

**PERANAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN
KOMUNIKASI INTERPERSONAL PADA REMAJA YANG BERMAIN
ROLEPLAY (RP) DI *TWITTER***

Skripsi

**Diajukan guna memenuhi sebagian syarat
Untuk memperoleh derajat Sarjana Psikologi
Universitas Lambung Mangkurat**



Oleh

Aqilla Salsabila Arifin

1710914320007

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

JANUARI, 2025

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi

PERANAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN
KOMUNIKASI INTERPERSONAL PADA REMAJA YANG BERMAIN
ROLEPLAY (RP) DI TWITTER

dipersiapkan dan disusun oleh

Aqilla Salsabila Arifin

telah dipertahankan di depan dewan penguji

pada tanggal 17 Januari 2025

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing Utama



Dr. Muhammad Abdan Shadiqi, S.Psi., M.Si
NIP.199102232019031008

Anggota Dewan Penguji Lain



Dr. Neka Erlvani, M.Psi., Psikolog
NIP. 197009192005012002



Marina Dwi Mavangsari, M.Psi., Psikolog
NIP. 198403022008122002

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi



Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, M.Psi., Psikolog
NIP. 196302172008122001
Koordinator Program Studi Psikologi

PERNYATAAN

2

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, 7 Mei 2025



Aqila Salsabila Arifin
NIM. 1710914320007

ABSTRAK

Peranan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Komunikasi Interpersonal pada Remaja yang Bermain Roleplay (RP) di *Twitter*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peranan dukungan sosial teman sebaya terhadap komunikasi interpersonal pada remaja yang bermain roleplay (RP) di *Twitter*. Dengan pendekatan kuantitatif dan metode korelasional, penelitian ini melibatkan remaja usia 18-22 tahun yang aktif bermain roleplay. Hasil menunjukkan adanya hubungan positif dan signifikan antara variabel tersebut, dengan koefisien korelasi sebesar $r = 0,75$ ($p < 0,01$) menunjukkan adanya peranan antara dukungan sosial teman sebaya dengan komunikasi interpersonal, di mana semakin tinggi dukungan sosial yang diterima, semakin baik keterampilan komunikasi individu. Temuan ini menegaskan bahwa lingkungan sosial daring berkontribusi pada perkembangan komunikasi remaja dan dapat menjadi referensi bagi remaja, pendidik, serta praktisi psikologi dalam memahami pentingnya dukungan sosial teman sebaya dalam membangun komunikasi interpersonal yang efektif di era digital.

Kata kunci: Dukungan sosial, komunikasi interpersonal, remaja, roleplay, *Twitter*

ABSTRACT

THE ROLE OF PEER SOCIAL SUPPORT IN INTERPERSONAL COMMUNICATION AMONG ADOLESCENTS PLAYING ROLEPLAY (RP) ON TWITTER

Aqilla Salsabila Arifin

This study aims to determine the role of peer social support in interpersonal communication among adolescents who play roleplay (RP) on Twitter. With a quantitative approach and correlational method, this study involved adolescents aged 18-22 years who actively played roleplay. The results showed a positive and significant relationship between these variables, with a correlation coefficient of $r = 0.75$ ($p < 0.01$) indicating the role of peer social support in interpersonal communication, where the higher the social support received, the better the communication skills in an individual. This finding confirms that the online social environment contributes to the development of adolescent communication and can be a reference for adolescents, educators, and psychology practitioners in understanding the importance of peer social support in building effective interpersonal communication in the digital era.

Keywords: social support, interpersonal communication, adolescents, roleplay, Twitter

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT. Karena berkat Rahmat, Hidayah dan Karunia-Nya saya dapat menyelesaikan proposal penelitian untuk skripsi dengan judul “Peranan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Komunikasi Interpersonal pada Remaja yang Bermain Roleplayer di *Twitter*” Proposal penelitian ini disusun sebagai salah satu syarat untuk melanjutkan penelitian hingga menjadi skripsi pada program Strata satu pada program studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat.

