----	16
A. Deskripsi Teori -----	16
1. Kinerja Guru -----	16
a. Pengertian Kinerja Guru -----	16
b. Dimensi dan Fungsi Kinerja Guru -----	18
c. Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru -----	19
d. Indikator Kinerja Guru -----	20
2. <i>Servant Leadership</i> Kepala Sekolah -----	23
a. Pengertian Kepemimpinan -----	23
b. <i>Servant Leadership</i> (Kepemimpinan Melayani) -----	23
c. Karakteristik <i>Servant leadership</i> -----	26
d. Indikator <i>Servant leadership</i> -----	30
2. Motivasi Kerja -----	31
a. Pengertian Motivasi Kerja -----	31
b. Dimensi Motivasi Kerja -----	33
c. Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Kerja -----	35
d. Indikator Motivasi Kerja -----	36
4. Komitmen Kerja -----	38

a.	Pengertian Komitmen Kerja -----	38
b.	Bentuk Komitmen Kerja -----	39
c.	Faktor yang Mempengaruhi Komitmen Kerja -----	40
d.	Indikator Komitmen Kerja -----	41
B	Kerangka Berpikir Penelitian -----	42
1.	Pengaruh <i>Servant Leadership</i> Terhadap Kinerja Guru -----	43
2.	Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru -----	44
3.	Pengaruh Komitmen Kerja Terhadap Kinerja Guru -----	45
4.	Pengaruh <i>Servant Leadership</i> Terhadap Komitmen Kerja -----	47
5.	Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Komitmen Kerja -----	48
6.	Pengaruh <i>Servant Leadership</i> Terhadap Kinerja Guru Melalui Komitmen Kerja -----	50
7.	Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Melalui Komitmen Kerja -----	51
BAB III	METODE PENELITIAN -----	54
A.	Desain Penelitian -----	54
B.	Populasi dan Sampel -----	55
1.	Populasi -----	55
2.	Sampel -----	56
3.	Teknik Penarikan Sampel -----	58
C.	Instrumen Penelitian -----	59
D.	Teknik Pengumpulan Data -----	65
1.	Angket/Kuesioner -----	65
2.	Observasi dan Dokumentasi -----	66
E.	Teknik Pengujian Instrumen Penelitian -----	67
1.	Uji Validitas -----	67
2.	Uji Reliabilitas -----	68
F.	Teknik Analisis Data -----	69
1.	Analisis Deskriptif dalam Penelitian -----	69
2.	Uji Prasyarat Analisis -----	71
3.	Pengujian Hipotesis -----	73
4.	Tahap Pengujian Hipotesis -----	76
BAB IV	HASIL PENELITIAN -----	81
A.	Pelaksanaan Penelitian -----	81
B.	Karakteristik Responden -----	81
C.	Hasil Analisis Deskripsi Variabel Penelitian -----	92
1.	Deskriptif Statistik Variabel <i>Servant Leadership</i> Kepala Sekolah -----	92
2.	Deskriptif Statistik Variabel Motivasi Kerja -----	99
3.	Deskriptif Statistik Variabel Komitmen Kerja -----	105
4.	Deskriptif Statistik Variabel Kinerja Guru -----	111
D.	Hasil Uji Prasyarat Analisis -----	119
1.	Hasil Uji Normalitas -----	119
2.	Hasil Uji Linearitas -----	120
3.	Hasil Uji Multikolinearitas -----	121
E.	Hasil Pengujian Hipotesis -----	122
1.	Hasil Analisis Regresi Model 1 ( $X_1, X_2, Z \rightarrow Y$ ) -----	123

