

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS KELASE
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS X SMAN 4
BANJARMASIN**



SKRIPSI

Oleh

Redo Rusmayadi

NIM 1810113310003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2024

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS KELASE
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS X SMAN 4
BANJARMASIN**

Oleh:

Redo Rusmayadi

1810113110003

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Redo Rusmayadi

NIM : 1810113110003

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial/Pendidikan
Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS KELASE TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS X SMAN 4 BANJARMASIN**" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila ada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Banjarmasin, 10 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



Redo Rusmayadi

NIM. 1810113110003

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Redo Rusmayadi

NIM : 1810113310003

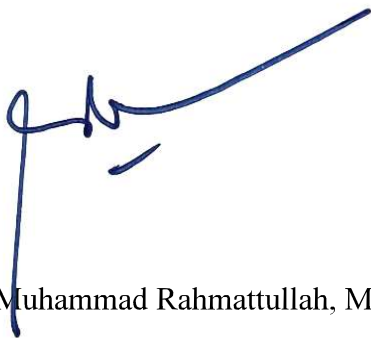
Judul Skripsi : Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Kelas Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas X SMAN 4 Banjarmasin

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, 12 Januari 2024

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd

NIP. 19820413 200501 1 001



Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbuysang, M.Pd

NIP. 19821124 200812 1 004

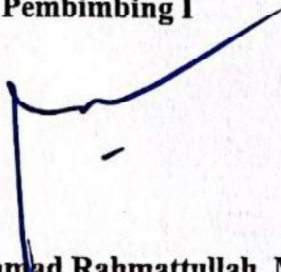
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Kelas Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas X SMAN 4 Banjarmasin.

Yang disusun oleh : Redo Rusmayadi, NIM. 1810113310003, Isi telah dipertahankan didepan dewan penguji pada tanggal 12 Januari 2024

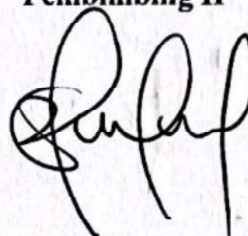
Dewan Penguji Mengetahui

Pembimbing I



Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd
NIP. 19820413 200501 1 001

Pembimbing II



Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbusang, M.Pd
NIP. 19821124 200812 1 004

Penguji



H. Maulana Rizky, SE, M.Acc, Ak
NIP. 19890202 201504 1 003

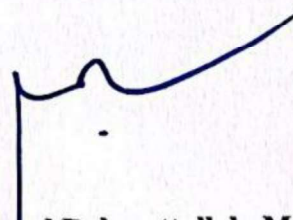
Mengetahui

**Ketua Jurusan Ilmu
Pengetahuan Sosial**



Dr. Sidharta Adyatma, M.Si
NIP. 19671003 200212 1 001

**Koordinator Program Studi
Pendidikan Ekonomi**



Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd
NIP. 19820413 200501 1 001

ABSTRAK

Redo Rusmayadi. 2024. *Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Kelase Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Banjarmasin.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. (Dosen Pembimbing: Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd, Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbusang, M.Pd)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Banjarmasin. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan jenis kuantitatif deskriptif dengan metode kuesioner dan dokumentasi serta sampel yang digunakan adalah siswa kelas X-3 dan X-4 dengan jumlah 65 orang. Uji validitas yang digunakan pada penelitian ini menggunakan uji validitas itu sendiri menggunakan rumus korelasi *Product Moment (Pearson)* dan menggunakan uji reliabilitas *Cronbach Alpha*. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini dalam uji prasyarat analisis menggunakan uji Normalitas, sedangkan untuk uji hipotesis menggunakan rumus analisis regresi sederhana, dan pengujian parsial (Uji T). Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa variabel media pembelajaran berbasis kelase terdapat pengaruh yang signifikan terhadap minat belajar siswa.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Minat Belajar, Kelase

ABSTRACT

Redo Rusmayadi. 2024. Effect Of Using Learning Media On The Learning Interest Of Class X Students At SMA Negeri 4 Banjarmasin. Thesis, Economic Education Study Program, FKIP Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. (Supervisor: Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd, Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbusang, M.Pd)

This research aims to determine the effect of using learning media on the learning interest of class X students at SMA Negeri 4 Banjarmasin. The type of research used in this research is quantitative with descriptive quantitative type using questionnaire and documentation methods and the sample used is students in classes X-3 and X-4 with a total of 65 people. The validity test used in this research uses the validity test itself using the Product Moment (Pearson) correlation formula and uses the Cronbach Alpha reliability test. The data analysis technique used in this research is to test the prerequisites for analysis using the normality test, while for hypothesis testing using a simple regression analysis formula, and partial testing (T test). Based on the research results, it was concluded that the classroom-based learning media variable had a significant influence on students' interest in learning.

Keywords : Learning Media, Interest in Learning, Kelase

MOTTO

“Pendidikan adalah senjata paling ampuh yang dapat Anda gunakan untuk mengubah dunia.”

