

**PERBEDAAN EFIKASI DIRI PADA SISWA SMAN 2 BANJARBARU DAN
SMKN 2 BANJARBARU**

Skripsi

**Diajukan guna memenuhi sebagian syarat
Untuk memperoleh derajat Sarjana Psikologi
Universitas Lambung Mangkurat**



Oleh

Rizq Syahallam

1810914310047

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
Oktober, 2024**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi

PERBEDAAN EFIKASI DIRI PADA SISWA SMAN 2 BANJARBARU DAN
SMKN 2 BANJARBARU

dipersiapkan dan disusun oleh


RIZQ SYAHALLAM

telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 19 Desember 2024




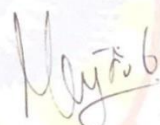
Susunan Dewan Penguji

Pembimbing Utama



Sukma Noor Akbar, M.Psi., Psikolog
NIP. 198104212008121005

Anggota Dewan Penguji Lain


Rika Vira Zwagery, M.Psi., Psikolog
NIP. 198709012015042004


Meydisa Utami Tanau, M.Psi., Psikolog
NIPPK. 199105202023212044

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi


Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, M.Psi., Psikolog
NIP. 198302172008122001
Koordinator Program Studi Psikologi

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Banjarbaru, 12 Desember 2024



NIM. 1810914310047

ABSTRAK

PERBEDAAN EFIKASI DIRI PADA SISWA SMAN 2 BANJARBARU DAN SMKN 2 BANJARBARU

Rizq Syahallam

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan efikasi diri pada siswa yang bersekolah di SMAN 2 Banjarbaru dan SMKN 2 Banjarbaru. Efikasi diri adalah keyakinan individu mengenai kemampuannya dirinya dalam melakukan tugas atau tindakan yang diperlukan untuk mencapai hasil yang diinginkan. SMA dan SMK memiliki tujuan yang berbeda. SMA lebih menekankan pada pendidikan umum dengan tujuan mempersiapkan siswa untuk melanjutkan ke pendidikan tinggi, sementara SMK berfokus pada pengembangan keterampilan praktis yang mempersiapkan siswa untuk langsung terjun ke dunia kerja. Kurikulum yang diterapkan di SMA lebih berbasis pada teori, sedangkan di SMK lebih mengutamakan mata pelajaran kejuruan yang relevan dengan bidang pekerjaan tertentu. Pada jenjang SMA/SMK, siswa menghadapi beberapa masalah di berbagai bidang, seperti masalah akademik, pribadi-sosial dan karir. Subjek penelitian berjumlah 172 orang di yang terbagi menjadi 71 siswa SMAN 2 Banjarbaru dan 71 siswa SMKN 2 Banjarbaru. menggunakan tehnik probability sampling. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan teknik sampling yang digunakan adalah simple random sampling. Data penelitian dikumpulkan melalui General *Self-efficacy* Scale (GSES) yang dikembangkan oleh Schwarzer dan Jerusalem. Data dianalisis menggunakan independent sample t-test, menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan signifikan pada SMAN 2 Banjarbaru dan SMKN 2 Banjarbaru. Penelitian ini memberikan wawasan baru tentang perbedaan efikasi diri antara SMA dan SMK, serta dapat menjadi referensi untuk penelitian selanjutnya. Kata

Kunci: Efikasi Diri, Siswa, SMA, SMK.

ABSTRACT

DIFFERENCES IN SELF-EFFICACY AMONG STUDENTS OF SMAN 2 BANJARBARU AND SMKN 2 BANJARBARU

Rizq Syahallam

This research aims to investigate the differences in self-efficacy between students attending SMAN 2 Banjarbaru and SMKN 2 Banjarbaru. Self-efficacy refers to an individual's belief in their capacity to perform tasks or actions necessary to achieve desired outcomes. Senior High Schools (SMA) and Vocational High Schools (SMK) are designed with distinct educational objectives. SMA focuses on general education, preparing students for higher education, whereas SMK is geared towards the development of practical skills that equip students for direct entry into the workforce. The curriculum in SMA is predominantly theory-based, while SMK emphasizes vocational subjects aligned with specific career fields. At the SMA/SMK level, students face a variety of challenges across academic, personal-social, and career domains. The study involved 172 participants, comprising 71 students from SMAN 2 Banjarbaru and 71 students from SMKN 2 Banjarbaru, selected through a probability sampling technique. A quantitative research design was employed, utilizing simple random sampling for data collection. Data were gathered using the General Self-efficacy Scale (GSES), developed by Schwarzer and Jerusalem, and analyzed using an independent sample t-test. The results indicated no significant difference in self-efficacy between students from SMAN 2 Banjarbaru and SMKN 2 Banjarbaru. This study offers new insights into the self-efficacy differences between SMA and SMK students and may serve as a foundation for future research.

Keywords: Self-efficacy, Students, Senior High School, Vocational High School.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah Rabbil Alamin, terima kasih penulis haturkan kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat, rezeki serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perbedaan Efikasi Diri Pada Siswa SMAN 2 Banjarbaru Dan SMKN 2 Banjarbaru”. Tugas akhir ini disusun untuk memenuhi syarat agar mendapatkan Sarjana Psikologi di Program Studi Psikologi, Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Lambung Mangkurat. Tugas akhir ini dapat terselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu, penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan (FKIK) Universitas Lambung Mangkurat, Prof. Dr. dr. Syamsul Arifin, M.Pd., FISPH., FISCAM atas kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
2. Koordinator Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru, Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, M.Psi., Psikolog yang telah membantu kelancaran proses skripsi ini.
3. Dosen pembimbing, Bapak Sukma Noor Akbar, M.Psi., Psikolog yang selalu membantu, membimbing, mengarahkan, memberi masukan dan mendorong saya agar dapat menyelesaikan tugas akhir penulisan skripsi ini.
4. Kedua dosen penguji: Ibu Rika Vira Zwagery, M.Psi., Psikolog dan Ibu Meydisa Utami Tanau, M.Psi., Psikolog yang telah menguji dan memberikan saran serta arahan dalam penulisan skripsi sehingga menjadi lebih baik lagi.