Pada kesempatan ini, peneliti hendak menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materiil sehingga proposal penelitian ini dapat selesai. Ucapan terima kasih ini peneliti tujuikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. dr. Syamsul Arifin, M.Pd, FISPH, FISCAM selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
2. Ibu Dr. Silvia Kristanti Tri Febriani., M.Psi., Psikolog selaku Koordinator Program Studi Psikologi
3. Bapak Dr. Rusdi Rusli M.Psi, Psikolog dan Bapak Dr. M. Abdan Shadiqi, S.Psi., M.Si. selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan dan penyusunan proposal ini serta bersabar menghadapi mahasiswi seperti penulis.
4. Bapak Ir. Bachrul Arifin dan Ibu Rakhmawati S.Sos sebagai Orangtua dan keluarga tersayang yang lain terimakasih banyak senantiasa memberikan

dukungan, perhatian, perjuangan dan doa dalam penulisan dan penyusunan proposal ini serta bersabar menunggu selesainya skripsi ini

5. Bapak Prof. Dr. drs. Eko Suhartono, M.Si dan Ibu Theresia Christine Maharani, S.E sebagai Orangtua selama perkuliahan, terimakasih banyak memberikan kehangatan, kebutuhan, dukungan, perhatian, bimbingan dari awal perkuliahan hingga sekarang
6. Teruntuk Melin, Dita dan Lintang terimakasih atas bantuan yang sangat banyak untuk bisa menyelesaikan skripsi ini
7. Sahabat sepik Mey, Olin, Nana, Lintang, Mimo dan Siti serta Aau yang terus menemani dan memberi segala dukungan dan motivasi bersedia mendengarkan keluh kesah dari awal kuliah hingga sekarang
8. Sahabat Preman Sholehah Melin, Anggi dan Ersya serta Sahabat Laikebouy Hendri, Abay, Anggut, Herry, Adul, Firly, Bayu, Udin yang terus menemani dan memberi segala dukungan serta motivasi bersedia mendengarkan keluh kesah dari SMA hingga Sekarang selama 10 tahun ini.
9. Nika Tim yang telah memberikan semangat, canda tawa, berkeluh kesah dan motivasi hidup untuk terus mengerjakan Skripsi ini
10. Psikiater dan Psikolog yang tidak bisa disebutkan terimakasih sudah membersamai dan membantu penulis agar tidak berputus asa dengan berbagai cara untuk terus hidup dan menyelesaikan studi ini
11. Kaka Novita Kim terimakasih sudah mau sharing berbagai hal dengan penulis dan motivasi secara tidak langsung agar tidak berputus asa serta membantu dalam mencari responder

12. Semua pihak yang terlibat dalam pengerjaan skripsi, baik mendukung dan membantu penulis secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu selama proses pengerjaan skripsi ini.
13. Teruntuk Kim Taehyung, Cho Kyuhyun dan Park Chanyeol serta cowo dan cewe kpop dan Kdrama yang telah memberikan hiburan dan rasa ingin hidup walaupun hanya melihat foto selama proses penyelesaian studi.
14. Terakhir untuk diri sendiri, Aqilla Salsabila Arifin terimakasih sudah bertahan hidup walaupun hidup sibal sekkiya, iso ra iso halssu-isseo, banyak sekali pembelajaran dan hal lainnya yang sudah kita lewati Bersama. Sekali lagi terimakasih sudah bertahan diri ku. Ayo bertahan hidup sampai bisa nikah sama Taehyung.

Meskipun telah berusaha menyelesaikan proposal penelitian ini sebaik mungkin, peneliti menyadari bahwa proposal penelitian ini masih ada kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan proposal penelitian ini. Akhir kata, peneliti berharap semoga proposal penelitian ini berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.

Banjarbaru, 30 Januari 2025

Aqilla Salsabila Arifin

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN	1
PERNYATAAN	2
ABSTRAK	2
KATA PENGANTAR	5
DAFTAR ISI	8
DAFTAR TABEL	11
DAFTAR LAMPIRAN.....	12
1.1 .Latar Belakang Masalah.....	13
1.2 Rumusan Masalah.....	22
1.3 Tujuan Penelitian	22
1.4 Manfaat Penelitian	23
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	23
1.4.2 Secara Praktis.....	23
1.5 Signifikansi dan Keunikan Penelitian	24
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	29
2.1 Komunikasi Interpersonal	29
2.1.1 Definisi Komunikasi Interpersonal.....	29
2.1.2 Aspek-aspek Komunikasi Interpersonal.....	30
2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Komunikasi Interpersonal	33
2.2 Dukungan Sosial	34
2.2.1 Definisi Dukungan Sosial.....	34
2.2.2 Aspek - Aspek Dukungan Sosial	35
2.2.3 Faktor-Faktor Dukungan Sosial.....	38
2.2.4 Sumber Dukungan Sosial	39
2.2.5 Dukungan Sosial dari Media Sosial	42
2.3 Remaja.....	45
2.3.1 Definisi Remaja	45