-Nelson Mandela

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.” –

-Q.S Al-Baqarah 286

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Pengasih dan Penyayang dan atas dukungan doa dari orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terima kasih dan skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Tuhan Yang Maha Esa, karena hanya atas izin, karunianya, Ridhonya lah maka skripsi ini dapat dibuat dan selesai dan karya ini juga sebagai rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan pertolongan tiada hentinya.
2. Skripsi ini sebagai tanda bukti sayang dan cinta yang tak terhingga kepada kedua orang tua saya, Bapak Maskuni. K dan Ibu Mariyatul Kiptiah yang telah merawat, membimbing, melindungi, menasihati dengan tulus dan penuh keikhlasan, memberikan izin mengerjakan skripsi sampai larut malam dan memberikan dukungan moril maupun material serta senantiasa mendoakan yang tiada hentinya untuk kesuksesan saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Keluarga besar saya yang selalu mendukung, memberikan motivasi, memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini agar bisa diselesaikan.
4. Bapak dan Ibu Dosen pembimbing, penguji dan pengajar, yang selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan saya, memberikan bimbingan dan pelajaran yang tiada ternilai harganya, agar saya menjadi lebih baik. Terima kasih banyak Bapak dan Ibu dosen, jasa kalian akan selalu terpatrit di hati.
5. Diri sendiri karena telah bertahan sejauh ini dan tidak pernah berhenti berusaha dan berdoa untuk menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah dan segala rahmatnya yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “*Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Kelase Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas X SMAN 4 Banjarmasin*” dalam rangka sebagai penyusunan proposal skripsi.

Dalam penyusunan proposal skripsi ini penulis sudah banyak menerima bimbingan, dorongan, nasihat, dan saran dari berbagai pihak. Jasa baik mereka tentu saja tidak dapat dilupakan begitu saja bagi penulis. Pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penulisan proposal skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga dengan segala bantuan dan kebaikan tersebut mendapatkan balasan yang sama dari Allah. Penulis menyadari bahwa penelitian ini jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan dalam waktu penulisan, tenaga, dan kemampuan penulisan. Segala kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan dapat membantu dalam proses penyusunan proposal skripsi ini.

Penulis berharap semoga penelitian ini dapat berguna dan bermanfaat bagi pembaca kelak.

Banjarmasin, 14 Januari 2024

Penulis



Redo Rusmayadi

1810113310003

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I LATAR BELAKANG.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Minat Belajar.....	6
1. Pengertian Minat Belajar.....	6
2. Indikator Yang Mempengaruhi Minat Belajar	7
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar	8
4. Hubungan Minat Belajar Dengan Proses Belajar Mengajar	9

B. Media Pembelajaran.....	10
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	10
2. Jenis-Jenis Media Pembelajaran	11
3. Indikator Yang Mempengaruhi Penggunaan Media Pembelajaran	14
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penggunaan Media Pembelajaran	15
C. Penelitian Relevan.....	16
KERANGKA BERPIKIR	17
HIPOTESIS PENELITIAN	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
A. Jenis Penelitian.....	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	19
C. Definisi Operasional Variabel	19
1. Variabel Bebas (Independent Variable).....	19
2. Variabel Terikat (<i>Dependent Variable</i>).....	20
D. Populasi dan Sampel	21
1. Populasi.....	21
2. Sampel.....	21
E. Teknik Pengumpulan Data	22
1. Kuesioner	22
2. Dokumentasi	23
F. Teknik Pengumpulan Data	23
1. Kuesioner	23
G. Uji Persyaratan Analisis	25
1. Uji Normalitas.....	25
H. Teknik Analisis Data	25
1. Analisis Regresi Sederhana.....	25

2. Pengujian Parsial (Uji T).....	26
3. Pengujian Koefisien Determinasi (Uji R ²).....	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	27
A. Objek Penelitian.....	27
B. Hasil Penelitian Data.....	27
C. Hasil Analisis Data.....	27
1. Uji Validitas.....	27
2. Uji Reliabilitas	28
D. Hasil Uji Persyaratan Analisis.....	29
1. Uji Normalitas.....	29
2. Uji Regresi Sederhana.....	30
3. Uji T (Uji Parsial).....	31
4. Uji R ² (Uji Koefisien Determinasi).....	32
E. Pembahasan.....	32
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	34
A. Kesimpulan	34
B. Saran.....	34
Daftar Pustaka	35
Lampiran	39

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Indikator Media Pembelajaran	20
Tabel 3. 2 Indikator Minat Belajar	20
Tabel 3. 3 Jumlah Populasi.....	21
Tabel 3. 4 Skor Skala Likert.....	22
Tabel 3. 5 Derajat Reliabilitas Instrumen.....	24
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas	27
Tabel 4. 2 Hasil Uji Reliabilitas Media Pembelajaran dan Minat Belajar	28
Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas.....	29
Tabel 4. 4 Hasil Regresi Sederhana.....	30
Tabel 4. 5 Hasil Uji T	31
Tabel 4. 6 Hasil Uji R ²	32

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Penelitian Sekolah.....	40
Lampiran 2. Kuesioner Penelitian.....	41
Lampiran 3. Hasil Kuesioner	46
Lampiran 4. Validitas X	52
Lampiran 5. Validitas Y.....	56
Lampiran 6. Reabilitas X	61
Lampiran 7. Reabilitas Y	62
Lampiran 8. Uji Normalitas	63
Lampiran 9. Uji Regresi Sederhana	64
Lampiran 10. Uji Parsial (Uji T).....	64
Lampiran 11. Uji Koefisien Determinasi (R ²).....	65
Lampiran 12. Tabel Koefisien Determinasi (R ²).....	65
Lampiran 13. Tabel Parsial (T)	71

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Dokumentasi.....	75