5. Ibu Meydisa Utami Tanau, M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, nasehat, dukungan, serta motivasi selama proses pelaksanaan perkuliahan dari awal semester sampai akhir perkuliahan.
6. Seluruh dosen dan staf di Program Studi Psikologi yang telah membantu penulis dalam proses kelancaran penelitian, memberikan informasi, semangat, serta ilmu kepada penulis dan membantu penulis untuk sampai di tahap tugas akhir.
7. Kedua orang tua penulis Ibu Eli Sugiantini dan Bapak Nirwana Zamri yang selalu memberikan motivasi dan semangat untuk menyelesaikan tugas akhir penulis.
8. Sahabat dan teman-teman penulis yang terus menemani dan saling membantu dan memberi masukan untuk menyelesaikan tugas akhir.

Dan tertuntut semua pihak yang telah membantu penulis, yang belum disebutkan namanya disini penulis mengucapkan banyak terima kasih karena telah membantu dan mendukung penulis agar tugas akhir ini terselesaikan. Kritik juga saran sangat diharapkan oleh penulis, karena penulis sadar bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena adanya keterbatasan baik dalam hal pengetahuan ataupun pengalaman.

Banjarbaru, 16 Oktober 2024

Rizq Syahallam

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Balakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teorits	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
1.5 Signifikansi dan Keunikan Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Efikasi Diri	9
2.1.1 Difinisi Efikasi Diri.....	9
2.1.2 Dimensi Efikasi Diri	9
2.1.3 Faktor Efikasi Diri.....	12

2.2 Siswa	15
2.2.1 Dfinisi Siswa	15
2.2.2 Karakteristik	15
2.3 Siswa SMA dan SMK	16
2.4 Dinamika Perbedaan Efikasi Diri Antara Siswa SMA dan SMK	17
2.5 Landasan Teori	18
2.6 Hipotesis	20
BAB III METODE RANCANGAN PENELITIAN	21
3.1 Rancangan Penelitian	21
3.2 Identifikasi, Konseptualitas dan Operasional Variabel Penelitian	21
3.2.1 Identifikasi Variabel Penelitian	21
3.2.2 Definisi Konseptualitas dan Operasionalisasi Variabel	22
3.3 Subjek dan Tempat Penelitian	22
3.4 Teknik Pengumpulan Data	23
3.4.1 Instrumen Penelitian	23
3.5 Seleksi Aitem, Validitas, dan Reliabilitas	24
3.5.1 Seleksi Aitem Instrumen Penelitian	24
3.5.2 Uji Validitas	26
3.5.3 Uji Reliabilitas	26
3.6 Analis Data	27
3.6.1 Uji Normalitas	27
3.6.2 Uji Homogenesis	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	29
4.1 Gambaran Subjek Penelitian	29
4.2 Pelaksanaan Penelitian	29

4.3 Hasil Penelitian	30
4.3.1 Deskripsi data Penelitian.....	30
4.3.2 Hasil Asumsi Dasar.....	33
4.3.3 Hasil Uji Hipotesis	35
4.4 Pembahasan.....	36
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	40
5.1 Kesimpulan	40
5.2 Saran.....	40
5.2.1 Untuk Subjek Penelitian.....	40
5.2.2 . Untuk Sekolah.....	40
5.2.3 Untuk Peneliti Selanjutnya.....	41
DAFTAR PUSTAKA	42
LAMPIRAN	47

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Deskripsi Subjek Penelelitian	29
Tabel 4.2 Keterangan Rumus Hipotetik.....	31
Tabel 4.3 Skor Hipotetik Variabel Penelitian	31
Tabel 4.4 Perbandingan Skor Hipotetik dan Skor Empirik Variabel Penelitian...	31
Tabel 4.5 Rumus Norma Kategorisasi	32
Tabel 4.6 Kategorisasi Data Variabel Efikasi Diri.....	32
Tabel 4.7 Kategorisasi Data Variabel Efikasi Diri SMAN 2 Banjarbaru	32
Tabel 4.8 Kategorisasi Data Variabel Efikasi Diri SMKN 2 Banjarbaru	33
Tabel 4.9 Kategorisasi Data Variabel Efikasi Diri Secara Keseluruhan (SMA dan SMK).....	33
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Data Penelitian.....	34
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas Variabel Penelitian	34
Tabel 4.12 Hasil Ujij Analisis Independent Sample T-Test.....	35

DAFTAR LAMPIRAN

A. Skala Asli Penelitian	48
B. Hasil Sampel G*Power.....	48
C. Kuesioner Penelitian.....	49
D. Hasil Uji Statistik Data Uji Coba Skala Efikasi Diri	51
E. Skala Penelitian	52
F. Foto Kuesioner Penelitian.....	53
G. Foto Kuesioner Uji Coba.....	54
H. Data Mentah Uji Coba Skala Penelitian.....	55
I. Data Mentah Penelitian.....	56
J. Hasil Deskriptif Data Penelitian	60
K. Hasil Analisis Data Penelitian.....	60
L. Rincian Hasil Kategorisasi Data Variabel Efikasi Diri	61
M. Guide Wawancara Studi Pendahuluan	62
N. Surat Balasan Penelitian.....	63
O. Dokumentasi Pengambilan Data Uji Coba dan Penelitian.....	63