2.3.2 Tahapan Perkembangan Remaja.....	45
2.4 Peranan Antara Dukungan Sosial dengan Komunikasi Interpersonal pada Remaja yang Bermain Roleplayer (RP) di <i>Twitter</i>	47
2.5 Landasan Teori	48
2.6 Hipotesis.....	50
BAB III METODE PENELITIAN	51
3.1 Rancangan Penelitian	51
3.2 Identifikasi, Konseptualisasi dan Oprasionalisasi Variabel Penelitian ..	51
3.2.1 Identifikasi Variabel Penelitian	51
3.2.2 Konseptualisasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	52
3.3 Subjek dan Tempat Penelitian	55
3.4 Teknik Pengumpulan Data	57
3.4.1 Instrumen Penelitian	57
3.4.2 Rencana Pelaksanaan Uji Coba	61
3.4.3 Validitas Alat Ukur	63
3.5 Pelaksanaan Uji Coba	63
3.5.1 Hasil Seleksi Aitem, Validitas dan Reliabilitas pada Skala Dukungan Sosial dan Skala Komunikasi Interpersonal.....	64
3.6 Analisis Data.....	66
3.6.1 Uji Asumsi Dasar	66
3.6.2 Uji Hipotesis	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	69
4.1 Gambaran Subjek Penelitian	69
4.2 Pelaksanaan Penelitian	69
4.3 Hasil Penelitian.....	70
4.3.1 Hasil Analisis Data Penelitian	73
4.4 Pembahasan	80
4.5 Keterbatasan dan Kendala Penelitian.....	84
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	86
5.1 Kesimpulan.....	86
5.2 Saran.....	87
5.2.1 Bagi Remaja	87

5.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN	95

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Rincian Skala Dukungan Sosial (Sebelum Uji Coba)	59
Tabel 3. 2 Rincian Skala Komunikasi Interpersonal (Sebelum Uji Coba)	60
Tabel 3. 3 Rincian Skala Dukungan Sosial (Sesudah Uji Coba).....	65
Tabel 3. 4 Rincian Skala Komunikasi Interpersonal (Sesudah Uji Coba)	66
Tabel 4. 1 <i>Deskripsi Subjek Penelitian</i>	69
Tabel 4. 2 Rumusan dan Skor Hipotetik Variabel Penelitian.....	70
Tabel 4. 3 Perbandingan Skor Hipotetik dan Skor Empirik Variabel Penelitian .	71
Tabel 4. 4 Rumusan Norma Kategorisasi Variabel Penelitian	72
Tabel 4. 5 <i>Kategorisasi Data Variabel Penelitian</i>	72
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas Residual Kolmogorov-Smirnov	74
Tabel 4. 7 <i>Hasil Uji Linearitas</i>	75
Tabel 4. 8 <i>Hasil Uji Heterokedastisitas Glejser</i>	76
Tabel 4. 9 Hasil Uji Korelasi Pearson Product Moment	77
Tabel 4. 10 Interpretasi Koefisien Korelasi Sugiyono (2021).....	78
Tabel 4. 11 Model Summary	78
Tabel 4. 12 Regresi Sederhana	79

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	96
Lampiran 2 Skala Komunikasi Interpersonal <i>Interpersonal Communication competence Inventory (ICCI)</i>	99
Lampiran 3 Skala Skala Persepsi Dukungan Sosial Teman (PSS-Fr).....	101
Lampiran 4 Hasil Expert Judgement Skala Komunikasi Interpersonal <i>Interpersonal Communication competence Inventory (ICCI)</i>	102
Lampiran 5 Expert Judgement Skala Dukungan Sosial.....	107
Lampiran 6 Google Form Uji Coba.....	110
Lampiran 7 Google From Uji Data.....	113
Lampiran 8 Hasil Analisis Uji Coba.....	119
Lampiran 9 Hasil Analisis Uji Data.....	125
Lampiran 10 Lembar Bimbingan Skripsi.....	169