2. Hasil Analisis Regresi Model 2 ( $X_1, X_2 \rightarrow Z$ )-----	127
3. Uji Partial (Uji-t) -----	131
4. Analisis Jalur ( <i>Path Analysis</i> ) -----	134
BAB V PEMBAHASAN -----	145
A. Deskripsi Variabel Penelitian -----	145
1. Deskripsi <i>Servant Leadership</i> Kepala Sekolah -----	145
2. Deskripsi Motivasi Kerja-----	148
3. Deskripsi Komitmen Kerja-----	150
4. Deskripsi Kinerja Guru -----	152
B. Pembahasan Pengaruh Langsung -----	154
1. Pengaruh <i>Servant Leadership</i> Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru -----	154
2. Pengaruh Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru -----	158
3. Pengaruh Komitmen Kerja terhadap Kinerja Guru -----	161
4. Pengaruh <i>Servant Leadership</i> Kepala Sekolah terhadap Komitmen Kerja-----	165
5. Pengaruh Motivasi Kerja terhadap Komitmen Kerja -----	168
C. Pembahasan Pengaruh Tidak Langsung (Mediasi)-----	171
1. Pengaruh <i>Servant Leadership</i> Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru Melalui Komitmen Kerja -----	171
2. Pengaruh Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru Melalui Komitmen Kerja-----	173
BAB VI PENUTUP -----	177
A. Kesimpulan -----	177
B. Saran -----	178
DAFTAR PUSTAKA -----	179
LAMPIRAN -----	200

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1. Populasi Penelitian -----	56
Tabel 3. 2. Data Sampel Penelitian-----	58
Tabel 3. 3. Kisi-Kisi Instrumen Variabel <i>Servant Leadership</i> -----	60
Tabel 3. 4. Kisi-Kisi Instrumen Variabel Motivasi Kerja -----	61
Tabel 3. 5. Kisi-kisi Variabel Komitmen Kerja -----	62
Tabel 3. 6. Kisi-Kisi Instrumen Kinerja Guru -----	62
Tabel 3. 7. Hasil Uji Validitas Instrumen -----	68
Tabel 3. 8. Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas Instrumen -----	69
Tabel 3. 9. Tabel Interpretasi Penghitungan Skor Kuesioner -----	70
Tabel 4. 1. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin -----	82
Tabel 4. 2. Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir ----	84
Tabel 4. 3. Karakteristik Responden Berdasarkan Status Sertifikasi -----	86
Tabel 4. 4. Karakteristik Responden Berdasarkan Masa Kerja -----	88
Tabel 4. 5. Karakteristik Responden Berdasarkan Lama bekerja dengan Kepala Sekolah -----	90
Tabel 4. 6. Deskriptif Statistik <i>Servant Leadership</i> -----	92
Tabel 4. 7. Distribusi Frekuensi Variabel <i>Servant Leadership</i> -----	94
Tabel 4. 8. Kategori Variabel <i>Servant Leadership</i> -----	96
Tabel 4. 9. Rata-Rata Subvariabel dan Indikator <i>Servant Leadership</i> -----	97
Tabel 4. 10. Interpretasi Rerata Nilai Variabel -----	97
Tabel 4. 11. Deskriptif Statistik Variabel Motivasi Kerja -----	99
Tabel 4. 12. Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Kerja -----	100
Tabel 4. 13. Kategori Variabel Motivasi Kerja -----	102
Tabel 4. 14. Rata-Rata Subvariabel dan Indikator Variabel Motivasi Kerja	103
Tabel 4. 15. Deskriptif Statistik Variabel Komitmen Kerja -----	105
Tabel 4. 16. Distribusi Frekuensi Variabel Komitmen Kerja -----	106
Tabel 4. 17. Kategori Variabel Komitmen Kerja -----	108
Tabel 4. 18. Rata-Rata Skor Variabel dan Indikator Komitmen Kerja -----	109
Tabel 4. 19. Deskriptif Statistik Variabel Kinerja Guru -----	112
Tabel 4. 20. Distribusi Frekuensi Variabel Kinerja Guru -----	113
Tabel 4. 21. Kategori Variabel Kinerja Guru -----	115
Tabel 4. 22. Rata-Rata Sub-variabel dan Indikator Kinerja Guru -----	116
Tabel 4. 23. Interpretasi Hasil Uji Normalitas -----	119
Tabel 4. 24. Hasil Uji Linearitas Variabel Penelitian -----	121
Tabel 4. 25. Hasil Uji Multikolinieritas -----	122
Tabel 4. 26. Ringkasan Hasil Analisis Regresi Model 1 -----	123
Tabel 4. 27. Hasil Uji Determinasi Analisis Regresi Model 1 -----	124
Tabel 4. 28. Hasil Uji Analisis Regresi Model 2 -----	128
Tabel 4. 29. Koefisien Determinasi Regresi Model 2 -----	129
Tabel 4. 30. Nilai $\beta$ dan Standar Error Analisis Jalur <i>Indirect Effect</i> 1 -----	139

Tabel 4. 31. Nilai $\beta$ dan Standar Error Analisis Jalur <i>Indirect Effect 2</i> -----	142
Tabel 4. 32. Ringkasan Pengaruh Variabel Penelitian -----	143

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Diagram Kerangka Berpikir -----	53
Gambar 3. 1. Desain Penelitian -----	55
Gambar 3. 2. Struktur Uji Regresi Berganda Tahap 1 -----	73
Gambar 3. 3. Struktur Uji Regresi Berganda Tahap 2 -----	74
Gambar 3. 4. Model Analisis Jalur Penelitian -----	76
Gambar 4. 1. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin -----	82
Gambar 4. 2. Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir -	84
Gambar 4. 3. Karakteristik Responden Berdasarkan Status Sertifikasi -----	86
Gambar 4. 4. Karakteristik Responden Berdasarkan Masa Kerja -----	88
Gambar 4. 5. Karakteristik Responden Berdasarkan Lama Berkerja dengan Kepala Sekolah -----	90
Gambar 4. 6. Grafik Frekuensi <i>Servant Leadership</i> -----	94
Gambar 4. 7. Diagram Hasil Deskripsi <i>Servant Leadership</i> -----	96
Gambar 4. 8. Grafik Penyebaran Data Variabel Motivasi Kerja -----	101
Gambar 4. 9. Grafik Kategori Variabel Motivasi Kerja -----	103
Gambar 4. 10. Histogram Hasil Kuesioner Komitmen Kerja -----	107
Gambar 4. 11. Histogram Deskriptif Variabel Komitmen Kerja -----	109
Gambar 4. 12. Histogram Pemusatan dan Penyebaran Data Variabel Kinerja Guru -----	113
Gambar 4. 13 Diagram Kategori Variabel Kinerja Guru -----	115
Gambar 4. 14. P-Plot Normalitas Data Penelitian -----	120
Gambar 4. 15. Bagan Alur Struktur Regresi Model 1 -----	125
Gambar 4. 16. Diagram Hubungan Analisis Regresi Model 2 -----	129
Gambar 4. 17. Analisis Jalur ( <i>Path Analysis</i> ) -----	135
Gambar 4. 18. Bagan Analisis Jalur Pengaruh Langsung 1 -----	138
Gambar 4. 18. Bagan Analisis Jalur Pengaruh Langsung 2 -----	141

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian -----	192
Lampiran 2 Deskripsi Karakteristik Responden -----	201
Lampiran 3 Hasil Analisis Deskripsi Variabel Penelitian-----	205
Lampiran 4 Hasil Uji Prasyarat Analisis -----	217
Lampiran 5 Hasil Uji Hipotesis Regresi -----	235
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian/Observasi -----	239
Lampiran 7 Surat Izin Melaksanakan Penelitian -----	240
Lampiran 8 Sertifikat TOEFL -----	241
Lampiran 9 Sertifikat Bebas Plagiasi -----	242
Lampiran 10 Berita Acara Ujian Tesis -----	243
Lampiran 11 <i>Letter of Acceptance</i> Jurnal -----	244
Lampiran 12 Biodata Penulis -----	245